

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию формы отчетности об исполнении мероприятий, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка».

Но прежде, хочу начать с алгоритма сопровождения ребенка – инвалида в нашем ДОУ. (слайд - Приложение 1)

Как только ребенок-инвалид по распределению УО попадает в наш детский сад, заведующий является координатором организации работы по его психолого-педагогическому сопровождению.

Далее, после зачисления ребенка в ДОУ, заместитель заведующей сообщает на ППк о зачислении ребенка – инвалида в ДОУ.

Все члены ППк производят сбор информации о ребенке: наблюдают за ним, проводят беседу с родителями, берут заявление у родителей на обследование ребенка.

Далее специалистами проводится комплексное обследование ребенка. На основании диагностики определяются компенсаторные возможности ребенка, специалистами разрабатывается адаптированная образовательная программа на учебный год, составляются рекомендации воспитателям и родителям, разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты реабилитации ребенка – инвалида на учебный год.

В течение года происходит реализация маршрутов, 2 раза в год мы осуществляем мониторинг освоения адаптированной образовательной программы, взаимопосещение занятий всеми специалистами, реализующими АООП, организуем совместные мероприятия для воспитанников и родителей.

В конце учебного года, на заседании ППк заслушиваем анализ реализации АООП для данного ребенка-инвалида.

Пока мы работаем в такой последовательности. Но на следующий год, мы хотим внести коррективы в алгоритм сопровождения ребенка-инвалида такого характера: мы планируем выстроить скоординированную работу специалистов детского сада и учреждений дополнительного образования, которое данный ребенок посещает.

Во-первых, для того, чтобы скорректировать учебный план АООП во избежание перегрузок для ребенка, во-вторых, создать для ребенка ситуацию успеха среди сверстников на внутригрупповых мероприятиях, например, если ребенок играет на скрипке, почему бы в сценарий праздника не включить его выступление.

Вот теперь переходим к формам отчетности. 1 – это ИКРМ реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида. Переходим по гиперссылке. Он разрабатывается на

основании ИПР ребенка-инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ, и представлен в форме межведомственного отчета об исполнении мероприятий, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Обратите внимания, мероприятия разбиты поквартально, в крайней правой колонке представлена отметка о выполнении – выполнено, не выполнено. Причем, мероприятия медицинской и социальной реабилитации мы не затрагиваем, наш блок – Психолого-педагогической реабилитации.

В блоке проведение психолого-педагогической коррекции мы поквартально отражаем работу специалистов с ребенком – инвалидом в данном направлении, и в колонке отмечаем, выполнено или нет.

В блоке социально-педагогическая реабилитация: консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации мы прописываем, какие консультации для родителей провел психолог, какие воспитатель,

а вот в блоке - социальнокультурная реабилитация: консультирование по вопросам социальнокультурной реабилитации мы прописываем названия консультаций, которые провели все педагоги.

В конце мы прогнозируем результаты, которых мы достигнем в результате реализации ИКРМ.

Следующий отчет – (гиперссылка) Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. N 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы". Здесь мы прописываем специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь ребенку, сроки проведения – в течение учебного года, выполнено или нет.

Если отчет в министерство необходимо предоставить через несколько лет, мы заполненный отчет по итогам каждого учебного года будем складывать в личное дело воспитанника, и при выпуске в школу – если подошел срок, предоставлять отчет в министерство, если срок не подошел – просим родителей копии отчета предоставить в школу для дальнейшего сопровождения ребенка.