

**Тема: «Грузовая машина»**

**Участники:** дети второй младшей группы

**Вид деятельности:** конструирование по образцу

**Задачи:** учить создавать простейшую модель грузовой машины; выделять основные части и детали. Добиваться точного соединения конструктивных деталей при воспроизведении постройки. Упражнять в точном соединении деталей строителя при воспроизведении конструкции предмета.

**Демонстрационный материал и оборудование:** грузовая машина - образец постройки, наборы деталей конструктора, разрезные картинки - грузовик

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Педагог. Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чем оно.

«Вот огромный грузовик!

Я водить его привык,

грузы я вожу на нем,

Рядом где-то строят дом.

Всем машинам он машина —

настоящая машина!

Возит кирпичи, песок,

Он бы гору сдвинуть мог!»

Ребята, вы догадались, что сегодня мы с вами будем строить?

Правильно, машину — грузовик. Какие бывают грузовые машины? Посмотрите, какая у меня машина. Назовите ее основные части: мотор, кабина, кузов, колеса.

**Пальчиковая гимнастика «Машина»**

Заведу мою машину «мотор»

- Би-би-би, налью бензину. 3 хлопка, топать

Крепко-крепко руль держу «держать руль»

На педаль ногою жму. топать правой ногой

Еще у меня есть другая машина, сделанная из конструктора. Какие здесь основные части?(платформа с колесами, кабина, кузов). Давайте построим такую же машину.

В процессе работы педагог следит за точностью воспроизведения заданной конструкции, дети соотносят поделку с образцом. В конце работы поделки обыгрываются.