

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
(ТМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом ТМБ ДОУ
«Центр развития ребенка – детский
сад «Белоснежка»
(протокол от 28.08.2024 № 4)



УТВЕРЖДЕН

приказом ТМБ ДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад «Белоснежка»
от 30.08.2024 № 126-од

План работы

**ТМБ ДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Дудинка

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	2
1.1. Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год	2
1.1.1. Результаты освоения ООП ДОО, АООП ДОО и АООП ДОО воспитанниками групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.....	3
1.1.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	6
1.1.3. Результаты работы кружков и секций	6
1.1.4. Анализ влияния образовательной деятельности на здоровье воспитанников и учет актуального состояния здоровья детей при организации образовательной деятельности.....	7
1.1.5. Готовность выпускников ДООУ к освоению образовательных программ общего образования	9
1.1.6. Анализ освоения выпускниками ДООУ образовательных программ общего образования	10
1.1.7. Участие детей в конкурсах	11
1.1.8. Анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников	11
1.2. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.2.1. Образовательный ценз педагогических работников	14
1.2.2. Аттестация педагогических работников	14
1.2.3. Возрастной ценз и стаж педагогических работников	15
1.2.4. Повышение профессиональной квалификации и переподготовки педагогических работников	16
1.2.5. Творческие достижения педагогов	17
1.2.6. Работа по обобщению и распространению передового опыта.....	18
1.2.7. Методическое сопровождение	18
1.2.8. Анализ наличия и содержания официального сайта.....	19
1.3. Оценка материально-технической базы	19
1.3.1. Организация РППС и материально-техническое оснащение ДОО	19
1.3.2. Анализ оснащённости специальным реабилитационным оборудованием групп компенсирующей и комбинированной направленности	21
1.3.3. Характеристика объектов физической культуры и спорта.....	21
1.3.4. Характеристика медицинского обслуживания	21
1.4. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	22
1.5. Перспективы работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год	22
2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	23
3. РАБОТА С КАДРАМИ	24
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	26
4.1. Просветительская деятельность. Повышение профессионального мастерства педагогов	26
4.1.1. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
Фестиваль	31
«Педагогическая технология: многообразие возможностей развития детей»	31
6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
6.1. Ключевые творческие дела.....	33
6.2. План взаимодействия ДООУ и социума	35
6.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	37
6.3.1. План-график взаимодействия.....	37

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 году функционировало 18 групп, из них:

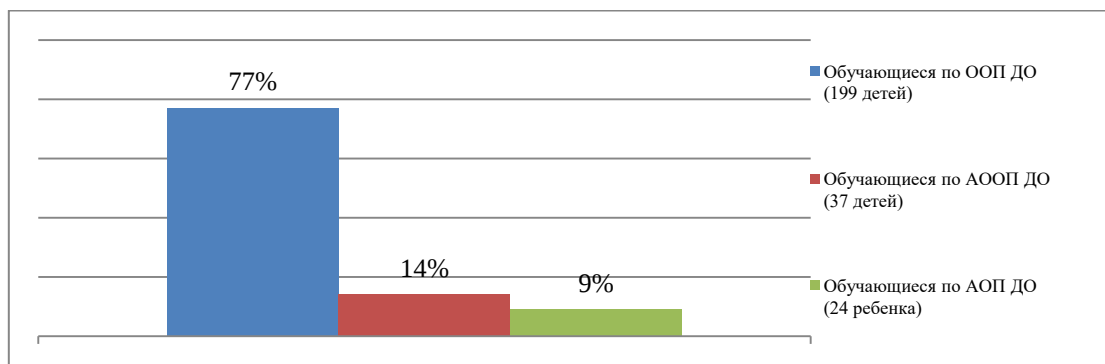
- 8 групп – общеразвивающей направленности;
- 4 группы – компенсирующей направленности;
- 6 групп – комбинированной направленности.

По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом (данные на 31.05.2024):

Возрастная категория	Направленность групп	Количество		
		групп	мест	детей
От 1 до 2 лет	общеразвивающая	1	16	16
От 1,6 до 2 лет	общеразвивающая	1	16	15
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	3	57	56
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	27	27
От 3 до 4 лет	комбинированная	1	17	15
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	26	24
От 4 до 5 лет	комбинированная	1	17	15
От 5 до 6 лет	компенсирующая	2	20	20
От 5 до 6 лет	комбинированная	2	34	28
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	31	13
От 6 до 7 лет	комбинированная	2	34	19
От 6 до 7 лет	компенсирующая	2	20	12
ИТОГО		18	315	260

В соответствии с направленностью группы дети осваивали следующие образовательные программы:

Направленность группы	Возрастная категория детей	Название Программы	Название образовательной программы, которая лежит в основе разработки Программы
Общеразвивающая	от 1года до 3-х лет	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
	от 3-х до 7 лет		
Компенсирующая	5-7 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО)	ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Нищевой Н.В
Комбинированная	от 1,5 до 7 лет	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ (далее – АОП ДО) и ООП ДО для остальных детей, не имеющих статуса ребенка-инвалида и/или ребенка с ОВЗ	ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



В 2023 - 2024 учебном году количество детей, обучающихся по АОП ДО увеличилось, что связано с ранним выявлением нарушений в развитии детей.

1.1.1. Результаты освоения ООП ДО, АООП ДО и АОП ДО воспитанниками групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО в период с 15 по 22 апреля 2024 года, в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», осуществлялся мониторинг образовательной деятельности с целью выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков на конец учебного года по всем образовательным областям.

В мониторинге участвовало 13 групп общей численностью 194 воспитанника, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности (одна вторая младшая, одна средняя, одна подготовительная), общей численностью 67 воспитанников.
- 6 групп комбинированной направленности (одна вторая младшая, одна средняя, две старших, две подготовительных). 65 воспитанников осваивали основную образовательную программу, 23 воспитанника со статусом ОВЗ реализовывали АОП ДО в соответствии с нозологиями.
- 4 группы компенсирующей направленности (две старшие и две подготовительные), реализующие АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, общей численностью 39 обучающихся.

Таким образом, в течение года 132 обучающихся реализовывали ООП ДО; 62 обучающихся имели статус ОВЗ и реализовывали программы АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО в соответствии с индивидуальными нозологиями.

	Начало года 197 воспитанников	Конец года 194 воспитанника
Мониторинг проведен	180 детям (91%)	182 детям (94%)
Мониторинг не проведен	17 детям (9%)	12 детям (6%)

В конце учебного года отмечается снижение количества детей из-за отчисления в другую местность, не обследовано 12 детей в связи с отпуском.

По результатам итогового мониторинга на конец учебного года отмечается общая положительная динамика освоения воспитанниками всех возрастных групп ООП ДО:

	Начало года	Конец года
Умения и навыки сформированы	0%	69%
Умения и навыки находятся на стадии формирования	78%	30%
Умения и навыки не сформированы	22%	1%

К концу учебного года процент сформированных умений и навыков вырос на 69%, процент умений и навыков на стадии формирования снизился на 48%, процент не сформированных умений и навыков снизился на 21%.

Это свидетельствует о целенаправленной, систематической организации образовательной и свободной деятельности детей педагогами групп.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО по образовательным областям развития

Выявлена положительная динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО по всем образовательным областям. В начале учебного года по всем образовательным областям отсутствовали показатели сформированных умений и навыков. К концу учебного года процент сформированных умений и навыков вырос.

Образовательная область	Результат, %		Динамика индивидуального развития воспитанников
	н. г.	к. г.	
Физическое развитие	0%	96%	96%
Социально-коммуникативное развитие	0%	73%	73%
Познавательное развитие	0%	55%	55%
Художественно-эстетическое развитие	0%	70%	70%
Речевое развитие	0%	50%	50%

Результаты мониторинга освоения АООП ДО детей с ТНР

В итоговой педагогической диагностике участвовало 4 группы компенсирующей направленности, реализующие АООП ДО, общей численностью 39 детей.

В конце учебного года наблюдается положительная динамика освоения детьми АООП ДО. Средний показатель освоения АООП ДО для детей с ТНР, следующий:

Группы компенсирующей направленности	Умения и навыки сформированы		Умения и навыки находятся на стадии формирования		Умения и навыки не сформированы	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
старшие	0%	81%	83%	19%	17%	0%
подготовительные	0%	98%	93%	2%	7%	0%

В старших группах процент сформированных умений и навыков возрос на 81%, процент несформированных умений и навыков снизился на 17%.

В подготовительных группах процент сформированных умений и навыков возрос на 98%, процент несформированных умений и навыков снизился на 7%.

Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию посетили 18 детей подготовительных групп. По заключениям ТПМПК 10 детям (55%) рекомендована основная образовательная программа начального общего образования; 8 детям (45%) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по варианту 5.1 ФАОП НОО для обучающихся с ТНР.

Результаты мониторинга освоения АООП ДО детей с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году реализовывали АООП ДО 23 ребенка со статусом ОВЗ по различным нозологиям:

- 17 детей с ЗПР
- 5 детей с ТНР
- 1 ребёнок с РАС

В результате итогового мониторинга получены следующие результаты:

	Умения и навыки сформированы	Умения и навыки находятся на стадии формирования	Умения и навыки не сформированы
н. г.	0 %	27 % (6 детей)	73 % (17 детей)
к. г.	26 % (6 детей)	57 % (13 детей)	17 % (4 ребёнка)

К концу учебного года отмечается общая положительная динамика освоения АООП ДО:

- сформированные умения и навыки возросли на 26%,
- процент умений и навыков на стадии формирования вырос на 30%;
- процент несформированных умений и навыков снизился на 56%

У 4 детей наблюдается незначительная динамика освоения АОП ДО. К концу учебного года программа не освоена, умения и навыки не сформированы. Причинами являются частые пропуски детского сада, психофизиологические особенности детей (ребенок с РАС, 3 воспитанника с ЗПР).

ТПМПК посетили 9 детей подготовительных групп с целью определения динамики развития и дальнейшей программы образования.

6 детям рекомендована ФАООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ)

3 детям рекомендована ФАООП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ)

Выводы:

В процессе проведения и подведения итогов мониторинга освоения детьми ООП, АООП и АОП ДО были выявлены проблемы:

- заполнение мониторинговых карт осуществляется формально, без опоры на методы и приемы наблюдения;
- только педагоги-стажисты используют результаты первичного или повторного мониторинга в течение учебного года с целью корректировки образовательного процесса;
- педагоги затрудняются в написании аналитических справок: испытывают трудности в умении анализировать результаты стартового и итогового мониторинга, в формулировках выводов и планировании путей решения выявленных проблем.

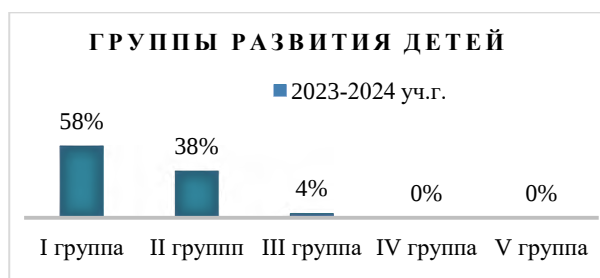
Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо: перед первичным мониторингом для педагогов, имеющих небольшой опыт педагогической деятельности, провести семинар-практикум по написанию аналитических справок.

Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста

С целью определения уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (далее по тексту НПР) по *методике диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, разработанной К.Л. Печерой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой*, в апреле 2024 года педагогами обследованы 79 детей из 5 групп раннего возраста:

В результате обследования было выявлено:



- 46 детей (58%) соответствуют возрастной норме, у 30 детей (38%) наблюдается задержка на 1 эпикризный срок, с задержкой на 2 эпикризных срока - 3 детей (4%);
- 73 ребенка (92%) не имеют отклонений в поведенческих реакциях, 5 детей (6%) требуют повышенного внимания, 1 ребенок (1%) относится к «группе риска».

По результатам обследования на заседании ППк было принято решение с 33 детьми, которые относятся ко второй и третьей группе развития, проводить индивидуальную работу, взять их под контроль и повторно обследовать педагогам-психологам в сентябре 2024 года.

Выводы:

- воспитателям было рекомендовано в работе с детьми, входящими во вторую и третью группы развития, развивать навыки диалогического общения, активизировать интерес к предметам и действиям через общение со взрослыми, в том числе в игровых ситуациях; организовывать индивидуальные занятия по всем видам деятельности, расширять сферу

доступных ребёнку предметов, обучать разнообразным действиям, играм с предметами, привлекать родителей в образовательный процесс;

- родителям детей третьей группы развития рекомендованы консультации врача-невролога и учителя-логопеда;

- педагогами-психологами были даны рекомендации воспитателям с детьми «группы внимания» систематично проводить упражнения, направленные на снятие эмоционального напряжения, с детьми «группы риска» - упражнения, направленные на преодоление стрессовых состояний, снижение импульсивности, тревоги и агрессивности.

1.1.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп комбинированной направленности, в которых получали квалифицированную коррекционную помощь 23 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. С детьми данной категории проводилась комплексная диагностика, динамическое наблюдение; развивающая и коррекционная деятельность в форме индивидуальных, подгрупповых занятий. Дети включались в совместную и самостоятельную деятельность с нормально развивающимися сверстниками (создание и презентация детских проектов, инсценировка сказок, квест-игры, эстафеты, экспериментирование, спектакли, показ мод и другие формы).

Для коррекции развития детей в штатное расписание детского сада входят: 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог и 4 учителя-логопеда с дополнительной квалификацией учителя-дефектолога. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В конце учебного года территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию посетили 27 воспитанников подготовительных групп:

- 118 детей групп компенсирующей направленности
 - 9 детей групп комбинированной направленности.

По заключениям ТПМПК 10 детям (40%) рекомендована основная образовательная программа начального общего образования.

11 детям (44%) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по варианту 5.1 ФАОП НОО для обучающихся с ТНР.

6 детям (16%) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по варианту 7.1 ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Положительная динамика освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, сформированные умения и навыки, подтверждённые результатами ТПМПК, свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы коррекционной воспитательно-образовательной работы, об эффективности используемых методов и приёмов, продуктивности тесного сотрудничества педагогов, специалистов и родителей воспитанников.

Выводы: с каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому педагогам необходимо создавать условия, которые помогают адаптироваться и социализироваться детям данной категории. Всем педагогам, начиная с групп раннего возраста, необходимо апробировать и внедрить инновационные технологии по работе с детьми с ОВЗ, организовывая индивидуальное сопровождение воспитанников, сотрудничество с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами.

1.1.3. Результаты работы кружков и секций

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 году было запланировано функционирование 11 кружков и 1-ой студии познавательной, художественно-эстетической, физической направленности, как встроенные модули образовательных программ.

Перечень кружков и секций:

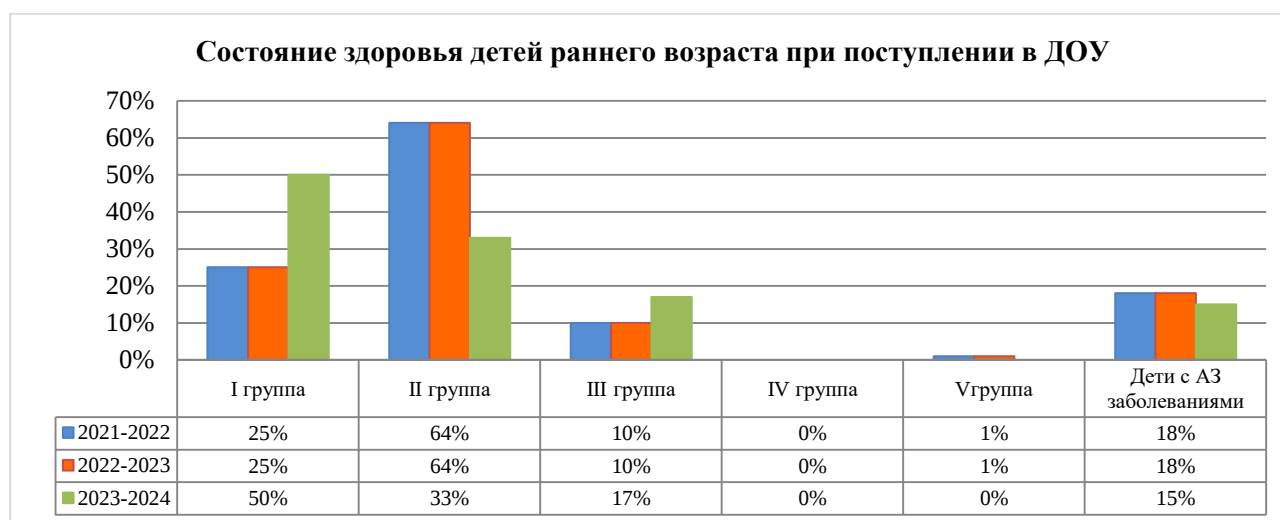
№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	Познавательное развитие			
1.1	Образовательная робототехника	Кружок	6-7 лет	8
1.2	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	4-5 лет	16
1.3	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	5-6 лет	16
1.4	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	5-6 лет	8
1.5	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	6-7 лет	10
1.6	«Юные шахматисты»	Кружок	6-7 лет	10
1.7	«Волшебные шашки»	Кружок	6-7 лет	8
1.8	«Умные шашки»	Кружок	5-6 лет	8
1.9	«Чудо шашки»	кружок	5-6 лет	8
1.10	«Юные финансисты»	Кружок	5-6 лет	10
2	Художественно-эстетическое развитие			
2.1	«Веселая аппликация»»	Кружок	4-5 лет	10
2.2	«Мульт – пульти»	Студия	6-7 лет	6
2.3	«Волшебные ладошки»	Кружок	4-5 лет	10
2.4	«Ниткография»	Кружок	5-6 лет	10
2.5	«Волшебный квиллинг»	Кружок	5-6 лет	8
2.6	«Пластилинография»	Кружок	5-6 лет	10
3	Физическое развитие			
3.1	«Стэпаэробика»	Кружок	6-7 лет	6

Перспективные планы работы кружков/студий были утверждены на заседании методического совета учреждения. В течение года педагоги плодотворно работали с воспитанниками, о чем свидетельствует полученные результаты: участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня, тематических выставках учреждения, а также сформированные показатели развития личности воспитанников по направлениям развития.

В конце учебного года руководителями кружков/студий организованы итоговые мероприятия с детьми, в ходе которых дети продемонстрировали свои знания и умения.

Вывод: несмотря на разную направленность кружков и секций, кружковая работа в учреждении не в полной мере осуществляет реализацию образовательных областей. Отсутствуют кружки по социально-коммуникативному и речевому развитию.

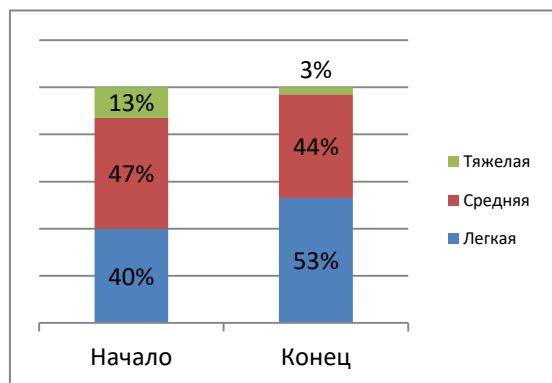
1.1.4. Анализ влияния образовательной деятельности на здоровье воспитанников и учет актуального состояния здоровья детей при организации образовательной деятельности



В 2023-2024 учебном году в детский сад поступило 46 детей в группы раннего возраста, из них 23 ребенка имеют I группу здоровья – 50%, что наполовину больше, чем в прошлом году; 15 детей со II группой, что составляет 33%, и это ниже на 31% чем в предыдущие годы. Увеличилось количество детей с III группой здоровья, в этом году таких детей 8 человек – 17%, но вместе с тем нет ни одного ребенка с IV и V группами здоровья. Так же уменьшилось пребывание детей с алиментарно-зависимыми заболеваниями.

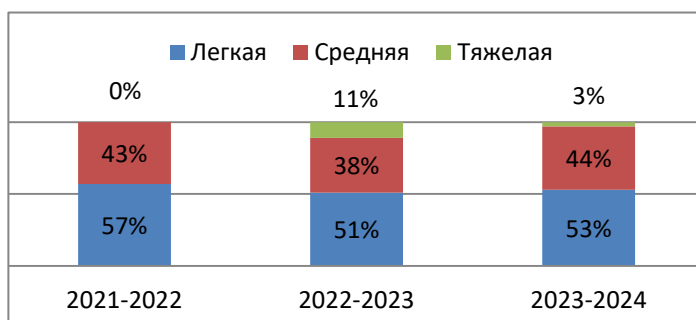
Данные результатов показывают, что за последние три года показатели здоровья детей раннего возраста положительно стабильны.

В 2023 - 2024 учебном году на адаптации находилось 84 ребенка.



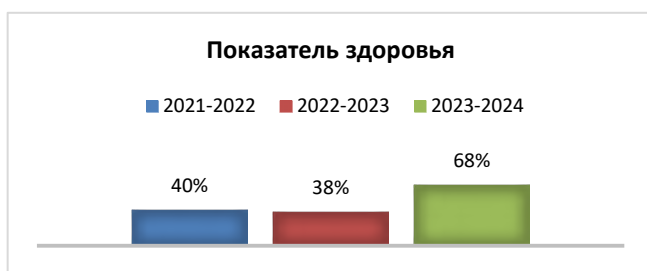
Во всех группах раннего возраста 44 ребенка (53%) перенесли адаптацию в легкой форме; 38 детей (44%) - в средней степени тяжести; у 2 детей (3%) адаптация протекала в тяжелой форме. В сравнении с прошлым учебным годом количество детей с легкой степенью адаптации увеличилось на 2%; на 6% увеличилось количество детей со средней степенью тяжести; на 8% уменьшилось число детей, прошедших адаптацию в тяжелой степени.

В течение учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к ДОУ. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД. Разработан комплекс профилактических занятий, направленных на оптимизацию процесса адаптации детей. Организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду.



В работе с детьми использовались следующие формы и способы адаптации к ДОУ: элементы телесной терапии, релаксация, песочная терапия, игровые методы взаимодействия с ребенком.

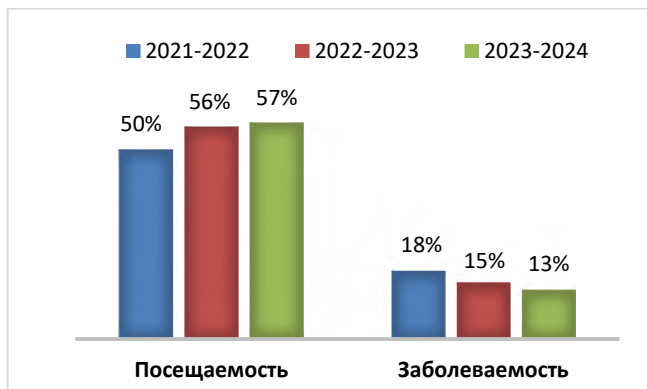
Выводы: к завершению учебного года все дети прошли адаптационный период и освоились в дошкольном учреждении, поэтому систему работы в ДОУ с детьми раннего возраста и их родителями можно считать сложившейся и эффективной.



В 2023-2024 году значительно повысился показатель здоровья. Считаем, что это обуславливается тем, что чаще в ДОУ поступали дети с I группой здоровья.



С учетом того, что показатель здоровья повысился, индекс здоровья снизился на 3%. Это свидетельствует о том, что снизилось количество ни разу не болеющих детей.



Показатель посещаемости по сравнению с предыдущим годом увеличился всего на 1% и все еще не достигает желаемого высокого показателя.

В сравнении с предыдущим годом, на 2% снизился показатель заболеваемости. Если анализировать показатели заболеваемости детей в течение 3-х лет, то критический порог заболеваемости (20%) не был превышен ни разу.

Такие показатели состояния здоровья воспитанников обусловлены созданной в учреждении системой работы по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей дошкольного возраста в условиях крайнего Севера, которая представлена в программе «Азбука здоровья». Педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей, организацию двигательной активности, формирование навыков безопасного поведения в быту и обществе, а также приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Педагоги используют в работе с детьми как традиционные, так и современные здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводят утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения, глазодвигательную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, закаливающие процедуры (обширное умывание, сон без маек, босохождение), прогулку на свежем воздухе, элементы су-джок терапии. В каждой возрастной группе функционируют центры двигательной активности или уголки здоровья, которые ежегодно пополняются атрибутами и оборудованием созданными руками воспитателей и родителей: массажные коврики, пособия для развития правильного дыхания, ловкости, координации, моторики.

1.1.5. Готовность выпускников ДООУ к освоению образовательных программ общего образования

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В начале учебного года педагогом-психологом выявляется группа воспитанников с низкими показателями психологической готовности к обучению в школе. Для детей данной группы разрабатываются индивидуальные маршруты. Педагогам, работающими с этими детьми, были предложены рекомендации. Также для родителей и воспитанников подготовительных групп функционировала «Школа заботливых родителей», организованная педагогами-психологами с целью подготовки детей к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году учреждение выпустило в школу 64 человека, из них 10 детей являются детьми ОВЗ, которые обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

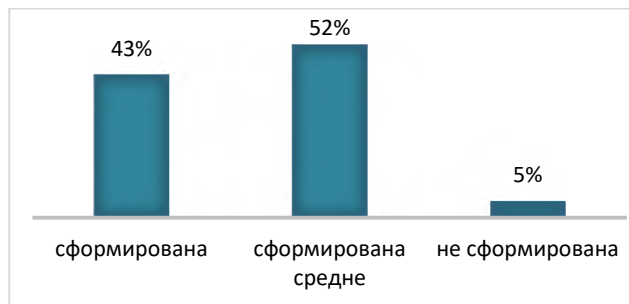
По результатам диагностики развития психических процессов на конец учебного года у детей обучающихся по ООП ДО выявлено следующее:



соответствие возрастной норме – 24 воспитанника (45%);

соответствие средней границе возрастной нормы – 18 воспитанников (33%);

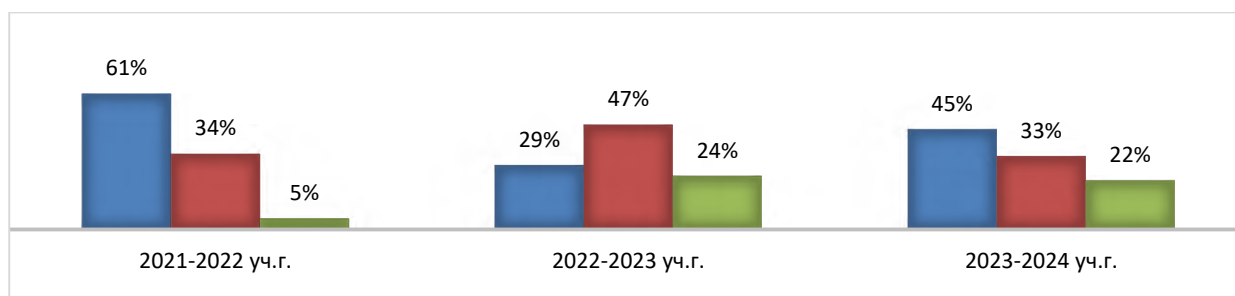
соответствие нижней границе возрастной нормы – 12 воспитанников (22%);



По результатам диагностики сформированности внутренней позиции школьника выявлено следующее: сформирована у 23 детей (43%); сформирована недостаточно у 28 детей (52%); не сформирована у 3 детей (5%).

Мониторинг качества подготовки выпускников учреждения к школьному обучению (за 3 года)

Учебный год			Количество выпускников	Уровни готовности к школе			Общий результат готовности
				высокий	средний	низкий	
2021-2022			66	61%	34%	5%	95%
2022-2023			70	29%	47%	24%	76%
2023-2024	64	45%	33%	22%	78%		



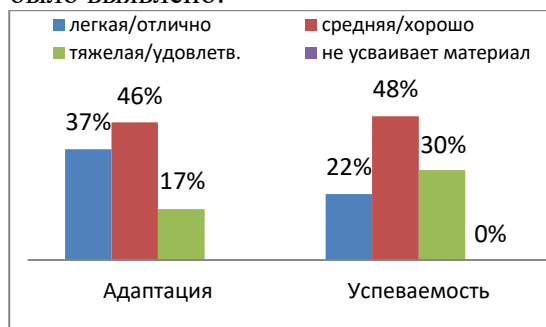
Вывод: результаты мониторинга качества подготовки выпускников в сравнении с прошлым годом указывают на то, что в этом году наблюдается повышение показателей готовности детей к освоению образовательных программ начального общего образования на 2%. Высокий уровень готовности к школе возрос на 16%, средний уровень снизился всего на 1% и на 2% снизился низкий уровень. Такие показатели, свидетельствуют об эффективной подготовке выпускников к обучению в школе.

1.1.6. Анализ освоения выпускниками ДОО образовательных программ общего образования

В 2023-2024 учебном году из 80 запланированных выпускников только 71 ребенок зачислены в 1 классы образовательных учреждений № 2, 3, 4, 5, 7 города Дудинка. Из них семь выпускников сменили место жительства и выбыли в другой населенный пункт в течение учебного года, 2 воспитанника продолжили обучение в ДОО.

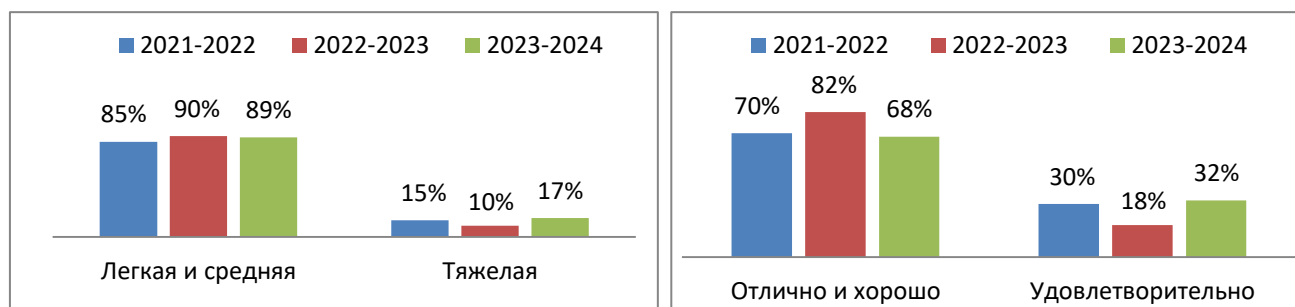
Из 71 выпускника 8 детей обучались по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, 19 детей осваивали адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

В ноябре 2023 года педагогами школ проведена диагностика адаптации выпускников ДОО к школе, в апреле 2024 года – диагностика успеваемости. По результатам диагностики было выявлено:



- легкая форма адаптации к школьному обучению прошла у 26 детей (37%); средняя - у 33 детей (46%); тяжелая - у 12 детей (17%);
- успеваемость по всем разделам программы начального - общего образования «отличная» у 16 человек (22%); «хорошая» у 34 человек (48%); удовлетворительная» 21 человек (30%); не усваивают - 0 детей (0%).

Мониторинг адаптации и успеваемости в школе выпускников ДОО (за 3 года)



Вывод: 83% выпускников успешно прошли адаптационный период в школе. Школьный материал в полном объеме усваивают 70% детей. Сеем предположить, что снижение положительной динамики усвоения школьного материала связано с увеличением количества детей с коллегиальным заключением ТПМПК.

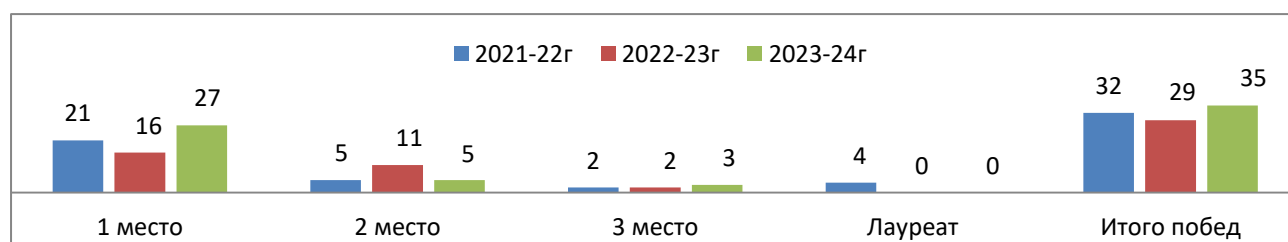
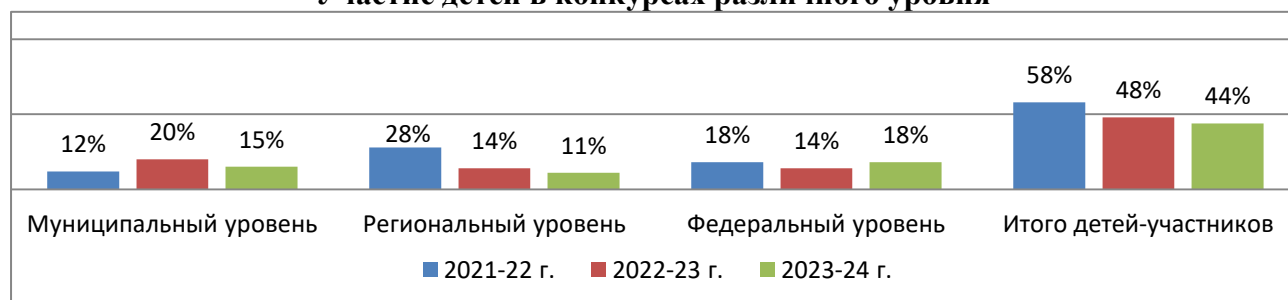
1.1.7. Участие детей в конкурсах

Педагогический коллектив учреждения нацелен на формирование активной жизненной позиции и раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка. Педагоги создают условия для активного участия детей в конкурсах разного уровня.

В 2023-2024 учебном году воспитанники вторых младших, средних, старших и подготовительных групп ДОО (66 детей), приняли участие в 26 конкурсах различного уровня.

На гистограммах представлены результаты участия детей в конкурсах в течение 3-х лет:

Участие детей в конкурсах различного уровня



Результативностью участия детей в конкурсах являются 35 дипломов разной степени.

Вывод: в 2023-2024 учебном году количество участников в конкурсах уменьшилось на 4%, но, не смотря на это, количество побед заметно увеличилось.

В следующем учебном году мы нацелены на создание условий для активного участия детей в конкурсах разного уровня.

1.1.8. Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Об эффективности образовательной деятельности ДОО, помимо результативности работы с детьми, свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Поэтому в нашем детском саду одним из важнейших

направлений работы является выстраивание эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

В начале учебного года педагоги разработали планы по работе с родителями на учебный год. В течение года педагоги проводили опросы, анкетирование родителей для того, чтобы учесть запросы родителей в планировании мероприятий в течение года. Каждый специалист отвечает за информационное наполнение стендов. Так, в корпусе «Белоснежка» организован тематический стенд «Для Вас родители», где размещается информация специалистов по запросам родителей на интересующие темы. С этого года в корпусе «Умка» оформляется информационный стенд, на котором педагоги в электронном формате размещают актуальную информацию по темам недели, мероприятия, проходящие в ДОУ, а также в городе.

В каждой группе родителей оповещают о теме предстоящей недели, есть анонс мероприятий на неделю, рекомендации по теме недели, выставки детского продуктивного творчества.

Проводятся консультации и беседы с родителями по возникающим вопросам. В ДОУ существует традиция – проведение встреч с родителями на группах не менее 3 раз в год в интерактивной форме: мастер-классы, семинары-практикумы, тематические гостиные, дискуссии, деловые игры, и др.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные встречи с администрацией и специалистами детского сада «Сеанс одновременной встречи»;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- выпуск информационных репортажей «Вести Белоснежки»;
- публикация интересных мероприятий на сайте учреждения и госагбликах в ВК;
- взаимодействие через информационные мессенджеры;
- выпуск газеты «Белоснежка и компания»;
- демонстрация праздничных мероприятий в YouTube и Telegram каналах. С помощью таких формы работы коллектив учреждения демонстрирует интересные и значимые мероприятия, знакомит родителей с важной информацией, поздравляет с праздниками.

В течение 2023-2024 учебного года с семьями воспитанников проведено ряд публичных мероприятий:

– «Общее родительское собрание». Мероприятия проводились на возрастных параллелях. Собрание посетили представители всех возвратных групп. На собрании заведующий познакомила родителей об изменениях в сфере образования и питания детей, правилах внутреннего распорядка. Старшие воспитатели и специалисты учреждения познакомили родителей с образовательными задачами каждой возрастной группы на предстоящий учебный год. Заместитель заведующего по АХР рассказала о мерах безопасности пребывания детей в детском саду.

– «Сеанс одновременной встречи». В течение недели организованы встречи родителей воспитанников со специалистами и администрацией ДОУ. Присутствуя на встрече, любой родитель мог посетить каждого специалиста или представителя администрации и во время индивидуальной беседы получить информацию о развитии своего ребенка, его успехах и решении проблемных ситуаций, высказать предложения по улучшению качества работы учреждения.

– «Родитель-заменитель» На группу приглашались родители-добровольцы, которым в этот день предлагалось по желанию провести любое мероприятие с детьми. Участвовали родители из 18 групп, более 50 родителей попробовали себя в роли воспитателя.

– акция «Приходите, посмотрите». Воспитатели приглашали родителей посмотреть, как организуется совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.

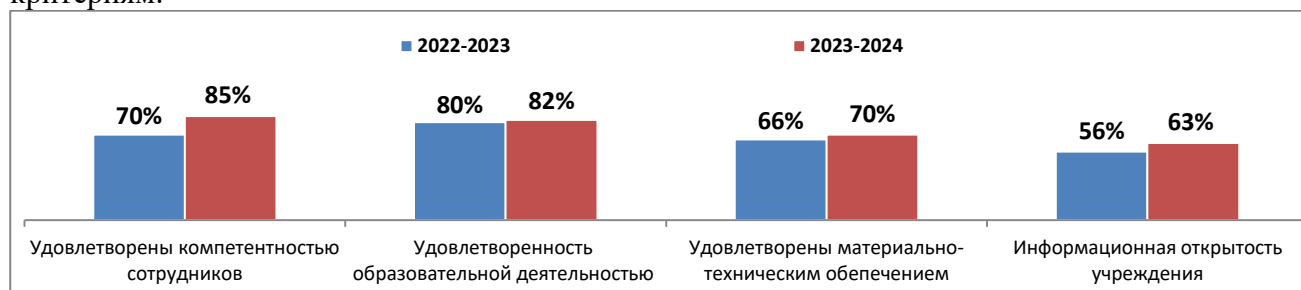
– Видеопрезентации для родителей и гостей ДОО демонстрируются на плазме при входе в учреждения, на YouTube, Telegram каналах и в социальном сообществе VK. Родители могут просмотреть новости, утренники, развлечения, интересные проекты, проходившие в дошкольном учреждении. Данная форма позволяет демонстрировать значимые и наиболее интересные мероприятия, знакомить родителей с важной информацией, поздравлять с праздниками.

– Анкетирование родителей проводится с целью определения рейтинга среди образовательных учреждений.

Мониторинг удовлетворенности родителей

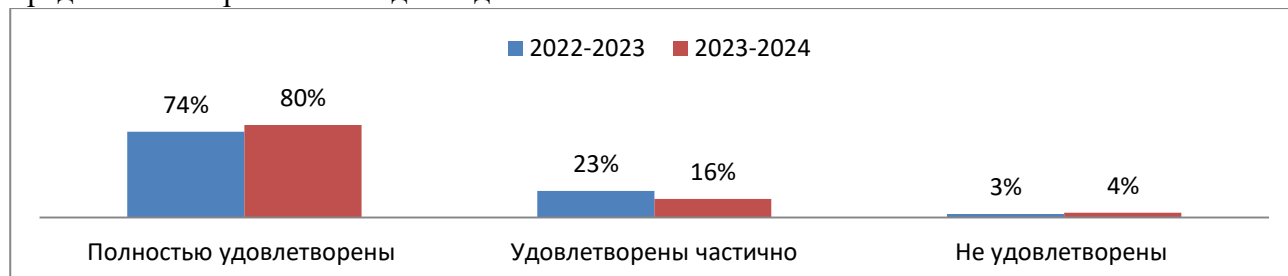
Анкетирование проводилось в Google-форме с 15 по 24 апреля 2024 года. В опросе «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в ДОО» приняли участие 168 респондентов (58%), из всех возрастных групп. Опрос проводился в анонимной форме, в анкете фиксировалось только название группы. Анкета состояла из вопросов с выбором ответов и вопросов открытого характера, в которых родители имели возможность высказать пожелания, предложения и причину неудовлетворенности.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами в сравнении за 2 года по критериям:



В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается процентный рост удовлетворенности родителей образовательными услугами по всем критериям.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг представлен в сравнение за два года:



Анализ результатов анкетирования родителей показали, что удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в учреждении составляет 80%, что указывает на высокую степень удовлетворенности родителей.

Вывод:

Все пожелания, предложения и причины неудовлетворенности, выявленные родителями в ходе анкетирования, рассмотрены коллективом на итоговом педагогическом совете и принято решение учесть их в следующем году.

1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

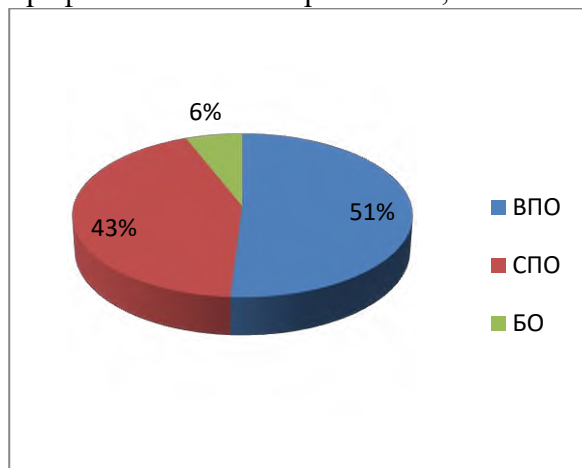
В соответствии со штатным расписанием на 31.05.2024 года общая укомплектованность кадрами составляет 80% (51 педагога), их них (согласно занимаемой должности):

- ✓ старших воспитателей – 2 человека;
- ✓ воспитателей - 36 человека;

- ✓ специалистов - 13 человек, из них:
 - инструкторов по физической культуре – 3;
 - музыкальных руководителей – 3;
 - педагогов-психологов – 2;
 - учителей-логопедов – 4;
 - учителей-дефектологов-1.

1.2.1. Образовательный ценз педагогических работников

В 2023–2024 учебном году педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 24 человека (51%).



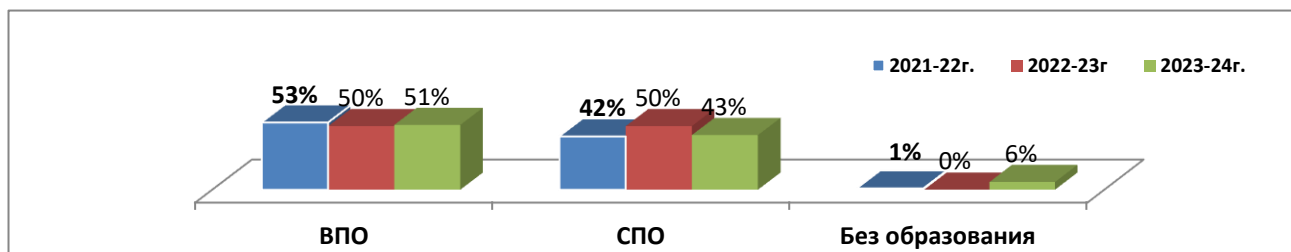
Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 21 человек (43 %).

Два педагога (6%) получают среднее профессиональное образование, являются студентами 3 курса.

Два педагога, имеющих среднее профессиональное образование, получают высшее педагогическое образование.

Педагоги, не имеющие профильного образования, все прошли переподготовку по программе «Дошкольное воспитание».

Мониторинг образовательного ценза педагогов ДОУ в сравнении за 3 года



В этом учебном году педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составляет 45 человек (94%).

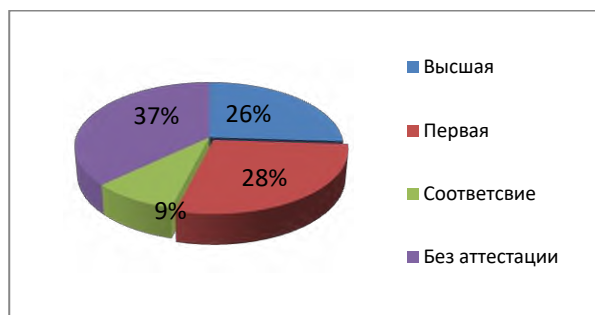
1.2.2. Аттестация педагогических работников

В 2023-2024 учебном году педагогические работники прошли процедуру аттестации, по результатам которой им присвоена:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога;
- первая квалификационная категория – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В результате педагоги нашего учреждения имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 13 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога.
- педагогов, не проходивших квалификационные испытания -18 человек, это педагоги имеющие стаж менее 3 лет.

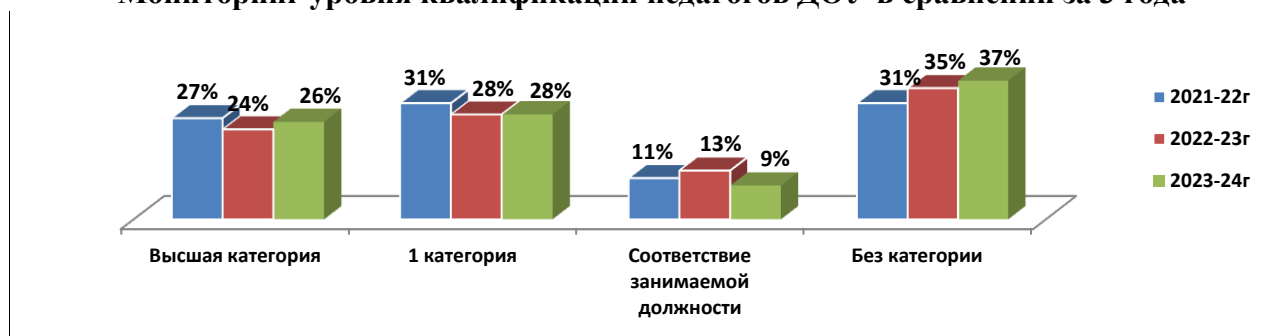


Общее количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 25 человек (54%), из них:

- с высшей категорией – 12 педагогов (26%);
 - с 1 категорией – 13 педагогов (28%).
- Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 9 педагога (9%).

Педагогических работников, не проходивших процедуру аттестации – 18 человек (37%). Эти педагоги являются молодыми специалистами или вновь прибывшими педагогами, имеющие стаж работы менее 2 лет.

Мониторинг уровня квалификации педагогов ДОУ в сравнении за 3 года



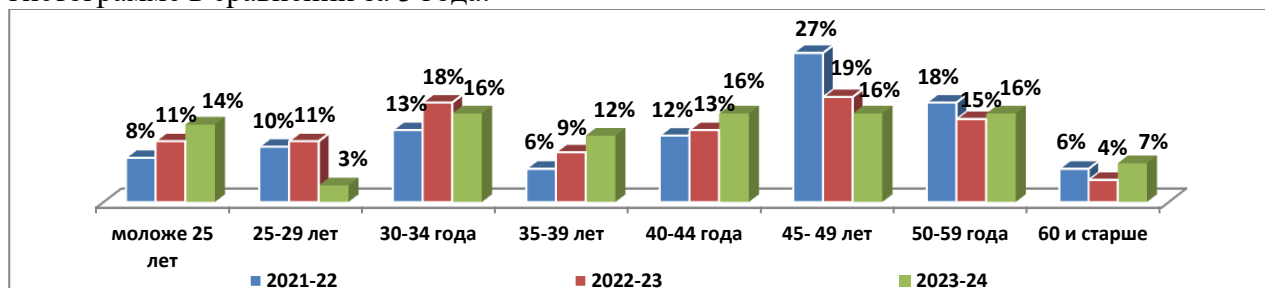
На протяжении трех лет соотношение педагогов, прошедших аттестационную процедуру, остается стабильным, изменения происходят в основном за счет:

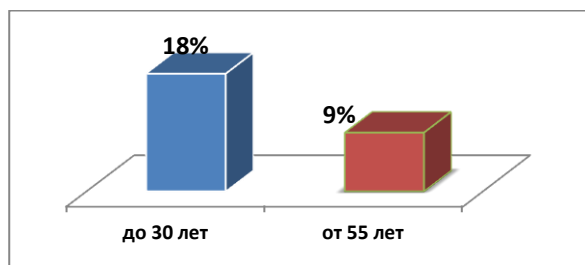
- смены места жительства;
- смены места работы;
- притока молодых специалистов;
- педагогов, которые повышают свою профессиональную компетентность и проходят квалификационные испытания на первую и высшую квалификационную категорию.

Вывод: несмотря на то, что происходит изменение в составе педагогического коллектива, количество педагогов, прошедших квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категорию остается стабильным, что свидетельствует об эффективной системе методической работы с кадрами.

1.2.3. Возрастной ценз и стаж педагогических работников

Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу представлено в гистограмме в сравнении за 3 года:





В 2023-2024 учебном году количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9 педагогов (18%).

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5 педагогов (9%);

Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной, относительно стабилен. В 2023 году численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 8 педагогов (17%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет - 11 педагогов (23%).

1.2.4. Повышение профессиональной квалификации и переподготовки педагогических работников

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной форме.

В детском саду созданы условия для повышения профессионального уровня педагогических работников. Педагоги учреждения участвуют в работе методических объединений, знакомятся с передовым опытом коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В текущем году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим программам:

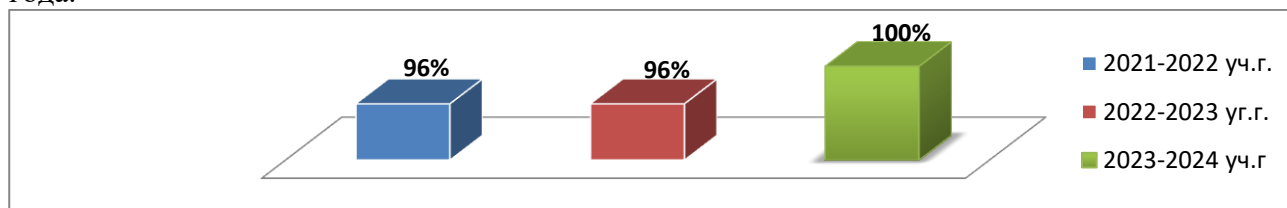
№	Тема	Количество педагогов
1.	Применения ФОП: изменения в ООП, работа с родителями и обязательные педтехнологии	29
2.	Переход на ФОП ДО обязательные документы и работа с коллективом	1
3.	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	4
4.	Правила оказания первой помощи пострадавшим	5
5.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	3
7.	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	2
8.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	16
9.	Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации,	2
10.	Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития	4
11.	Эффективные региональные практики организации наставничества, в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда	2
12.	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно - развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО	1
13.	Применения ФОП: изменения в ООП, взаимодействия с родителями, подготовка рабочих программ	5
14.	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	2
15.	Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	2
16.	Агрессивные дети дошкольного возраста :технологии выявления и приемы работы	2
17.	Организация системы инклюзивного образования в детском саду	1
18.	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями	1

	профстандарта и ФГОС	
19.	Кадровая работа в детском саду	1
20.	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	1
21.	Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе теракта: программы и методики работы педагога-психолога ДОО	1
22.	Сенсорная интеграция в практике коррекционно-развивающей работы"	1

При подготовке детского сада к внедрению ФОП ДО, детский сад заключил договор с Академией Ресурсов образования «Акция» и направил на повышение квалификации управленческую и педагогическую команду по вопросам введения ФОП ДО.

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года количество педагогических работников имеющих действующие курсы составляет 47 человек (100%).

В гистограмме представлено процентное соотношение педагогов ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в сравнении за 3 года.



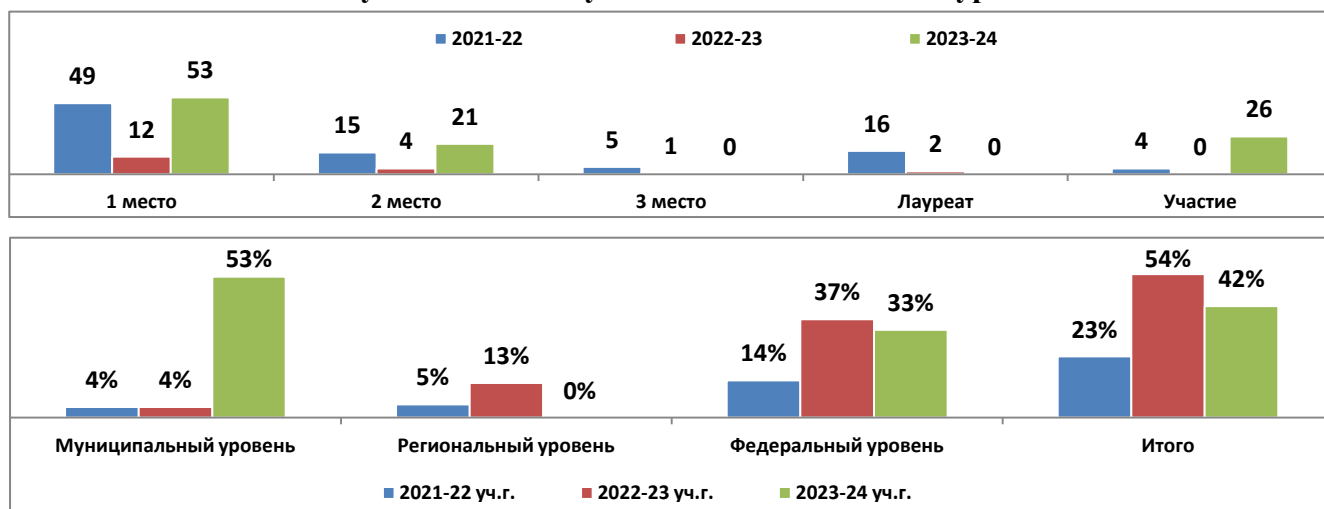
Вывод: в учреждении ведется системная методическая работа по повышению квалификации педагогических работников согласно действующему законодательству.

1.2.5. Творческие достижения педагогов

Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ позволяет представлять свой опыт работы и участвовать в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

В 2023 – 2024 учебном году 10 педагогов (22%) приняли участие в 17 конкурсах, это связано с тем, что некоторые педагоги принимают участие в конкурсах, когда наступает срок аттестации, а также не все педагоги предоставляют данные участия в конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах (за 3 года) Результативность участия педагогов в конкурсах



1.2.6. Работа по обобщению и распространению передового опыта

Профессиональная компетентность педагогов учреждения позволяет им быть задействованными в методической работе городского и муниципального уровня:

- старший воспитатель Вахрушева М.Г. являлась преподавателем курсов повышения квалификации от ТМКУ Информационный методический центр»; членом жюри муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- педагог-психолог Хисамова О.А. и учитель-логопед Куштова Н.Г. - муниципальные эксперты материалов педагогов, аттестующийся на высшую и первую квалификационную категорию;
- воспитатель Зебрева О.М., в рамках муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра-перезагрузка» провела мастер-класс «Дидактическая игра как средство экологического воспитания» для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- воспитатель Коновалова И.В. - организатор краевого семейного финансового фестиваля и краевого конкурса «Финплакат», руководитель городского методического объединения «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- учитель-дефектолог Велигуров В.Е. – абсолютный победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют-2024»;
- воспитатель Мендешева С.В. – победитель профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования-2024» - 2 место.

Выводы: анализ кадрового обеспечения позволяет увидеть хороший результат в организации педагогической деятельности, достижения высоких образовательных результатов и улучшении качества образовательной деятельности в ДООУ.

1.2.7. Методическое сопровождение

В ДООУ имеется 2 методических кабинета, расположенных в корпусах «Белоснежка» и «Умка». Для функционирования информационной образовательной среды, организации процесса управления, методической и педагогической деятельности методические кабинеты обеспечены современными техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- локальной сетью;
- 2 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- 2 ноутбуками;
- 2 multifunctional устройствами (принтер, копир, сканер);
- 4 мультимедийными проекторами;
- 1 передвижным и 1 стационарным экраном.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, осуществлять переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Организация имеет электронный адрес, информационно-просветительскую газету «Белоснежка и К^о», официальный сайт, официальный аккаунт ВКонтакте, выставляются паблики в социальных сетях YouTube, Telegram, организовано общение с родителями и сотрудниками в групповых чатах Messengerov WhatsApp и Сферум.

При подготовке к методическим и педагогическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет, оргтехникой.

Между ДОУ и компанией ООО «М-пресс» заключен муниципальный контракт на пользование 3-мя справочными системами: «Образование Плюс», «Госзаказ», «Кадры Плюс». Премиальная версия системы «Образование Плюс» позволяет пользоваться электронными профессиональными изданиями: «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Педагоги имеют возможность обучаться на дистанционных курсах, повышать уровень знаний и профессиональных компетенций на онлайн-вебинарах, знакомиться с опытом организации методической работы коллег.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО.

1.2.8. Анализ наличия и содержания официального сайта

В ДОУ функционирует официальный сайт <https://belosnezhka-dudinka24.gosuslugi.ru> отвечающий требованиям законодательства. Помимо этого, страницы на сайте являются удобными и доступными для пользователей, особенно для родителей воспитанников.

Новостная страница сайта ежемесячно обновляется важными событиями ДОУ. Ежемесячно проходит внешний мониторинг сайта Управлением образования Администрации ТДНМР на его соответствие федеральному законодательству и обновлению новостной страницы, по результатам которого замечания к сайту ДОУ отсутствуют.

Сайт полностью отвечает требованиям законодательства, в ходе анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг ДОУ», в блоке «Информационная открытость», на вопрос: «Посещаете ли Вы сайт детского сада?» родители воспитанников ответили: «да» - 54%; «иногда» - 29%; «нет» - 17%, что говорит о неплохих результатах. Методической службой принято решение: информационному центру учреждения продумать решения для привлечения посетителей сайта.

1.3. Оценка материально-технической базы

1.3.1. Организация РППС и материально-техническое оснащение ДОО

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. В ДОУ имеются следующие помещения:

Корпус № 1, «Белоснежка»		
Наименование помещения	Количество помещений	Площадь, м ²
Кабинет психолога	1	39,2 м ²
Кабинет учителя-логопеда	2	16,4 м ² /15,0 м ²
Спортивный зал	1	67,5 м ²
Музыкальный зал	1	67,1 м ²
ЛЕГОЦЕНТР	1	15,2 м ²
Игровая (для детей раннего возраста)	1	50,5 м ²
Корпус № 2, «Умка»		
Кабинет психолога	1	40,52 м ²
Кабинет учителя-логопеда	2	11,43 м ² /11,43 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	1	7,62 м ²
Комната психологической разгрузки	1	17,12 м ²
ЛЕГОЦЕНТР	1	45,86 м ²
Музыкальный зал	2	71,01 м ² /71,01 м ²
Конференц-зал (с оборудованными зонами для сюжетно-	1	212,2 м ²

ролевых игр – «Центр ремесел» и индивидуальных занятий с детьми)		
Физкультурный зал	1	222,36 м ²
Бассейн (зал с чашей, 2 раздевалки, 2 санузла детских, 1 санузел общий, 2 душевые)	1	104,69 м ²
Зимний сад	1	84,85 м ²
Прогулочная веранда (для детей раннего возраста)	1	72,74 м ²
Холл (с оборудованными зонами для индивидуальных и подгрупповых занятий легоконструированием, шашками/шахматами, дидактическими играми)	1	64,27 м ²

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Наименование	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурные залы укомплектованы музыкальными центрами и аудиозаписями, специальным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале корпуса «Умка» имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), детский батут В залах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, Бассейн корпуса «Умка» оборудован необходимым инвентарем и игрушки для обучения плаванию: резиновыми ковриками и дорожками резиновыми разного размера, фенами, индивидуальными шкафчиками, скамейками, термометрами, стеллажом для оборудования, ластами детскими, нарукавниками для плавания, досками плавательными, нудлами, игрушками тонущими, обручами и игрушками нетонущими. Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (синтезаторы, микрофоны, микшеры), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В залах имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны Коридоры, холлы оборудованы развивающими бизибордами, уголками для подгрупповых занятий шахматами, шахматами, легоконструированием. В конференц-зале корпуса «Умка» имеется игровой уголок - «Центр ремесел», оборудованный переносными складными шатрами «Магазин», «Больница», «Цирк», «Пожарная часть», «Почта».
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, фланелеграфы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, конструкторы, кубики. В каждой группе оборудованы «уголки ряжения». В средних группах: развивающие настольные игры, игровые модули – «Жилой дом», «Больница», «Магазин», модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, различные игровые модули – «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Почта», переносные домики-палатки, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с целью опосредованного обучения, при котором:

- педагог и воспитанник взаимодействуют как партнеры;
- замыслы, идеи, способы действия выбирает ребенок, а воспитатель оказывает помощь в их осуществлении;
- воспитатель помогает организовать взаимодействие между детьми.

В группах применяется принцип гибкого зонирования пространственной среды посредством создания центров детской активности в соответствии направлениями развития и видами детской деятельности. Центры сменяются в соответствии с темой недели, знаменательными датами и значимыми событиями.

Таким образом, компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада обеспечивают реализацию образовательной Программы.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3.2. Анализ оснащённости специальным реабилитационным оборудованием групп компенсирующей и комбинированной направленности

Администрацией ДОУ разработан паспорт доступности для МГН и согласован с Таймырской местной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов». В 2022 году проведена корректировка паспорта доступности, внесены изменения в создании условий доступности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей-инвалидов в детском саду использовались:

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: подъемники, опоры для сидения, тренажеры. Санузлы адаптированы для инвалидов: оборудованы специальной удобной сантехникой, поручнями;
- для детей с задержкой психического развития – дидактические пособия, вкладыши, интерактивная панель.

Радио класс и слуховой тренажер, акустические трубки и система для детей с нарушением слуха; тактильные таблички, светящиеся табло, шрифты Брайля, коррекционно-развивающие тактильные пособия для детей с нарушением зрения в текущем учебном году не использовались по причине отсутствия воспитанников с данными нозологиями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья обустроены комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, в котором имеются интерактивные песочницы, аква-анимация.

1.3.3. Характеристика объектов физической культуры и спорта

Для развития физической культуры и спорта в корпусе № 1 имеется физкультурный зал на 2 этаже, в корпусе № 2 – физкультурный зал и бассейн, расположенные на 3 этаже здания. Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем: матами, мячами, обручами, скакалками, кольцами, модулями, сухими бассейнами. В летний период спортивные мероприятия проводятся на участках.

1.3.4. Характеристика медицинского обслуживания

Медицинский блок (кабинет медсестры и изолятор) соответствуют требованиям СанПиНа. Медицинские аптечки и необходимое медицинское оборудование имеются.

С Таймырской центральной районной больницей заключен договор о медицинском обслуживании детей. В каждом здании работает медицинская сестра. Согласно графику, утвержденному на год, узкие специалисты ТЦРБ проводят медицинской осмотр детей.

1.4. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты, полученные в ходе анализа деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, свидетельствуют о том, что все приоритетные задачи развития ДОО выполнены в полном объеме. Для информационной открытости деятельности учреждения педагогический коллектив информирует обо всех значимых и интересных мероприятиях на телеканале YouTube, Telegram и социальном сообществе VK, ежемесячно выпускается газета «Белоснежка и компания» выходит выпуск теленовостей «Вести Белоснежки». Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 97%. Дети и педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

В ДОУ созданы все условия для реализации всех образовательных программ, инновационных проектов, системно и планомерно улучшается материально-техническая база, приобретается методическая литература, современное оборудование, средства обучения и воспитания. Детский сад уверенно занимает лидирующую позицию в рейтинге муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Наряду с качественными показателями развития ДОУ отмечаются такие проблемы, как:

- Укомплектованность старших, подготовительных групп ниже плановой численности, что связано со снижением численности детского населения города.
- Несоответствие прогулочной площадки корпуса «Умка» требованиям санитарных правил.
- Отсутствие системы оповещения и управления эвакуацией.

1.5. Перспективы работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

На 2024-2025 учебный год, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством, разработать Программу развития на 2025-2030 годы.
- Развивать материально-техническое обеспечение, РППС. Разработать паспорта РППС всех групп.
- Оборудовать корпуса ДОУ системами оповещения и управления эвакуацией либо системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в организации занятий по художественно-эстетическому циклу в детском саду;
- Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.
- Организовать реализацию инновационной деятельности посредством самообразования педагогов через изучение и внедрение в работу педагогических технологий.
- Организовать эффективные формы взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей воспитанников в единое образовательное пространство «Детский сад-семья».

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Месяц	Охрана труда	Безопасность
IX	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта Учебное занятие по эвакуации детей во время террористического акта Осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, систем коммуникаций, складских помещений:
X	Рейд комиссии по ОТ и ТБ	Проведение повторных противопожарных инструктажей
XI	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная - электромашины	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки
XII	ТБ при проведении новогодних утренников Учебное занятие по эвакуации детей во время пожара	Провести ревизию пожарного инвентаря
I	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством
II	Инструктаж по ОТ	Осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, систем коммуникаций, складских помещений:
III	Проведение текущих инструктажей по пожарной безопасности Учебное занятие по эвакуации детей во время пожара	Проведение повторных противопожарных инструктажей
IV	Рейд администрации и профкома по безопасности рабочих мест	Проведение тренировок по эвакуации при пожаре
V	Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период	Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности Осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, систем коммуникаций, складских помещений:
VI-VIII		Организовать очистку от горючих отходов и отложений: вентиляционные камеры; воздуховоды

3. РАБОТА С КАДРАМИ

Месяц	Аттестация	Общественная деятельность сотрудников	Участие в профессиональных конкурсах	Консультации с обслуживающим персоналом
IX		Организация и проведение мероприятия посвященного Дню дошкольного работника Формирование рабочих комиссий и творческих групп		Организация работы в новом учебном году. Техника безопасности на рабочих местах. Корпоративная этика.
X	1. Утверждение аттестационной комиссии в ДОУ для аттестации педагогов на соответствия занимаемой должности. 2. Корректировка чек-листов	Формирование списков педагогов для участия в работе городских методических объединений, сообществ Собрание трудового коллектива Организация и проведение: «Недели нескучного здоровья»	Муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог года», «Педагог-психолог» Учитель-дефектолог Мухамадуллина Г.Н. Педагог-психолог Хисамова О.А.	Организация работы помощника с детьми ООП
XI		Подготовка и проведение «Дня открытых дверей для родителей» публичный отчет. Организация сотрудников ДОУ, формирование заявки для участия команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов	Конкурс вокальных исполнителей «Зеленая поляна» Муз. руководители Ванина С.В., Перечесова Н.В., Середа Т.В.	Реализация концепции ФГОС ДО – дело общее. Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в организации режимных моментов
XII	Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на высшую квалификационную категорию Мухамадуллина Г.Н.	Подготовка к новомуднему корпоративному мероприятию Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов		Лучшая сервировка стола
I	Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на высшую квалификационную категорию Ванина С.В., Коновалова И.В. на 1 квалификационную категорию Хисамова О.А.			Роль помощника воспитателя в подготовке и проведении прогулки
II	Методическое сопровождение педагогов аттестующихся: на 1 квалификационную категорию, Гераскина Д.Д., Куштова Н.Г. на соответствие занимаемой должности воспитателя Илясова Т.В.	Организация поздравления сотрудников – мужчин, с Днем Защитника Отечества Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов	Городской фестиваль Военно-патриотической песни «Виктория» Муз. родители Ванина С.В., Перечесова Н.В., Середа Т.В.	Выполнение требований СанПин в период карантина
III	Подведение итогов аттестации педагогов на заявленные квалификационные категории и соответствие занимаемой	Подготовка празднования дня 8 Марта. Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педдебют»	Развиваем инициативу и самостоятельность в детях вместе

Месяц	Аттестация	Общественная деятельность сотрудников	Участие в профессиональных конкурсах	Консультации с обслуживающим персоналом
	должности, перспективы на 2025-2026 уч.г.		<i>Воспитатель Роут К.И.</i>	
IV	Оформление заявки на прохождение аттестации претендентов на первую и высшую категорию в 2025-2026 учебный год Составление предварительного графика аттестации претендентов на соответствие занимаемой должности 2025-2026 учебный год	Организация и проведение: «Недели нескучного здоровья» Организация видео - конференции «Вы спрашивали – мы отвечаем». Собрание трудового коллектива Участие команды ДОУ в соревновании трудовых коллективов		Выполнение санэпидрежима
V		Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-летию Победы в ВОВ		Переход ДОУ на летний режим работы

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Просветительская деятельность. Повышение профессионального мастерства педагогов

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, фестивали	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
IX	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» <i>Хисамова О.А.</i> <i>Павловская Ю.А.</i> «Подготовка к смотру документации» (с молодыми и вновь прибывшими воспитателями) <i>Методсовет</i> Разработка памятки по самообразованию <i>Метод служба</i>		Установочный. <i>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.</i> 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании. 2. Рассмотрение и утверждение годового плана ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. 3. Утверждение состава творческих групп, методического совета, 4. Утверждение перспективно-тематического плана, расписания занятий и режима образовательной деятельности		Совещание. Утверждение плана на месяц. Подведение итогов ЛОК Установочное заседание творческих групп и комиссий Распределение обязанностей между членами, утверждение плана работы Заседание аттестационной комиссии ДОУ. Распределение обязанностей между членами Заседание ППк Распределение обязанностей между членами ППк, утверждение плана работы на учебный год. Подготовка документации: карт обследования, корректировка ФАОП ДО для детей с ООП, обучающихся в группах комбинированной направленности. Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
X	«Организации занятий по изодетельности» в соответствии с ФГОС (стендовая) <i>Илясова Т.В.</i> «Организация мониторинга освоения ООП ДО, с целью выстраивания ИОТР ребенка» (памятка) <i>Мониторинговая группа</i>	«Методика проведения занятия по рисованию» <i>Кропачева Л.И.</i> «Психологические особенности ребенка с ОВЗ» <i>Педагоги-психологи</i>		«Организации занятий по рисованию» <i>Поротова Л.А.</i> <i>Поротова А.Н.</i> <i>Попова М.Д.</i>	Совещание Утверждение плана на месяц. Заседание Методического совета Поведение итогов смотра «Готовности групп к учебному году» (документация) Заседание Методического совета Утверждение планов работы кружковой и студийной работы <i>Метод служба</i> Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
XI	«Создание в группе РППС для ребенка с ОВЗ» <i>Члены ППк</i> «Взаимодействие музыкального руководителя	«Методика проведения занятия по лепке и аппликации» <i>Малиновская О.И.</i>		«Организации занятий по лепке» <i>Наумова Т.В.</i> <i>Тапкина А.А.</i> <i>Роут К.И.</i>	Совещание. Утверждение плана на месяц. Подготовка ко Дню открытых дверей Заседание ППк Результаты обследования воспитанников при зачислении на ПМПк, утверждение АОП для детей с ОВЗ, ИОМов для детей с ООП

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, фестивали	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
	и воспитателей при организации музыкальной деятельности в детском саду» <i>Перечесова Н.В.</i>				Заседание Методического совета Итоги смотра РППС, документации Итоги тест - опроса Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
ХП	«Формы и методы работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста» (по возрастам) <i>ТГ «Патриотическое воспитание»</i>			«Организации занятий по аппликации» <i>Винник С.М., Максимкина В.С Мусатова Е.В.</i>	Совещание. Утверждение плана на месяц. Координация работы по решению годовых задач. Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
I		«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО». <i>ТГ «Трудовое воспитание»</i>			Совещание. Утверждение плана на месяц. Анализ работы за полугодие. Координация работы по решению годовых задач Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
II	«Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста» <i>Педагоги-психологи</i>		Тематический «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится» <i>Цель:</i> систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста 1. Итоги тематической проверки; 2. Выявление трудностей и обсуждение путей решений; 3. Деловая игра «Выставка-ярмарка дидактических игр и методических пособий»; 4. Обсуждения и принятие решения. <i>ТГ «Патриотическое воспитание»</i>		Совещание. Утверждение плана на месяц. Изучение нормативно-правовых документов. Координация работы по решению годовых задач Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, фестивали	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
III	«Как познакомить дошкольников с государственными символами России» <i>ТГ «Патриотическое воспитание»</i>			Открытые мероприятия «Педагогическая технология: многообразие возможностей развития детей» <i>Хисамова О.А. Куштова Н.Г. Теседо З.В. Коновалова И.В. Шемшединова Е.Ю. Серета Т.В.</i>	Совещание. Утверждение плана на месяц. Координация работы по решению годовых задач. Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
IV	«Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста» <i>Хисамова О.А. Павловская Ю.А.</i>				Совещание. Утверждение плана на месяц. Заседание Аттестационной комиссии ДОУ Рассмотрение заявлений педагогов, претендующих на аттестацию в следующем учебном году. Результаты аттестации педагогических кадров. Рассмотрение претендентов на 1 и высшую квалификационные категории. Заседание ППК Определение готовности воспитанников к ТПМПК Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)
V			Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год» Цель: анализ работы ДОУ за учебный год, выявление проблемных полей в работе ДОУ, определение направлений работы на следующий учебный год. 1. Результаты работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Награждение педагогов по		Совещание Утверждение плана на месяц Совещание Педсовет Заседание ППК Результаты ТМПК, результаты работы членов ППК, выявление трудностей и определение направлений работы на следующий год Заседание творческих групп и педагогических сообществ (по отдельному плану)

Месяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы, фестивали	Педсоветы	Открытые просмотры, тренинги	Методические совещания, оперативки
			номинациям. 3. Определение путей развития ДОО на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение плана методической и оздоровительной работы на летний период		

4.1.1. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Цель: методическое сопровождение молодых педагогов учреждения в системе профессиональной деятельности, способствующего снижению проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

- содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- обеспечить реализацию потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной компетентности;
- создать условия педагогам для приобретения знаний и умений, необходимых для организации образовательного процесса;
- систематизировать знания молодых специалистов в области дошкольной педагогики и дидактики;
- привлечь опытных педагогов ДОО для распространения собственного опыта.

Месяц	Содержание работы	Формы проведения
IX	Анкетирование с целью выявления дефицитов. Оформление документации, маркировки группы. Составление планов: тематического, перспективного, календарного. Создание предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	Изучение локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация «Значение предметно - развивающей среды в развитие познавательных способностей детей»
X	Изучение режима дня группы. Выбор или корректировка темы по самообразованию. Обсуждение совместных требований, правила поведения в ДОО и общение воспитателя с детьми и родителями Подготовка к проведению группового родительского собрания. Разработка повестки, конспекта, оформление помещения, составление теста объявления для проведения родительского собрания.	Беседа о режимных моментах. Разработка или корректировка плана по теме самообразования. Консультация «Правила поведения в ДОО и общение воспитателя с детьми и родителями». Консультация «Как организовать родительское собрание, составление протокола». Проведение родительского собрания.
XI	Организация приема детей. Составление плана и подбор дидактического материала для проведения режимного момента. Наблюдение, совместное проведение режимного момента с наставником. Совместное планирование по теме недели, подбор дидактического материала для проведения режимного момента Организация недели открытых дверей «Всех мам и пап приглашаем в гости к нам!»	Консультации и беседа «Как организовать детей на утреннем приеме» Наблюдение за организацией режимного момента наставника, совместный анализ деятельности Обсуждение мероприятий на предстоящую неделю, совместное написание календарного плана. Совместное планирование и проведение со специалистами мероприятия для

Месяц	Содержание работы	Формы проведения
		родителей
ХП	Помощь в оформлении наглядно-стендовой информации для родителей в приёмной и размещение информации о мероприятиях группы на телеканале YouTube, Telegram и социальном сообществе VK. Совместное планирование мероприятий в ходе организации акции «Ёлку не руби, а лучше смастери» Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями.	Консультация «Правила оформления наглядно-стендовой информации», «Зачем информировать родителей о мероприятиях организованных в группе». Совместное составление плана мероприятий, привлечение родителей к оформлению группы, участию в выставке «Елочка - зеленая иголочка», к проведению мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года.
I	Знакомство с процедурой мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Организация деятельности с детьми по индивидуальному образовательному маршруту, проведение анализа деятельности	Консультация по проведению промежуточного обследования, знакомство с инструментами и подбору материала. Мониторинг, заполнение карт, анализ результатов, корректировка (по необходимости) ИОТР. Проведение молодым педагогом мероприятий для наставника
II	Организации игровой деятельности молодым педагогом, самоанализ проведения мероприятия, выявление проблем, выработка совместных путей решения Подготовка к проведению недели открытых дверей «Родитель-заменитель» и участия родителей в «Сеансе одновременной встречи». Оформление детьми приглашений для родителей для участия в «Сеансе одновременной встречи»	Наблюдение за работой молодого специалиста. Организация совместной игровой деятельности (наставник-дети-молодой специалист). Совместное подведение итогов. Составление плана, организация работы с родителями и детьми. Самостоятельное консультирование молодым педагогом родителей для проведения мероприятий с детьми.
III	Подготовка к проведению праздника «8 марта». Ознакомление со сценарием праздника, распределение обязанностей, организация работы с детьми и родителями. Оформление группы и приемной. Изучение инструкций, знакомство с планом эвакуации, ознакомлениями действий педагога при эвакуации во время пожара.	Беседа: «Действия воспитателя при подготовке и проведении праздника» Консультация: «Какую работу провести с детьми и родителями для успешного проведения праздника». Проведение инструктажа «Эвакуация детей при пожаре». Участие в тренировке по эвакуации при пожаре.
IV	Совместная деятельность по написанию и подготовке презентации «Самоанализ деятельности педагога за учебный год». Анализ деятельности по теме самообразования молодого педагога. Ознакомление с этапами работы, распределение действий. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей по их устранения, составление плана работы на следующий учебный год.	Консультация по составлению самоанализа, разработка алгоритма действий Решение кейсов: «Трудная ситуация в работе с детьми и родителями». Помощь наставника в решении проблем. Обмен опытом.
V	Планирование деятельности на следующий учебный год. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Обсуждение деятельности, подготовка к оформлению и составлению планов и документации на следующий учебный год. Консультация и беседы по возникшим вопросам, оказание помощи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Месяц	Контроль	Смотры, конкурсы	Мониторинг
IX	Оперативный контроль Адаптация воспитанников в детском саду <i>Психологи</i>		
X	Оперативный контроль «Организация дежурства в группах дошкольного возраста» <i>КАГ</i>	Смотр «Готовности групп к учебному году» (документация) <i>Метод совет</i> Смотр «Оформление документации дополнительной образовательной деятельности (кружки)» <i>Метод совет</i>	Мониторинг освоения детьми ФОП ДО, ФАОП ДО с целью выстраивания траектории развития с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника <i>Мониторинговая группа</i> Мониторинг Изучение психологического климата в коллективе <i>Педагоги-психологи</i>
XI	Оперативный контроль Подготовка материала и оборудования к занятиям по изобразительности <i>Методслужба</i>	Смотр – конкурс «Игрушки-завлекашки» Ранний возраст <i>Методсовет</i> Вторые младшие – подготовительные группы Конкурс «Лучший центр хозяйственно-бытового труда в группах ДОО» <i>ТГ Патриотическое воспитан</i>	Тест - опрос «Планируемые результаты детей раннего и дошкольного возраста» <i>Метод совет</i> Мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» <i>Мониторинговая группа</i> Мониторинг адаптации выпускников 2023-2024 уч. года к школьному обучению <i>Педагоги-психологи</i>
XII	Оперативный контроль: Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми с ООП и ОВЗ на основании педагогической диагностики <i>Члены ППк</i>		
I	Тематический контроль к педсовету «Формирование позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста» <i>Методсовет</i> <i>ТГ Патриотическое воспитание</i>		Промежуточный мониторинг освоения детьми ООП ДО и АООП, АОП ДО (реализация ИОТР с целью корректировки образовательных задач <i>Мониторинговая группа</i>
II	Оперативный контроль Планирование кружковой и студийной работы <i>Мониторинговая группа</i> Фронтальный контроль По результатам образовательной деятельности по результатам усвоения программного материала <i>Метод служба</i>		Мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»
III	Оперативный контроль «Организация деятельности детей с использованием	Фестиваль «Педагогическая технология: многообразие	Мониторинг «Определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста»

Месяц	Контроль	Смотры, конкурсы	Мониторинг
	современных технологий» КАГ	возможностей развития детей» <i>Гром Е.А. Антонова П.Н. Зебрева О.М. Хутукагирь А.А. Юдинских Ю.А. Хальвина Ю.С. Велигуров В.Е.</i>	<i>Воспитатели Педагог-психолог</i> Мониторинг освоения детьми ОП ДО, АООП ДО, АООП ДО с целью определения степени освоения детьми образовательной программы <i>Мониторинговая группа</i>
IV	Фронтальный контроль Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению <i>Педагоги-психологи</i>		Мониторинг Изучение психологического климата в коллективе <i>Педагоги-психологи</i> Мониторинг успеваемости по образовательной программе в школе, выпускников 2022-2023 года <i>Педагоги-психологи</i>
V	Анализ работы ДОУ за 2024-2025учебный год <i>Метод служба Специалисты ДОУ Руководители ТГ Воспитатели</i>		

6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1.Ключевые творческие дела

Месяц	Знаменательные даты	Праздники	Развлечения	Творческие выставки	Акции	Конкурсы, смотры детского творчества
IX	1 сентября – день знаний		Развлечение «День мира» (ранний, младший), «День знаний» (ср – подг.) Видео - открытка «Бабушка рядышком с дедушкой»	Выставка детского творчества «Поздравительная открытка» (День дошкольного работника)	Акция «Я и моя безопасность» (безопасное поведение в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Конкурс рисунков «Тундры милые просторы»
X	4 октября - Международный день защиты животных («Красная книга России») 22 октября - день отца в России	«Осень в гости просим»	Цифровая игра «Знакомство с красной книгой России»	Выставка художественного творчества «Осенние фантазии»	Акция «Батарейка»	Фотофлешмоб из детских рисунков «Животные Красной книги» Городской конкурс детского творчества «Легенды Седого Енисея»
XI	24 ноября - день матери 30 ноября - день герба РФ	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Развлечение «Мамочку родную - обниму и поцелую» (ранний-вт.мл) (ранний, младший) Развлечение «День герба РФ» (ср – подг.)	Выставка художественного творчества «Герб Российской Федерации»	Акция «Три П: Понимаем. Принимаем, Помогаем» Акция «Стань заметнее на дороге!»	
XII	05.12 – Всемирный день волонтера 10 декабря – день рождение Таймыра 31 декабря – Новый год	Городская спартакиада «Сильный, ловкий, ловкий» Праздник «Волшебный Новый год»	Цифровая игра «Знатоки Таймыра»	Декоративно-прикладное искусство «Таймыр – край удивительный» Из бросового материала «Символ года»	Акция «Помоги дарить добро»	Смотр «Группу украшаем, Деда Мороза встречаем» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя планета детства»
I	8-10 января - русские колядки 27 января – день снятия блокады Ленинграда		Музыкальное «Русские колядки – шутки, игры, пляски»	Декоративно-прикладное искусство Макет «Блокадный Ленинград»	Акция «Помоги зимующим птицам»	Конкурс чтецов: «Край родной – тебя я воспеваю»

Месяц	Знаменательные даты	Праздники	Развлечения	Творческие выставки	Акции	Конкурсы, смотры детского творчества
II	23 февраля – день защитника Отечества	Городской спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивное развлечение «Мы и папы - brave солдаты!»	Выставка художественного творчества «Защитники Отечества»	Всероссийская акция «Письмо солдату» Акция «Утро радостных встреч»	
III	8 марта – Международный женский день	Праздник «Мама - солнышко моё!»	Цифровая игра «Кто живёт в воде?»	Выставка декоративно-прикладного искусства «Угощения для мамы»	Акция «Утро радостных встреч» Акция «Час Земли»	
IV	1 апреля – день смеха 12 апреля – день космонавтики	Праздник «Весна – красна» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	КВН « Праздник смеха»	Выставка декоративно-прикладного искусства «Клоун Весельчак» Выставка - открытка «Космос глазами детей»	Акция «Утро радостных встреч» Международная акция «Остановим насилие против детей»	Выставка декоративно-прикладного творчества детских клубных формирований ГЦНТ «Чудеса своими руками» Региональный конкурс «Помним подвиги ваши»
V	9 мая – день Победы	Парад Победы		Выставка «Славный День Победы»	Акция «Утро радостных встреч» Акция «Окна Победы»	

6.2. План взаимодействия ДООУ и социума

Месяц	Средние общеобразовательные школы, Таймырский колледж	Краеведческий музей	Библиотека семейного чтения	ГЦНТ/ТДНТ
IX	Пролонгация договоров о сотрудничестве			
		1. «Игрушки коренных народов Таймыра» (Мир народной культуры) 2. «Бабочки мира» (Почемучка)	3. Экскурсия по библиотеке «Путешествие в Книжкино государство» (Знакомство с библиотекой). 4. Книжная выставка «В стране Всезнаек и Почемучек»	
X		1. «Перелетные птицы» (Экология) 2. «В гостях у бабушки Лиды» (мир народной культуры)	1. Есенинский праздник поэзии 2. Беседа «Правила и умения обращаться с книгой». Библиографические указатели»	
XI	Анализ адаптации выпускников ДООУ 2024 года в школе.	1. «Строим чум» (Мир народной культуры)	1. День рождения С.Я. Маршака 2. День рождения Н.Носова 3. День рождения Е.И. Чарушина	Городской конкурс детского творчества «Легенды Седого Енисея»
XII	Размещение информации о работе «Школы первоклассника», организованной в школах № 2, № 4, № 7	1. «В гостях у тетушки Суматэ» 2. «Музыкальные инструменты коренных народов Таймыра» (Мир народной культуры)	1. Знакомство детей со сказками народов Таймыра (День Таймыра; подготовительные группы) 2. «Скоро, скоро Новый год» (празднование нового года в других странах)	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя планета детства»
I	Организация экскурсий «Знакомство со школой»	1. «Празднование встречи солнца - Хейро» (Мир народной культуры) 2. «Хозяин Арктики» (Экология)	Выставка «Дочь долганской тундры» (по творчеству О. Аксеновой)	Праздник «Здравствуй солнце красное»
II	Организация мероприятий с участием студентов КГБОУ СПО «Таймырский колледж» из числа бойцов «Школа допризывника»	1. «Бабушкины куклы. Праздник игрушки» (по страницам истории Таймыра)	1. Конкурсная программа «Защитники Отечества - славное звание» 2. День рождения В. Бианки 3. День рождения А.Л. Барто	
III	Анализ успеваемости выпускников ДООУ 2024 года в школе.	1. «Здравствуй, масленица широкая» (Мир народной культуры) 2. «Одежда коренных народов Таймыра» (Мир народной культуры)	1. Литературный праздник с книжной выставкой «Веселый день с С. Михалковым». 2. Всемирный день писателя 3. День рождения К. Чуковского	
IV	«Космический десант» развлечение с участием учеников школы №4.	1. «Мы поедим, мы помчимся...» (Все работы хороши)	1. День русской народной сказки 2. Всемирный день книги	Выставка декоративно-прикладного творчества детских клубных формирований ГЦНТ «Чудеса своими руками»
V	Музыкально-спортивное развлечение с	1. «В купеческой лавке Сотникова» (По	1. Акция «Читаем детям о войне»	

Месяц	Средние общеобразовательные школы, Таймырский колледж	Краеведческий музей	Библиотека семейного чтения	ГЦНТ/ГДНТ
	приглашением студентов КГБОУ СПО «Таймырский колледж» из числа бойцов «Школа допризывника»	страницам истории Таймыра) 2. «Жуки незаметны, но важны» (Экология) 3. «Таймыр в годы войны	2. Викторина «Лукошко загадок» 3. Всероссийский день библиотек (27.05.2024 г.)	

6.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

6.3.1. План-график взаимодействия

Месяц	Акции, Дни открытых дверей	Мероприятия со специалистами	Анкетирование и опросы	Конкурсы, выставки творческих семейных работ	Досуговые мероприятия
IX	Акция «Чтобы смело по дороге шагать, нужно правило познать» Акция «Я и моя безопасность» (безопасное поведение в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Консультации по запросам родителей	Заполнение/корректировка социальных паспортов семьи		
X		Консультации по запросам родителей Заседание семейных клубов Групповые родительские собрания Школа заботливых родителей	Мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	Конкурс фотографии «Бесподобное съедобное» (фруктов, овощей или ягод оригинальной, причудливой формы).	Тематические праздники «Осень в гости просим»
XI	Неделя открытых дверей «Всех мам и пап приглашаем в гости к нам!» (совместные мероприятия специалистов и воспитателей) Акция «Три П: Понимаем. Принимаем, Помогаем Акция «Стань заметнее на дороге!»	Общее родительское собрание (по возрастам) Групповые родительские собрания Школа заботливых родителей		Фотофлешмоб из детских рисунков «Животные Красной книги» Городской конкурс детского творчества «Легенды Седого Енисея»	Концерт «Мамочку родную - обниму и поцелую»
XII	Акция «Помоги дарить добро»	Школа заботливых родителей Заседание семейных клубов Публичный доклад		Декоративно-прикладное искусство «Таймыр – край удивительный» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя планета детства» (Из бросового материала «Символ года»)	Городской спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Праздник «Волшебный Новый год»
I	Неделя открытых дверей «Сеанс одновременной встречи»	Групповые тематические родительские собрания Школа заботливых родителей		Декоративно-прикладное искусство Макет «Блокадный Хлеб»	Конкурс чтецов: «Край родной – тебя я воспеваю»

Месяц	Акции, Дни открытых дверей	Мероприятия со специалистами	Анкетирование и опросы	Конкурсы, выставки творческих семейных работ	Досуговые мероприятия
II	Акция «Утро радостных встреч» Всероссийская акция «Письмо солдату»	Школа заботливых родителей,		Выставка художественного творчества «Защитники Отечества»	<i>Спортивное развлечение</i> «Мы и папы - brave солдаты!» <i>Городской спортивный праздник</i> «Папа, мама, я – спортивная семья»
III	Акция «Утро радостных встреч» Акция «Час Земли»	Школа заботливых родителей		Выставка декоративно-прикладного искусства «Угощения для мамы»	<i>Праздник</i> «Мама - солнышко моё!»
IV	Акция «Утро радостных встреч» Неделя открытых дверей «Родитель-заменитель» Международная акция «Остановим насилие против детей»	Видео - конференция «Вы спрашивали – мы отвечаем» Групповые родительские собрания Школа заботливых родителей	<i>Мониторинг</i> «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	Выставка декоративно-прикладного искусства «Клоун Весельчак» Выставка художественного творчества «Космос глазами детей» Выставка декоративно-прикладного творчества детских клубных формирований ГЦНТ «Чудеса своими руками» Региональный конкурс «Помним подвиги ваши»	<i>Выпускной бал</i> «До свиданья, детский сад!» <i>Праздник</i> «Весна – красна»
V	Акция «Утро радостных встреч» Акция «Окна Победы» Акция «Всероссийский урок Арктики»			<i>Выставка макетов</i> «Славный День Победы»	