

Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: сотрудничество с семьей

**Учитель-логопед
Ажымалиева
Жыргал Керимгазиевна**



Цель

Оказание квалифицированной поддержки родителям:

- **коррекция понимания родителями проблем их ребенка;**
- **исключение гиперболизации, минимизации или отрицания наличия проблем у ребенка;**
- **повышение родительской компетентности и формирование адекватной оценки состояния своего ребенка.**



Система работы с родителями

Аналитический этап

Анкетирование

Собеседование

Наблюдение

Посещение семей



Система работы с родителями

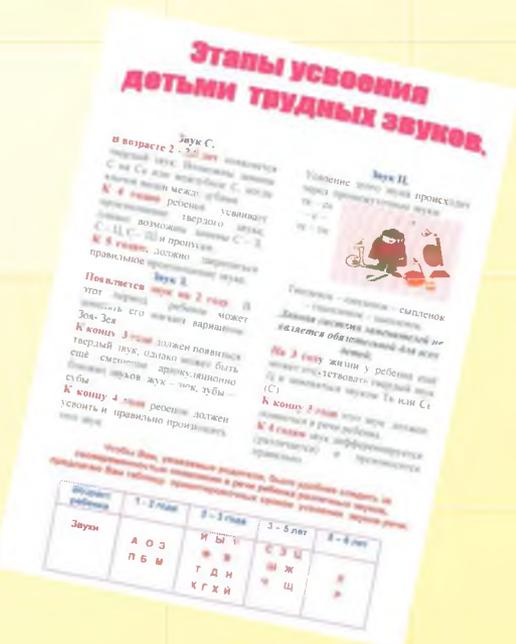
Содержательный этап

Формы работы

Наглядно-информационные

Индивидуальные

Коллективные



ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ



Чаще всего причиной нарушения речи являются вредные привычки, которые сопровождают ребенка с младенчества. К ним относятся:

- ✦ длительное сосание соски;
- ✦ сосание пальца;
- ✦ углака поддектяника.

Родители даже не подозревают, что эти безобидные привычки могут привести к логопеду, ортодонту, отоларингологу и даже к хирургу.

Чем дольше малыш не может отвыкнуть от сосания пальца или пустышки, тем прочнее закрепляется эта привычка, тем больше усугубляется аномалия, которая оказывает влияние на тип дыхания и на развитие лицевой о

скелета в целом, тем более сложное ортодонтическое лечение может потребоваться ребенку впоследствии.

ПОМНИТЕ! Дыхание ребенка должно только носом! Привычки держать палец во рту, прокладывать язык между зубами при глотании и речи влияют на смыкание передних зубов у малыша, вызывая тем самым смещение и деформации.

Уважаемые родители, **ПОМНИТЕ:** раннее выявление, и коррекция безобидных привычек на первом этапе нарушения поможет вашему ребенку вырасти красивым, спокойным и здоровым!

Что нужно делать:

- Прежде чем попробовать отучить ребенка от сосания пальца или другого предмета заместителя, необходимо подумать, можно предложить ребенку взамен этой привычки доставляющей удовольствие.
- Установить доверительный контакт с ребенком, потяготиться о своевременном его успокоении и снятии беспокойства, разумном пользовании соской в раннем детстве.
- Создать условия для разнообразия впечатлений малыша и использование при взаимодействии с ним подвижных, эмоционально насыщенных игр



Индивидуальная форма работы



Семейный клуб «Вместе весело шагать»



Совместные праздники



Мамина школа



