

Чек-лист стартовой и контрольной оценки условий реализации адаптированной образовательной программы ДО для ребенка с нарушением слуха, имеющего задержку психического развития на 2019-2020 учебный год

Группа подготовительная комбинированная **Брусничка** **ФИО ребенка** Иванова Анна Ивановна

Группа условий	Параметр оценки		Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения	Примечание
Кадровые	Наличие и численность специалистов , работающих с обучающимися, имеющим определенные виды ОВЗ	воспитатель	чел.	2	2	100%	Арнаутова А.В. Габышева К.В.
		учитель-логопед	чел.	1	1	100%	Волынец А.В.
		учитель-дефектолог (сурдопедагог)	чел.	1	1	100%	Волынец А.В.
		педагог-психолог	чел.	1	1	100%	Васильева Г.В.
		ассистент-помощник	чел.	не нуждается			
	Численность педагогических работников, имеющих повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности	воспитатель	чел.	2	2	100%	Арнаутова А.В. Габышева К.В.
		учитель-логопед	чел.	1	1	100%	Волынец А.В.
		педагог-психолог	чел.	1	1	100%	Васильева Г.В.
		учитель-дефектолог (сурдопедагог)	чел.	1	1	100%	Волынец А.В.
	Численность педагогов, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности	учитель-логопед	чел.	не нуждается			
		учитель-дефектолог (сурдопедагог)	чел.	не нуждается			
Материально-технические	Оснащенность групп в соответствии с заключением ТПМПК	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:	ед./%	не нуждается			
		FM-системы индивидуального и коллективного использования.					
	Оснащенность кабинета учителя-дефектолога (сурдопедагога), учителя-логопеда	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:	ед./%				
		Информационные (индукционные) системы.		не нуждается			
		Слухоречевые тренажеры.		не нуждается			
		Программно-методический комплекс «ЛОГОВЕСТ»	ед./%	1	1	100%	
	Оснащенность музыкального зала	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:	ед./%				
		Акустические системы		не нуждается	не нуждается	не нуждается	не нуждается

Учебно-методические	Соответствие учебно-методической литературы, используемых пособий Перечню методического обеспечения АОП	Методические пособия кабинета:	соответствует /не соответствует				
		<i>Музыкальные и шумовые инструменты</i>					
		<i>Пирамидки разной формы и цвета</i>					
		<i>Мячи разного размера</i>					
		<i>Пластмассовые формы-вкладыши</i>					
		<i>Доски Сегена</i>					
		<i>Наборы кубиков (4-12)</i>					
		<i>Наборы разрезных картинок из 2-12 частей</i>					
		<i>Наборы парных картинок</i>					
		<i>Наборы игрушек разного размера</i>					
		<i>Наборы игрушек и предметных картинок по лексическим темам</i>					
		<i>Наборы лото «Для самых маленьких»</i>					
		<i>Геометрические фигуры из бумаги разного размера и цвета</i>					
		<i>Наборы картинок для развития глагольной лексики</i>					
		<i>Наборы сюжетных картинок</i>					
		<i>Наборы картинок «Четвертый лишний»</i>					
		<i>Разрезная азбука</i>					
		<i>Карточки со словами для развития глобального чтения</i>					
		Методические пособия группы:					
		<i>Таблички с названиями предметов, игрушек, явлениями природы и т.п.</i>					
		<i>Таблицы с обобщающими словами, образцами фраз, словосочетаний, предложений, рассказов</i>					
		<i>Наборные полотна</i>					
		Учебно-методическая литература:					
		<i>Большева Е.Н. «Ребенок плохо слышит»</i>					
		<i>Белущенко В.А. «Педагогическая реабилитация детей с нарушением слуха»</i>					
		<i>Головчиц Л.А. «Дошкольная</i>					

	сурдопедагогика»					
	Косунская Б.Д. «Методика обучения глухих дошкольников речи»					
	Городилова В.И. «Чтение и письмо»					
	Ефименкова Л.Н. «Коррекция звуков у детей»					
	Зыкова С.А. «Методика обучения глухих детей языку»					
	Пельмская Т.В. «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом»					
	Рау Е.Ф. «Исправление недостатков произношения у дошкольников»					
	Рау Ф.Ф. «Руководство по обучению глухонемых произношению»					
	Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения»					
	Шматко Н.Д. «Альбом для обследования произношения дошкольников с нарушенным слухом»					
	Наличие утвержденной АОП ДО	в наличии	в наличии	в наличии	100%	АОП ДО для ребенка 6-7 лет с нарушением слуха, имеющего ЗПР

Заместитель заведующего по ВМР

А.В. Беда