

СОЧИНЯЕМ СКАЗКИ О ЗВУКАХ.

Сказка - ознакомительная «Ветерок и Дракон»

Текст рассказываемый взрослым.

В одной сказочной стране жил- был гордый Ветерок.

Больше всего он любил свободу, летал, где хотел, никого не боялся.

Узнал об этом правитель страны злой Дракон, разозлился и запер Ветерок в своей огромной пасти, будто в темной и сырой пещере. Выбраться из плена Ветерку было очень трудно.

Охраняли пленника Губы.

Охраняли пленника Зубы

Охранял пленника Язык

Грозные стражники пещеры Губы, Зубы, Язык не позволяли Ветерку выбраться на волю, не выпускали его. А гордый ветерок так мечтал о свободе! Вот и стал он готовиться к побегу.

Действия, выполняемые ребенком

Ребенку демонстрируется картинка Свободного Ветерка, а затем ребенок самостоятельно изображает ветерок, дуя на полоску бумаги. Рот закрыть, зубы и губы сомкнуть.

Вытянуть губы вперед, затем разомкнуть и сомкнуть их. Обнажить зубы, постучать ими. Высунуть язык, покачать им из стороны в сторону. Представь, что у тебя во рту спрятан гордый Ветерок. А твои губы, зубы, язык – его стражники. Рот закрыть, зубы и губы сомкнуть.

Сказка о веселом язычке. «Храбрый комар»

Жил-был комар, вот такой



Он каждое утро делал зарядку. И чистил свой хоботок, вот так:

А потом он весело улыбался себе и всем насекомым, которые жили рядом с ним, вот так:

Но однажды поселилась рядом лягушка, она очень широко открывала рот, вот так:

И очень пугала насекомых.

Комар набрался храбрости и полетел посмотреть на нее. Он сделал страшную мордочку, вот такую:

Когда такое увидела лягушка, она испугалась и открыла от удивления рот, вот так.

упражнение «Хоботок».

упражнение «Улыбка»

широко открыть рот.

верхнюю губу поднять так, что бы обнажить верхние десна,

положение зафиксировать.

широко открыть рот.

Лягушка тут же ускакала из этих мест и больше не возвращалась. Насекомые стали трубить победу в честь комара. Подняли свои язычки, приветствуя победителя, вот так:

упражнение «Змейка»

А комар в ответ помахивал своим чистым хоботком, вот так:

язык выпячивается вперед.

С тех пор все насекомые по утрам стали чистить свои хоботки и вытягивать вперед язычки.

«Сказка о звуке, который умеет кашлять»

Текст рассказываемый взрослым.

Как-то Ветерок и Язык устроили в пещере борьбу. Язык изогнулся, как змея: поднял свою спинку к потолку пещеры, а переднюю часть опустил вниз, сжегился. И все для того, чтобы загнать Ветерка вглубь пещеры.

Хитрый Ветерок проскакивает между Языком и потолком пещеры, вырывается на волю.

А Язык сердится, стучит по потолочку своим хвостом.

Действия, выполняемые ребенком

Широко открыть рот, спрятать язык вглубь рта, сжать его в комочек.

Покашлять (произнести звук «к»)

Приблизить ладонь ко рту, почувствовать движение воздуха.

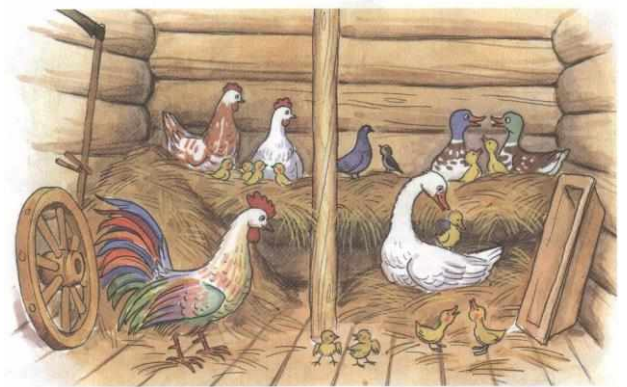
Громко, отчетливо, многократно произнести звук «к»

СКАЗКА НА РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ [Г] и [К].

Однажды попал Старичок Звуковичок на колхозный двор. На колхозном дворе жили гуси и куры. Вот что Звуковичок там увидел. Ранним утром стадо гусей отправилось к воде, важно крича: «Га-га-га». А куры тем временем носились по двору, собирая жучков и червячков. И поднимали такой крик, когда находили червячка, что даже гуси на пруду их слышали. Как кричали куры?

- «Ко-ко-ко»

Гуси, возвращаясь вечером домой, недовольно смотрели на них, громко гогоча: «Га-га-га». Куры внимания на них не обращали и кудахтали по-своему: «Ко-ко-ко»



Сравнительная характеристика звуков.

- Кто жил на колхозном дворе?
- Как их можно назвать, одним словом?
- Какие это птицы?
- Почему?

Куры, гуси

Птицы

Домашние, потому что они живут у людей во дворе, люди о них заботятся

- Как кричали гуси?
- Как кричали куры?

Га – га - га

Ко-ко-ко

- С какого звука начинается слово «гуси»?
- С какого звука начинается слово «куры»?
- Чем эти звуки похожи и чем отличаются?

Эти звуки похожи тем, что они согласные, твердые. Различаются тем, что звук [г] – звонкий, звук [к] – глухой.

Проверьте себя! Сравните звуки.

- Положи ладошку на горлышко. Если при произнесении звука чувствуется дрожание – это звонкий звук, если дрожания нет – глухой.
- Закрой ушки ладонями и произнеси звонкий звук [г] и глухой [к]

Игра «Назови первый звук в слове».

Цель: выделение первого звука в словах, различение звуков на слух.

Слова: гусь, газета, капуста, куст, гараж, кошка, гусеница, голубь, куры, гнездо, книга, город, кино.

Игра «Песенки» «Лесенки».

Цель: различение звуков в слогах и словах.

Внимательно слушай и повторяй песенки гусей и кур.

Слоги:

Га-га-ка

Гы-гы-кы

Ко-го-ко

Гу-гу-ку

Го-го-ко

Ку-гу-ку

Ку-ку-гу

Кы-кы-гы

Ко-го-ко

Пары слов: голос – колос, гора – кора, губы – кубы, газета – кассета, гудок – кусок, гамак – казак.

Слова, в которых есть оба звука: глоток, когти, губка, голубика, гудок, галка, гусенок, уголок.

Игра «Вставь правильное слово».

Цель: различение звуков в словах.

Отрыл однажды... (крот)

И пригласил к себе... (гостей)

В горе огромный... (грот)

Издаেকে ... (шагал)

Достал щенок мешок ... (костей)

К нему на пир... (шакал)

Я. Козловский

Повторение словосочетаний с четким проговариванием звуков.

Гадать на картах. Гадкий утенок. Кокон гусеницы. Пирог с капустой.

Глоток сока. Голубой камень. Компот из голубики, клубники. Отгадай загадку.

Проговаривание чистоговорок с четким проговариванием звуков.

Га-га-га – вышли гуси на луга.

Ко-ко-ко – по теченью плыть легко.

Ка-ка-ка – наша елка высока.

Гу-гу-гу – много пчелок на лугу.

Го-го-го – не увижу никого.

Ку-ку- ку- Катя сыпала муку.

Повторение предложений с четким проговариванием звуков.

Гоша катается на катке

Коля любит есть котлеты

У Кати в косе голубой бантик

Пол выложен голубой плиткой

Крупная гусеница сидит на кусте

Катя пасла гусей.

Сказка, в которой живет звук [С].

Нам с тобой предстоит трудное, но интересное путешествие в Волшебную сказку, где живет звук [с]. Мы должны будем преодолеть все препятствия, которые возникнут у нас на пути, чтобы научиться произносить звук [с]. В помощники мы возьмем Старичка Звуковичка. Он прочел много книг и все знает. А еще он умеет правильно и красиво говорить и тебя может научить. Давай отыщем звук, среди других звуков.



Игра «Поймай звук»

Задача: развитие слухового и фонематического восприятия.

Я буду называть звуки, слоги, слова, а ты будешь хлопать, когда услышишь звук [С].

Звуки: с, в, к, м, с, л, с, к, н, с.

Слоги: ко – со – ну – су – лы – мы – сы.

Слова: книга, собака, облако, лиса, автобус, дерево, капуста.

Чтобы правильно говорить,

Нужно с пальчиками дружить.

Старичок Звуковичок любит играть с пальчиками и предлагает свою пальчиковую гимнастику.

Мы пойдем по сказке звуков,

имитация ходьбы указательным и средним пальцами обеих рук

Нам преграды нипочем,

скрестить ладони на уровне лица, сделать злое лицо

Не боимся злых мы духов

одной рукой пожать другую, показать язык

Будем с язычком дружить

И с Воздушной струйкой тоже.

одной рукой пожать другую, вытянуть вперед губы

Ну а звуки говорить

смыкать и размыкать все пальцы

Старичок нам сем поможет

Прижать ладони рук к груди

У Старичка Звуковичка есть подружка Воздушная Струйка. У тебя она тоже есть. Подуй на мою ладонь, на вертушку, в пузырек.

Игра «Потяни ниточку»

Вдох через нос, долгий выдох через рот. Правая рука будто тянет длинную нитку изо рта.

Игра «Забей мяч в ворота».

Ребенок берет ватный мячик, кладет перед воротами-кубиками.

«Забивает мяч» сначала плавной струей воздуха, а затем резкой, отрывистой.

Игра «Посвистим в пузырек»

Губы – в улыбке, широкий кончик языка – на нижней губе. Пустой пузырек прижат к подбородку. Ребенок направляет воздушную струю на кончик языка, стараясь попасть в пузырек.

Игра «Сдуй снежинку с ладошки» (сделать вдох и на выдохе сдуть бумажную снежинку с ладошки).

Игра «Подуй на свой палец» (ребенок должен подуть на палец и почувствовать сильную воздушную струю).

Старичок Звуковичок советует нам: чтобы язычок стал послушным, нужно делать полезный массаж.

- Поглаживание широкого кончика языка губами;
- Поглаживание широкого кончика языка зубами;
- Покусывание широкого кончика языка;
- Поглаживание кончика языка;
- Пошлепывание широкого кончика языка: «Пя-пя-пя»

Артикуляционная гимнастика.

Посмотри, какое красивое солнышко нарисовал Старичок Звуковичок. Оно улыбается. Улыбнись ему!

Солнце улыбается,
А у тебя получается?
Вот улыбка до ушей,
Хоть завязочки пришей.

Упражнение «Заборчик»

Задача: произвольное удержание улыбки.

Ну а это вот заборчик.
Язычка мы спрячем кончик.
Зубы крепко ты сомкни,
Губы плавно разведи.

Старичок Звуковичок посадил на огороде картофель, морковь, свеклу. Назови одним словом, что он посадил (он посадил овощи).

Наступила осень. Старичок Звуковичок должен собрать урожай овощей. Что ему для этого нужно? (Звуковичку нужна лопата).

Упражнение «Лопаточка».

Задача: вырабатывать умение удерживать кончик языка широким.

Вот лопаточка лежит,
Язычок наш не дрожит.

Еще Старичок Звуковичок любит чистить зубы зубной щеткой. А ты чистишь?

Задача: вырабатывать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

Почистим старательно кончиком языка нижние зубы из стороны в сторону. Чистим, чистим, зубы мы, Будут чистые они.

Отправляемся дальше на поиски звука [С]. Старичок Звуковичок взял велосипед, но по дороге колесо спустило. Помогите накачать колесо, изобрази насос. Для этого нужно улыбнуться, кончик языка занести за нижние зубы и сильно подуть: «С-с-с». Какой звук у тебя получился?

Вот мы и нашли звук [С]. Теперь он всегда будет жить в твоём ротике, и больше его не теряй.