

Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида на 2015- 2016 учебный год

Карта N 19 к акту освидетельствования N 132.43.24/2015 от "6" апреля 2015 г.

1. Ф.И.О ребенка: _____
2. Дата рождения: _____
3. Домашний адрес: _____
4. Контактные телефоны: _____ (мама)
 _____ (папа)

Категория "ребенок-инвалид" установлена до: 27.01.2030 г.

5. Фамилия, имя, отчество и место жительства (проживания, пребывания) законного представителя ребенка инвалида: _____

6. Степень ограничения – первая.

Направления и мероприятия Маршрута	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Отметка о выполнении
	ТМБ ДОУ «Дудинский» ЦРР д/с «Белоснежка»				
Мероприятия медицинской реабилитации	х	х	х	х	х
реконструктивная хирургия	х	х	х	х	х
восстановительная терапия	х	х	х	х	х
санаторно-курортное лечение	х	х	х	х	х
протезирование и ортезирование	х	х	х	х	х
Мероприятия психолого- педагогической реабилитации					
получение дошкольного воспитания и обучения	Тип дошкольного образовательного учреждения: дошкольное учреждение общего назначения с соблюдением специального режима				
получение общего образования	х	х	х	х	х
получение	х	х	х	х	х

профессионального образования					
рекомендации о противопоказанных и доступных условиях и видах труда	х	х	х	х	х
проведение психолого-педагогической коррекции:					
Педагогом-психологом	Первичное психологическое обследование			Повторный анализ эффективности процесса и результатов диагностики	выполнено (протокол на 1 квартал)
	Разработана адаптированная программа; - календарно-тематический план развивающих занятий; - рекомендаций воспитателям и родителям	Проведение коррекционных занятий с ребенком согласно учебно-тематическому плану, Совместные мероприятия с родителями и ребенком «Праздник семьи», «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», «Дни рождения», «День матери», «Дни открытых дверей» Посещение семейной гостиной «Растём вместе»			выполнено
	Консультирование педагогов	«Ребёнок-инвалид в кругу сверстников»			выполнено
учителем - логопедом	Первичное логопедическое обследование			Повторное логопедическое обследование	выполнено
	Разработаны рекомендации воспитателям				
музыкальным руководителем	Первичное музыкальная диагностика	Индивидуальная работа с ребенком в рамках проведения музыкальных занятий, отработка музыкально-двигательных упражнений «Снег-снежок», муз.дид. игр «Чей голос?», «Кто как идет?»	Индивидуальная работа с ребенком посредством включения ребенка в музыкально-дидактические игры «Петушок, курочка и цыпленок», «Маленькие лесенки», «Слушай и исполняй», «Веселые	Повторный анализ результаты диагностики	выполнено

		«Громко-тихо»	дудочки»		
	Разработаны: - календарно-тематический план развивающих занятий; - рекомендации воспитателям и родителям.	Работа по календарно-тематическому плану Проведение совместных мероприятий с родителями и ребенком: «Праздник семьи», «В гости к Осени», «В гости к Деду Морозу», «Мамин праздник», «Заюшкина избушка», «День матери», «Дни открытых дверей»			
	Консультирование педагогов	«Оздоровительная функция музыки для детей с ОВЗ»			выполнено
инструктором по физической культуре	Первичная диагностика показателей физического развития. Разработаны: - адаптированная программа; - календарно-тематический план физкультурных занятий; - рекомендации воспитателям и родителям. - Выполнение мальчиком упражнений сюжетно-игрового характера и танцевально-ритмических комплексов: «На птичьем дворе», «Забавные лягушата», «Куклы», «Буги-вуги», «Чунгачанга» и др. осуществляя четкий показ и контроль	Работа по календарно-тематическому плану, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями и ребенком «Неделя нескучного здоровья», «В гостях у Скамейки Посиделковны», индивидуальная работа по выполнению упражнений и игровых заданий на расслабление, активизацию деятельности нервной системы, регулирование настроения и степень психического возбуждения.	«Мама, папа, я», «Теремок», «В гости к ежику», «Дни открытых дверей» Выполнение мальчиком: – разновидности ползанья; – разновидности беговых упражнений, – разновидности прыжков, равновесия, метания левой рукой. Активное участие родителей мальчика в пополнении предметно-пространственной среды в квартире; для удобства Андрея предметно-пространственная среда в	Повторная диагностика показателей физического развития	выполнено

	закачеством движений	Выполнение ребенком следующих видов гимнастик: пальчиковой гимнастики, логоритмики, кинезиологических упражнений.	физкультурном зале модифицируется: в спортивном центре имеются платочки и ленточки с петельками для выполнения с ними физических упражнений с целью, чтобы мальчик мог держать платочек двумя руками одновременно	
	Консультирование педагогов.	«Организация двигательной активности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ». «Применение средств адаптивной физической культуры для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья».		
воспитателем	Выполнение рекомендаций специалистов. Работа по календарно-тематическому плану.	– Участие ребенка в мероприятиях организованных: в группе - участие ребенка в драматизации сказки «Теремок» (роль медведя); в ДОУ: «Праздник осени», «Неделя здоровья», «Новый год», «Мамин праздник – 8 марта», «День открытых дверей», «Заюшкина избушка». – Выполнение мальчиком всех режимных моментов. – Включение родителей в совместные мероприятия, организованные в группе «Как я провел лето», «Наши именинники», «Опытная станция», «Театральная станция», «Самая смешная фотография», «Фестиваль игрушек и музыкальных инструментов». – Изменение ППС: активное участие родителей мальчика в пополнении предметно-пространственной среды. РППС в группе модифицируется: в спортивном центре имеются такие же платочки, как в физкультурном зале для выполнения с ними физических упражнений; в уголке художественного творчества имеется доска для лепки, обратная сторона которой оборудована двусторонним скотчем, для того, чтобы во время лепки доска имела статичное положение.		

выполнено

	Индивидуальная работа с ребенком по выполнению упражнений на развитие кратковременной памяти «Повтори, что запомнил», на развитие дикции, игр на развитие движений под музыку «Мишка», на развитие физических качеств «Пролезть в норку», «Проползи – не задень».	Выполнение упражнений на развитие внимания и усидчивости, ориентировку в пространстве, игр с пазлами и кубиками с картинками, нахождение предметов и их расстановку, на развитие моторики, речедвигательного аппарата, фонематического слуха «Ау», «Повтори», «Попугай». на развитие наглядно-образного мышления «Четвертый лишний», «Найди пару по образцу»	Проведения с ребенком пальчиковой игры «Жук», «Улитка», выполнение им упражнений на развитие умений бросать мяч о пол и ловить его левой рукой «Поймай мяч», «Брось - поймай», «Точно в руки», на развитие активного словаря «Назови части», «Найди игрушку», прослушивание музыкальных произведений для развития умений различать характер музыки, вовлечение ребенка в разговор при рассматривании иллюстраций		выполнено
Мероприятия социальной реабилитации					
социально-средовая реабилитация	х	х	х	х	х
социально-педагогическая реабилитация	х	х	х	х	х
социально-психологическая реабилитация: консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации					выполнено
педагог-психолог	Консультирование родителей: «Развитие мелкой моторики у ребёнка» (ознакомление родителей с различными способами укрепления мускулатуры рук ребенка) «Игры – упражнения для развития восприятия, памяти, мышления, внимания» (ознакомление родителей с игровыми приемами для развития познавательных процессов)				

воспитатель	Консультирование родителей: – «Как обрести уверенность в себе» – Игры на развитие памяти «Повтори, запомнил», «Разложи картинки, предметы» – Ежедневно родители получают консультирование через информационный стенд и в индивидуальных беседах.				
социокультурная реабилитация: консультирование по вопросам социокультурной реабилитации					выполнено
психолог	Консультирование родителей«Психолого-педагогическая помощь семье, воспитывающей «особого ребенка» (ознакомление родителей с особенностями развития ребенка)				
музыкальный руководитель	Консультирование родителей: – «Игры – на развитие музыкального восприятия, памяти, чувства ритма, внимания» (ознакомление родителей с игровыми приемами для развития музыкальных способностей); – «Значение музыки в воспитании ребёнка»				
инструктор по физической культуре	Консультирование родителей: – «Преемственность детского сада и семьи по физическому воспитанию»; – «Помогите ребенку расти здоровым»; – «Минутки здоровья».				
воспитатель	Консультирование родителей«Полезная пища в весенний период», консультирование родителей мальчика по их запросам				
Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР)	X	X	X	X	X

Прогнозируемый результат:

- восстановление (компенсация) функций общения, контроля за своим поведением;
- достижение психологической коррекции мотиваций к игре, обучению, труду (снятие рентной установки);
- реализация возможности получения дошкольного образования;
- достижение способности к самообслуживанию: частично;
- восстановление социально-средового статуса.

Заведующая ДОУ

С содержанием ИПР ребёнка-инвалида согласен _____ (Ф.И.О. родителя)