

Тема недели: «Домашние птицы и их птенцы»

С 22.01.2024-26.01.2024г.

Программное содержание: расширение представлений о домашних птицах и их птенцах.

Задачи:

- 1.Формировать представления о домашних птицах (живут рядом с человеком, люди заботятся о них, птицы приносят пользу людям, повадки).
- 2.Развивать умения распознавать и называть, сравнивать птиц по внешнему виду.
- 3.Воспитывать интерес к жизни домашних птиц, заботливое отношение.

Итоговое мероприятие:

Мини макет «Птичий двор».

Досуг:

Игра «Эрудит»

Работа с родителями:

Информационный стенд: рекомендации по теме недели, анонс, 3-вопроса
Консультация «Домашние животные в жизни ребёнка», творческая работа «Домашняя птица», изготовление цыплят из яичной скорлупы, презентация рецептов «Что можно приготовить из яиц?».

Здоровьесберегающие технологии:

Утренняя гимнастика № 2 январь

Гимнастика после сна № 2 январь

Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Заборчик», «Сладкое варенье», «Моляр», «лошадка»

Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко», «Вертушка», «забей мяч в ворота»

Пальчиковая гимнастика «Утка», «паучок ползет по ветке», «я хочу построить дом»

Знаменательные даты:

23.01.Всемирный день пирога

24.01.Международный день эскимо

25.01.День наоборот

Метод трех вопросов:

Тема недели: «Домашние птицы и их птенцы»

<i>Я знаю:</i>	<i>Хочу знать:</i>	<i>Как узнать:</i>
Домашние птицы живут с человеком Ева	Могут птицы домашние летать?	Посмотреть по телевизору.
У птиц есть перья Камилла	Кто как разговаривает?	Прочитать в книгах
У птиц есть птенцы Матвей	Кто что ест?	Спросить у тех, кто знает.
Цыплята живут в яйцах Ваня	Кто как передвигается?	Спросить у родителей.

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Понедельник 22.01.2024	УТРО	Ситуация общения «Домашние птицы - наши друзья» Цель:расширение представлений о домашних птицах) Игра «Кто как кричит?» Цель:(звукоподражание) Игра «Назови ласково» Цель:(учить употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы) П/и «Утята и цыплята» Цель:(действия по сигналу) Беседа о профессиях «Кто ухаживает за домашними птицами»	<u>ИОМ</u> Упр «Как разложить одежду, чтоб не помялась?» (воспитание КГН) Максим
	ПРОГУЛКА	Наблюдение за живой природой (растительным миром) <u>Цель:</u> учить детей делать простые выводы, умозаключения, учить наблюдать и видеть красоту зимних веточек П/ И «Лиса и цыплята» Мп/и «Рыбка» <u>Цель:</u> развитие бега в заданном направлении, умение работать в паре <u>Трудовая деятельность:</u> уборка снежных и ледяных камней с участка <u>Цель:</u> учить детей работать в коллективе и видеть результат своего труда	Выполни ОВД под счёт Цель (развитие внимания)» <i>Арсений, Илья</i>
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, офтальмотренажор, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание ЧХЛ «Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: (учить внимательно слушать, отвечать по тексту) С-р игра «Семья Петушка» Цель: (распределить роли, подобрать атрибуты) Труд: найти книги о домашних птицах Игра «Кто кем будет?» Цель:(учить определять будущее птицы) Создание книжек – малышек «Домашние птенцы»	Составлять описательный рассказ Птичий двор Цель: развитие логики, мышления <i>Настя, Милана</i> <u>ИОМ - упр:</u> «Продолжи узор» <u>Цель:</u> учить создавать декоративные композиции Максим

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1. основы грамотности Варенцова Н.С. Занятие 7 стр 13 Программное содержание: учить детей сравнивать слова по протяженности; воспитывать речевое внимание и фонематический слух; учить определять первый звук в словах; учить называть слова с заданным звуком. Демонстрационный материал: игрушки-зверюшки — тигр, лев, бегемот, лиса, белка, медведь, заяц, крокодил, волк, слон, жираф, лось, еж (первый звук — «й»); можно подобрать других зверюшек и их детенышей; фишки-игрушки; мяч. I.Игра в кругу с мячом «Скажи, как я». Воспитатель произносит слово с интонационным выделением одного звука, бросает мяч ребенку. Тот, поймав мяч, повторяет слово и перебрасывает мяч воспитателю. В игре должны принять участие все дети. II.Упражнение на сравнение слов по протяженности. Воспитатель вызывает к доске двоих детей (Саша, Петя). Воспитатель: «Ты, Саша, будешь словом лев; ты, Петя, будешь словом львёнок. Измерьте свои слова (дети выполняют задание). Скажите, дети, у кого слово длиннее? (У Пети.) Какое слово короче? (Лев.)». Воспитатель вызывает другую пару детей (Ната, Сережа). Воспитатель: «Ты, Сережа, будешь словом кот. Ты, Ната, будешь словом кошка. Измерьте свои слова (дети выполняют задание). Чье слово длиннее? (Наташино.) Какое слово короче? (Кот.)». III.Игра «Зоопарк» (построить на столе из кубиков). Воспитатель: «Вот Зоопарк. Здесь будут жить разные зверюшки. Они пока лежат у меня в коробке. В Зоопарк можно провести зверюшку только тогда, когда правильно ее назовешь и назовешь первый звук слова. 2. Лепка Комарова Т.С. занятие 42 «Птичка» стр 51 3.Физическая культура (*) (на улице) (*) – занятия проводит воспитатель	Центр познания: Рассматривание набора Картинки домашних птиц
	Выносной игровой материал Клюшки, лопаты, санки -ледянки, совки, формочки Самостоятельные игры детей по желанию. (катание с горки, катание на санках и т.д.) Развивать личностные взаимоотношения между сверстниками.
	Ц книги игрушка Петушок. Сказки Ц игры атрибуты, маски Ц ИЗО альбом, карандаши

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Вторник 23.01.2024	УТРО	Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки) Дежурство Утренняя гимнастика: п/и «Волк и зайцы» Лепка «Птички клюют зёрнышки» Цель:(учить из цельного куска пластилина лепить курочку) П/и «Птички в гнёздышках» (развитие двигательной активности, действия по сигналу) Игра «Золушка» (развитие мелкой моторики) Д/И «Чего не стало?» (образование Р.П. мн.ч. сущ) ЧХЛ В.Осеева «Добрая хозяйushка» (учить внимательно слушать, отвечать по тексту)	Д/ игра: «Соседи цифр» Цель: развитие мате-х представлений Настя, Эльза ИОМ – упр: «Части суток» Цель: учить запоминать части суток Максим
	ПРОГУЛКА	Наблюдение за неживой природой: сезонными изменениями (экспериментирование) Наблюдение за погодой. Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе. Самостоятельная двигательная активность детей. Цель: учить самостоятельно выбирать атрибуты для игры. П/и «Сова и лемминги»» (развитие двигательной активности) Цель: развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Труд в природе: уборка мусора на территории. Цель: обсудить с детьми, для чего выполняется данная работа..	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель:учить составлять описательный рассказ о птицах Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Максим, Владик
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание ЧХЛ М.Лермонтова «Спи младенец мой прекрасный» Цель:(учить заучивать стих по мнемотаблице) Сюж игра «Семья» Цель:(стимулировать творческие способности детей, развивать диалогическую речь) Конструируем мосты через речку по схеме Цель:(ориентация на плоскости) Поделки из мятой бумаги и скорлупы «Цыплята» Презентация рецептов «Что можно приготовить из яиц?	Д/у «Пропущенное слово» Цель: вырабатывать умение внимательно слушать и учить рифмовать фразы. Матвей, Милолика

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1.Физическая культура (по плану физ. инструктора) 2.Аппликация Комарова Т.С. занятие 46 «Тележка с игрушками(кирпичиками, кубиками» стр 55 <u>Цель</u>: упражняться в правильной передаче формы предметов. Образовательная задача : Дать детям понятие о противопожарном уголке, о его назначении. Познакомить детей с предметами противопожарного уголка. Расширить знания о способах их применения при пожаре. <u>Развивающая задача</u>: Развивать логическое мышление, память, речь, внимание. Закреплять умение следовать словесной инструкции воспитателя. <u>Воспитательная задача</u>: Воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях. <u>Активизация словаря</u>: пожарный щит, багор, огнетушитель, лом.	Ц ИЗО пластилин, схема Ц игры различное зерно обручи.
	Выносной материал Лопаты, совки, формочки, карандаши для рисования на снегу, санки – ледянки, бураны, плюшки. Игры со снегом «<i>Узоры на снегу</i>» <u>Цель</u>: рисовать деревянными карандашами разные предметы, картинки.
	Центр драматизации с/р игры С/р игра «<i>Путешествие в зимний лес</i>». <u>Цель</u>: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Центр строительства Конструирование «<i>Постройка гаража для пожарных машин</i>» <u>Цель</u>: формирование конструктивных навыков.

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Среда 24.01.2024	УТРО	Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки) Трудовые поручения в уголке природы: полить растения Дежурство Утренняя гимнастика: Проблемная ситуация «Помоги попугаю» Цель: (учить решать проблему, развивать мышление, внимание) Д/и «Где спрятался цыплёнок?» (предлоги) Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель:(закреплять приёмы лепки) П/И «Догони цыплят» Цель:(развитие двигательной активности) Опыт « Как устроено перо у курицы?», «Почему говорят: в воде купался, а сух остался?»	Д/и «Посчитайка» Цель:Поупражняться в счете предметов (новогодних игрушек) Фатима, Настя ИОМ – <u>упр</u>: «Упр «Волшебные ножницы» <u>Цель</u>: (развитие навыка резания бумаги)
	ПРОГУЛКА	Наблюдение социальной действительности: ознакомление с микрорайоном Наблюдение за трудом дворника <u>Цель</u>: развитие наблюдательности, умение делать простые выводы, воспитывать уважение к труду взрослых <u>Трудовая деятельность</u>: откапывание малых конструкций от снега <u>Цель</u>: формировать желание трудиться в коллективе, доводить начатое П/и «Быстрее – медленнее» Цель:(ходьба с изменением темпа) П/и «Ровным кругом друг за другом» Цель: (развитие двигательной активности)	«Упр «Гномик» Цель:(развитие движений по тексту)Максим, Милолика
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание ЧХЛ М.Пришвин «Ребята и утята» Цель:(учить внимательно слушать, отвечать по тексту) Игровая ситуация «Как надо ухаживать за своим питомцем» Цель:(способы ухода) Игра «Песенки домашних птиц» Цель: (напомнить детям, какие звуки произносят птицы) Изготовление масок домашних птиц для игр	Дидактическая игра: « Один – много» Цель: Упражнять образовывать существительные ед .ч. и мн. ч. по теме (снежок-снежки, сосулька-сосульки. И т.д) Настя, Арсений ИОМ – <u>упр</u>: «Запомни, повтори» <u>Цель</u>: учить инсценировать стихи Максим

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1. Музыка (по плану муз.рук.) 2. Приобщение к художественной литературе Гербова В.В. занятие 4 Чтение любимых стих-ий Заучивание стих-я А.Барто «Я знаю, что надо придумать» стр 55 Цель. Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. Методика проведения Воспитатель напоминает, что накануне (уточняет значение этого слова) дети читали свои любимые стихи и очень его порадовали. «Со всеми пообщаться я не успела, — говорит педагог, — поэтому обязательно послушаю ваши любимые стихи сегодня». Дети (3—4 человека) читают стихи, в том числе «Почему медведь спит зимой» В. Орлова, «Не ветер бушует над бором...» Н. Некрасова, «Тень-тень-потетень». Педагог читает первые строчки стихотворений А. Барто (2—3 стихотворения из цикла «Игрушки»), интересуется, знают ли дети произведения и кто их написал. Воспитатель рассказывает о том, что у А. Барто много замечательных стихов для маленьких детей и детей постарше. «А вы себя к каким детям относите? — интересуется педагог. Коль вы уже большие, придется вам и серьезное стихотворение Агнии Барто прочитать. — Но сначала ответьте, по лету соскучились? Агния Барто нашла способ, как порадовать себя, как зимой лето вернуть. Ее совет мне очень понравился. Послушайте». Воспитатель читает стихотворение несколько раз. Затем вместе с детьми негромко проговаривает первую часть стихотворения, а вторую часть читает ребенок, который смотрит на окружающих через пластину зеленого цвета. «А ты знаешь? — спрашивает педагог у ребенка. (Знаю.) Чтение в лицах повторяется.	Ц информации попугай Ц ИЗО материал для аппликации
	Выносной материал: - Лопаты, совки, формочки, санки-лдянки, штампы, клюшки, шайба, мяч. Игра – забава «Кукушка» Цель:(развитие движений по тексту).
	Ц природы зерно, пластилин Ц музыки аудиозапись голосов птиц, картинки Ц ИЗО краски, ножницы

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Четверг 25.01.2024	УТРО	Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки) Дежурство Утренняя гимнастика Утренний сбор <u>Игры</u>: «Один-много» <u>Цель</u>: Закрепить правильное употребление существительных в творительном падеже, упражнять в употреблении предлога за. Досуг, игра «Эрудит» Цель:(развитие познавательной активности) Д/У «Найди отличие» Цель: (развивать мышление, умение сравнивать) П/и «Как петух в печи» Цель:(развивать координацию речи и движений) ЧХЛ Б.Житков «Храбрый утёнок» Цель: (учить внимательно слушать, отвечать по тексту) Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.	Игра с массажными мячиками Цель:..Хожение по ребристой доске Ярослав, Сафия <u>ИОМ</u>- «Рассматривание книг о домашних птицах Цель: (развитие познавательного интереса)Максим
	ПРОГУЛКА	Наблюдения за живой природой (животный мир) Наблюдение за птицами. Какие птицы есть на участке детского сада. Д/ и: «Кто что слышит?» <u>Цель</u>: развивать у детей слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание. П/ И «Цыплятки и кот» Цель:(начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место) Оздоровительная пробежка по территории детского сада. <u>Цель</u>: учить правильно выполнять движения при беге, сохранять осанку.	Творческая игра «На что похожи тени?» Цель: (развитие воображения) Арсений, Валера
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание ЧХЛ Э.Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» Цель:учить внимательно слушать, отвечать по тексту) Д/и «Чей малыш?» Цель: (учить детей узнавать и называть птенцов домашних птиц, звукоподражать, обогащать словарный запас) Проблемная ситуация «На приёме у ветеринара» Цель:(решение проблемы через сюжетную игру) Изготовление макета «Птичий двор»	Игра «Шнуровка» Цель:(развитие мелкой моторики) Женя, Артем, Эльза <u>ИОМ</u> – <u>упр</u>: «Нарисуй такой же» <u>Цель</u>: учить воспроизводить узор с картинки на лист бумаги Максим

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1.Познавательное развитие (ФЭМП) Помораева И.А. занятие 3 <i>упражнять в счете звуков в пределах 5 стр.35</i> 2.Физическая культура(по плану физ. инструктора)	Ц ИЗО элементы росписи, краски, трафареты
	Выносной материал: -картинки птиц -флажки -лопатки Цель: самостоятельные игры со снегом и инвентарём Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.
	Ц игры атрибуты врача, игрушки птиц, маски Ц ИЗО бросовый, природный материал, коробка

Дата	Режим	Фронтальная /подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Пятница 26.01.2024	УТРО	Работа в экологическом уголке (календарь природы, зарисовки) Дежурство Утренний сбор Приветствие. Д/и «Нужные номера» <u>Цель:</u> закрепить номера разных служб, развивать внимание и память Итоговое мероприятие: презентация творческих работ «Домашние птицы» Цель: (закреплять представления о домашних птицах) Д/и «Чего не стало?», «Назови ласково», «Один – много» Цель: развитие внимания, логики	<u>Индив-я работа:</u> игра: «Чей, чье. чьи» <u>Цель:</u> образование притяжательных прилагательных Ярослав, Соня ИОМ – <u>упр:</u> «Игра «У кого кто?» Цель: (упражнять в словообразовании)» <u>Максим</u>
	ПРОГУЛКА	Наблюдение за транспортом, повторение ПДД П/и «Автомобили» Цель:(действовать по сигналу) Экологическая тропа в уголке природы П/и «Коршун и наседка» Цель:(действия по сигналу) П/и «Волки и олени» Цель: удовлетворение потребности в двигательной активности.	«Попади комом снега в цель». <u>Цель:</u> развивать глазомер и силу броска Женя, Артем ИОМ: Игра «Попади в корзину» Цель:(развитие глазомера) Максим
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна, в том числе релаксационная, игровой массаж, физкультминутки, подвижные игры, закаливание Работа по методу 3-х вопросов <u>Цель:</u> выявить знания детей по предстоящей Хозяйственно-бытовой труд <u>Цель:</u> продолжать учить детей наводить порядок на полочках, протирать тряпочками, мыть игрушки, стирать кукольные вещи Игра «Продолжи рисунок» Цель:развитие творческого воображения) Д/у «Кто как передвигается?» Цель:(словарь глаголов) Игра «Отгадай загадку по картинке» Цель:(развитие памяти, мышления)	<u>Индив-я работа:</u> игра: «1,2,3,» <u>Цель:</u> согласование числительных с существительными. Матвей, Ева ИОМ – Артикуляционная гимнастика. «Утята». Цель: развитие мышц речевого аппарата. Максим

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1.Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд <i>"Сказочный домик"</i> Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. 2.Музыка (по плану муз.рук.)	Ц информации выставка индивидуальных проектов
	Выносной материал: -флажки -мячи Цель: самостоятельные игры со снегом и инвентарём рули, светофор
	Ц книги загадки в рисунках

Анонс недели

Понедельник

П/и «Утята и цыплята»

Беседа о профессиях «Кто ухаживает за домашними птицами»

Вторник

ЧХЛ М.Лермонтова «Спи младенец мой прекрасный»

Аппликация

«Тележка с игрушками(кирпичиками, кубиками)»

Среда

Игровая ситуация «Как надо ухаживать за своим птенцом»

П/и «Ровным кругом друг за другом»

Четверг

Досуг, игра «Эрудит»

Д/У «Найди отличие»

П/и «Как петух в печи»

Пятница

Игра «Продолжи рисунок»

Д/у «Кто как передвигается?»

Тема недели:

«Домашние птицы и их птенцы»

На этой неделе будем формировать представления о домашних птицах (живут рядом с человеком, люди заботятся о них, птицы приносят пользу людям, повадки).

Будем развивать умения распознавать и называть, сравнивать птиц по внешнему виду.

Будем воспитывать интерес к жизни домашних птиц, заботливое отношение.

Знаменательные даты:

23.01.Всемирный день пирога

24.01.Международный день эскимо

<u>Центр книги</u> книги с иллюстр животных, аудиозаписи голоса птиц, муляжи, кубик эмоций Д/и «Кто, как кричит?»	<u>Центр музыки и театра</u> музыкальные инструменты (ложки, маракас, погремушки), театральные куклы, маски, султанчики	<u>Центр природы</u> Бросовый материал, мелкая крупа, крупная крупа, фасоль, мыльные пузыри, коллекция перьев
<u>Центр строительства</u> Конструктор, «мозаика» «строитель», домик, мелкие игрушки птиц, модули	Тема: Домашние птицы и их птенцы	<u>Центр игры</u> Настольно развивающие игры, Атрибуты к с-р играм, маски «Сложи домашних птиц».
<u>Центр искусства</u> Пластелин, мелки, краски, клей, трафареты, раскраски	<u>Центр движения</u> Маски для П/И Костюмы, спорт инвентарь, « Дорожки здоровья », мячи, мешки	<u>Центр выставки</u> Выставка детских работ, иллюстрации птиц, игры
<u>Игровая</u> Распределять роли, играть в сюжетные игры «В деревне», настольные игры	<u>Двигательная</u> Объединять детей в подвижные игры, пальчиковая гимнастика	<u>Познавательно- исследовательская</u> Беседа, ситуации общения, опыты
<u>Коммуникативная</u> Рассматривание картин «Во дворе», «Утка с утятами», «Петушиная семья», Словесные игры: «У кого кто?»	Тема: Домашние птицы и их птенцы	<u>Художественная</u> Рассматривать выставки, читать русские народные сказки.