

Практика организации инклюзивного образования

ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»,
Г. ДУДИНКА УЛ. ЩОРСА Д.29 «А», КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, 647000,
ЗАВЕДУЮЩИЙ: ПОПОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ: Р.Т. 8 (39191) 5-48-48, ЭЛ. ПОЧТА: MMC24455_EAP@MAIL.RU

Статья 5 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования

~~Право~~



Обязанность

Определение порядка действий по разработке и апробации модели инклюзивного образования в ДОУ



С чего начать?

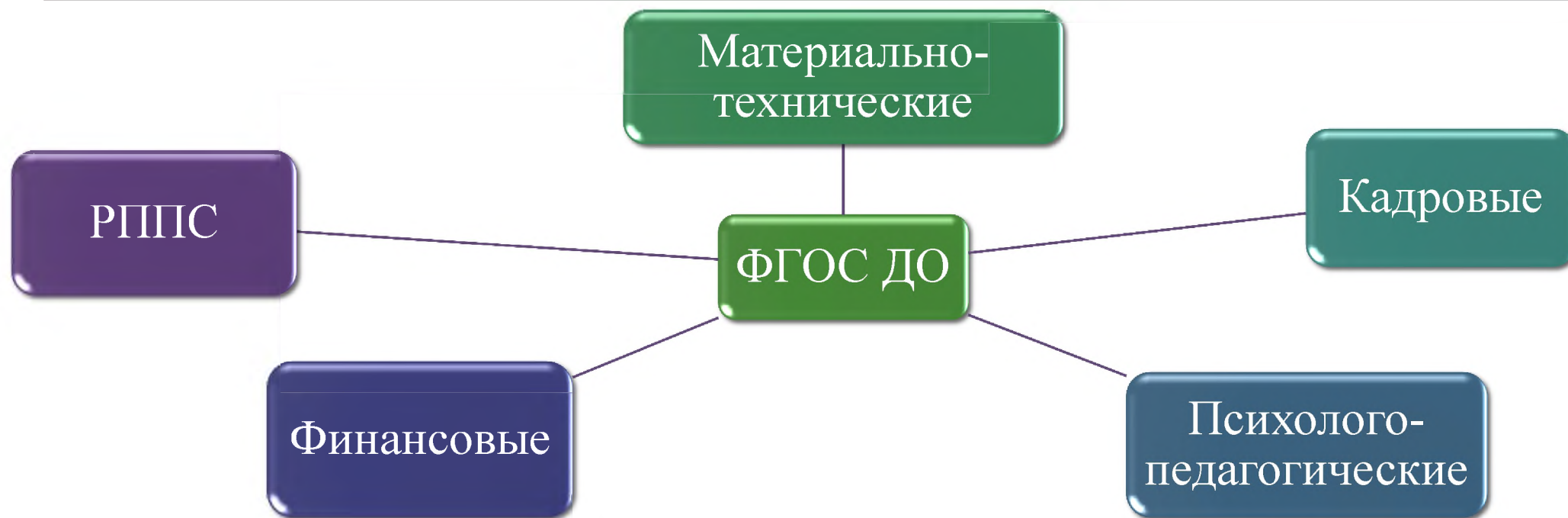


На что
опираться?



Как эффективно
организовать
работу с детьми с
ОВЗ в условиях
ИО?

ФГОС ДО – стандарт условий



«Стандарт дошкольного образования - стандарт условий, т.к. в этом возрасте принципиально важно создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка»

Александр Асмолов

Международный уровень

Всеобщая декларация прав
человека

Декларация прав ребенка

Конвенция ООН о правах
ребенка

Федеральный уровень

ФЗ № 273- ФЗ
«Об образовании
в РФ

ФЗ № 181-ФЗ «О
социальной защите
инвалидов в РФ»

ФЗ № 124- ФЗ «Об
основных гарантиях
прав ребенка»

Указ Президента РФ от 1 июня
2012 г. N 761 «О национальной
стратегии действий в интересах
детей на 2012 – 2017г.г.»

ФГОС ДО утв. Пр. Мин. Обр.
и науки от 17.10.2013г. №
1155) (п.1.3, 1.5, 1.6.2, 2.11.,
3.2.3, 3.2.5)

Региональный уровень

Закон «Об
образовании в
Красноярском крае»
№ 6-2519

Указ губернатора об
утверждении «Концепции
развития инклюзивного
образования в Красноярском
крае на 2017-2025 г.г.» (август
2017г.)

Письмо министерства образования
Красноярского края от 09.08.2017 №75-
10021 «Об исполнении рекомендаций
ПМПК образовательными
организациями»;

Приказ министерства образования и науки
Красноярского края от 16.12.2014 № 50/04-
01 «Об утверждении порядка работы
психолого-медико-педагогической
комиссии Красноярского края»;

Муниципальный уровень

Приказ от 13.08.2019 №60 «Об
утверждении муниципальной
модели инклюзивного образования в
ТДНМР»

Постановление Администрации ТДНМР от
24.11.2015 №1092 «Об утверждении Плана
мероприятий («Дорожная карта») по повышению
доступности приоритетных объектов и услуг и
инвалидов на 2016 – 2020 годы»

Приказ от 25.05.2017 №438 «Об определении базовых
образовательных организаций по формированию
безбарьерной универсальной среды для лиц с
ограниченными возможностями здоровья»

Уровень ДОУ

Положение об организации
обучения лиц с ОВЗ

Положение о группах
комбинированной направленности

Положение о ППК

Договор. Согласие на
обучение по АОП ДО

Кадровые условия

Воспитатели

- 16 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Учителя-логопеды

- 3 человека прошли профессиональную переподготовку по специальностям:
 - - «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)»;
 - - «(Учитель-дефектолог (Тифлопедагог))»

Педагоги-психологи

- Прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности психологического консультирования родителей детей с ОВЗ»



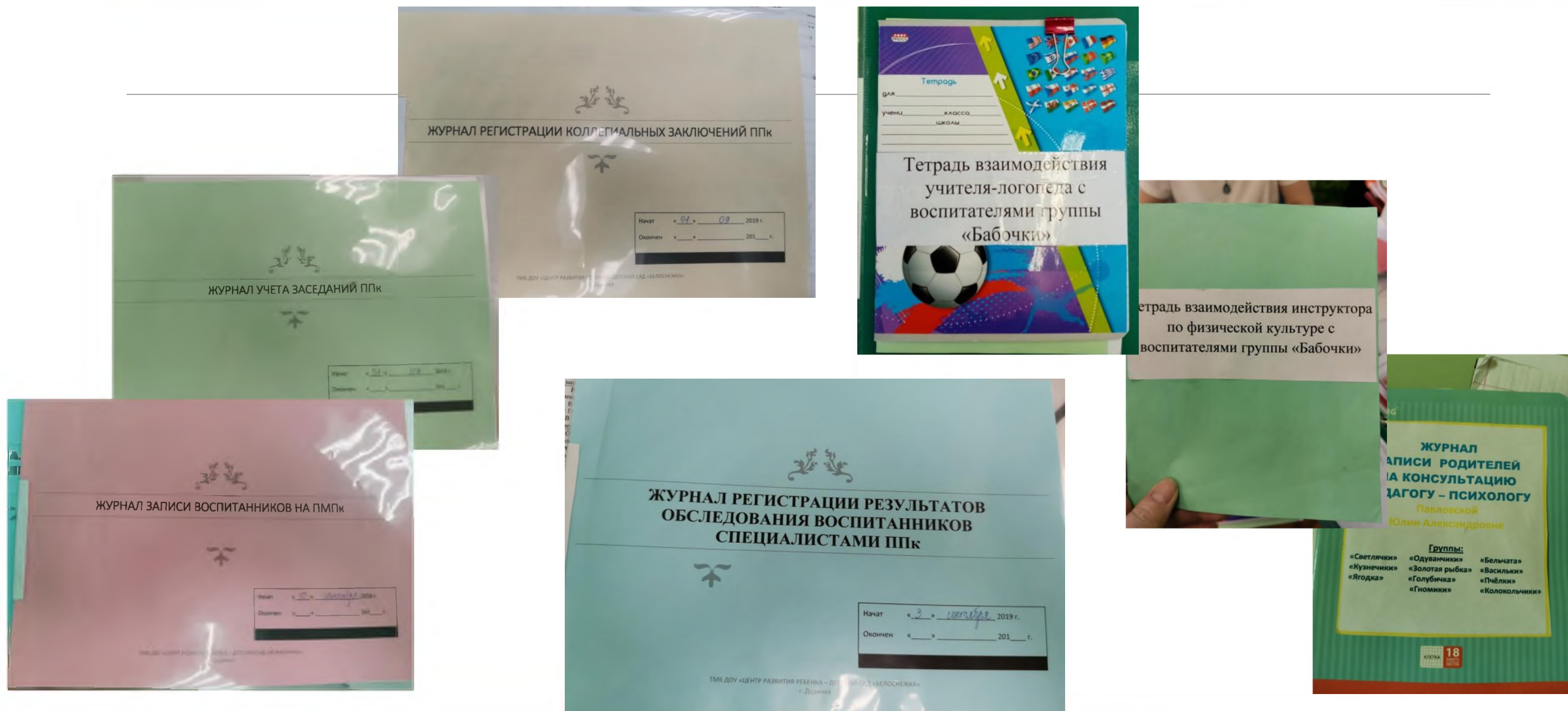
Кадровые условия



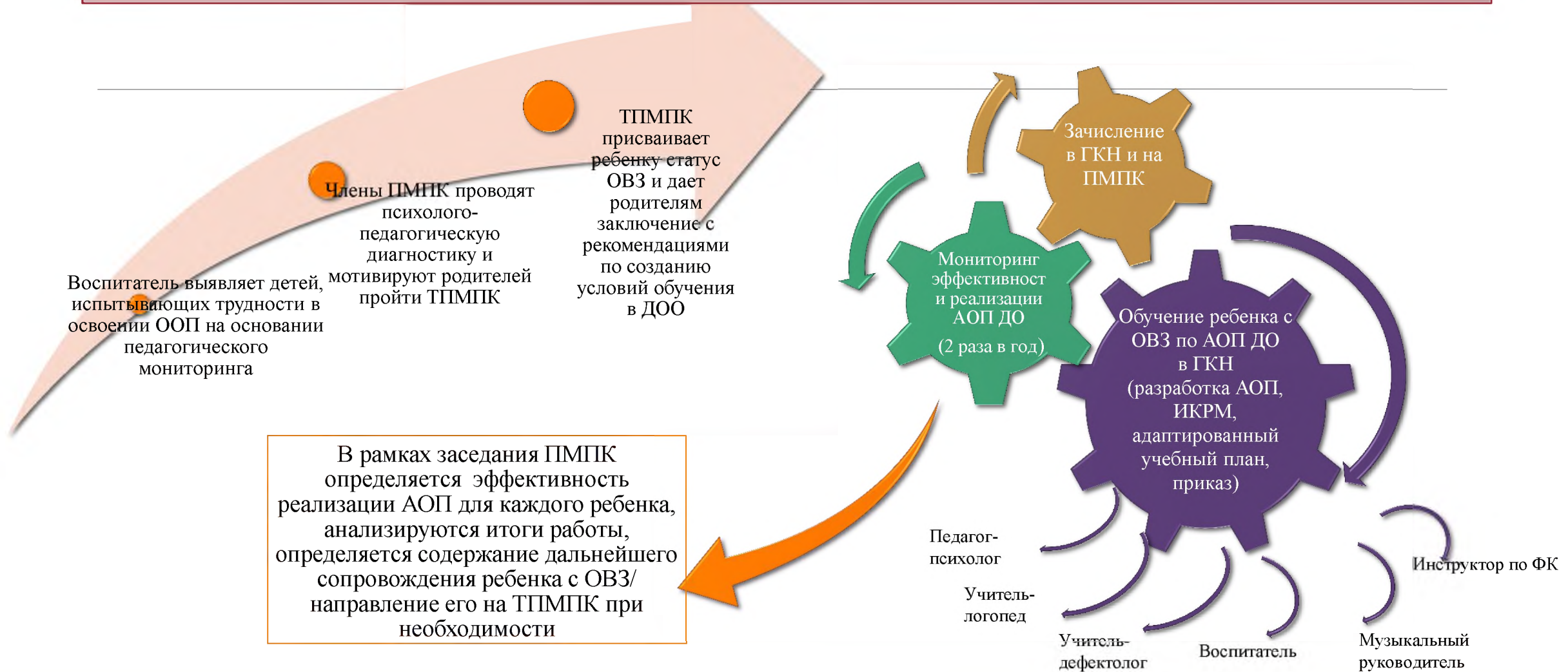
Психолого-педагогические условия



Журналы ППк, тетради взаимодействия специалистов с воспитателями



Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ



Материально-технические и финансовые условия

Разработан паспорт доступности,
Приобретено специализированное
оборудование и технические
средства

- поэтапная подготовка помещений;
- оснащение специализированным оборудованием и материалами в зависимости от нозологии детей с ОВЗ;
- Функционируют сенсорные комнаты

Приобретено мягкие модули,
диваны, кресла, подушки

- оборудование для игр со светом и тенями;
- оборудование и материалы для релаксации;
- сухие бассейны

Кабинеты педагогов – психологов
оснащены материалами и
оборудованием для работы с разной
категории детей с ОВЗ

- Изготовлены игры для развития невербальной коммуникации, для тактильного и зрительного восприятия;
- функционируют интерактивные столы для работы с песком и сыпучими предметами



Какая доступная среда создана?



**Установлены кнопка
вызова и персонала,
контрастная тактильная
вывеска**

**Осуществлена маркировка дверных
блоков контрастной лентой**



**Установлен световой
маяк для
слабослышащих**

Какая доступная среда создана?

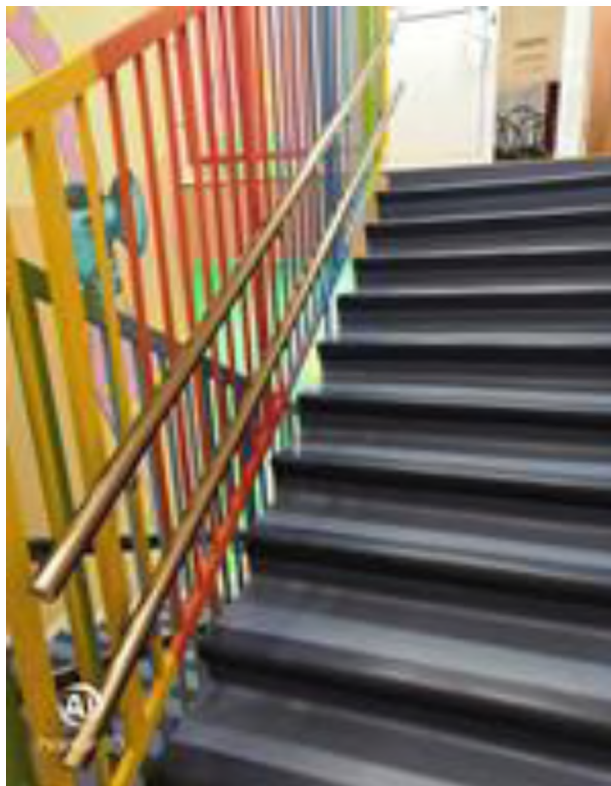


**Установлены
тактильные таблички**

**По всему детскому саду установлены
тактильные пиктограммы**



Какая доступная среда создана?



**Установлены
двойные поручни**

**Приобретены гусеничные
подъемники**



**Обозначены края
ступеней**

Какая доступная среда создана?



Приобретены столы и опоры для сиденья для детей с НОДА

Какая доступная среда создана?

Приобретено специализированное оборудование
для слабослышащих детей



**Акустические
трубки**



**Акустическая система
Front Row to Go**

Радиокласс



**Слуховой
тренажер**

Как РППС адаптирована для детей с ОВЗ?



Созданы следовые дорожки для ребенка с НОДА

Как РППС адаптирована для детей с ОВЗ?



Для слабослышащего ребенка подписаны центр, кабинка для отработки глобального чтения



Как РППС адаптирована для детей с ОВЗ?



Дети с РАС и ЗПР очень любят заниматься с песком и водой

Психолого-педагогические условия

Дети с ОВЗ получают
профессиональную
коррекционную
помощь



Психолого-педагогические условия



**Дети с ОВЗ включены во все виды деятельности
наравне со всеми**

Психолого-педагогические условия

**Дети учатся быть
одной командой, и
у них это неплохо
получается**



Психолого-педагогические условия



**Дети с ОВЗ включены в
кружки и секции наравне
со всеми детьми**



Работа с родителями детей с ОВЗ



Родители воспитанников с ОВЗ активно включаются в образовательную деятельность, реализуя АОП ДО вместе с нами!

Результаты реализации практики ИО

у родителей воспитанников появилось толерантное отношение к «особым» детям, внимательное отношение к их проблемам

нормально развивающиеся сверстники не замечают дефекты «особых» детей, принимают их в совместную деятельность, оказывают им помощь в одевании, раздевании

положительная динамика в коррекции и развитии детей с ОВЗ

создана комфортная развивающая образовательная среда для обеспечения образования, социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья

разработаны Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

наличие сплоченной педагогической команды, готовой работать с детьми с ОВЗ, 80% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ прошли КПК в данном направлении

в ДОУ функционирует ПМПК

разработан алгоритм сопровождения детей с ОВЗ

создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования в ДОУ, появились комбинированные группы

Спасибо за внимание!

➤ e-mail: hatangasuper@mail.ru

➤ с.т. 8-913-502-01-91

➤ р.т. +7 (39191) 5-40-80

➤ *Беда Анастасия Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМР* ТМБ ДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

Более подробную информацию и видеофрагменты практики сопровождения детей с ОВЗ можно найти на сайте нашего детского сада в разделе «[Инклюзивное образование](#)»

