

**Конспект занятия по аппликации в средней группе
«Большой дом», воспитатель: Винник С.М.**

Цель: Учить создавать в аппликации образ большого дома.

Задачи:

Образовательные: закреплять навыки умение разрезать полоску по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей, закреплять приёмы аккуратного наклеивания;

Развивающие: развивать чувство ритма, пропорций.

Воспитательные: воспитывать интерес к аппликации, поощрять появления активности творчества и самостоятельности.

Предварительная работа: наблюдение на прогулках ближайших домов, рассматривание иллюстраций домов, понятие «Одноэтажные дома», «Многоэтажные дома», кирпичные, панельные, деревянные, рассматривание русской народной сказки «Теремок».

Материалы и оборудование: зайчик, бумага $\frac{1}{2}$ альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги (дома разных цветов) по количеству детей 8-12см, полоски цветной бумаги для окон 2см, прямоугольники для дверей 2-5см, прямоугольники крыши 11-5см; ножницы, клей, кисть для клея, салфетки, клеёнка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила зайчика, он был очень грустный. Когда я его спросила: «Что случилось», зайка ответил, что, у него нет дома, ему негде жить, негде спрятаться от волка и лисы, некуда пригласить гостей. Ему так хочется иметь свой дом. И я пригласила зайчишку к нам в детский сад и пообещала, что вы обязательно ему поможете. Мы можем помочь зайчику? (построить дом)

-Из чего можно сделать дом? (конструктора, кирпича) мы пока не можем построить дом из кирпичей, т.к. ещё маленькие и не умеем, а можем научить сделать дом. Какой мы можем сделать? Сейчас из чего будем делать посмотрите на столе? (из бумаги) Правильно из бумаги и использовать его в качестве плана для постройки настоящего лесного дома/

Рассматривания дома.

-ребята давайте посмотрим, какой можно сделать дом из бумаги./воспитатель показывает образец на доске сделан многоэтажный и одноэтажный/. Воспитатель вместе с детьми рассматривают дома. На какие части состоит дом?/ крыша, окна, двери./

Воспитатель предлагает детям подумать, как из полоски нарезать окна, двери, крышу, в случае необходимости объяснить. Напоминает правило приклеивания: «Сначала наклеиваем прямоугольник – дом, затем разложим окна, крышу, двери. Клей набираем на всю кисть, лишнее убираем о край баночки. Намазываем полоску клеем на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя

к краям. Берём полоску обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать салфеткой, промокнув лишний клей».

Пальчиковая гимнастика «Дом на горе».

Самостоятельная работа детей

Дети вырезают из полосок окна, срезают углы у крыши, выкладывают, наклеивают на лист. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницы. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы. Напоминает об аккуратном наклеивании. По окончании работы предлагает положить свои работы на стол – пусть они подсохнут.

Физкультминутка «Что нам стоит»

- молодцы, ребята! Все старались и сделали красивые домики. Стук в дверь и появляется Зайчик. /Какие красивые дома, говорит, я понял, как сделать домик./
Заключительный этап (Рефлексия) Зайка задаёт вопросы

-Что вы сегодня делали? (аппликация «Большой дом»)

-Какой домик делали? (бумажный, высокий, многоэтажный)

-Вам понравилось делать домик? ДА