

Практика психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»,
г. Дудинка ул. Щорса д.29 «А», Красноярский край, 647000,
Заместитель заведующего по ВМР: Беда Анастасия Вячеславовна ,
контактные данные: р.т. 8 (39191) 5-40-80, эл. почта:
hatangasuper@mail.ru

Статья 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Создание необходимых условий для получения
- качественного образования лицами с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования



Определение порядка действий по разработке и апробации модели инклюзивного образования в ДОУ



С чего начать?



На что
опираться?



Как эффективно
организовать работу с
детьми с ОВЗ в
условиях ИО?

Цель инклюзивного образования



обеспечение **доступного и качественного образования** детям с ограниченными возможностями здоровья с **учётом** их возрастных, индивидуальных, психофизиологических и физиологических **особенностей и особых образовательных потребностей** в условиях дошкольной образовательной организации

Задачи

Разработать нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ДОО.

Создать в ДОО доступную образовательную среду для детей с ОВЗ с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и особых образовательных потребностей, обеспечивающую охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие.

Повышать профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Совершенствовать систему методического сопровождения инклюзивного образования в ДОО. Обеспечить адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования/ адаптированные образовательные программы дошкольного образования необходимым учебно-методическим комплектом и средствами обучения.

Задачи

Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО.

Оказывать родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Разработать систему мониторинга инклюзивного образования как одно из направлений внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Создать условия для успешной социализации детей с ОВЗ и развития их компенсаторных возможностей посредством расширения межведомственного взаимодействия.

Базовый принцип

- Адаптация системы образования в ДОО



Потребности ребенка

- Компенсаторные возможности ребенка



ФГОС ДО – стандарт условий



«Стандарт дошкольного образования - стандарт условий, т.к. в этом возрасте принципиально важно создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка»

Александр Григорьевич Асмолов

Международный уровень

Всеобщая декларация
прав человека

Декларация прав
ребенка

Конвенция ООН о
правах ребенка

Федеральный уровень

ФЗ № 273-ФЗ
«Об
образовании
в РФ

ФЗ № 181-ФЗ «О
социальной
защите инвалидов
в РФ»

ФЗ № 124-ФЗ «Об
основных
гарантиях прав
ребенка»

Указ Президента РФ от 1
июня 2012 г. N 761 «О
национальной стратегии
действий в интересах детей
на 2012 – 2017г.г.»

ФГОС ДО утв. Пр. Мин.
Обр. и науки от
17.10.2013г. № 1155)
(п.1.3, 1.5, 1.6.2, 2.11.,
3.2.3, 3.2.5)

Региональный уровень

Закон «Об
образовании в
Красноярском
крае»
№ 6-2519

Указ губернатора об
утверждении «Концепции
развития инклюзивного
образования в
Красноярском крае на 2017-
2025 г.г.» (август 2017г.)

Письмо министерства
образования Красноярского края
от 09.08.2017 №75-10021 «Об
исполнении рекомендаций
ПМПК образовательными
организациями»;

Приказ министерства образования
и науки Красноярского края от
16.12.2014 № 50/04-01 «Об
утверждении порядка работы
психолого-медико-педагогической
комиссии Красноярского края»;

Муниципальный уровень

Приказ от 13.08.2019 №60
«Об утверждении
муниципальной модели
инклюзивного образования в
ТДНМР»

Постановление Администрации ТДНМР от
24.11.2015 №1092 «Об утверждении Плана
мероприятий («Дорожная карта») по
повышению доступности приоритетных
объектов и услуг и инвалидов на 2016 –
2020 годы»

Приказ от 25.05.2017 №438 «Об определении
базовых образовательных организаций по
формированию безбарьерной универсальной
среды для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

Уровень ДОУ

Положение об
организации
обучения лиц с ОВЗ

Положение о группах
комбинированной
направленности

Положение о
ППК

Договор. Согласие на
обучение по АОП ДО

Открытие групп комбинированной направленности

Комплектование групп комбинированной направленности осуществлялось на основании п.1.12 СанПиН 2.4.1.3049-13, с **01.01.2021 года** - на основании п.3.1.1 санитарных правил **СП 2.4.3648-20 СП.**



2017-2018 учебный год

2021-2022 учебный год

Кадровые условия

Воспитатели

- 32 человека прошли курсы повышения квалификации по программам: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Технологии инклюзивного образования в ДОО»

Учителя-логопеды

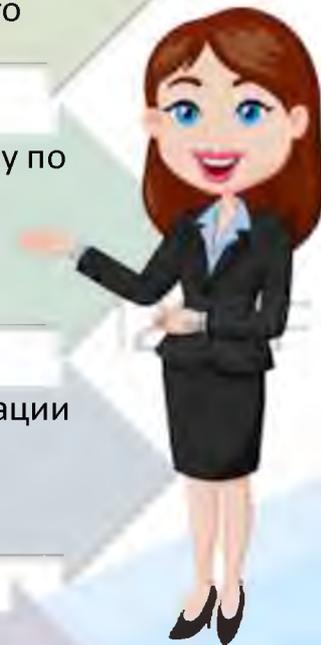
- 4 человека прошли профессиональную переподготовку по программе:
 - - «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)»;
 - - «Учитель-дефектолог (Тифлопедагог)»

Педагоги-психологи

- Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по теме: «Особенности психологического консультирования родителей детей с ОВЗ»

Инструктор по ФК

- Прошел профессиональную переподготовку по программе «Адаптивная физкультура с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»



«Мир особого ребенка»



Материально-технические и финансовые условия



Разработан паспорт доступности, приобретено специализированное оборудование и технические средства

- поэтапная подготовка помещений;
- оснащение специализированным оборудованием и материалами в зависимости от нозологии детей с ОВЗ;
- оснащение сенсорных комнат

Приобретено мягкие модули, диваны, кресла, подушки

- оборудование для игр со светом и тенями;
- оборудование и материалы для релаксации;
- сухие бассейны

Кабинеты педагогов – психологов оснащены материалами и оборудованием для работы с разной категории детей с ОВЗ

- Изготовлены игры для развития невербальной коммуникации, для тактильного и зрительного восприятия;
- функционируют интерактивные столы для работы с песком и сыпучими предметами

Какая доступная среда создана?



Установлены кнопка
вызова и персонала,
контрастная тактильная
вывеска



Осуществлена
маркировка
дверных блоков
контрастной лентой



Установлены
двойные поручни



Приобретены гусеничные
подъемники

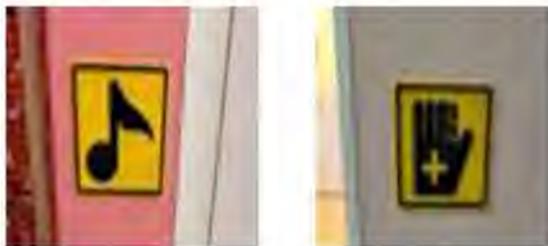


Установлен световой
маяк



Обозначены
края ступеней

Какая доступная среда создана?



Установлены тактильные таблички



По всему детскому саду установлены тактильные пиктограммы

Приобретены столы и опоры для сиденья для детей с НОДА



Приобретено специализированное оборудование для слабослышащих детей



Акустические трубки



Акустическая система Front Row to Go



Радиокласс



Слуховой тренажер

Как РППС адаптирована для детей с ОВЗ?

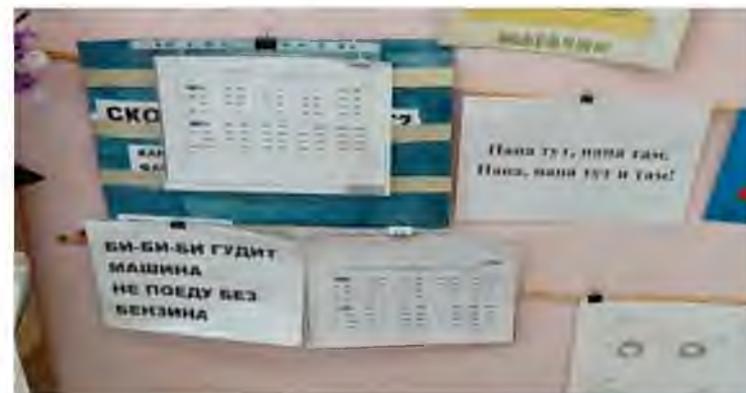


Дети с РАС и ЗПР очень любят заниматься с песком и водой, поэтому в группах и в кабинетах специалистов приобретены необходимое оборудование и материалы

Как РППС адаптирована для детей с ОВЗ?

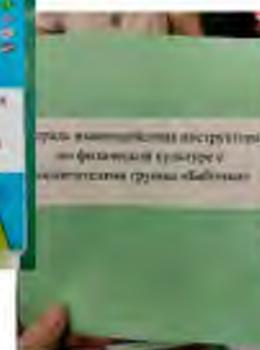


Созданы следовые дорожки для ребенка с НОДА



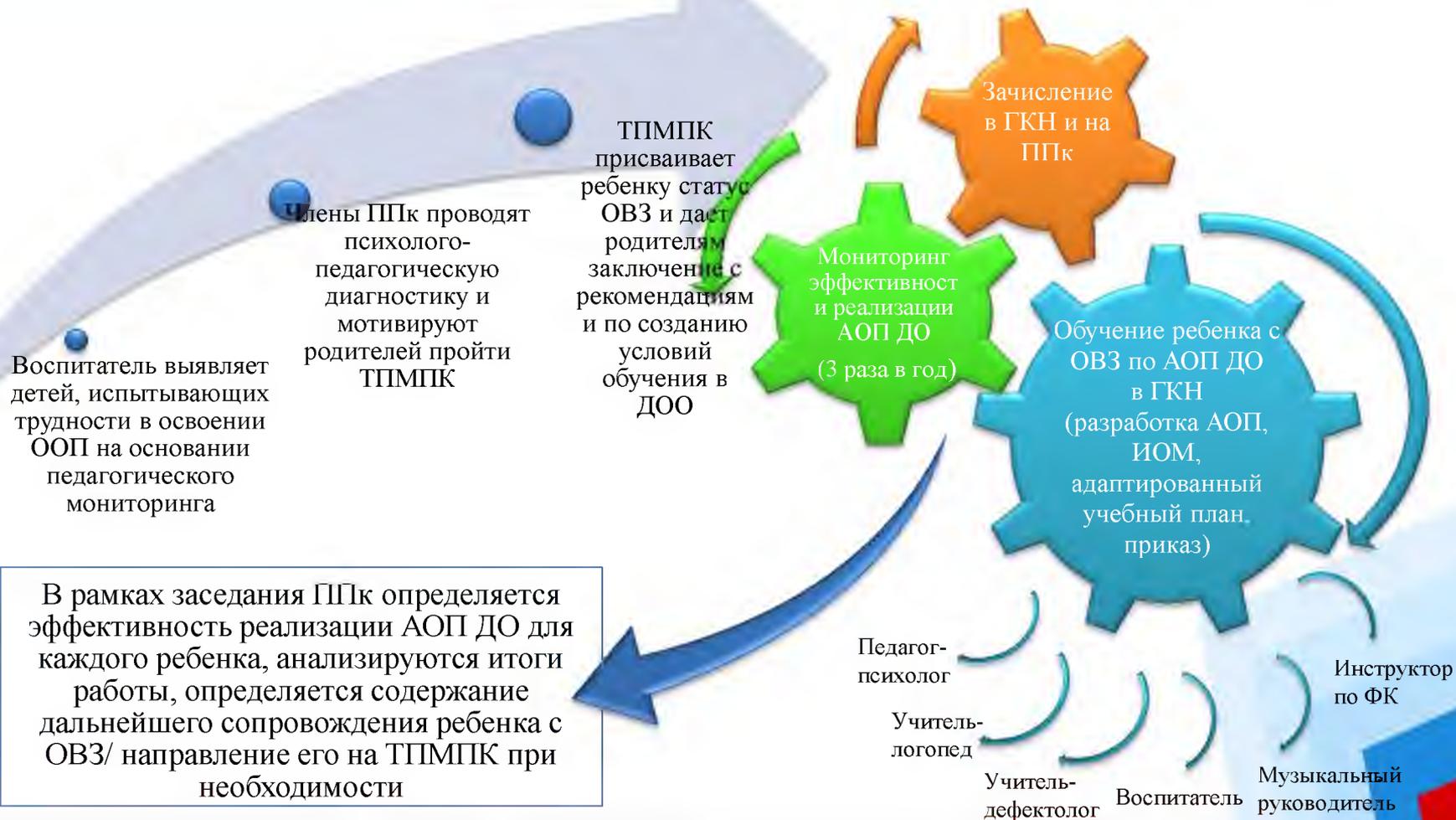
Для слабослышащего ребенка подписаны центр, кабинка для отработки глобального чтения

Психолого-педагогический консилиум (ППК)



Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

Алгоритм сопровождения детей с ООП, ОВЗ



Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья



Совместное заседание ППк с родителями воспитанников:

- **Октябрь** – определение особых образовательных потребностей ребенка и определение специальных условий, согласование с родителями с ОВЗ АОП ДО;
- **Январь** – рассмотрение промежуточных результатов реализации АОП ДО, корректировка ИОМ
- **Май** – подведение итогов реализации АОП ДО, определение динамики в развитии ребенка с ОВЗ, ООП

Психолого-педагогические условия

**Дети с ОВЗ получают
профессиональную
коррекционную
помощь**



Психолого-педагогические условия



Дети с ОВЗ включены во все виды деятельности наравне со всеми



Дети учатся быть одной командой, и у них это неплохо получается



Психолого-педагогические условия

**Дети с ОВЗ включены
в кружки и секции
наравне со всеми
детьми**

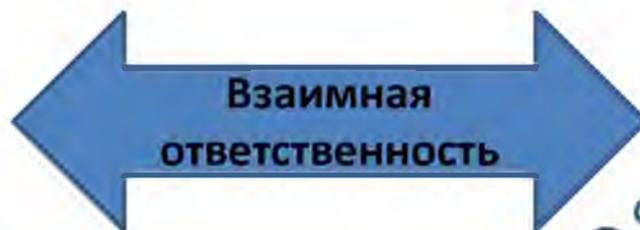


Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ



**Родители воспитанников с ОВЗ активно
включаются в образовательную деятельность,
реализуя АОП ДО вместе с нами!**

**Залог успешности взаимодействия ДОО с родителями -
это признание и соблюдение взаимной ответственности
за желаемые и достигнутые результаты**



Направления работы с родителями в инклюзивном пространстве

раннее выявление нарушений
в развитии у детей и
поддержка семьи на фазе
осознания родителями факта
нарушения у ребенка

включение родителей в
управленческую и
контрольно-аналитическую
деятельность инклюзивного
образования

комплексное психолого-
педагогическое
сопровождение ребенка с
особыми образовательными
потребностями и его семьи



психолого-педагогическое
просвещение родителей

социальная адаптация
семьи ребенка с особыми
образовательными
потребностями к ДОО и
социуму

Раннее выявление нарушений в развитии у детей и поддержка семьи на фазе осознания родителями факта нарушения у ребенка



На что стоит обратить внимание?

На результаты адаптации, диагностики нервно-психического развития, мониторинга освоения ООП ДО

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи



Социальная адаптация семьи ребенка с ОВЗ к ДОО и социуму



Психолого-педагогическое просвещение



Общее родительское собрание

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

Включение родителей в управленческую деятельность



Заседание Совета родителей

Взаимодействие с учреждениями города



- определение специальных условий для получения ребенком с ОВЗ образования, определение его динамики развития;
- консультативная помощь;
- координация и организационно-методическое сопровождение деятельности ППк



Преимственность в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ между ДОО и СОШ



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ



Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дудинский Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

Мониторинг реализации ИО



Результаты внедрения инклюзивного образования и сотрудничества с семьями обучающихся (результаты-эффекты)



Дети с ОВЗ

- положительная динамика в освоении детьми АОП ДО составляет 64%;
- 83% выпускников ДОУ (5 детей из 6) успешно адаптировались к условиям школы;
- у 70% детей с ОВЗ наблюдается уменьшение трудностей в организации целенаправленного поведения, формирование первичных учебных навыков, необходимых для обучения в школе

Дети с нормативным развитием

- дети легко вступают в контакт с детьми с ОВЗ, не замечают особенностей в развитии, принимают их в совместную деятельность;
- оказывают им посильную помощь в одевании, раздевании, на занятиях, в самообслуживании;
- заступаются и защищают "особых" детей в конфликтной ситуации.

Результаты внедрения инклюзивного образования (результаты-эффекты)



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ

- у 100 % педагогов сформирована готовность работать с детьми с ОВЗ, готовность принимать ребенка таким, какой он есть, и оказывать ему профессиональную помощь;
- 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по профилю;
- у 92% педагогов посредством профессионального самосовершенствования и самообразования применяют эффективные формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ;
- 94% педагогов владеют навыками разработки АОП ДО и индивидуальных образовательных маршрутов.
- 89% педагогов владеют навыками комплексного сопровождения детей в системе инклюзивного образования.

Результаты внедрения инклюзивного образования (результаты-эффекты)



Родители детей с ОВЗ

- 100% родителей получают квалифицированную консультационную, психологическую и практическую помощь по воспитанию, развитию и оказанию профессиональной коррекции нарушений у ребенка;
- 82% родителей приобрели основы психолого-педагогических знаний по воспитанию ребенка с ОВЗ;
- 94% родителей принимают и признают проблемы ребенка и готовы включаться в образовательную деятельность по реализации АООП ДО, 87% из них -включились
- 95% родителей удовлетворены качеством организации психолого-педагогического сопровождения ребенка

Родители нормально-развивающихся сверстников

- 89% родителей считают инклюзивное образование нормальным явлением, 78% готовы включить своего ребенка в систему инклюзивного образования;
- у 81% родителей воспитанников появилось толерантное отношение к «особым» детям, внимательное отношение к их проблемам
- 93% активно участвуют в совместных мероприятиях;
- снизилось количество возникающих конфликтных или спорных ситуаций в сравнении с показателями начального этапа внедрения инклюзивного образования на 58%.

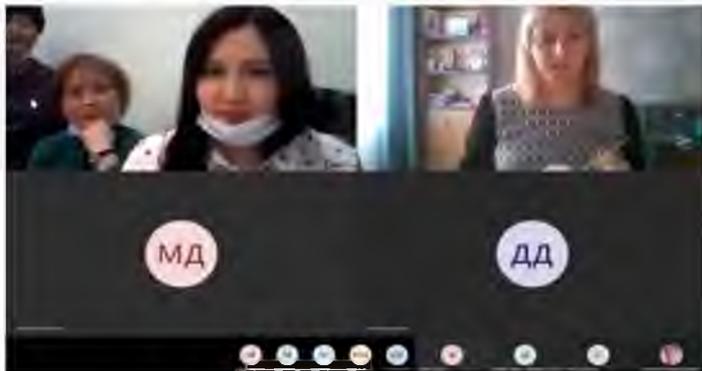
Результаты внедрения инклюзивного образования (результаты – продукты)



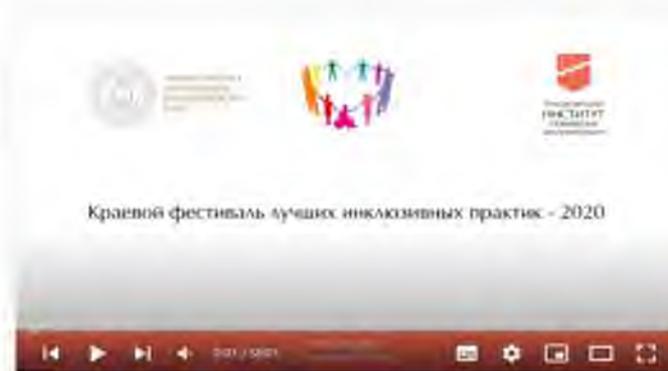
- создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования в ДОУ;
- функционируют комбинированные группы в соответствии с действующим законодательством;
- разработан алгоритм сопровождения детей с ОВЗ, в ДОУ функционируют служба ППС и ППк;
- создана комфортная РППС для обеспечения образования, социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ
- разработаны 15 АОП ДО с ОВЗ по различным нозологиям и 4 АООП ДО;
- разработан диагностический инструментарий, оформлен и систематизирован раздаточный и учебно-методический материал, разработаны формы заявлений, приказов, журналов, протоколов, коллегиальных заключений, представлений, ИОМов;
- создана необходимая доступная среда как одно из условий реализации АОП ДО в соответствии с нозологической группой.

Достижения ДОО

- В 2020 году наш детский сад стал победителем регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».
- В ноябре 2020 году мы представляли опыт работы на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик - 2020, " Час площадок стажёрских практик" по теме «Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников в условиях инклюзивного пространства»
- В 2021 году наша практика вошла в Региональный атлас образовательных практик.



Час площадок стажёрских практик. Дудинский Центр развития ребенка, д.с. Белоснежка



Час площадок стажёрских практик. Дудинский Центр развития ребенка, д.с. Белоснежка

Адрес официального сайта - <https://belosnejka-taimyr24.krn.prosadiki.ru>

На главную - prosadiki.ru | На страницу региона | Личный кабинет | Версия для слабовидящих | Мобильная версия

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»
 ТМБ ДОУ "Центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

[ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ](#) |
 [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#) |
 [ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) |
 [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) |
 [СООБЩЕСТВО НАЧАЛЬНИКОВ ДОУ](#) |
 [СООБЩЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ](#)

+7 (39191) 5 48 48, 5-49-59, 5 40 80



Новости ВСЕ НОВОСТИ

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Специальная программа – «Формируем личность, развиваем жизнь»
 Одна из годовых задач педагогического коллектива этого учебного года звучит так: «Организовать работы по созданию системы методов и приемов развития связной речи воспитанников в...»

Понятием для воспитателей образовательной деятельности детей раннего возраста. В нашем детском саду педагоги групп раннего возраста внедряют...

«Безопасность детей – обязанность взрослых»
 С 12 - 23 октября в нашем детском саду прошла профилактическая акция «Светоотражающие предметы носы, чтобы не случилось с тобой беды!» Целью мероприятия было...

На главную - prosadiki.ru | На страницу региона | Личный кабинет | Версия для слабовидящих | Мобильная версия

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»
 ТМБ ДОУ "Центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка»

[ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ](#) |
 [НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#) |
 [ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) |
 [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) |
 [СООБЩЕСТВО НАЧАЛЬНИКОВ ДОУ](#) |
 [СООБЩЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ](#)

+7 (39191) 5 48 48, 5-49-59, 5 40 80

Модель развития инклюзивного образования
 Служба психолого-педагогического сопровождения
 Психолого-педагогический консилиум ДОУ
 Практика реализации инклюзивного образования



Новости ВСЕ НОВОСТИ

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Специальная программа – «Формируем личность, развиваем жизнь»
 Одна из годовых задач педагогического коллектива этого учебного года звучит так: «Организовать работы по созданию системы методов и приемов развития связной речи воспитанников в...»

Понятием для воспитателей образовательной деятельности детей раннего возраста. В нашем детском саду педагоги групп раннего возраста внедряют...

«Безопасность детей – обязанность взрослых»
 С 12 - 23 октября в нашем детском саду прошла профилактическая акция «Светоотражающие предметы носы, чтобы не случилось с тобой беды!» Целью мероприятия было...

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Дудинский Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

Спасибо за внимание!



- e-mail: hatangasuper@mail.ru
- с.т. 8-913-502-01-91
- р.т. +7 (39191) 5-40-80
- *Беда Анастасия Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМП* ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

Более подробную информацию и видеофрагменты практики сопровождения детей с ОВЗ можно найти на сайте нашего детского сада в разделе

«Инклюзивное образование»



Стадии принятия диагноза ребенка родителями



отрицание



Агрессия /аутоагрессия



Торг/сделка



Обесценивание/депрессия



принятие

Важно!!!

**Оказать правильную
психолого-
педагогическую
поддержку родителей**



Психолого-педагогическое просвещение



Сеанс одновременной встречи позволяет родителям получить информацию относительно актуального развития своего ребенка у каждого специалиста, а также задать вопросы Администрации и почтить ответы в формате «Здесь и сейчас»