

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
(ТМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**



УТВЕРЖДЕН

Приказом ТМБ ДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад «Белоснежка»
от 05.07.2024 № 100 -од

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дудинка, 2024

Оглавление

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	4
1. Общая характеристика	4
1.1. Тип, вид, статус.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:.....	4
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:	4
1.4. Режим работы	4
1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	4
1.6. Наполняемость групп	5
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.....	5
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	5
1.9. План развития и приоритетные задачи в отчетном году	5
1.10. Наличие сайта.....	5
1.11. Контактная информация:	5
2. Особенности образовательного процесса	6
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	6
Экспериментальная деятельность	7
Авторские программы	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	8
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	9
2.4. Дополнительные образовательные услуги и иные услуги.....	11
2.5. Программы дошкольного образования	11
2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	11
Готовность выпускников ДОО к освоению образовательных программ начального образования.....	12
Успеваемость и адаптация выпускников ДОО в школе	12
Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта	13
2.7. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	13
3. Условия осуществления образовательной деятельности	15
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение	15
3.2. Условия для детей с ОВЗ	17
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	17
3.4. Медицинское обслуживание.....	18
3.5. Материально-техническая база.....	19

3.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки	19
Качество и организация питания	19
4. Результаты деятельности ДОУ	20
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	20
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях	21
Участие детей в конкурсах	21
Участие педагогов в конкурсах	22
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	22
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада	23
5. Кадровый потенциал	23
5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, аттестация, курсы повышения квалификации) переподготовка)	23
5.2. Образовательный ценз педагогических работников	23
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	28
6.1. Бюджетное финансирование	28
6.2. Внебюджетная деятельность	28
6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	28
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	29
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	29
7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации	29
8. Заключение. Перспективы и планы развития	29
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	29
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	29
8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду	30
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	30
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ	30
1. Специфика детского сада	30
1.1. Ценности детского сада:	30
1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города	31

Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус

Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия А № 000613, № 5914–л, от 22.08.2011г., выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад состоит из 2-х корпусов, расположенных напротив друг друга, разделенных проезжей частью. Здание и участок 1-го корпуса «Белоснежка» расположены по адресу: город Дудинка, ул. Щорса, д. 29А; здание и участок 2-го корпуса «Умка» - по адресу: город Дудинка, ул. Щорса, д. 25Б. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300-500 метров. К центральным входам зданий детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Линейная и со стороны улицы Щорса. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Умка», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В отчетном периоде в детском саду функционировало 18 групп, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество		
		Групп	мест	детей
От 1 до 2 лет	общеразвивающая	1	16	16
От 1,6 до 2 лет	общеразвивающая	1	16	15
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	3	57	56
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	27	27
От 3 до 4 лет	комбинированная	1	17	15
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	26	24
От 4 до 5 лет	комбинированная	1	17	15
От 5 до 6 лет	компенсирующая	2	20	20
От 5 до 6 лет	комбинированная	2	34	28
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	31	13
От 6 до 7 лет	комбинированная	2	34	19
От 6 до 7 лет	компенсирующая	2	20	12
ИТОГО		18	315	260

Количество мест и воспитанников: здание корпуса № 1 «Белоснежка» согласно комплектованию на 2023-2024 учебный год рассчитано на 112 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 106 человек (6 групп). Здание корпуса № 2 «Умка» согласно комплектованию на 2023-2024 учебный год рассчитано на 203 места (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 180 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп

Проектная мощность учреждения – 315 воспитанников, по факту списочный состав на 31.12.2023 – 286 человек. В 2024-2025 учебном году в учреждении будет работать 18 групп.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

Нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель - Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, телефон: 8 (39191) 2-84-37.

Уполномоченный орган в сфере образования на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района - Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, телефон: 8 (39191) 3-33-47.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Анатольевна Попова, телефон: 8 (39191) 5-48-48.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников
- 2) педагогический совет
- 3) управляющий совет

Органы общественного управления: совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется соответствующими Положениями (локальными нормативными актами).

1.9. План развития и приоритетные задачи в отчетном году

В 2023-2024 учебном году решены следующие задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- Создать личностно-развивающую образовательную среду (ЛПРОС) для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и их самореализации, инициативы и самостоятельности;
- Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи через привлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников;
- Оптимизировать условия, способствующие взаимодействию педагогов и педагогов-наставников для становления педагогического мастерства молодых педагогов.

1.10. Наличие сайта

Сайт учреждения: <https://belosnezhka-dudinka24.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация:

Заведующий Попова Елена Анатольевна - телефон 8 (39191)5-48-48.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Шишаева Полина Владимировна, телефон: 8(39191) 5-35-38.

Старший воспитатель корпус «Белоснежка»- Вахрушева Марина Геннадьевна, телефон: 8(39191) 5-40-80.

Старший воспитатель корпус «Умка» - Гаврилюк Софья Мансуровна, телефон: 8(39191) 5-40-85.

e-mail: belosnegkaok@mail.ru, почтовый адрес: 647000, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, г. Дудинка, ул. Щорса, д. 29А.

2. Особенности образовательного процесса

Образование в ДОУ ведется на русском языке в соответствии с Уставом. Учебная нагрузка, организованная образовательная деятельность определяется локальными актами детского сада на основании рекомендаций, согласованный объем нагрузки во время проведения непосредственной образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1 января 2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее ФАОП ДО).

На основе утвержденной дорожной карты были разработаны, утверждены и введены в действие с 01.09.2023 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее - АООП ДО) на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Так же Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями ребенка в соответствии с нозологической группой ребенка.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности по 5 образовательным областям, в качестве критериев оценки выступали показатели развития личности ребёнка в образовательных областях. На основании п.3.2.3. ФГОС ДО в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках осуществления мониторинга освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей 5-7 лет с ОНР, дети групп раннего возраста в мониторинге не принимают участие. Мониторинг позволяет обеспечить комплексный подход к оценке результатов, определить возможности и затруднения воспитанников, на основании которых выстроить индивидуальную образовательную

траекторию развития личности детей, а также осуществлять оценку динамики их достижений.

Экспериментальная деятельность

С 2018 года детский сад является пилотной площадкой по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Деятельность детей организована по двум модулям познавательно-исследовательской деятельности: «Лего-конструирование и образовательная робототехника» и «Наураша в стране Наурандии», разработанные авторским коллективом детского сада.

В 2023-2024 учебном году образовательную программу осваивали 56 детей из вторых младших, средних, старших и подготовительных групп. Дети занимались 2 раза в неделю в лего-центрах, оборудованных необходимой специализированной мебелью и оборудованием, конструкторами нового поколения LEGO Education WeDo.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике освоения задач программы:

Группы	Результат %		Динамика индивидуального развития воспитанников
	н.г.	к.г.	
Вторые младшие	19%	100%	81%
Средние	62,5%	100%	37,5%
Старшие	50%	100%	50%
Подготовительные	25%	100%	75%

Воспитанники подготовительной и старшей группы принимали участие в конкурсах: Общесадовском конкурсе «Знатоки Лего» и «Роботехник», во Всероссийских конкурсах «Роботенок» и «Веселые Лего-изобретения».

В рамках реализации образовательного модуля «Наураша в стране Наурандии» в течение 2023-2024 учебного года занимались 19 детей из старших и подготовительных групп.

В месяц проходило по три – четыре занятия. Как и в прошлом году, изучение тем по модулям соотносили с тематическим планом, дополняли различными материалами. Дети изучили и закрепили все восемь модулей: «Температура» «Пульс», «Сила», «Магнитное поле», «Звук», «Кислотность», «Электричество».

Помимо основных модулей программы на протяжении 2023 – 2024 учебного года педагоги создавали педагогические продукты творческой деятельности по экологическому воспитанию, участвовали краевых акциях «Сохраним лес живым» и «Бумажная ель». Так же продолжили сотрудничество с социальными организациями: Сообщество в контакте «Эколята – дошколята» МАДОУ №101 г. Миасс, КГБУ «Таймырское лесничество», Объединённая дирекция «Заповедники Таймыра», Красноярский краевой центр «Юннаты», ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор».

Для определения достижений воспитанников в освоения Программ модулей познавательно-исследовательской деятельности педагогами проводился мониторинг личностного развития детей, позволяющий обеспечить комплексный подход к оценке результатов, определить возможности и затруднения воспитанников, на основании которых выстроилась траектория развития личности детей, а также осуществилась оценка динамики достижений.

По результатам мониторинга все дети, занимающиеся по программе «Наураша в стране Наурандии», полностью освоили задачи программы:

Группы	Результат %		Динамика индивидуального развития воспитанников
	н.г.	к.г.	
Старшие	78%	100%	22%
Подготовительные	100%	100%	100%

В 2023 году детский сад стал победителем регионального Конкурса по отбору образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

В первой половине 2023 года 21 педагог, включая административный состав, прошли обучение в Красноярском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, разработали проекты по теме курса «Развития личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» и внедрили в деятельность в течение 2023-2024 учебного года.

Авторские программы

Коллективом детского сада разработаны программы, как часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Азбука здоровья»;
- «Лего-конструирование и образовательная робототехника»;
- «Наураша в стране Наурандии»;

Все программы представлены на официальном сайте ДОО. В рамках корректировки образовательных программ в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО на основании анализа потребностей участников образовательных отношений коллективом детского сада планируется разработка авторских программ по финансовой грамотности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Учитывая климатические условия Крайнего Севера, в учреждении создана образовательная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников. Для этого в детском саду оборудованы спортивные залы, уличные площадки и прогулочные зоны, обустроенные в соответствии с возрастными возможностями детей; в каждой группе создан мобильный спортивный уголок с атрибутами и пособиями, для уединения детей, нормализации эмоциональной сферы и самостоятельных игр созданы «Уголки уединения», подобраны картотеки артикуляционных, дыхательных, зрительных и пальчиковых гимнастик, точечного массажа, с учетом возрастным возможностям воспитанников. В учреждении созданы условия для того, чтобы дети могли самостоятельно выбирать виды деятельности, комфортно ощущать себя в окружающем пространстве и регулировать свою двигательную активность.

Для развития физической культуры и спорта в корпусе № 1 имеется физкультурный зал на 2 этаже, в корпусе № 2 – физкультурный зал и бассейн, расположенные на 3 этаже здания. Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем: матами, мячами, обручами, скакалками, кольцами, модулями, сухими бассейнами. В летний период спортивные мероприятия проводятся на участках.

Ежемесячно с детьми и родителями проводятся развлечения и досуги физкультурно-оздоровительной направленности в спортивном зале, в бассейне и на прогулочных участках учреждения. В перспективно-тематическом плане предусмотрены тематические недели и дни, отражающие тему здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного года наши воспитанники приняли участие в сдаче ГТО, в результате чего были удостоены: золотого знака отличия – 13 детей; серебряного знака отличия - 5 человек; бронзового знака отличия – 1 воспитанник.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении действуют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В текущем учебном году функционировало 6 групп комбинированной направленности, в которых квалифицированную коррекционную помощь получали 2 дети-инвалиды и 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

С детьми данной категории проводится комплексная диагностика, динамическое наблюдение; развивающая и коррекционная деятельность в форме индивидуальных, подгрупповых занятий. Дети включались в совместную и самостоятельную деятельность с нормально развивающимися сверстниками (создание и презентация детских проектов, инсценировка сказок, квест-игры, эстафеты, экспериментирование, спектакли, показ мод и другие формы). Для оказания помощи воспитателям этих групп в учреждении была создана кафедра «Инклюзивное образование». В состав данного сообщества вошли специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги - психологи, воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года членами кафедры организованы консультации, семинары, практикумы и взаимопросмотры.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят: 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог и 4 учителя-логопеда с дополнительной квалификацией учителя-дефектолога, инструктор по физической культуре по адаптивной физкультуре. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

С целью определения для ребенка с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья специальных условий его сопровождения в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум. Более подробно ознакомиться с деятельностью ППк можно на официальном сайте ДОО в подразделе «ППк» (<https://belosnezhka-dudinka24.gosuslugi.ru>).

Специалисты оказывают консультативную помощь и воспитателям, и родителям (законным представителям) воспитанников по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 месяцев до 7 лет.

Если у Вас есть вопросы и желание записаться на консультацию к специалистам, Вы можете выбрать сами удобное для Вас время и записаться в журнале записи к специалистам, которые находятся у стоек администраторов на 1 этажах каждого из корпусов детского сада.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются несколько способов получения образования. Это обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности или обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с нозологической группой ребенка в группе комбинированной направленности на условиях инклюзивного образования.

В течение 2023-2024 учебного года коррекционно-развивающую помощь получали 61 ребенок, из них 43 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 17 детей с задержкой психического развития, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра.

На конец учебного года наблюдается положительная динамика освоения детьми АООП ДО в группах компенсирующей направленности. Средний показатель освоения АООП ДО для детей с ТНР, следующий:

Группы компенсирующей направленности	Умения и навыки сформированы		Умения и навыки находятся на стадии формирования		Умения и навыки не сформированы	
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
старшие	0%	81%	83%	19%	17%	0%
подготовительные	0%	98%	93%	2%	7%	0%

В старших группах процент сформированных умений и навыков возрос на 81%, процент несформированных умений и навыков снизился на 17%.

В подготовительных группах процент сформированных умений и навыков возрос на 98%, процент несформированных умений и навыков снизился на 7%.

Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию посетили 18 детей подготовительных групп. По заключениям ТПМПК 10 детям (55%) рекомендована основная образовательная программа начального общего образования; 8 детям (45%) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по варианту 5.1 ФАОП НОО для обучающихся с ТНР.

В 2023-2024 учебном году реализовывали адаптированную образовательную программу 23 ребенка со статусом ОВЗ по различным нозологиям:

Нозология	Начало года – 23 детей	Конец года – 23 ребёнка
ЗПР	17 детей	17 детей
ТНР	5 детей	5 детей
РАС	1 ребёнок	1 ребёнок

В результате итогового мониторинга получены следующие результаты:

	Умения и навыки сформированы	Умения и навыки находятся на стадии формирования	Умения и навыки не сформированы
Н. г. – 23 детей	0 %	27 % (6 детей)	73% (17детей)
К. г. – 23 детей	26% (6 детей)	57 % (13 детей)	17% (4 ребёнка)

К концу 2024 учебного года по показателям мониторинга отмечается общая положительная динамика освоения АОП ДО:

- сформированные умения и навыки возросли на 26%,
- процент умений и навыков на стадии формирования вырос на 30%;
- процент несформированных умений и навыков снизился на 56%

У 4 детей наблюдается незначительная динамика освоения АОП ДО. К концу учебного года программа не освоена, умения и навыки не сформированы. Причинами являются частые пропуски детского сада, психофизиологические особенности детей (ребенок с РАС, 3 воспитанника с ЗПР).

ТПМПК посетили 9 детей подготовительных групп с целью определения динамики развития и дальнейшей программы образования.

6 детям рекомендована ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ)

3 детям рекомендована ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ)

Выводы:

В процессе проведения и подведения итогов мониторинга освоения детьми ООП, АООП и АОП ДО были выявлены проблемы:

- заполнение мониторинговых карт осуществляется формально, без опоры на методы и приемы наблюдения;
- только педагоги-стажисты используют результаты первичного или повторного мониторинга в течение учебного года с целью корректировки образовательного процесса;
- педагоги затрудняются в написании аналитических справок: испытывают трудности в умении анализировать результаты стартового и итогового мониторинга, в формулировках выводов и планировании путей решения выявленных проблем.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо: перед первичным мониторингом для педагогов, имеющих небольшой опыт педагогической деятельности провести семинар-

практикум по написанию аналитических справок.

2.4. Дополнительные образовательные услуги и иные услуги

Детский сад не оказывает платных дополнительных образовательных услуг. Но в рамках реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023 году функционировали 5 кружков, с детьми 4-7 лет как встроенные модули образовательных программ; 11 кружков и 1 студия познавательной, художественно-эстетической, физической направленности.

Перечень кружков и секций:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	Познавательное развитие			
1.1	Образовательная робототехника	Кружок	6-7 лет	8
1.2	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	4-5 лет	16
1.3	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	5-6 лет	16
1.4	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	5-6 лет	8
1.5	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	6-7 лет	10
1.6	«Юные шахматисты»	Кружок	6-7 лет	10
1.7	«Волшебные шашки»	Кружок	6-7 лет	8
1.8	«Умные шашки»	Кружок	5-6 лет	8
1.9	«Чудо шашки»	кружок	5-6 лет	8
1.10	«Юные финансисты»	Кружок	5-6 лет	10
2	Художественно-эстетическое развитие			
2.1	«Веселая аппликация»»	Кружок	4-5 лет	10
2.2	«Мульти – пульти»	Студия	6-7 лет	6
2.3	«Волшебные ладошки»	Кружок	4-5 лет	10
2.4	«Ниткография»	Кружок	5-6 лет	10
2.5	«Волшебный квиллинг»	Кружок	5-6 лет	8
2.6	«Пластилинография»	Кружок	5-6 лет	10
3	Физическое развитие			
3.1	«Стэпаэробика»	Кружок	6-7 лет	6
		Всего 17		162

Перспективные планы работы кружков/студий были утверждены на заседании методического совета учреждения. В течение года педагоги плодотворно работали с воспитанниками, о чем свидетельствуют полученные результаты: участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня, тематических выставках учреждения, а также сформированные показатели развития личности воспитанников по направлениям развития.

В конце учебного года руководителями кружков/студий организованы итоговые мероприятия с детьми, в ходе которых дети продемонстрировали свои знания и умения.

Вывод: несмотря на разную направленность кружков и секций, кружковая работа в учреждении не в полной мере осуществляет реализацию образовательных областей. Отсутствуют кружки по социально-коммуникативному и речевому развитию.

2.5. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп посещают «Школу первоклассника», организованные во всех школах города.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 4». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учителя начальной школы посещают родительские собрания подготовительных групп, мероприятия общественного характера, организованные в детском саду. Наши

воспитанники старшего возраста ходят на ознакомительные экскурсии в школу, дети начальной школы с учителями приходят в учреждение для организации мероприятий с детьми подготовительных групп.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Готовность выпускников ДОУ к освоению образовательных программ начального образования

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В начале учебного года педагогом-психологом выявляется группа воспитанников с низкими показателями психологической готовности к обучению в школе. Для детей данной группы разрабатываются индивидуальные маршруты. Педагогам, работающими с этими детьми, были предложены рекомендации. Также для родителей и воспитанников подготовительных групп функционировала «Школа заботливых родителей», организованная педагогами-психологами с целью подготовки детей к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году учреждение выпустило в школу 64 человека, из них 10 детей являются детьми ОВЗ, которые обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

По результатам диагностики развития психических процессов на конец учебного года выявлено следующее:

- соответствие возрастной норме у 24 воспитанника (45%);
 - соответствие средней границе возрастной нормы у 18 воспитанников (33%);
 - соответствие нижней границе возрастной нормы у 15 детей (21%);
- несоответствие возрастной норме наблюдается у 12 воспитанников (22%).

По результатам диагностики сформированности внутренней позиции школьника выявлено следующее:

- сформирована у 23 детей (43%);
- сформирована недостаточно у 28 детей (52%);
- не сформирована 3 детей (5%).

Мониторинг качества подготовки выпускников учреждения к школьному обучению (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников	Уровни готовности к школе			Общий результат готовности
		высокий	средний	низкий	
2021-2022	66	61%	34%	5%	95%
2022-2023	70	29%	47%	24%	76%
2023-2024	64	45%	33%	22%	78%

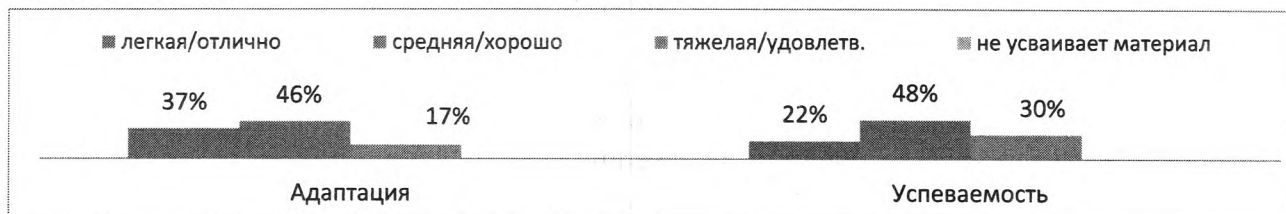
Результаты мониторинга качества подготовки выпускников в сравнении с прошлым годом указывают на то, что в этом году наблюдается повышение показателей готовности детей к освоению образовательных программ начального общего образования на 2%. Высокий уровень готовности к школе возрос на 16%, средний уровень снизился всего на 1% и на 2% снизился низкий уровень. Такие показатели, свидетельствуют об эффективной подготовке выпускников к обучению в школе.

Успеваемость и адаптация выпускников ДОУ в школе

В 2022-2023 учебном году из 80 запланированных выпускников только 71 ребенок зачислены в 1 классы образовательных учреждений № 2, 3, 4, 5, 7 города Дудинка. Из них семь выпускников сменили место жительства и выбыли в другой населенный пункт в течение учебного года, 2 воспитанника продолжили обучение в ДОУ.

Из 71 выпускника 8 детей обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, 19 детей осваивали Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

В ноябре 2023 года педагогами школ проведена диагностика адаптации выпускников ДООУ к школе, в апреле 2024 года – диагностика успеваемости. По результатам диагностики было выявлено:



- легкая форма адаптации к школьному обучению прошла у 26 детей (37%); средняя - у 33 детей (46%); тяжелая - у 12 детей (17%);
- успеваемость по всем разделам программы начального общего образования «отличная» у 16 человек (22%); «хорошая» у 34 человек (48%); удовлетворительная» 21 человек (30%); не усваивают - 0 детей (0%).

Вывод: 83% выпускников успешно прошли адаптационный период в школе. Школьный материал в полном объеме усваивают 70% детей. Сеем предположить, что снижение положительной динамики усвоения школьного материала связано с увеличением количества детей с коллегиальным заключением ТПМПК.

Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта

Приоритетным направлением воспитательно-образовательного процесса учреждения является реализация задач по формированию социальной компетенции ребёнка-дошкольника.

Для решения поставленных задач и с целью создания единого образовательного пространства социального развития детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, разработана модель взаимодействия с социальными институтами, которая строится на заключении договоров о сотрудничестве, разработке перспективного и тематического плана проведения совместных мероприятий.

Взаимодействие с различными социальными институтами происходит по основным направлениям:

Познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие, духовно – нравственное воспитание.

Сотрудничество с работниками «Библиотеки семейного чтения», «Таймырского краеведческого музея», ДЮЦТТ «Юниор» способствовало приобщению детей к миру искусства и культуре, к истокам самобытной культуры малочисленных народов Севера; знакомству со своей малой родиной; воспитанию толерантности и экологической грамотности.

В течение 2023-2024 учебного года дети средних, старших и подготовительных групп посетили занятия «Библиотеки семейного чтения», «Таймырского краеведческого музея». В этом году наш детский сад стал организатором городского спортивного праздника посвященного «Дню защиты детей» в Доме физкультуры Дудинского спортивного комплекса.

В этом учебном году мы продолжили сотрудничество по показу дистанционным театральным представлениям с ООО Театральной студией «Аленьких цветочек» г. Саратова. В течение года наши дети посетили 16 интерактивных представлений, темы которых были привязаны к нашему перспективно-тематическому плану на учебный год.

2.7. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Об эффективности образовательной деятельности ДООУ помимо её результативности с детьми свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образовательных услуг. Поэтому в нашем детском саду одним из важнейших направлений работы является выстраивание эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

В начале учебного года в соответствии с требованиями смотра-готовности групп к новому учебному году педагоги разработали планы по работе с родителями на учебный год. В течение года педагоги проводили опросы, анкетирование родителей для того, чтобы учесть запросы родителей в планировании мероприятий в течение года. У специалистов есть информационные стенды, в корпусе «Белоснежка» организован тематический стенд «Для Вас родители», где размещается информация специалистов по запросам родителей на интересующие темы. С этого года в корпусе «Умка» работает информационный стенд, на котором педагоги в электронном формате размещают актуальную информацию по темам недели, мероприятия, проходящие в ДООУ, а также в городе.

В каждой группе родителей оповещают о теме предстоящей недели, есть анонс мероприятий на неделю, рекомендации по теме недели, выставки детского продуктивного творчества. Проводятся консультации и беседы с родителями по возникающим вопросам. В ДООУ существует традиция – проведение встреч с родителями на группах не менее 3 раз, в виде родительских собраний в интерактивной форме: мастер-классы, семинары-практикумы, тематические гостиные, дискуссии, деловые игры, и др.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные встречи с администрацией и специалистами детского сада «Сеанс одновременной встречи»;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- выпуск информационных репортажей «Вести Белоснежки»;
- публикация интересных мероприятий на сайте учреждения и госпабликах в ВК;
- взаимодействие через информационные мессенджеры;
- выпуск газеты «Белоснежка и компания»;
- демонстрация праздничных мероприятий в YouTube и Telegram каналах. С помощью таких форм работы коллектив учреждения демонстрирует интересные и значимые мероприятия, знакомит родителей с важной информацией, поздравляет с праздниками.

В течение 2023-2024 учебного года с семьями воспитанников, проведено ряд публичных мероприятий:

– «Общее родительское собрание». Мероприятия проводились на возрастных параллелях. собрание посетили представители всех возвратных групп. На собрании заведующий познакомила родителей об изменениях в сфере образования и питании детей, правилах внутреннего распорядка. Заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели и специалисты учреждения познакомили родителей с образовательными задачами каждой возрастной группы на предстоящий учебный год. Заместитель заведующего по АХР рассказала о мерах безопасности пребывания детей в детском саду.

– «Сеанс одновременной встречи». В течение недели организованы встречи родителей воспитанников со специалистами и администрацией ДООУ. Присутствуя на встрече, любой родитель мог посетить каждого специалиста или члена административного состава и во время индивидуальной беседы получить информацию о развитии своего ребенка, его успехах и решении проблемных ситуаций, высказать предложения по улучшению качества работы учреждения.

– «Родитель-заменитель» На группу приглашались родители – добровольцы, которым в этот день предлагалось по желанию провести любое мероприятие с детьми. Участвовали родители из 18 групп, более 50 родителей попробовали себя в роли воспитателя.

– акция «Приходите, посмотрите». Воспитатели приглашали родителей посмотреть, как организуется совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.

– Видеопрезентации для родителей и гостей ДООУ демонстрируются на плазме при входе в учреждения, на YouTube, Telegram каналах и в социальном сообществе VK.

Родители могут просмотреть новости, утренники, развлечения, интересные проекты, проходившие в дошкольном учреждении. Данная форма позволяет демонстрировать значимые и наиболее интересные мероприятия, знакомить родителей с важной информацией, поздравлять с праздниками.

– Анкетирование родителей проводится с целью определения рейтинга среди образовательных учреждений.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

В ДОУ имеются следующие помещения:

Корпус № 1, «Белоснежка»		
<i>Наименование помещения</i>	<i>Количество помещений</i>	<i>Площадь, м²</i>
Кабинет психолога	1	39,2 м ²
Кабинет учителя-логопеда	2	16,4 м ² / 15,0 м ²
Спортивный зал	1	67,5 м ²
Музыкальный зал	1	67,1 м ²
ЛЕГОЦЕНТР	1	15,2 м ²
Игровая (для детей раннего возраста)	1	50,5 м ²
Корпус № 2 «Умка»		
Кабинет психолога	1	40,52 м ²
Кабинет учителя-логопеда	2	11,43 м ² / 11,43 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	1	7,62 м ²
Комната психологической разгрузки	1	17,12 м ²
ЛЕГОЦЕНТР	1	45,86 м ²
Музыкальный зал	2	71,01 м ² / 71,01 м ²
Конференц-зал (с оборудованными зонами для сюжетно-ролевых игр – «Центр ремесел» и индивидуальных занятий с детьми)	1	212,2 м ²
Физкультурный зал	1	222,36 м ²
Бассейн (зал с чашей, 2 раздевалки, 2 санузла детских, 1 санузел общий, 2 душевые)	1	104,69 м ²
Зимний сад	1	84,85 м ²
Прогулочная веранда (для детей раннего возраста)	1	72,74 м ²
Холл (с оборудованными зонами для индивидуальных и подгрупповых занятий легоконструированием, шашками/шахматами, дидактическими играми)	1	64,27 м ²

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных	Физкультурные залы укомплектованы музыкальными центрами и аудиозаписями, специальным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В залах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра,

видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки, силовые мячи, кольцеброс, туннели (модули), контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «Островки здоровья», мячи «Фитбол», гимнастические палки. Бассейн корпуса «Умка» оборудован необходимым инвентарем и игрушки для обучения плаванию: резиновыми ковриками и дорожками резиновыми разного размера, фенами, индивидуальными шкафчиками, скамейками, термометрами, стеллажом для оборудования, ластами детскими, нарукавниками для плавания, досками плавательными, нудлами, игрушками тонущими, обручами и игрушками нетонущими. Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (синтезаторы, микрофоны, микшеры), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В залах имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны Коридоры, холлы оборудованы развивающими бизбордами, уголками для подгрупповых занятий шахматами, легоконструированием. В конференц-зале корпуса «Умка» имеется игровой уголок - «Центр ремесел», оборудованный переносными складными шатрами «Магазин», «Больница», «Цирк», «Пожарная часть», «Почта».
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, магнитно – маркерные доски, фланелеграфы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные автомобили, куклы, коляски, посуда, а также предметы-заместители, конструкторы, кубики. В каждой группе оборудованы «уголки ряжения». В средних группах: развивающие настольные игры, игровые модули – «Жилой дом», «Больница», «Магазин», модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, различные игровые модули – «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Почта», переносные домики-палатки, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Детская библиотека	Имеется

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы соответственно требованиям санитарных правил и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Условия для детей с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей-инвалидов в детском саду имеются:

- для детей с нарушением слуха - радио класс и слуховой тренажер, акустические трубки и система.
- для детей с нарушением зрения – тактильные таблички, светящиеся табло, шрифты Брайля, коррекционно-развивающие тактильные пособия.
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: подъемники, опоры для сидения, тренажеры. Санузлы адаптированы для инвалидов: оборудованы специальной удобной сантехникой, поручнями;
- для детей с задержкой психического развития – дидактические пособия, вкладыши, интерактивная панель.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья обустроены комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, в котором имеются интерактивные песочницы, аква-анимация.

Администрацией ДОУ разработан паспорт доступности для МГН и согласован с Таймырской местной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов», определены мероприятия для создания безбарьерной среды на 2021-2025 года.

для реализации доступности учреждения работа продолжается в соответствии с «Дорожной картой».

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- системой контроля доступа со стороны центральных входов обоих зданий;
- металлодетектором и турникетами в зданиях обоих корпусов;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8/2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

На каждом этаже корпусов установлена экстренная тревожная кнопка на случай пожара. Имеется 32 порошковых закачных огнетушителей (на каждом лестничном пролете, в кабинетах, залах). На этажах расположены планы эвакуации и пожарные краны, подключенные к внутренней системе водоснабжения.

В приемных групп и на этажах функционирует дежурное освещение.

Пути эвакуации определены лестничными проходами, вдоль стен лестничных маршей приклеены маркеры с обозначением и направлением путей эвакуации.

В учреждении разработана специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму, план мероприятий по пожарной безопасности. Систематически проводятся декады «Пожарной безопасности», целью которых является повышение уровня пожарной безопасности в детском саду.

Каждое рабочее место и работник, закрепленный за этим рабочим местом, имеет план действий в случае возникновения пожара.

В учреждении систематически проводится ряд мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

- ежедневная проверка зданий, помещений детского сада, путей эвакуации на предмет нарушений требований пожарной безопасности;
- проверка вентиляционных систем;
- проверка состояния электросистем, электрощитовых, исправности электрооборудования, электрических розеток, системы оповещения о пожаре;
- учет и проверка первичных средств пожаротушения, проверка пожарной сигнализации;
- проверка работоспособности внутренних пожарных кранов.

Администрацией ДОУ разработан паспорт доступности для МГН и согласован с Таймырской местной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов». В настоящее время определены мероприятия для создания безбарьерной среды на 2021-2025 года.

Для реализации доступности учреждения работа продолжается в соответствии с «Дорожной картой».

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом краевого бюджетного учреждения здравоохранения «Таймырская межрайонная больница» на основании договора, заключенного между детским садом и Таймырской межрайонной больницей. В каждом здании работает сотрудник ТЦРБ – медицинская сестра, а в определенные дни недели – участковый врач. Согласно графику, утвержденному на год, узкие специалисты ТЦРБ проводят медицинский осмотр детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении предоставлено помещение с соответствующими условиями. Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются для воспитанников бесплатно. Для лечебно-оздоровительной работы в каждом корпусе детского сада имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

3.5. Материально-техническая база

Здание корпуса № 1 «Белоснежка» построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Здание корпуса № 2 «Умка» реконструировано в 2009 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В 2023 году в целях защиты учреждения от противоправных действий была установлена система контроля доступа в здания (магнитные замки), смонтированы металлодетекторы и турникеты.

В рамках исполнения предписания Роспотребнадзор была проведена химическая чистка матрасов и подушек.

Пищеблок пополнился двумя холодильными шкапами для овощей и фруктов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

3.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки

Территория детского сада корпуса №1 оборудована в соответствии с возрастными особенностями детей. Имеется детская спортивная площадка с установленной шведской стенкой и баскетбольными кольцами. Покрытие спортивной площадки изготовлено из мягкого безопасного материала. Часть прогулочной зоны покрыта газоном. На игровых площадках установлены веранды для защиты от ветра и снега. Каждая прогулочная зона оборудована малыми архитектурными формами: горками, лабиринтами, беседками, песочницами. Имеется также теневой навес для детей с ограниченными возможностями здоровья. На территории созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Участок территории корпуса № 2 закрыт для прогулок, т.к. не соответствует требованиям безопасности.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5–ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень

физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

В учреждении утверждено основное 20-ти дневное цикличное меню в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также индивидуальное меню с учетом имеющейся патологии (пищевой аллергии). Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Организация питания осуществляется на основе принципов сбалансированности, разнообразия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. При приготовлении блюд применяется варка, запекание, припускание, пассерованный, тушение, приготовление на пару, продукты не обжариваются.

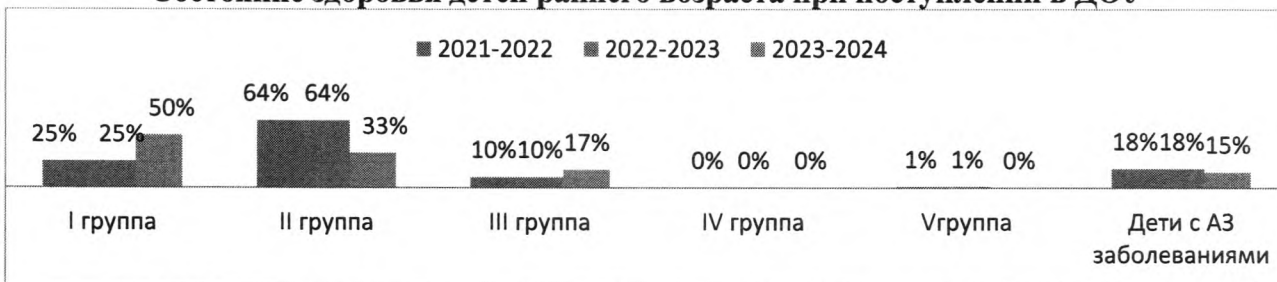
Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Помещения пищеблоков оборудованы современной техникой, холодильниками, морозильными ларями, пароконвектоматами, жарочными шкафами.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в детском саду. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности ДОУ

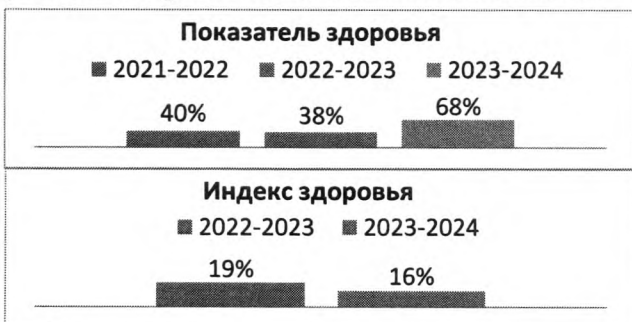
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Состояние здоровья детей раннего возраста при поступлении в ДОУ



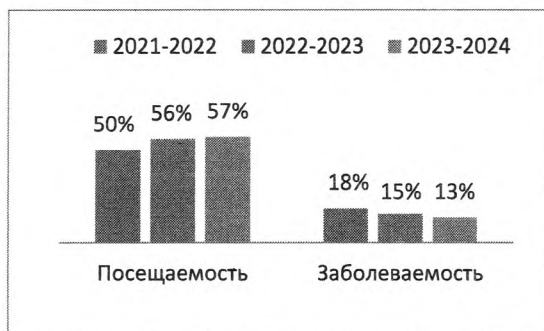
В 2023-2024 учебном году в детский сад поступило 46 детей в группы раннего возраста, из них 23 ребенка имеют I группу здоровья – 50%, что наполовину больше чем в прошлом, 15 детей со II группой, что составляет 33% и это ниже на 31% чем в предыдущие годы. Увеличилось количество детей с III группой здоровья, в этом году таких детей 8 человек – 17%, но вместе с тем нет ни одного ребенка с IV и V группами здоровья.

Данные результатов показали, что за последние три года показатели здоровья детей раннего возраста положительно стабильны.



В 2023 – 2024 году значительно повысился показатель здоровья. Считаем, что это обуславливается тем, что чаще в ДОУ поступали дети со I группой здоровья.

С учетом того, что показатель здоровья повысился, индекс здоровья снизился на 3%. Это свидетельствует о том, что снизилось количество ни разу не болеющих детей.



Анализ результатов посещаемости по сравнению с предыдущим годом увеличился всего на 1% и все еще не достигает желаемого высокого показателя.

В сравнении с предыдущим годом, на 2% снизился показатель заболеваемости. Если анализировать показатели заболеваемости детей в течение 3-х лет, то критический порог заболеваемости (20%) не был превышен ни разу.

Такие показатели состояния здоровья воспитанников обусловлены созданной в учреждении системой работы по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей дошкольного возраста в условиях крайнего Севера, которая представлена в программе «Азбука здоровья». Педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей, организацию двигательной активности, формирование навыков безопасного поведения в быту и обществе, а также приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Педагоги используют в работе с детьми как традиционные, так и современные здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводят утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения, глазодвигательную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, закаливающие процедуры (обширное умывание, сон без маек, босохождение), прогулку на свежем воздухе, элементы су-джок терапии. В каждой возрастной группе функционируют центры двигательной активности или уголки здоровья, которые ежегодно пополняются атрибутами и оборудованием созданными руками воспитателей и родителей: массажные коврики, пособия для развития правильного дыхания, ловкости, координации, моторики.

Вывод: данные показатели свидетельствуют об эффективности действующей в детском саду системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

4.2. *Достижения воспитанников, педагогов, детского сад, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях*

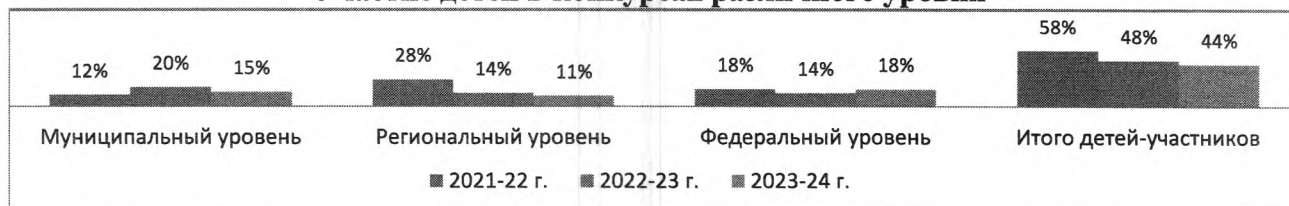
Участие детей в конкурсах

Педагогический коллектив учреждения нацелен на формирование активной жизненной позиции и раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка. Педагоги создают условия для активного участия детей в конкурсах разного уровня.

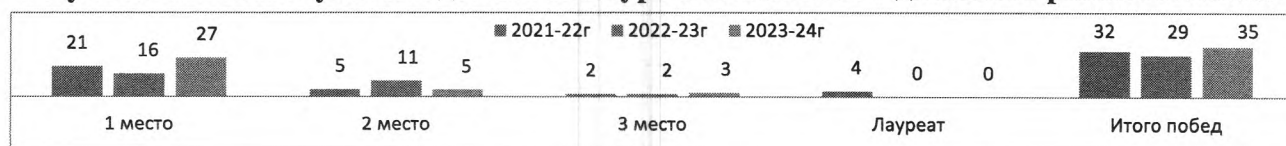
В 2023-2024 учебном году воспитанники вторых младших, средних, старших и подготовительных групп ДОУ (66 детей), приняли участие в 26 конкурсах различного уровня.

На гистограммах представлены результаты участия детей в конкурсах в течение 3-х лет:

Участие детей в конкурсах различного уровня



Результативностью участия детей в конкурсах являются 17 дипломов разной степени:



Результативностью участия детей в конкурсах являются 35 дипломов разной степени.

Вывод: в 2023-2024 учебном году количество участников в конкурсах уменьшилось на 4%, но, несмотря на это, количество побед заметно увеличилось.

В следующем учебном году мы нацелены на создание условий для активного участия детей в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

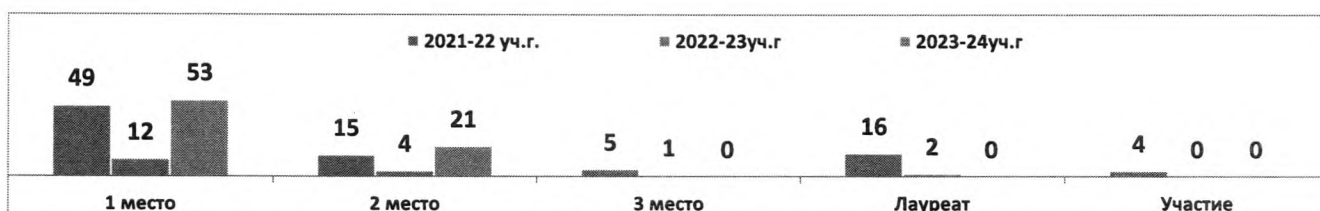
Уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ позволяет представлять свой опыт работы и участвовать в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

В 2023 – 2024 учебном году 10 педагогов (22%) приняли участие в 17 конкурсах, это связано с тем, что некоторые педагоги принимают участие в конкурсах, когда наступает срок аттестации, а также не все педагоги предоставляют данные участия в конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах (за 3 года)



Результативность участия педагогов в конкурсах



4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг.

Анкетирование проводилось в Google формате с 15 по 24 апреля 2024 г. В опросе «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в ДООУ» приняли участие 168 респондентов (58%), из всех возрастных групп. Опрос проводился в анонимной форме, в анкете фиксировалось название группы, которую посещает ребенок. Анкета состояла из вопросов с выбором ответов и вопросов открытого характера, в которых родители прописали пожелания, предложения и причину неудовлетворенности.

В диаграмме представлены результаты за 2 года по критериям:



Анализ результатов анкетирования родителей показали, что удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в учреждении составляет 96%, что указывает на высокую степень удовлетворенности родителей

Вывод:

Все пожелания, предложения и причины неудовлетворенности, выявленные родителями в ходе анкетирования, рассмотрены коллективом на итоговом педагогическом совете и принято решение учесть их в следующем году.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада

В отчетном периоде отсутствует.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, аттестация, курсы повышения квалификации) переподготовка)

В соответствии со штатным расписанием на 31.05.2024 года общая укомплектованность кадрами составляет 80% (51 педагога), их них (согласно занимаемой должности):

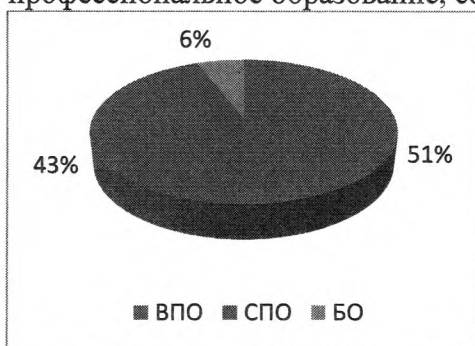
- ✓ старших воспитателей – 2 человека;
- ✓ воспитателей - 36 человека;
- ✓ специалистов - 13 человек, из них:
 - инструкторов по физической культуре – 3;
 - музыкальных руководителей – 3;
 - педагогов-психологов – 2;
 - учителей-логопедов – 4;
 - учителей-дефектологов-1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагог – 5/1;
- воспитанник/учебно-вспомогательный персонал – 6/1.

5.2. Образовательный ценз педагогических работников

В 2023-2024 году численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 24 человека (51 %).



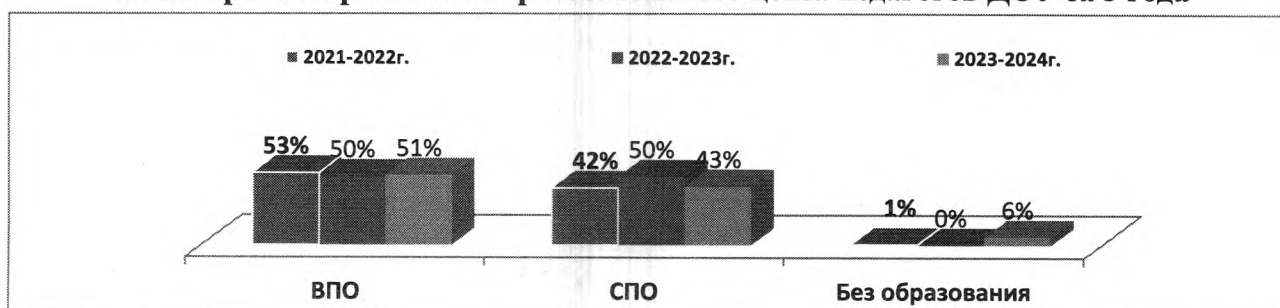
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 21 человека (43 %).

Два педагога (6%) получают среднее профессиональное образование, являются студентами 3 курса.

Два педагога, имеющих среднее профессиональное образование получают высшее педагогическое образование.

Педагоги, не имеющие профильного образования, все прошли переподготовку по теме «Дошкольное воспитание».

Мониторинг в сравнении образовательного ценза педагогов ДОУ за 3 года



Вывод: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профильное образование, составляет 45 человека (94%), два педагога получают среднее профессиональное образование.

5.1.3. Квалификация педагогических работников

Для повышения квалификации и совершенствования педагогической компетентности педагоги проходят процедуру **аттестации**: на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию.

В начале учебного года на методическом совещании организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, даны рекомендации по прохождению процедуры аттестации на новые квалификационные категории. Для прохождения процедуры аттестации, в текущем году, с педагогами организовано психологическое и организационно-методическое сопровождение, проведены аналитико-диагностические мероприятия;

В 2023-2024 учебном году педагогические работники прошли процедуру аттестации, по результатам которой им присвоена:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога;
- первая квалификационная категория – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В результате педагоги нашего учреждения имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 13 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.
- педагогов, не проходивших квалификационные испытания -18 человек, это педагоги имеющие стаж менее 3 лет.



Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 25 человек (54%), из них:

- с высшей категорией – 12 педагогов (26%);
- с 1 категорией – 13 педагогов (28%).

Мониторинг уровня квалификации педагогов ДОУ в сравнении за 3 года



На протяжении трех лет соотношение педагогов, прошедших аттестационную процедуру остается стабильным, изменения происходят в основном за счет:

- смены места жительства;
- смены места работы;
- притока молодых специалистов;
- педагогов, которые повышают свою профессиональную компетентность и проходят квалификационные испытания на первую и высшую квалификационную категорию.

Вывод: несмотря на то, что происходит изменение в составе педагогического коллектива, количество педагогов, прошедших квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категорию остается стабильным, что свидетельствует об эффективной системе методической работы с кадрами.

В детском саду созданы условия для повышения **профессионального уровня педагогических работников**. Педагоги учреждения участвуют в работе методических объединений, знакомятся с передовым опытом коллег, а также самостоятельно участвуют в обучающих вебинарах, семинарах, посещают мероприятия коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году 44 (94%) педагогов учреждения участвовали в разных педагогических сообществах по следующим направлениям:

№	Наименование ГМО	Количество участников
1	ГМО «Музыкальных руководителей»	3
2	ГМО «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	2
3	ГМО «Педагогов – психологов»	2
4	ГМО «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	3
5	ГМО «Инструкторов по физической культуре»	3
6	ГМО «Игровая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	3
7	ГМО «Игровая деятельность детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	5
8	Школа молодого учителя-логопеда	2
9	Годичный семинар-практикум молодого старшего воспитателя	2
10	Годичный методический семинар-практикум работа с «Яндекс - платформой»	16
11	Годичный мастер-класс «Релакс»	3
Всего		44

В текущем году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам:

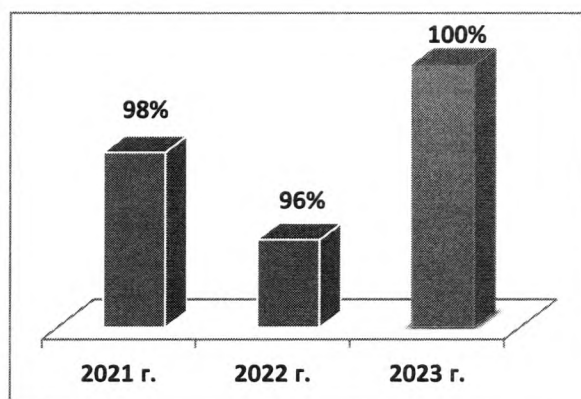
№	Тема	Количество педагогов
1	Применения ФОП: изменения в ООП, работа с родителями и обязательные педтехнологии	29
2	Переход на ФОП ДО обязательные документы и работа с коллективом	1
3	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	4
4	Правила оказания первой помощи пострадавшим	1
5	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития	2
6	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	3
7	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	1
8	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	16
9	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации,	2
10	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития	1
11	Эффективные региональные практики организации наставничества, в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда	2
12	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно - развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГШОС ДО	1

13	Применения ФОП: изменения в ООП, взаимодействия с родителями, подготовка рабочих программ	5
14	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	1
15	Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	2
16	Агрессивные дети дошкольного возраста :технологии выявления и приемы работы	2
17	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	1
18	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	1
19	Кадровая работа в детском саду	1
20	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	1
21	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	1
22	Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе теракта: программы и методики работы педагога-психолога ДОО	1
23	Сенсорная интеграция в практике коррекционно-развивающей работы"	1

В первой половине 2023 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации, так как на основании приказа Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г. с 1 сентября 2023 года все образовательные организации осуществили переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования, образовательное учреждение заключило договор с Академией Ресурсов образования «Актион».

В гистограмме представлено процентное соотношение педагогов учреждения, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в сравнении за 3 года.

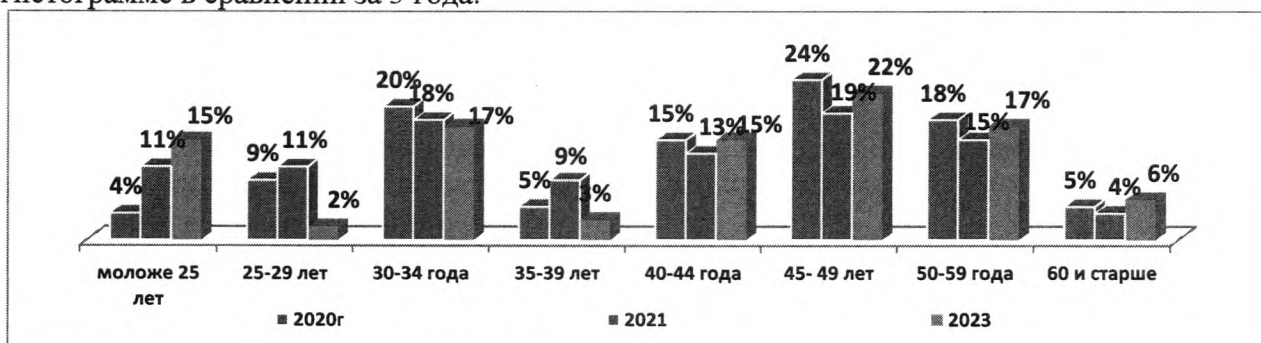
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 47 человека (100%).



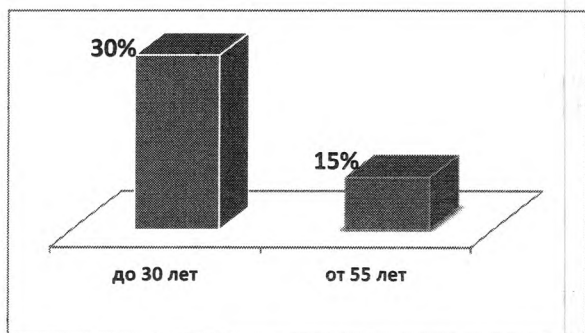
Вывод: в учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогических работников.

5.1.4. Возрастной ценз и стаж педагогических работников

Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу представлено в гистограмме в сравнении за 3 года:



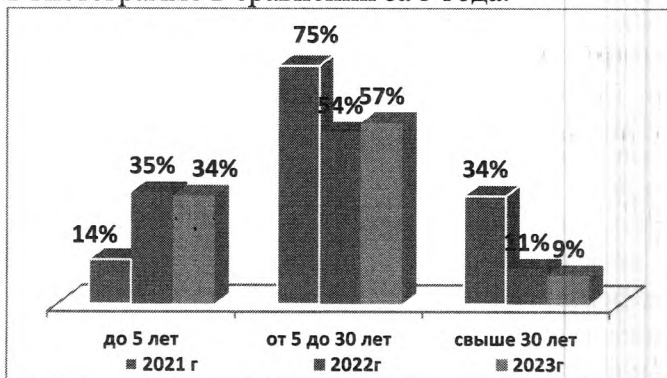
Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной, относительно стабилен.



В 2023 году численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 8 педагогов (17%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет - 11 педагогов 23%);

Распределение педагогического коллектива по стажу работы представлено в гистограмме в сравнении за 3 года:



В 2023 году численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

- до 5 лет – 16 педагогов (34%);
- от 5 лет до 30 лет – 25 педагогов (57 %);
- свыше 30 лет – 4 педагога (9 %).

Вывод: Соотношение возрастной категории педагогических кадров и количества педагогов с большим педагогическим опытом, является благоприятным для разработки и внедрения новых практик работы с детьми в образовательный процесс, функционирования творческих групп по внедрению современных технологий.

5.1.5. Работа по обобщению и распространению передового опыт

Профессиональная компетентность педагогов учреждения позволяет им быть задействованными в методической работе городского и муниципального уровня:

- старший воспитатель (Вахрушева М.Г.) являлась преподавателем курсов повышения квалификации от ТМКУ Информационный методический центр»; член жюри муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- педагог-психолог (Хисамова О.А.) и учитель-логопед (Куштова Н.Г.) - муниципальные эксперты материалов педагогов, аттестующийся на высшую и первую квалификационную категорию;
- воспитатель (Зебрева О.М.), в рамках муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра-перезагрузка» провела мастер-класс «Дидактическая игра как средство экологического воспитания» для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- воспитатель (Коновалова И.В.) - организатор краевого семейного финансового фестиваля и краевого конкурса «Финплакат»;
- воспитатель (Коновалова И.В.) - руководитель городского методического объединения «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- учитель-дефектолог (Велигуров В.Е.) – абсолютный победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют-2024»;
- воспитатель (Мендешева С.В.) – победитель профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования-2024» - 2 место.

Выводы: анализ кадрового обеспечения позволяет увидеть хороший результат в организации педагогической деятельности, достижения высоких образовательных результатов и улучшении качества образовательной деятельности в ДОУ.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

В 2023 году в целях защиты учреждения от противоправных действий была установлена система контроля доступа в здания (магнитные замки), смонтированы металлодетекторы и турникеты.

В рамках исполнения предписания Роспотребнадзор была проведена химическая чистка матрасов и подушек.

Пищеблок пополнился двумя холодильными шкафами для овощей и фруктов.

В 2023 году в корпусе № 1 выполнены текущие ремонты по замене оконных блоков в музыкальном и спортивном залах, полов 1 этажа, туалетной комнаты группы «Одуванчики», помещений после залития, наружных крылец, входных дверей, наружного освещения кровли. В корпусе № 2 отремонтировали помещение вентиляционной комнаты, прачечной после залития с кровли, ограждение и малые архитектурные формы

На эти мероприятия затрачено 9 532 519,84 рублей.

Материально-техническое обеспечение в ДОО за 2023 год представлено в таблице:

Продукты питания	16 027 436,40
Коммунальные услуги	8 700 987,79
Обеспечение жизнедеятельности (услуги связи, интернет, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, мерзлотный надзор, техническое и аварийное обслуживание внутренних систем, и т.д.)	6 211 439,90
Текущий ремонт помещений, кровли, ограждения корпуса № 2	9 532 519,84
Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	775 331,00
Лабораторные исследования (производственный контроль	539 016,00
Образовательные услуги (повышение квалификации)	55 900,00
Химическая чистка матрасов и подушек	342 500,00
Уборка и вывоз снега	598 500,00
Технологическое оборудование (холодильники)	252 360,00

6.2. Внебюджетная деятельность

Все затраты на содержание детей в ТМБ ДОО «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» покрываются местным (городским, районным) бюджетом.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОО не оказывает.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В нашем детском саду родители имеют возможность воспользоваться льготами. Право на получении компенсации имеет один из родителей (законных представителей) детей, внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми в образовательную организацию.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ОО, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) **предоставляется компенсация части платы за присмотр и уход за ребенком в ОО. На первого несовершеннолетнего ребенка в размере 20% размера внесенной ими платы, фактически взимаемой за присмотр и уход за ребенком в ОО, на второго несовершеннолетнего ребенка - в размере 50% и на третьего и последующих несовершеннолетних детей - в размере 70% размера указанной платы за присмотр и уход за ребенком в ОО.**

Плата за присмотр и уход за ребенком в ОО не взимается в отношении (льгота – 100%):

- детей-инвалидов;
- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей родителей (законных представителей), исполняющих или исполнявших службу в СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2023-2024 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность рекомендации администрации детского сада не выносила.

7.2. Информация о решениях, принятых детским в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации

По итогам общественного обсуждения были внесены изменения в ряд нормативных локальных актов, затрагивающих права детей и их родителей (законных представителей).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты, полученные в ходе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, свидетельствуют о том, что все приоритетные задачи развития ДОО выполнены в полном объеме. Для информационной открытости деятельности учреждения педагогический коллектив информирует обо всех значимых и интересных мероприятиях на телеканале YouTube, Telegram и социальном сообществе VK, ежемесячно выпускается газета «Белоснежка и компания» выходит выпуск теленовостей «Вести Белоснежки». Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 96%. Дети и педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

В ДОУ созданы все условия для реализации всех образовательных программ, инновационных проектов, системно и планомерно улучшается материально-техническая база, приобретается методическая литература, современное оборудование, средства обучения и воспитания. Детский сад уверенно занимает лидирующую позицию в рейтинге муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

- В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета были определены следующие направления развития:
- разработка Программы развития на 2025-2030 годы;
- при организации образовательного процесса учесть изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и ООП;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством саморазвития и самообразования;
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и их самореализации, инициативы и самостоятельности, через участие детей в конкурсах, конференциях различного уровня;
- продолжать вовлекать семьи воспитанников в единое образовательное пространство «Детский сад-семья».

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

В 2024-2025 учебном году структурных преобразований не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В 2024-2025 учебном году ДОО планирует принять участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- Муниципальная педагогическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»;
- Организация городского годичного семинара – практикума «Лего-конструирование и образовательная робототехника»;
- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

Целью деятельности ДООУ на протяжении ряда лет является: создание условий для развития воспитания и обучения каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив стремится к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** В центре нашего внимания - личность каждого ребенка, педагога, родителя. При общении мы стараемся считаться с особенностями, возможностями, способностями, интересами каждого участника образовательного процесса. Мы стараемся создать условия и для развития индивидуальных способностей ребенка, и для самореализации педагогов, и для развития педагогического потенциала родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Мы стремимся повышать профессиональный уровень педагогов посредством методических мероприятий, курсов повышения квалификации. Нацеливаем их на саморазвитие, самообразование, самосовершенствование. Предоставляем возможность реализовать свои профессиональные возможности и способности, привлекая их к разработке программно-методической документации, руководству творческими и инициативными группами, участию в профессиональных конкурсах.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Традиционно проводим творческие отчетные мероприятия, такие как Публичный отчет, о результатах деятельности, открытые занятия для родителей, конкурсы, организуем совместные акции. «Сеанс одновременной встречи», «Пресс-конференция» - наши эксклюзивные мероприятия. Два раза в год встречаемся на Совете родителей, где обсуждаем актуальные проблемы, подводим итоги, принимаем совместные решения.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, видеоканал в YouTube, медиацентр. Мы представляем свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2 Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города

На протяжении ряда лет детский сад является пилотной площадкой.

- С 2015 по 2017 год – по введению ФГОС ДО;
- С 2017г по настоящее время учреждение является базовой образовательной организацией по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- С 2018 по настоящее время – по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей;
- В 2023 году детский сад стал победителем регионального Конкурса по отбору образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

На протяжении 5 лет наш детский сад является базовым дошкольным образовательным учреждением по реализации модели инклюзивного образования. В детском саду созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп и детей – инвалидов в рамках успешной реализации модели инклюзивного образования. В 2020г. детский сад стал победителем регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад»). Результаты конкурса представлены на сайте КИПК в разделе "Центр развития инклюзивного образования" в подразделе "Конкурсы" - 2020г, участник VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» представление опыта работы на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик - 2020, " Час площадок стажёрских практик" по теме "Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников в условиях инклюзивного пространства". В 2021 году детский сад являлся спикером VI краевого педагогического Форума «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в числе детей с ОВЗ».