

**Тема недели:** «Всё о транспорте узнаем - правила соблюдаем»

**С 10.02.2025-14.02.2025г.**

**Программное содержание:** части машины, свойства, материал. Виды транспорта, классификация, общественный транспорт, дорожные знаки, профессия полицейский.

**Итоговое мероприятие:**

Мини макет «Дорога».

**Досуг:** спортивное развлечение - зимние виды

**Работа с родителями:**

Информационный стенд: рекомендации по теме недели, анонс, 3-вопроса  
Консультация «Для чего человеку транспорт», творческая работа «Виды транспорта», изготовление машин, дороги, знаки

**Здоровьесберегающие технологии:**

Утренняя гимнастика № 2 февраль

Гимнастика после сна № 2 февраль

Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Заборчик», «Сладкое варенье», «Моляр», «лошадка»

Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко», «Вертушка», «забей мяч в ворота»

Пальчиковая гимнастика «Утка», «Транспорт», «Кораблик»

**Знаменательные даты:**

14.02.-Международный день книги

## Метод трех вопросов:

**Тема недели:** «Всё о транспорте узнаем - правила соблюдаем»

<i><b>Я знаю:</b></i>	<i><b>Хочу знать:</b></i>	<i><b>Как узнать:</b></i>
Грузовая машина Стёпа	Как загружают машину?	Посмотреть по телевизору.
Автобус Алёна	Сколько людей могут зайти в автобус?	Смотреть картинки, спросить воспитателя
Самолёт Андрей	Как взлетает самолёт?	Посмотреть видеоролик
Корабли София	Как плавают?	Спросить у родителей.

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Понедельник 10.02.2025	УТРО	<p><u>Утренний сбор: рассматривание иллюстрации по теме «Какие бывают машины?»»</u>            Цель: дать понятие детям о многообразии транспорта.            Игра «Мы водители»            Цель: развитие ориентировку в пространстве            Игра «Назови ласково»            Цель:(учить употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы)            П/и «Воробышки и автомобиль»            Цель:(действия по сигналу)            Опыт «Радуга»            Ц: фор-ть представление детей о зависимости окраски, разноцветные эмэмденсики.</p>	<p><u>ИОМ</u> Упр «Как разложить одежду, чтоб не помялась?» (воспитание КГН)            Расул, Юля, Сафи</p>
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за живой природой (растительным миром)  <u>Цель:</u> учить детей делать простые выводы, умозаключения, учить наблюдать и видеть красоту зимних веточек            П/ И «Шофёр»            Мп/и «Рыбка»  <u>Цель:</u> развитие бега в заданном направлении, умение работать в паре  <u>Трудовая деятельность:</u> уборка снежных и ледяных камней с участка  <u>Цель:</u> учить детей работать в коллективе и видеть результат своего труда</p>	<p>Выполни ОВД под счёт            Цель (развитие внимания)»  <i>Вика Б, Теона</i></p>
	ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, офтальмотренажор, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание            ЧХЛ «Переход» В.В.Кожевникова            Цель: (учить внимательно слушать, отвечать по тексту)            С-р игра «Автобус»            Цель: (распределить роли, подобрать атрибуты)            Труд: найти книги о транспорте            Игра «Кто кем будет?»            Цель:(учить определять будущее птицы)            Создание книжек – малышек «Транспорт»            Вечерний сбор «Спасибо за хороший день»            Ц: повести итоги дня, рефлексия</p>	<p>Составлять описательный рассказ Птичий двор            Цель: развитие логики, мышления  <i>Егор М, Вика Б</i></p> <p><u>ИОМ - упр:</u> «Продолжи узор»  <u>Цель:</u> учить создавать декоративные композиции  <i>Сафия К, Юля, Расул</i></p>
			РППС + Самостоятельная

ООД	деятельность детей в центрах активности
<p><b>1. основы грамотности</b>  Программное содержание:  учить детей сравнивать слова по протяженности;  воспитывать речевое внимание и фонематический слух;  учить определять первый звук в словах;  учить называть слова с заданным звуком. Демонстрационный материал:  игрушки-зверюшки — тигр, лев, бегемот, лиса, белка, медведь, заяц, крокодил, волк, слон, жираф, лось, еж (первый звук — «й»); можно подобрать других зверюшек и их детенышей; фишки-игрушки; мяч.  I. Игра в кругу с мячом «Скажи, как я».  Воспитатель произносит слово с интонационным выделением одного звука, бросает мяч ребенку. Тот, поймав мяч, повторяет слово и перебрасывает мяч воспитателю.  В игре должны принять участие все дети.  II. Упражнение на сравнение слов по протяженности.  Воспитатель вызывает к доске двоих детей (Саша, Петя).  Воспитатель: «Ты, Саша, будешь словом лев; ты, Петя, будешь словом львёнок. Измерьте свои слова (дети выполняют задание). Скажите, дети, у кого слово длиннее? (У Пети.) Какое слово короче? (Лев.)».  Воспитатель вызывает другую пару детей (Ната, Сережа).  Воспитатель: «Ты, Сережа, будешь словом кот. Ты, Ната, будешь словом кошка. Измерьте свои слова (дети выполняют задание). Чье слово длиннее? (Наташино.) Какое слово короче? (Кот.)».  III. Игра «Зоопарк» (построить на столе из кубиков).  Воспитатель: «Вот Зоопарк. Здесь будут жить разные зверюшки. Они пока лежат у меня в коробке. В Зоопарк можно провести зверюшку только тогда, когда правильно ее назовешь и назовешь первый звук слова.</p> <p>2. Лепка  Комарова Т.С.  «Самолёт»</p>	<p>Центр познания:  Рассматривание набора Картинки домашних птиц</p> <hr/> <p>Выносной игровой материал</p> <p>Клюшки, лопаты, санки -ледянки, совки, формочки</p> <p>Самостоятельные игры детей по желанию. (катание с горки, катание на санках и т.д.)</p> <p>Развивать личностные взаимоотношения между сверстниками.</p> <hr/> <p>Ц книги  Игрушки машинки. Сказки, рассказы</p> <p>Ц игры  атрибуты, маски</p> <p>Ц ИЗО  альбом, карандаши</p>

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Вторник 11.02.2025	УТРО	<p>Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки)            Дежурство            Утренний сбор: «Что вы знаете о работе службы ГИБДД»            Цель: дать детям представление о работе инспекции.            П/и «Успей сесть» (развитие двигательной активности, действия по сигналу)            Игра «Золушка» (развитие мелкой моторики)            Д/И «Чего не стало?» (образование Р.П. мн.ч. суш)            Пальчиковая игра: «Транспорт»            Цель: развитие мелкой моторики, координации движений и тактильной чувствительности</p>	<p>Д/ игра: «Куда спрятался грузовик?»            Цель: учить правильно располагать машины в гаражи            Лиза, Саша</p> <p>ИОМ – упр: «Части суток»            Цель: учить запоминать части суток            Расул, Юля, Сафи</p>
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за неживой природой: сезонными изменениями (экспериментирование)            Наблюдение за погодой.            Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.            Самостоятельная двигательная активность детей.            Цель: учить самостоятельно выбирать атрибуты для игры.            П/и «Сова и лемминги» (развитие двигательной активности)            Цель: развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.            Труд в природе: уборка мусора на территории.            Цель: обсудить с детьми, для чего выполняется данная работа..</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель:учить составлять описательный рассказ о птицах</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.            Егор К, Рома К</p>
	ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание            ЧХЛ В. Клименко «Кто важнее всех на улице»            Цель: назвать самого главного на перекраске светофор            Сюж игра «Светофор»            Цель:(стимулировать творческие способности детей, развивать диалогическую речь)            Конструируем мосты через речку по схеме            Цель:(ориентация на плоскости)            Игра – пантомима «Регулировщик»            Цель: учить детей выполнять подражательные движения.            Вечерний сбор «Спасибо за хороший день»            Ц: подвести итоги дня, рефлексия</p>	<p>Д/у «Пропущенное слово»            Цель: вырабатывать умение внимательно слушать и учить рифмовать фразы.            Галя</p>

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Физическая культура (по плану физ. инструктора)</p> <p>2. Аппликация            Комарова Т.С. занятие 46            «Тележка с игрушками(кирпичиками, кубиками)» стр 55  <u>Цель:</u> упражняться в правильной передаче формы предметов.  <b>Образовательная задача :</b> Дать детям понятие о противопожарном уголке, о его назначении. Познакомить детей с предметами противопожарного уголка.            Расширить знания о способах их применения при пожаре.  <u>Развивающая задача:</u> Развивать логическое мышление, память, речь, внимание. Закреплять умение следовать словесной инструкции воспитателя.  <u>Воспитательная задача:</u> Воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях.  <u>Активизация словаря:</u> пожарный щит, багор, огнетушитель, лом.</p>	<p>Ц ИЗО            пластилин, схема            Ц игры            различное зерно            обручи.</p> <hr/> <p>Выносной материал</p> <p>Лопаты, совки, формочки, карандаши для рисования на снегу, санки – ледянки, бураны, плюшки.            Игры со снегом «<i>Узоры на снегу</i>»  <u>Цель:</u> рисовать деревянными карандашами разные предметы, картинки.</p> <hr/> <p>Центр драматизации с/р игры            С/р игра «<i>Путешествие в зимний лес</i>».  <u>Цель:</u> формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Центр строительства Конструирование            «<i>Постройка гаража для пожарных машин</i>»  <u>Цель:</u> формирование конструктивных навыков.</p>

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Среда 12.02.2025	УТРО	<p>Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки)  Трудовые поручения в уголке природы: полить растения  Дежурство  Утренняя гимнастика:  Утренний сбор: «Можно ли играть на дороге»  Цель: закреплять знания поведения на дороге  Д/и «Опиши вид транспорта»  Цель: учить различать транспорт  П/И «Ловкий пешеход»  Цель: действовать по сигналу вос-ля</p>	<p>Д/и «Посчитайка»  Цель:Поупражняться в счете предметов (новогодних игрушек)  <i>Сафия, Артём</i></p> <p>ИОМ – упр: «Упр «Волшебные ножницы» <u>Цель:</u> (развитие навыка резания бумаги)  Расул, Юля, Сафи</p>
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение социальной действительности:  ознакомление с микрорайоном  Наблюдение за трудом дворника  <u>Цель:</u> развитие наблюдательности, умение делать простые выводы, воспитывать уважение к труду взрослых  <u>Трудовая деятельность:</u> откапывание малых конструкций от снега  <u>Цель:</u> формировать желание трудиться в коллективе, доводить начатое  П/и «Быстрее – медленнее»  Цель:(ходьба с изменением темпа)  П/и «Ровным кругом друг за другом»  Цель: (развитие двигательной активности)</p>	<p>«Упр «Гномик»  Цель:(развитие движений по тексту ) Андрей, Сафия</p>
	ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание  С.Р.И: «На дорогах города»  Ц: знание правила дорожного движения.  ЧХЛ М.Пришвин «Ребята и утята»  Цель:(учить внимательно слушать, отвечать по тексту)  Игровая ситуация «Назови составные части транспорта»  Цель: диалогическая речь, части транспорта  Игра «Какой фигуры не хватает»  Ц: учить дополнять недостающими фигурами</p>	<p>Дидактическая игра:  « Один – много»  Цель: Упражнять образовывать существительные ед .ч. и мн. ч. по теме (снежок-снежки, сосулька-сосульки. И т.д)  Саша, Даниил</p> <p>ИОМ – упр: «Запомни, повтори»  <u>Цель:</u> учить инсценировать стихи  Расул, Юля, Сафи</p>

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>2. Приобщение к художественной литературе Гербова В.В. занятие 4 Чтение любимых стих-ий Заучивание стих-я А.Барто «Я знаю, что надо придумать» стр 55</p> <p><b>Цель.</b> Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.</p> <p>Методика проведения</p> <p>Воспитатель напоминает, что накануне (уточняет значение этого слова) дети читали свои любимые стихи и очень его порадовали. «Со всеми пообщаться я не успела, — говорит педагог, — поэтому обязательно послушаю ваши любимые стихи сегодня».</p> <p>Дети (3—4 человека) читают стихи, в том числе «Почему медведь спит зимой» В. Орлова, «Не ветер бушует над бором...» Н. Некрасова, «Тень-тень-потетень».</p> <p>Педагог читает первые строчки стихотворений А. Барто (2—3 стихотворения из цикла «Игрушки»), интересуется, знают ли дети произведения и кто их написал.</p> <p>Воспитатель рассказывает о том, что у А. Барто много замечательных стихов для маленьких детей и детей постарше. «А вы себя к каким детям относите? — интересуется педагог. Коль вы уже большие, придется вам и серьезное стихотворение Агнии Барто прочитать. — Но сначала ответьте, по лету соскучились? Агния Барто нашла способ, как порадовать себя, как зимой лето вернуть. Ее совет мне очень понравился. Послушайте».</p> <p>Воспитатель читает стихотворение несколько раз. Затем вместе с детьми негромко проговаривает первую часть стихотворения, а вторую часть читает ребенок, который смотрит на окружающих через пластину зеленого цвета.</p> <p>«А ты знаешь? — спрашивает педагог у ребенка. (Знаю.)</p> <p>Чтение в лицах повторяется.</p>	<p>Ц информации попугай Ц ИЗО материал для аппликации</p> <hr/> <p>Выносной материал:</p> <p>- Лопаты, совки, формочки, санки-ледянки, штампы, клюшки, шайба, мяч.</p> <p>Игра – забава «Кукушка» Цель:(развитие движений по тексту).</p> <hr/> <p>Ц природы зерно, пластилин Ц музыки аудиозапись голосов птиц, картинки Ц ИЗО краски, ножницы</p>

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Четверг 13.02.2025	УТРО	<p>Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки)            Дежурство            Утренняя гимнастика            Утренний сбор <u>Игры</u>: «Один-много»  <u>Цель</u>: Закрепить правильное употребление существительных в творительном падеже, упражнять в употреблении предлога за.</p> <p>Досуг, спортивное развлечение – зимние забавы  <u>Цель</u>:(развитие познавательной активности)            Д/У «Найди отличие»  <u>Цель</u>: (развивать мышление, умение сравнивать)            П/и «Пешеход»  <u>Цель</u>:(развивать координацию речи и движений)            Д/И: «Какой формы части машин»            Ц: закреплять знание детей какой формы детали машин.</p>	<p>Игра с массажными мячиками  <u>Цель</u>: Хождение по ребристой доске            Асель, Галя</p> <p><u>ИОМ</u>-            «Рассматривание книг о домашних птицах  <u>Цель</u>: (развитие познавательного интереса)            Расул, Юля, Сафи</p>
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдения за живой природой (животный мир)            Наблюдение за птицами. Какие птицы есть на участке детского сада.            Д/ и: «Кто что слышит?»  <u>Цель</u>: развивать у детей слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание.            П/ И «Стоп, иди»  <u>Цель</u>:(начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место)            Оздоровительная пробежка по территории детского сада.  <u>Цель</u>: учить правильно выполнять движения при беге, сохранять осанку.</p>	<p>Творческая игра «На что похожи тени?»  <u>Цель</u>: (развитие воображения)            Вика Г</p>
	ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание            ЧХЛ Э.Блайтон «Знаменитый утёнок Тим»  <u>Цель</u>: учить внимательно слушать, отвечать по тексту)            Д/и «Играй, да смекай»  <u>Цель</u>: развивать логическое мышление            Вечерний сбор: «Подарок»            Ц: помогает детям подводить итоги прошедшего дня.            Игры с правилами «Куклы идут, машины едут»            Ц: закреплять дорожное движение</p>	<p>Игра «Шнуровка»  <u>Цель</u>:(развитие мелкой моторики)            Вика Б</p> <p><u>ИОМ</u> – <u>упр</u>: «Нарисуй такой же»  <u>Цель</u>: учить воспроизводить узор с картинки на лист бумаги            Расул, Сафи, Юля</p>

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p><b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  Помораева И.А. занятие 3  <i>упражнять в счете звуков в пределах 5 стр.35</i></p> <p><b>2.Физическая культура(по плану физ. инструктора)</b></p>	<p>Ц ИЗО  элементы росписи, краски, трафареты</p>
	<p>Выносной материал:  -картинки птиц  -флажки  -лопатки  Цель: самостоятельные игры со снегом и инвентарём  Постройка снежной горки.  <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p>
	<p>Ц игры  атрибуты врача, игрушки птиц, маски  Ц ИЗО  бросовый, природный материал, коробка</p>

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Пятница 14.02.2025	УТРО	<p>Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки)            Дежурство            Утренний сбор «Профессия полицейский»  <u>Цель:</u> знакомство детей с профессией полицейский            Итоговое мероприятие: Мини макет «Дорога»            Цель: (закреплять представления о дорогах города)            Д/и «Чего не стало?», «Назови ласково», «Один – много»            Цель: развитие внимания, логики</p>	<p><u>Индив-я работа:</u> игра: «Чей, чье, чьи»  <u>Цель:</u> образование притяжательных прилагательных  <i>Лиза, Соня</i></p> <p>ИОМ – упр: «Игра «У кого кто?»            Цель: (упражнять в словообразовании)»  <u>Расул, Юля, Сафи</u></p>
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за транспортом, повторение ПДД            П/и «Автомобили»            Цель:(действовать по сигналу)            Экологическая тропа в уголке природы            П/и «Коршун и наседка»            Цель:(действия по сигналу)            П/и «Волки и олени»            Цель: удовлетворение потребности в двигательной активности.</p>	<p>«Попади комом снега в цель».            Цель: развивать глазомер и силу броска  <i>Женя, Артем</i></p> <p>ИОМ: Игра «Попади в корзину»            Цель:(развитие глазомера)            Расул, Сафи, Юля</p>
	ВЕЧЕР	<p>Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание            ЧХЛ: Б.Житков «Что я видел»            Ц: слушать внимательно ,воспринимать текст, отвечать на вопросы            Работа по методу 3-х вопросов  <u>Цель:</u> выявить знания детей по предстоящей            Хозяйственно-бытовой труд  <u>Цель:</u> продолжать учить детей наводить порядок на полочках, протирать тряпочками.            Игра - викторина «Знаки на дороге»            Цель: определить как дети усвоили правила безопасности движения.            С.Р.И: «Светофор»            Ц: закрепить цвета на светофоре            Д/у «Кто как передвигается?»            Цель:(словарь глаголов)            Игра «Отгадай загадку по картинке»            Цель:(развитие памяти, мышления)</p>	<p><u>Индив-я работа:</u> игра: «1,2,3,»  <u>Цель:</u> согласование числительных с существительными.  <i>Лев, Леон</i></p> <p>ИОМ – Артикуляционная гимнастика.            «Утята».            Цель: развитие мышц речевого аппарата.            Расул, Юля, Сафи</p>

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Конструктивно-модельная деятельность/<b>ручной труд</b> (из бумаги)  <i>"Как мы конструировали машины"</i>            Продолжать упрочнять в складывании прямоугольника пополам. Закреплять умение следовать инструкциям воспитателя.</p> <p>2. Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>Ц информации            выставка индивидуальных проектов</p>
	<p>Выносной материал:            -флажки            -мячи</p> <p>Цель: самостоятельные игры со снегом и инвентарём</p> <p>рули, светофор</p>
	<p>Ц книги            загадки в рисунках</p>

## **Анонс недели**

### **Понедельник**

Игра: «Кто кем будет»

Рассматривание картинок иллюстрации по теме недели  
«Какие бывают машины»

### **Вторник**

**Беседа:** «Что вы знаете о работе ГИБДД»  
ЧХЛ В.Клименко «Кто важнее всех на улице»

### **Среда**

С.Р.И: «На дорогах города»

Беседа: «Можно ли играть на дороге»

### **Четверг**

Досуг, спортивное развлечение – зимние виды

Игры с правилами «Куклы идут, машины едут»

### **Пятница**

Д/у «Кто как передвигается?»

Итоговое мероприятие: Мини макет «Дорога»

## **Тема недели:**

«Всё о транспорте узнаем – правила  
соблюдаем»

На этой неделе будем расширять знание детей о видах транспорта. Учить, правильно называть виды транспорта, иметь представление о его назначении, закреплять понятие транспорт (части машины, свойства, материал, классификация, общественный транспорт, дорожные знаки, профессия полицейский).

**Знаменательные даты:**

14.02.-Международный дарения книг

<p><u>Центр книги</u> книги с иллюстрации о всех видах . Специальные транспорты</p>	<p><u>Центр музыки и театра</u> музыкальные инструменты (ложки, маракас, погремушки), театральные куклы, маски, султанчики</p>	<p><u>Центр природы</u> Бросовый материал, мелкая крупа, крупная крупа, фасоль, мыльные пузыри, коллекция перьев</p>
<p><u>Центр строительства</u> Конструктор, «мозаика» «строитель», домик, мелкие игрушки, машинки</p>	<p>Тема: Транспорт</p>	<p><u>Центр игры</u> Настольно развивающие игры, Атрибуты к с-р играм, маски «Сложи домашних птиц».</p>
<p><u>Центр искусства</u> Пластилин, мелки, краски, клей, трафареты, раскраски</p>	<p><u>Центр движения</u> Маски для П/И Костюмы, спорт инвентарь, « Дорожки здоровья », мячи, мешки</p>	<p><u>Центр выставки</u> Выставка детских работ, иллюстрации транспорт, игры</p>
<p><u>Игровая</u> Распределять роли, играть в сюжетные игры «Шофёр», настольные игры</p>	<p><u>Двигательная</u> Объединять детей в подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская</u> Беседа, ситуации общения, опыты</p>
<p><u>Коммуникативная</u> Рассматривание картин «Виды транспорт</p>	<p>Тема: Профессия полицейский</p>	<p><u>Художественная</u> Рассматривать выставки, читать русские народные сказки, рассказы</p>