



**Васильева Галина Валерьевна,
педагог-психолог высшей
квалификационной категории,
ТМБ ДОУ «Центра развития
ребёнка – детский сад
«Белоснежка» г. Дудинка**





Работа педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ



Консультативная работа с родителями:



Одним из принципов, на котором базируется инклюзивное образование, является принцип партнёрского взаимодействия с семьёй

Негативные установки родителей:

- Непринятие личности ребёнка;
- Неконструктивные формы взаимоотношений с ним;
- Отказ от понимания существования проблем в развитии ребёнка, их частичное или полное отрицание;
- Гиперболизация проблем ребёнка;
- Вера в чудо;
- Нарушение взаимоотношений в семье после его рождения.





Технологии

- психологические открытки «Сокровищница жизненных сил», «Шаги мудрости»;
- ассоциативные метафорические карты (моделирования реальности в игровой форме): наборы «Из сундука прошлого», «Дерево»;
- аффирмации (утверждения о себе и о мире, сформулированные в позитивной форме)



Уровни



1. профилактический



2. Коррекционный



3. Развивающий





Уровни

1. профилактический (предупреждение отклонений и трудностей в развитии).

- адаптационный семейный клуб "Малышок"
- "Школа заботливых родителей", которая создана для родителей, чьи дети посещают подготовительную группу.
- Информационные стенды, буклеты, памятки.





Уровни

2. Коррекционный (разрешение трудностей развития)

Индивидуальные занятия с ребёнком в присутствии матери

Интегрированные встречи с родителями психолога и логопеда

- Круглый стол «Давайте поиграем»
- Конференция «Влияние игрушки на ребёнка»
- Аукцион идей «Готовим ребёнка к школе»
- Ярмарка «Вместе весело играть»





Уровни

3. Развивающий (оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития).

- Выступления на родительских собраниях.
- Семинар-практикум с педагогами "Мир особого ребёнка".





Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с ОВЗ – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, которая обеспечивает преодоление трудностей социализации таких семей, связанных с воспитанием ребёнка с ОВЗ, а также повышающая уровень качества жизни.

