

Ресурсное обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации

Логопедический кабинет оснащен материально-техническими ресурсами: компьютер, принтер, сканер, проектор, магнитофон, интерактивная панель UTSFly 43, компьютерные учебные игры по логопедии «Звуки в порядке», «Море лексики», «Домашний логопед», «Учимся говорить правильно», коммуникативные видеоролики, интерактивные презентации, онлайн-игры, коммуникативные приложения на смартфоне, диктофон, картотека игр для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков, картотека игр, картинок, интерактивных презентаций по лексическим темам в электронном виде, видеоролики логоритмических пауз, нейрокоррекционных упражнений.

Мебель и предметы интерьера:

Стол письменный, стулья взрослые, шкафы для пособий, столы детские, стулья детские, коврик, доска магнитно-маркерная.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Формирование звукопроизношения

- артикуляционные упражнения (пособия);
- профили звуков (папка);
- автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах;
- пособия для работы над речевым дыханием;
- предметные картинки на все изучаемые звуки;
- альбомы на автоматизацию поставленных звуков;
- тексты на автоматизацию поставленных звуков.

Развитие слухового внимания

(неречевые звуки)

- звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки;
- коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

Фонетико-фонематический раздел

- сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
- предметные картинки на дифференциацию звуков;
- тексты на дифференциацию звуков

Обучение грамоте

- магнитная азбука;
- схемы для анализа предложений;
- наборы предметных картинок для деления слов на слоги;
- касса букв и слогов;
- рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений;
- настенные пособия «Азбука», «Буквы-прописи», «Город звуков».

Лексический раздел

Предметные картинки на лексические темы:

- «Мебель»
- «Продукты питания»
- «Посуда»
- «Насекомые»
- «Профессии»
- «Деревья»
- «Инструменты»
- «Игрушки»
- «Времена года»
- «Домашние и дикие птицы»

- «Домашние и дикие животные»
- «Одежда, обувь, головные уборы»
- «Новый год»
- «Грибы, ягоды»
- «Осень»
- «Весна»
- «Морские обитатели»
- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Космос»
- «Космонавтика»
- «Цветы»
- «Хлеб»
- «Животные жарких и холодных стран»
- «Транспорт»
- «Предметные картинки на подбор антонимов»
- «Предметные картинки на подбор синонимов»
- «Многозначные слова»
- «Множественное число»
- «Один – много»
- «Словообразование»

Развитие грамматического строя речи

- схемы предлогов;
- пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
- пособия на согласование частей речи;
- деформированные тексты

Развитие связной речи

- серии сюжетных картин;
- сюжетные картинки;
- предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Развитие мелкой моторики

- бусы
- шнуровки
- счётные палочки
- мозаики
- разноцветные прищепки
- массажные мячики, мячи-ежи, эспандер, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук
- «Шарики су – джок»
- природный материал: шишки, желуди
- трафареты для штриховки (на все лексические темы)
- цветные карандаши

Развитие речевого дыхания

- наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек;
- воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки;
- игры «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке».

Развитие восприятия (цвет, форма, величина)

- парные картинки;
- ленты, веревки, шнуры, нитки, карандаши, полоски разной длины;
- счетные палочки для выкладывания фигур;
- настенные пособия плоскостных и объемных геометрических фигур;
- дидактические игры

Развитие ориентировки во времени

- картины-пейзажи разных времен года;
- режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь;
- набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года;
- набор картинок «Части суток»

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти

- разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей), сборные картинки – пазлы;
- разборные игрушки: матрешки, пирамидка;
- игра «Чудесный мешочек»;
- «Зашумленные» картинки;
- игры «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые»;
- классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение;
- набор картинок «Нелепицы»

Программно-методическое обеспечение

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Москва «Просвещение», 2010 С.Г;
- «Дидактические игры с отклонением в развитии» Катаева А.А; «Коррекционно - развивающие занятия» В.Л. Шорохина;
- Н.В. Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2013;
- Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2014;
- Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2003;
- Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2009;
- О.В. Тырышкина «Индивидуальные логопедические занятия», Волгоград, 2012;
- Н.В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2009