

ДОМАШНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ

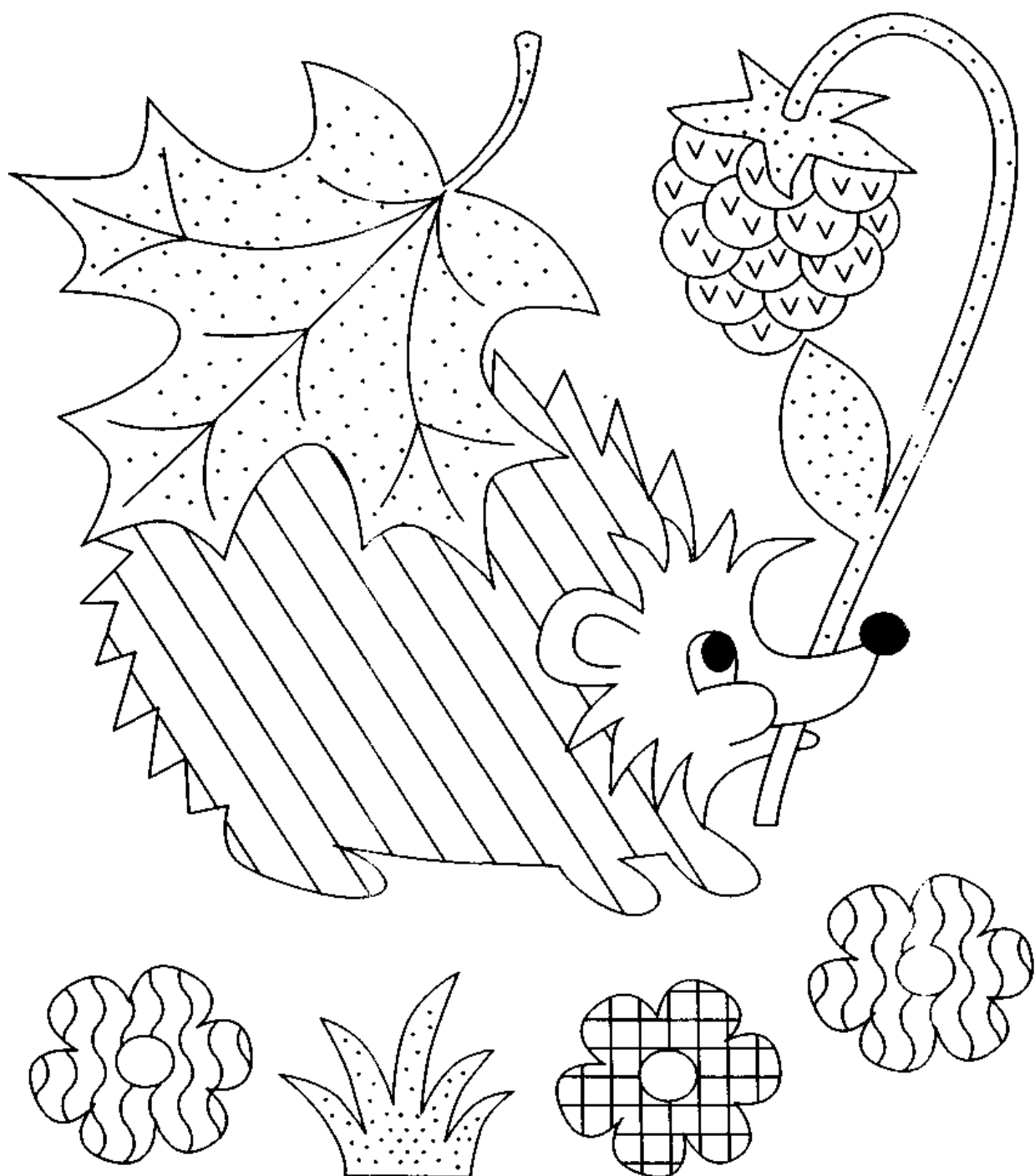
(лексика, грамматика, связная речь)



Подготовил учитель-логопед

Мухамадуллина Г.Н.

ОСЕНЬ



- зелёным



- красным



- синим



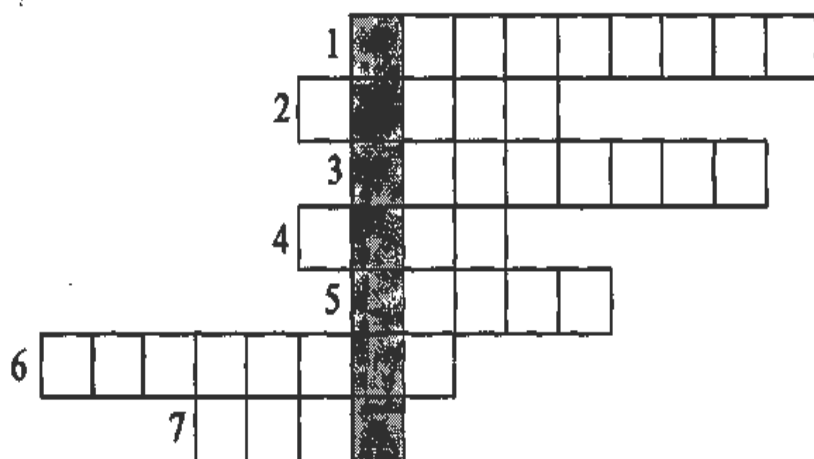
- коричневым



- жёлтым

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

РЕШИ КРССВОРД:



1. Это явление неживой природы, при котором температура воздуха опускается ниже 0° в теплое время года. Верная примета этого явления — лед на лужах. Чаще всего это бывает осенью и весной, очень-очень редко — летом. Что это?

2. Это явление природы чаще бывает осенью. Летом его называют теплым, грибным, а осенью холодным, морозящим. Что это?

3. Это явление природы бывает только осенью, деревья наряжаются в разноцветные уборы, а затем сбрасывают листву. Что это?

4. Если ночью намного холоднее, чем днем, то водяной пар, соприкасаясь с холодными предметами, превращается в капельки воды. Что это?

5. Это явление природы похоже на легкую дымку в воздухе, а иногда на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассеется, то на траве обязательно будет... Что?

6. Осенью, когда все чаще стоят холодные дни, вдоль берегов рек на мелких местах образуется тонкий неподвижный лед - забереги. О начале какого периода, в жизни реки, говорит появление заберегов?

7. Осенью птицы улетают в теплые края. Они собираются в большие группы. Как называют эти группы птиц?

ОТВЕТЫ: 1. Заморозок; 2. Дождь; 3. Листопад; 4. Роса; 5. Туман; 6. Ледостав; 7. Стая.

1. Прохлопай слова (деление слов на слоги):

Листопад ____, осень ____, туманы ____, заморозки ____, дождик ____, туча ____, холода ____, грибы ____, урожай ____, стаи ____, озимые ____, лужи ____.

2. Скажи наоборот /подбор антонимов/:

Радостный – грустный,

Жара - _____

Крик - _____

Рассвет - _____

Ненастье - _____

Светлый - _____

Пасмурно - _____

Сухой - _____

Утро - _____

Часто - _____

Яркий - _____

Незрелый (плод) - _____

3. Учимся подбирать синонимы, или как еще можно сказать:

Тихий – (безмолвный, беззвучный, бесшумный)

Печальный - _____

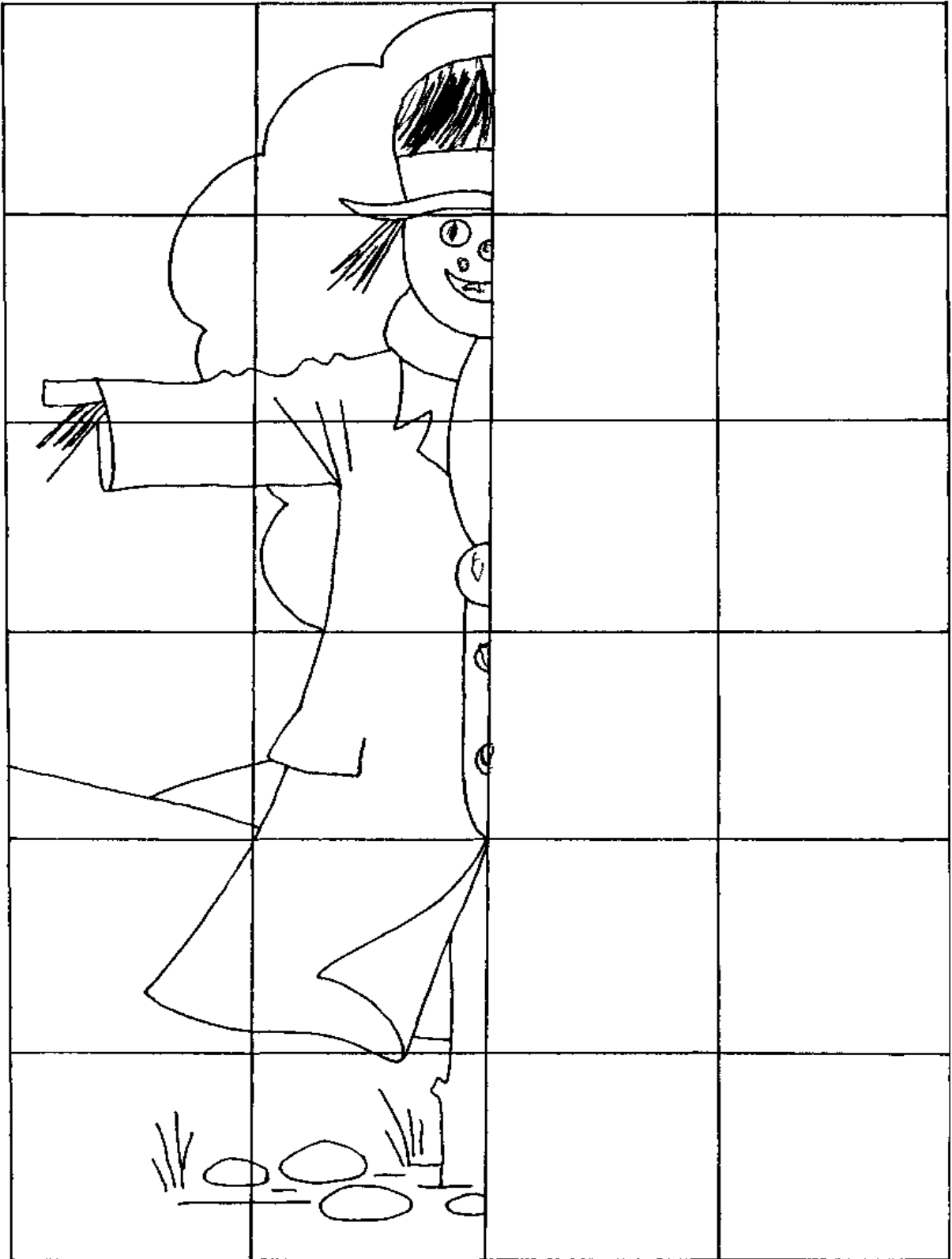
Красивый - _____

Моросит (дождь) - _____

Унылая пора - _____

Деревья нагие - _____

ОВОЩИ, ОГОРОД.



Дорисуй и раскрась чучело. Расскажи взрослым, для каких целей его используют и как легко его можно изготовить.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Почему в народе говорится:

«Без капусты щи не густы»; «Сей лук, от семи недуг»; «Кто ест лук, тот избавлен от мук»; «Лук да баня все правят»; «Хрен да редька, лук да капуста лихого не допустят»; «В нашем краю, как в раю: луку да рябины не проешь и половины»?

2. Заполните таблицу названиями овощей:

цвет \ форма	красный	желтый	зеленый	бордовый	фиолетовый
					
					
					

3. Выделите лишнее слово, подчеркните его, объясните свой выбор:

- картофель, лук, чеснок, груша;
- яблоко, апельсин, горох, слива;
- рис, редис, перец, картофель;
- капуста, свекла, морковь, баклажан;
- укроп, петрушка, тыква, сельдерей;
- баклажан, редис, помидор, перец;
- репа, кабачок, огурец, тыква.

4. Сравните овощи (закрепление сравнительной степени прилагательных)

Свекла - сладкая, а морковь – сладше.

Редька - сочная, а помидор - _____

Дыня нежная, а арбуз - _____

Петрушка – мягкая, а салат - _____

Тыква – красивая, а редис - _____.

Перец – яркий, а морковь - _____.

Кабачок – плотный, а картофель - _____.

Баклажан – твердый, а огурец - _____.

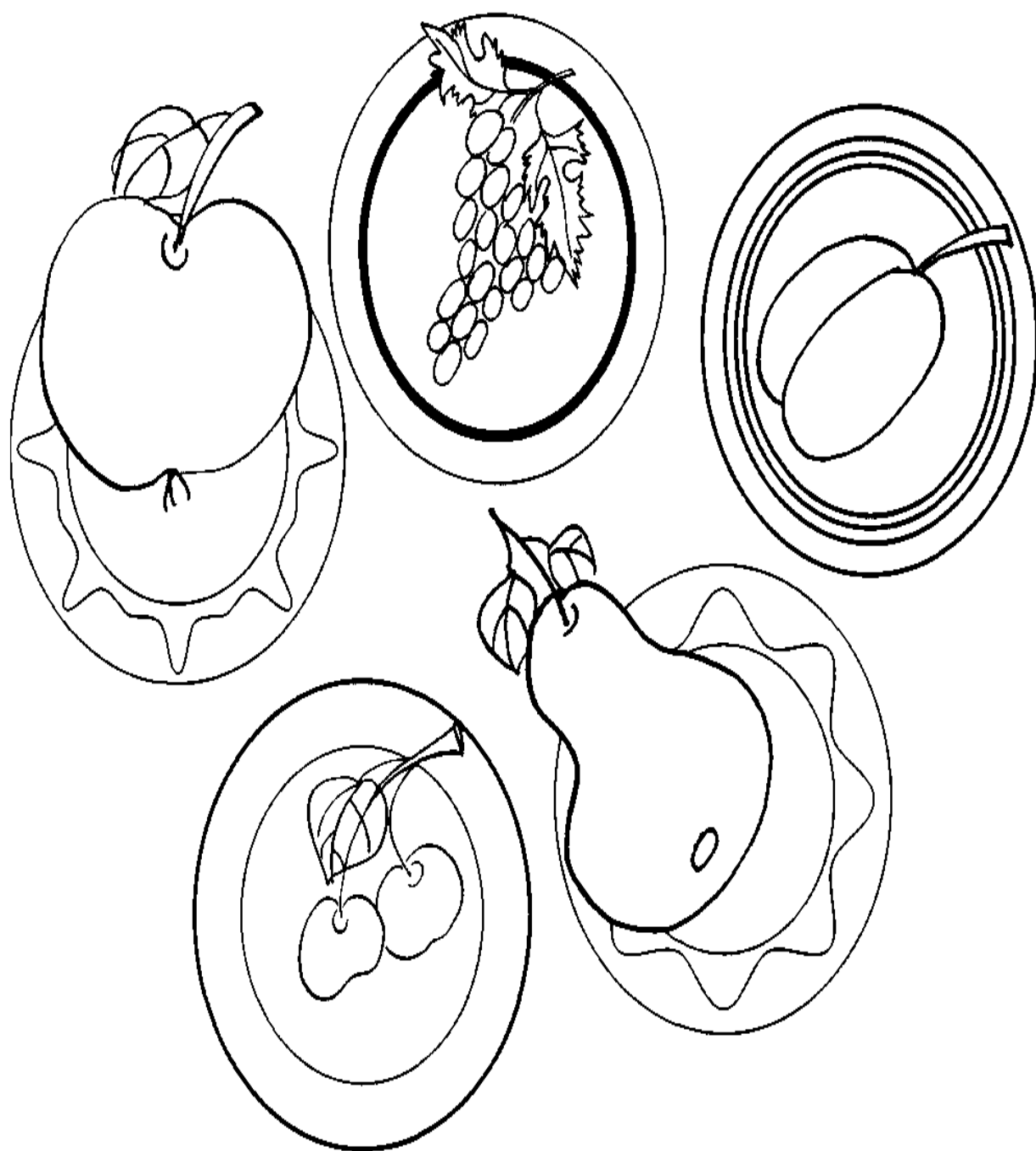
5. Составь рассказ-описание с опорой на вопросный план:

Как называется овощ ? Как выглядит овощ?(форма, цвет, величина, вкус...)

Где и как он растет? Какие блюда можно приготовить из овоща?

Дополнительные сведения, известные детям.

ФРУКТЫ



Посмотри на картинку 5 секунд. Запомни, какой фрукт лежит в каждой тарелке. Переверни страничку и вспомни, что где лежало, какой рисунок был на тарелке с яблоком. Раскрась рисунок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Заполните таблицу, отвечая на вопросы (какой, какое, какая?):

	начинка для пирога	сок, джем	варенье
--	--------------------	-----------	---------

яблоко			
груша			
апельсин			
лимон			
слива			
айва			
персик			
ананас			
вишня			

2. Объясни и выучи:

Красна весна цветами, а осень – плодами.

Каков уход, таков и плод.

Кто не ленится, тот садом гордится.

Была бы водица, а фрукт народится.

3. Найди лишнего, подчеркни, объясни почему. Как назвать остальные предметы одним словом?

- яблоко помидор, груша, слива _____

- баклажан, перец, лук, груша _____

- калина малина, крыжовник, апельсин _____

- мандарин, апельсин, лимон, слива _____

- ананас, кокос, груша, манго _____

4. Это можно выучить:

«Ваза с фруктами».

Высокая ваза стоит на столе.

Играют лучи в голубом хрустале.

Положим мы в вазу душистый банан –

Подарок далеких тропических стран.

Добавим лимон, апельсин, мандарин.

А после обеда мы фрукты съедим!

4. Прочитайте народную сказку «Молодильные яблоки». Обсудите прочитанное.

ГРИБЫ.



Белый



Волнушка



Подосиновик



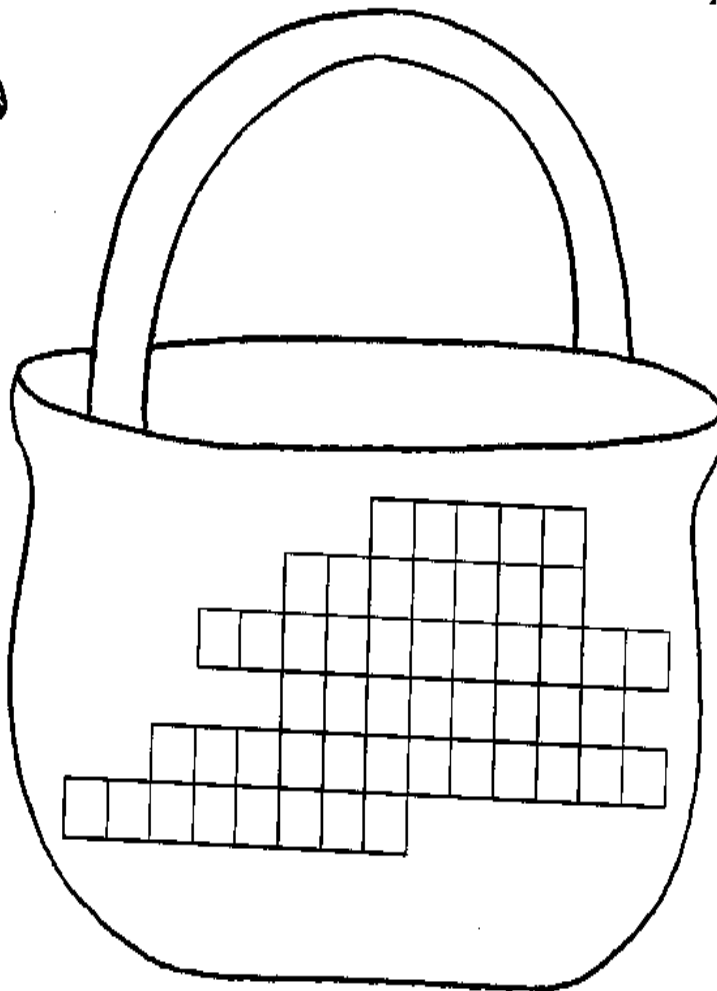
Сыроежка



Желчный



Лисички



Подберезовик

Это задание для самых внимательных. Впиши названия грибов в нужные клеточки. Раскрась грибы карандашами нужных цветов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Объясни названия грибов:

Моховик – растет во мхах.

Опенок - _____

Подберезовик - _____

Подосиновик - _____

Дубовик - _____

Рыжик - _____

Лисичка - _____

Боровик - _____

Белый - _____

Дождевик - _____

Свинушка - _____.

2. Найди и подчеркни лишнего, объясни свой выбор, а остальные предметы назови одним словом:

Боровик, малина, сыроежка, рыжик _____

Калина, малина, земляника, дождевик _____

Масленок, опенок, мухомор, подосиновик _____

Яблоко, груша, подберезовик, слива _____

Опенок, рыжик, масленок, сосна _____

3. Объясни, почему в народе так говорят?

Возле леса жить – голодному не быть. Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут. Грибы растут в лесу, а их и в городе знают. Начнется дождик редкий – готовь кузовок крепкий.

4. Приходилось ли вам собирать грибы? Расскажите об этом:

Где и какие грибы вы собирали?

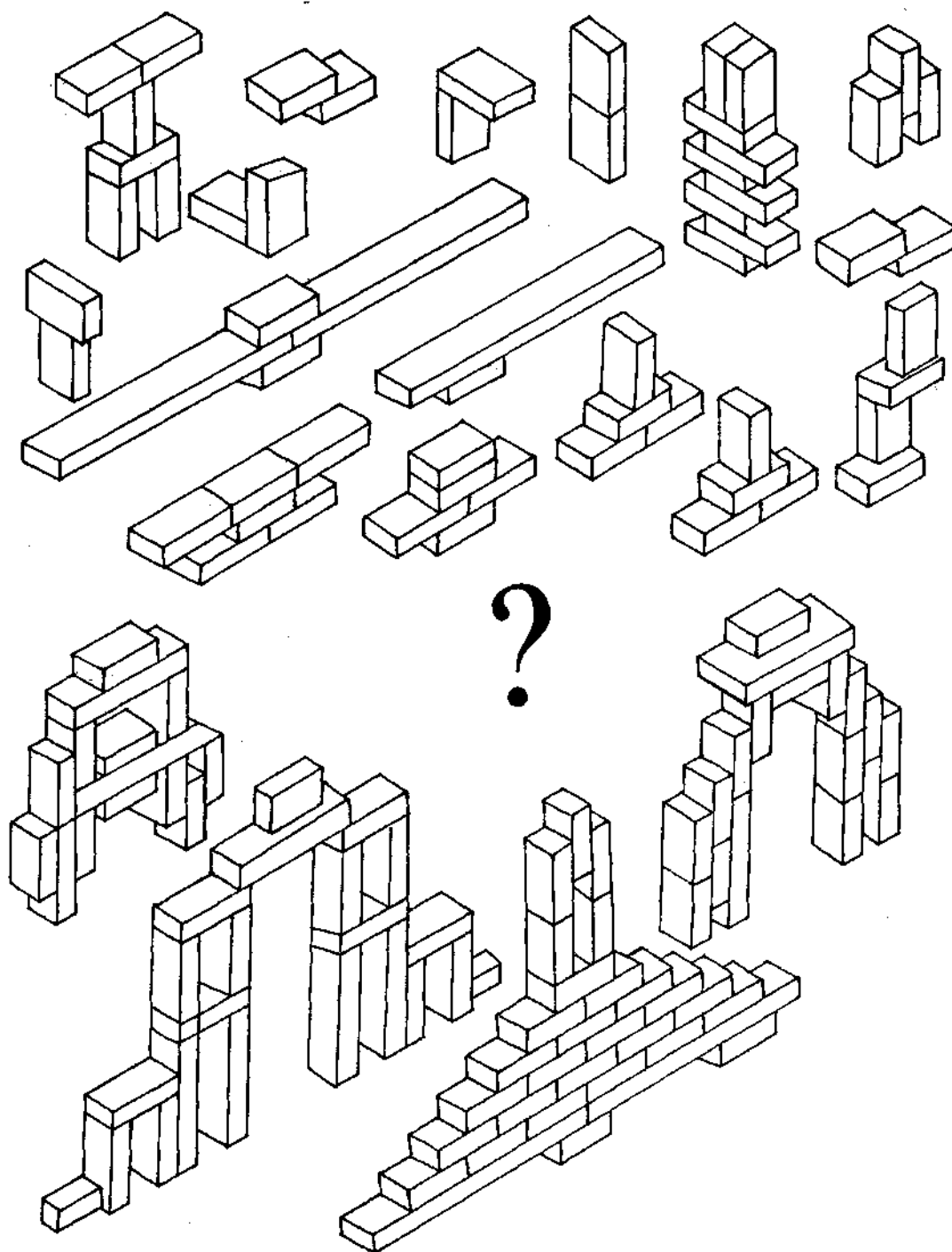
Как растут эти грибы?

Как выглядят (цвет, форма, размер, отличия)?

Чем они полезны людям?

5. Прочитайте и обсудите произведение В. Сутеева «Под грибом»

МОЙ ГОРОД, МОЯ УЛИЦА.



Давайте играть. Один из вас начнет собирать конструкцию из удобного конструктора, а другой будет продолжать. Будете меняться несколько раз. Интересно, что у вас в итоге получится?

Рассмотрите чертежи Незнайки и найдите в них ошибки. Кто больше ошибок найдет, тот и выиграет.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Закрепляем прилагательные:

Дом, у которого один этаж – одноэтажный.

А если у него два этажа - _____

Три этажа - _____

Пять этажей - _____

Девять этажей - _____

Много этажей - _____.

2. Скажи наоборот:

Короткая улица - _____

Высокий дом - _____

Широкая дорога - _____

Дальний путь - _____

Веселый пешеход - _____

Грязный подъезд - _____

Новый город - _____

Древний памятник - _____

3. Назови пять известных тебе современных памятников нашего города:

4. Сравнительная степень прилагательных:

Сквер большой, а парк – больше.

Улица широкая, а проспект _____

Дорога узкая, а переулок _____

Дерево высокое, а многоэтажный дом _____

Ручей глубокий, а река _____

Город красивый, а столица _____

5. Назови свой домашний адрес: (город, улица, номер дома, номер квартиры)

6. Выучите стихотворение «Родина» З.Александровой и любое о нашем городе.

ДЕРЕВЬЯ.



Гуляя в осеннем парке, дети собрали букет из листьев и плодов. Когда ты соединишь все точки рисунка, то узнаешь их. Раскрась рисунок «осенними» карандашами.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Выучи считалку:

Ветер осенью летал, ветер листики считал.

Красный лист, зеленый лист, липы листик, клена лист.

Лист от ветки отрывался, ветер злился и сбивался.

Сам попробуй, посчитай, оторвался – улетай!

2. Скороговорка:

Все клены стали рыжие, и ни один не дразнится:

Раз все равно все рыжие – кому какая разница!

3. «Скажи наоборот»:

Высокое дерево - _____

Корявое дерево - _____

Толстый ствол - _____

Большой куст - _____

Шершавый ствол - _____

Густая крона - _____

Хвойное растение - _____

4. Вставь в предложения текста нужные по смыслу «короткие слова»:

Ворона сидела ____ дереве. Гусеница спускалась ____ дерева. Ёжик ____ кустом собирал грибы. Зайчик спрятался от лисы ____ дерево. Стаи птиц кружили ____ деревом. Бельчата сидели тихо ____ дупле дерева. Лиса тихо подкралась ____ дереву.

5. «Назови ласково»:

Тополь - _____

Ива - _____

Осина - _____

Дуб - _____

Береза - _____

Ель - _____

Сосна - _____

6. «Вспомни родственников слова»:

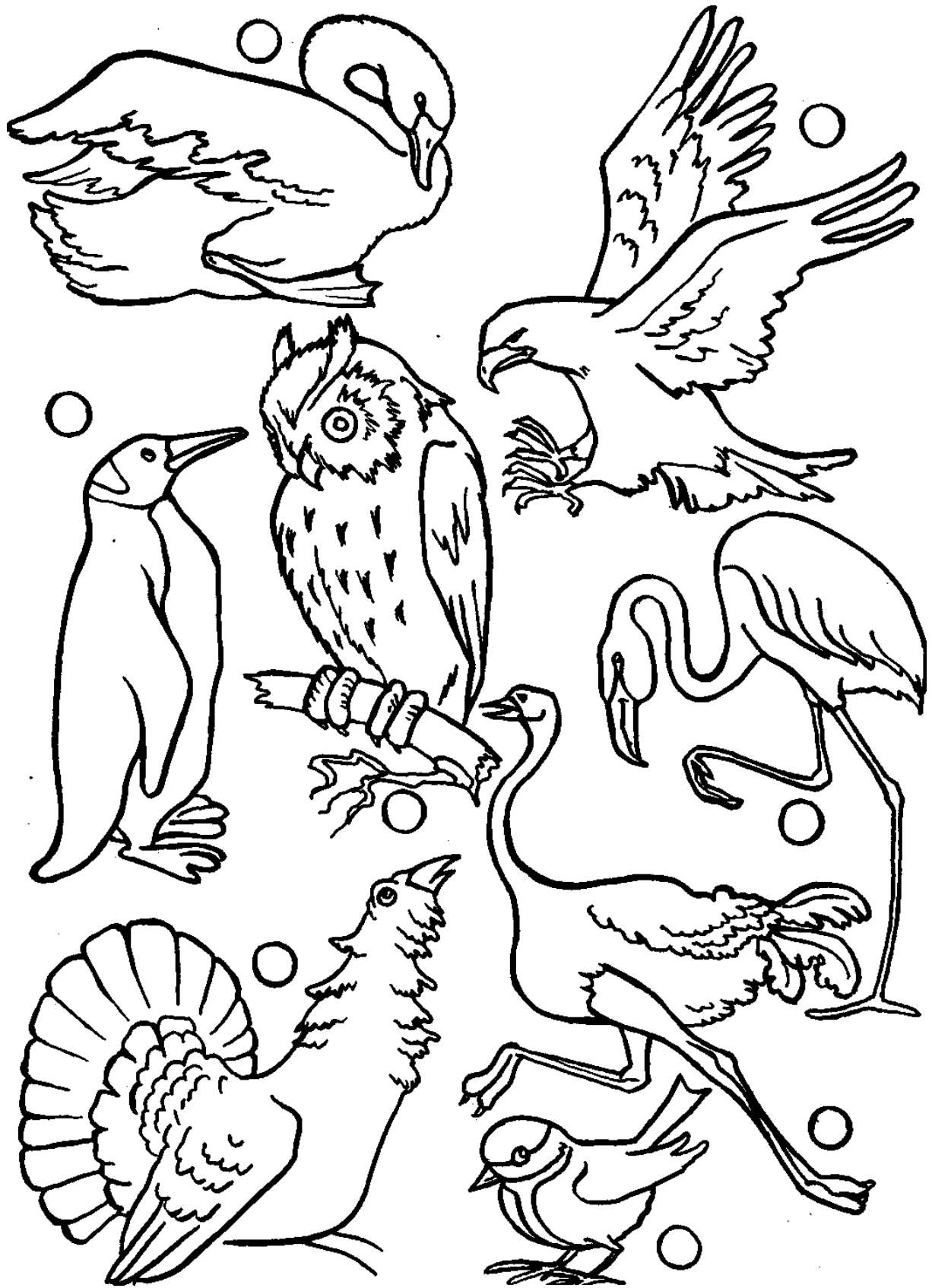
Дуб - _____

Береза - _____

Осина - _____

7. Прочитайте в часы досуга: Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Обсудите положительные и отрицательные стороны героев. Какой можно сделать вывод?

ПТИЦЫ.



Впиши в кружочки цифры, соответствующие названиям птиц: 1 - сова, 2 - страус, 3 - глухарь, 4 - лебедь, 5 - орёл, 6 - пингвин, 7 - фламинго, 8 - синица. Раскрась кружочки рядом с птицами в таком порядке: зимующие – синим, перелетные – зеленым, не летают – серым карандашами?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Ответь на вопросы:

-какие птицы зимуют в наших краях?

- какую птицу называют «лесной газетой»

- какие у нас обитают водоплавающие птицы

- какая из местных птиц «ночной охотник»

- какая птица подкладывает свои яйца в другие гнезда

2. «Четвертый лишний» (подчеркни и объясни, почему?)

- Медведь, дятел, лось, барсук;
- Сорока, скворец, курица, журавль;
- Ворона, синица, воробей, соловей;
- Сова, снегирь, дятел, сорока.

3. Загадки отгадаешь, о птицах много ты узнаешь:

Что за птица

Мороза не боится,

Хоть снега лежат везде,

У нее птенцы в гнезде?

(Клёст)

Грудка ярче, чем заря,

У кого? *(У снегиря)*

Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и яркие,

На головках — хохолки!

(Свиристели)

Маленький певец лесной

Лучше всех поет весной! *(Соловей)*

Кто по тропочке идет

Быстрыми шажками,

Длинным хвостиком трясет?

Догадайтесь сами!

(Трясогузка)

Кто летает темной ночью

И схватить мышонка хочет?

(Сова)

Мы в скворечнике живем,

Песни звонкие поем.

(Скворцы)

Эта птица никогда
Для птенцов не вьет гнезда. *(Кукушка)*

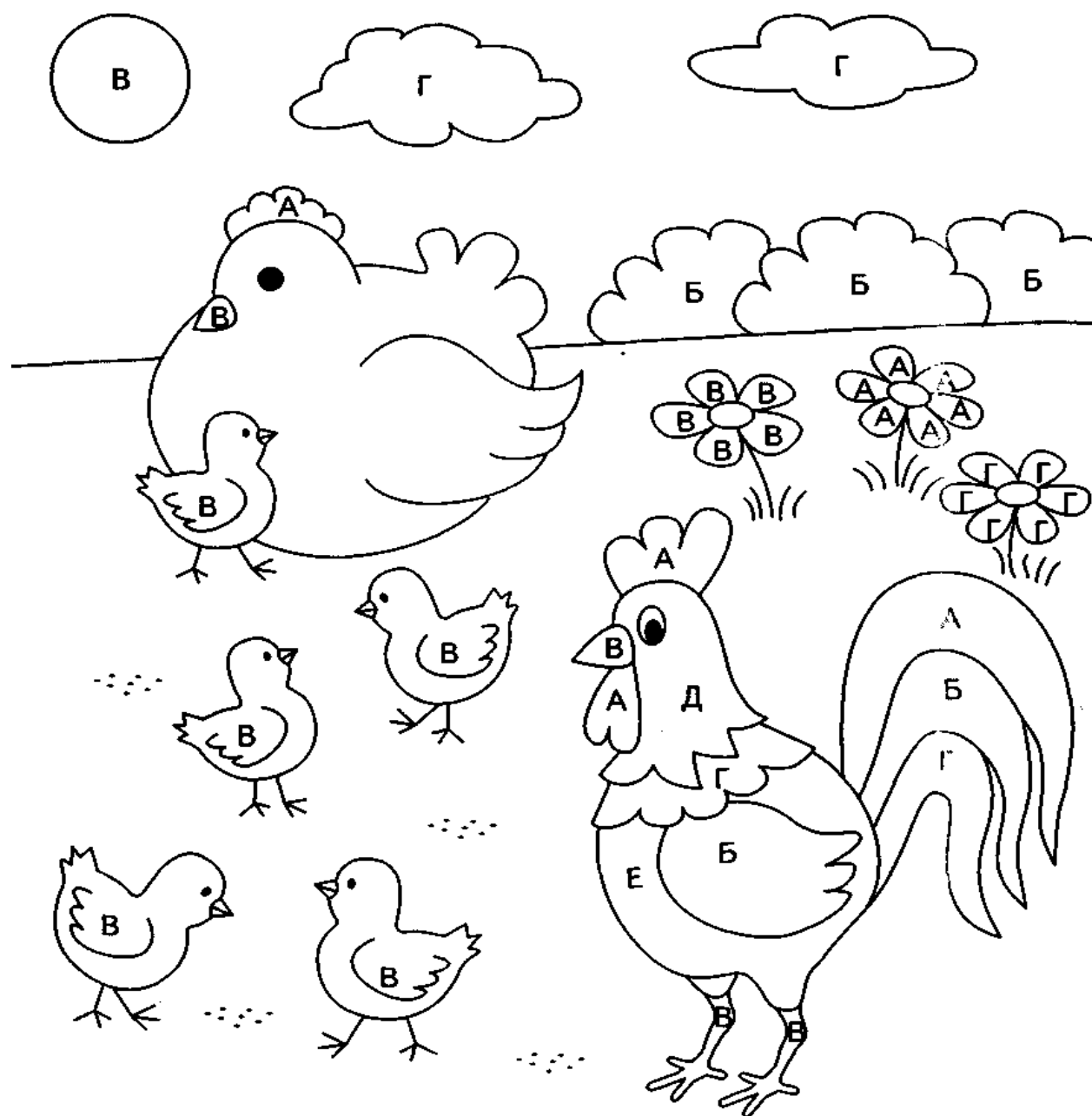
4. Почему в народе говорится:

Лес без птиц и птицы без леса не живут. Сорока весть на хвосте принесла.

Пируют в ночи совы да сычи. Воробьи под кровлю, а совы на ловлю. Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

5. Ознакомьте ребенка с произведением Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ.



А - красным

Б - зелёным

В - жёлтым

Г - синим

Д - оранжевым

Е - коричневым

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Собери семейку:

<i>мама</i>	<i>папа</i>	<i>птенец</i>	<i>птенцы</i>
	селезень		
		цыпленок	
			индюшата
гусыня			

2. Назови ласково:

Птенец - _____	Перо - _____
Утка - _____	Хвост - _____
Петух - _____	Крыло - _____
Цыплята - _____	Клюв - _____
Птица - _____	Шея - _____
Индюшка - _____	Тело - _____

3. Кто где живет?

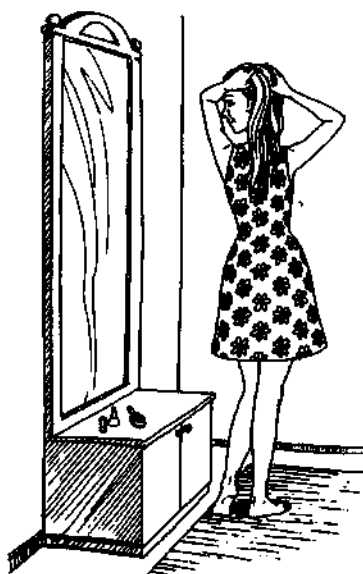
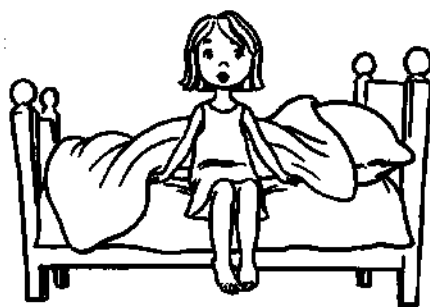
<i>птицы</i>	<i>домик</i>
Куры	
Гуси	
Утки	
индюки	

4. Составьте рассказ о курице по вопросному плану:

Кто это? Опишите внешний вид, повадки. Как называют птенцов? Чем кормит её человек? Как он за ней ухаживает? Как называется домик? Какую пользу птица приносит человеку?

5. Прочитайте на досуге сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок». Поделитесь друг с другом впечатлениями.

Я И МОЯ СЕМЬЯ.



В клеточках расставь цифры: 1 – самый старший,..., 6 – самый младший. Рисунок можно раскрасить цветными карандашами.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Прочитайте сказку А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».
2. Выучи имена и отчества каждого члена твоей семьи. Повтори домашний адрес.

3. Старшие и младшие:

Папа – сын

Мама - _____

Дядя - _____

Тетя - _____

Дедушка - _____

Бабушка - _____

4. Скажи наоборот (закрепляем превосходную степень прилагательных:

Папа старший, а дедушка _____

Брат молодой, а сестренка _____

Племянник большой, а дядя _____

Мама высокая, а папа _____

Дочь красивая, а мама _____

Внук сильный, а дедушка _____

Папа мудрый, а бабушка _____

Тетя хитрая, а племянница _____

5. Заполни таблицу, отвечая на вопросы (чей, чья, чье?):

	пижама	пальто	шарф	носки
Мама				
Папа				
Дедушка				
Бабушка				
братишка				
сестренка				

6. Назови ласково:

Дед _____

Невестка _____

Баба _____

Батя _____

Старик _____

Мать _____

Старуха _____

Дочь _____

Внук _____

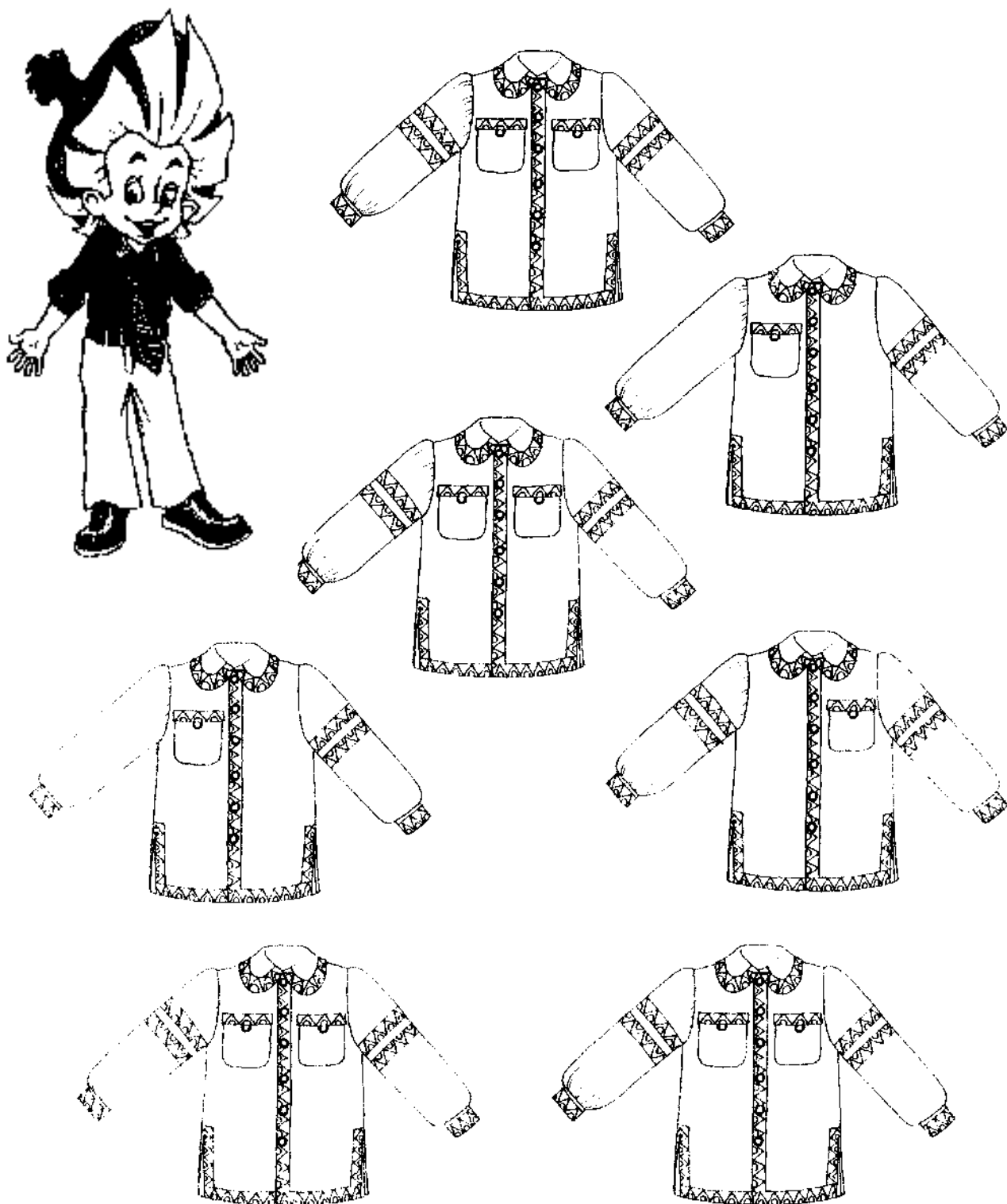
Внучка _____

Сын _____

Тетя _____

7. Прочитайте содержание басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». Обсудите прочитанное.

ОДЕЖДА.



Кнопочка и Синеглазка сшили для Незнайки и его друзей рубашки. Незнайка выбрал себе ту, которая отличалась от других и была единственной. Найди её и раскрась. Остальные рубашки можно одинаково раскрасить, если они похожи.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Заполните таблицу, отвечая на вопросы (какой, какая, какое?):

	пиджак	платье	кофта
ситец			
шелк			
полотно			
лен			
бархат			
драп			
сукно			
мех			

2. Подбери предметы к признакам:

Кожаный (-ая, -ое, -ые) _____

Вязаный (-ая, -ое, -ые) _____

Бархатный (-ая, -ое, -ые) _____

Шерстяной (-ая, -ое, -ые) _____

Ситцевый (-ая, -ое, -ые) _____

Полотняный (-ая, -ое, -ые) _____

Джинсовый (-ая, -ое, -ые) _____

3. Вспомни, кто для нас делает одежду (назвать профессии людей):

Ткет ткань _____

Шьет одежду _____

Кроит одежду _____

Вышивает _____

Чинит обувь _____

Прядет пряжу _____

Вяжет одежду _____

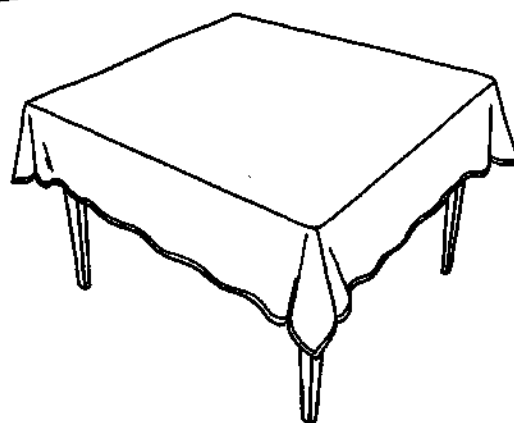
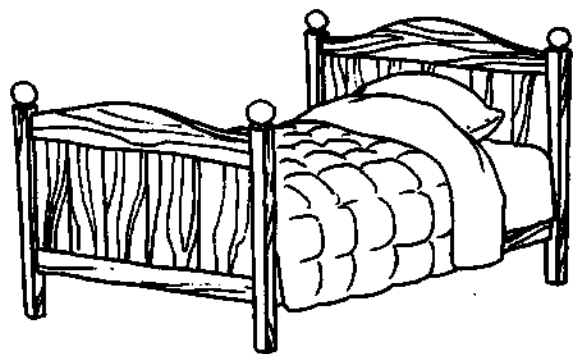
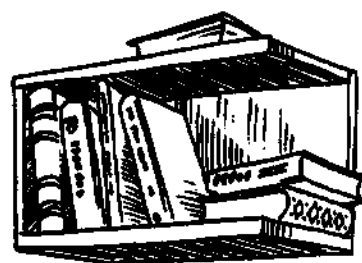
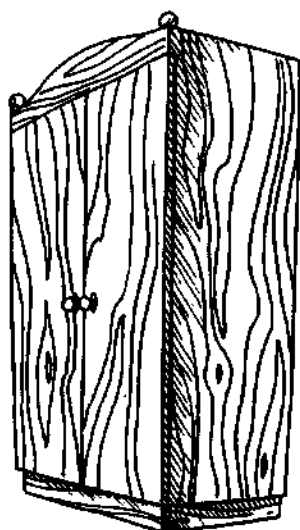
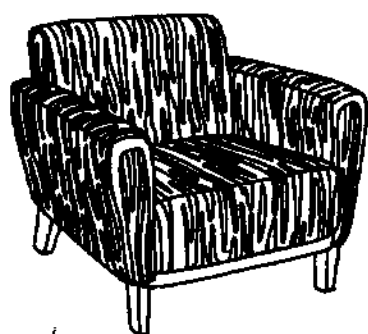
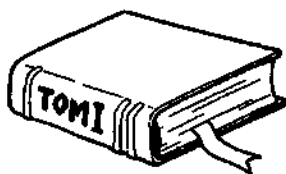
4. Расскажи о своей любимой одежде по плану:

Что это? Какого цвета? Из каких частей состоит? Из какого материала сделано?

В какое время года можно это носить? Для какого случая это предназначено?

5. Прочитайте и обсудите сказку братьев Гримм «Храбрый портняжка».

МЕБЕЛЬ.



Проведи линии от предметов над чертой к предметам под чертой. Рассуждай так: блузу я повешу в шкаф...

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Заполните таблицу:

<i>Предмет мебели</i>	<i>материал</i>	<i>назначение</i>
Гардероб из дерева	деревянный	Гардероб нужен для того, чтобы убирать верхнюю одежду.
Комод из пластмассы		
Книжный шкаф из фанеры		
Табурет из металла		
Полка из стекла		
Тумбочка из дерева		

2. Найди лишний предмет и объясни свой выбор:

- табуретка, кресло, стул, шкаф _____
- диван полка, софа, кушетка _____
- кровать, стул, диван, раскладушка _____
- платяной шкаф, буфет, гардероб, кушетка _____

3. Назови части мебели:

Кресло – ножки, сиденье, спинка, подлокотники

Кровать - _____

Стол - _____

Сервант - _____

Комод - _____

Стул - _____

Табурет - _____

4. Словообразование:

Шкаф для платьев – платяной

Шкаф для книг - _____

Шкаф для кухни - _____

Шкаф для посуды - _____

Шкаф с зеркалом - _____

Шкаф для одежды - _____

Стол для гостей – _____

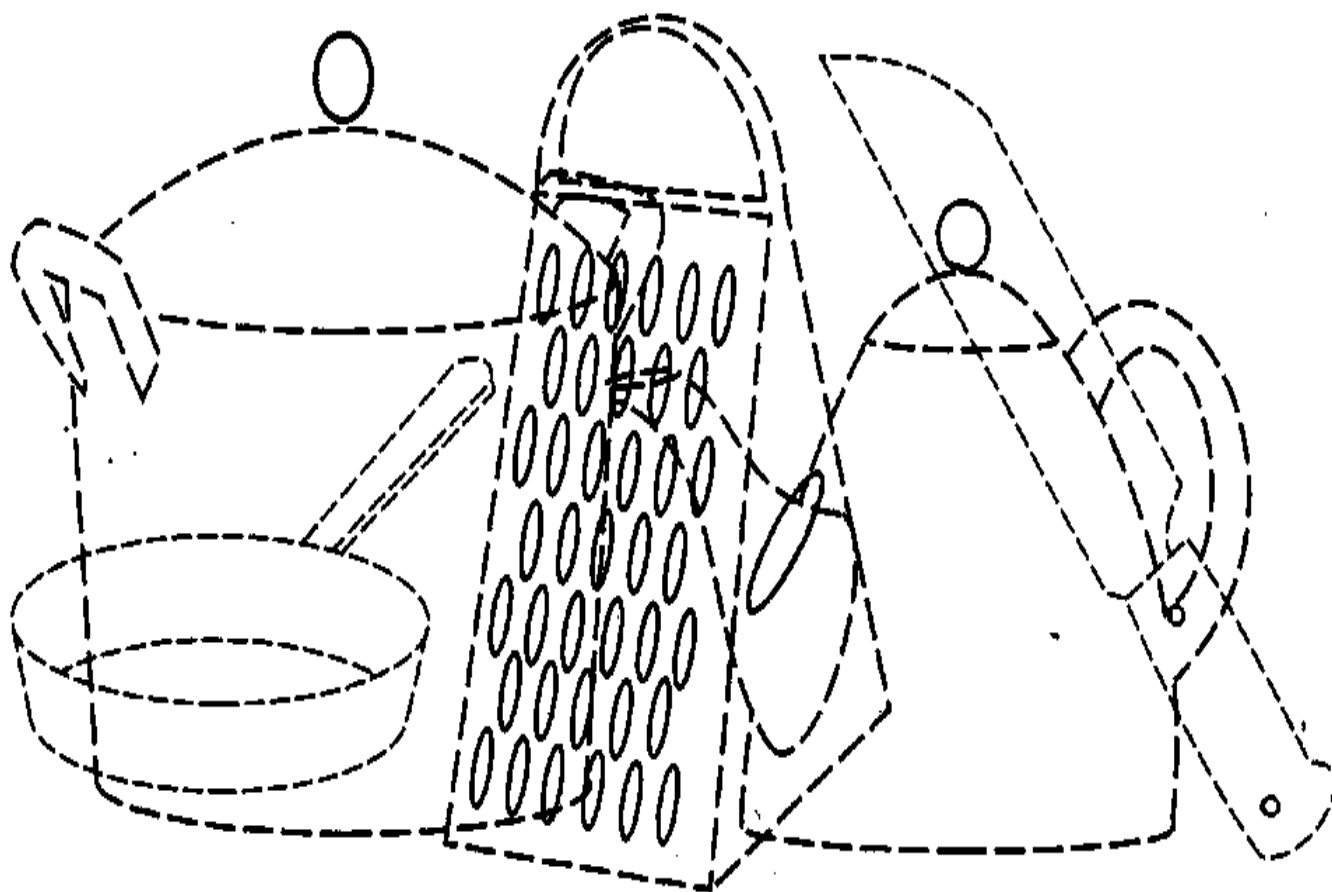
стол для журналов - _____

стол для кухни - _____

кровать для детей - _____

ПОСУДА.

Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(чайник)



Отгадай загадку. Соедини точки одной линией и раскрась отгадку. Назови основные части этой посуды: _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Заполните таблицу, отвечая на вопросы (какой, какая, какое, какие?):

	ваза	блюдец	поднос	фужеры, стаканы
Стекло				
Глина				
Керамика				
Фарфор				
Пластмасса				
Металл				
дерево				

2. Назови посуду (словообразование с суффиксом – ниц):

Для хлеба - _____

Для сахара - _____

Для печенья - _____

Для конфет - _____

Для варенья - _____

Для вафель - _____

Для перца - _____

Для горчицы - _____

Для салата - _____

Для сельди - _____

Для супа - _____

Исключения: солонка, масленка

3. Назови 5-7 предметов посуды:

Кухонная _____

Столо- _____

вая _____

Чай- _____

ная _____

4. Прочитайте вместе с ребенком историю в стихах К. И. Чуковского «Федорино горе». Какой вывод сделал ваш ребенок?

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ.



Соедини стрелочками мясные, молочные, мучные продукты с материалом их изготовления. По возможности раскрась картинку.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Назови 5-7 видов продуктов:

Мясные _____

Молочные _____

Мучные _____

Кондитерские изделия _____

2. Как называется магазин, если в нем продают:

Мясо _____

Рыбу _____

Овощи _____

Молоко _____

Продукты _____

Хлеб _____

Напитки _____

3. Собери из двух слов название одного вида посуды:

Овощи режет – овощерезка

Кофе варит - _____

Сок варит - _____

Сок выжимает - _____

Овощи чистит - _____

Кофе мелит - _____

Мясо рубит - _____

4. Какое получится масло:

Из кукурузы - _____ Из оливок - _____

Из сои - _____ Из сливок - _____

5. Вспомни родственников слова:

Хлеб - _____

Молоко - _____

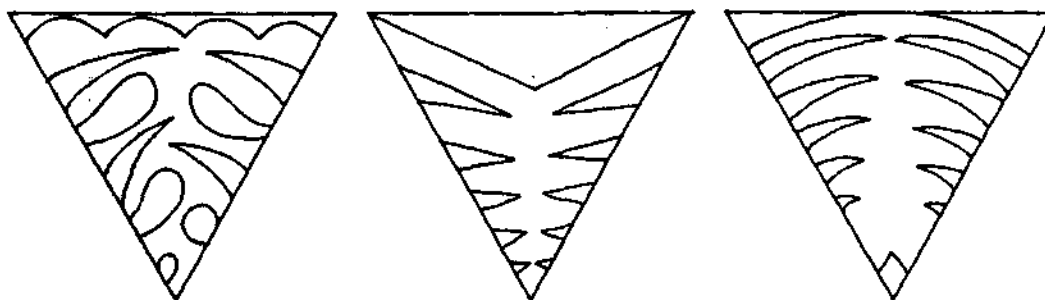
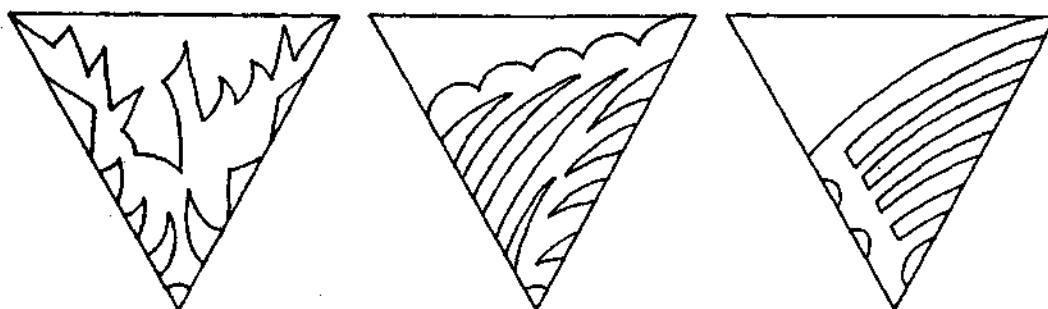
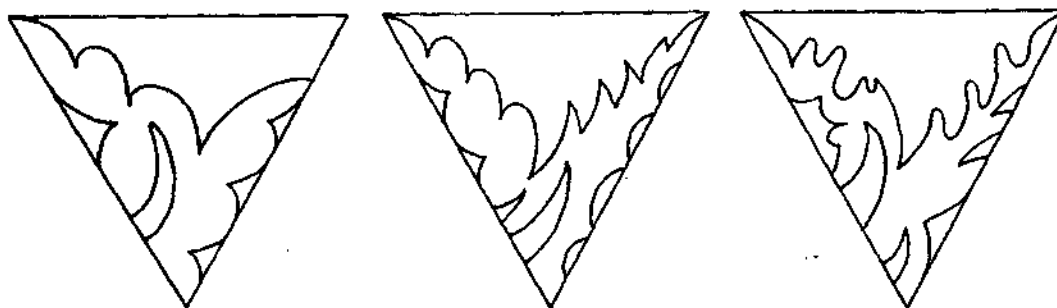
Сахар - _____

Соль - _____

6. Ознакомьте ваше чадо с русской народной сказкой «Каша из топора».

НОВЫЙ ГОД.

Будем вырезать снежинки и салфетки. Посмотри на схему, как складывается квадрат. Сделаем заготовки и начнем вырезать. Рисунок сначала нарисуй карандашом..



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Это стихотворение можно выучить: «Запах нового года»

Вкусно пахнет новый год!
Скоро, скоро он придет!
Пахнет он смолистой хвоей,
Мандаринов кожурою,
Пахнет сдобным тестом сладким
И ванильной шоколадкой!

2. Елку можно украшать разными игрушками:

	Какая игрушка?
стекло	
бумага	
фарфор	
пластмасса	
дерево	
картон	

3. Исправь ошибки:

Маска любит надевать Машу.

Ёлка пляшет возле Снегурочки.

Дети украсили игрушки елкой.

Ёлка зажглась на лампочках.

Дед Мороз принес мешок в подарках.

4. Подчеркни слово, которое короче звучит (деление слов на слоги):

Снег – снежок

Маска – маскарад

Снежок – снежинка

Елка – хоровод

Снегурочка – снежинка

Хоровод - маскарад

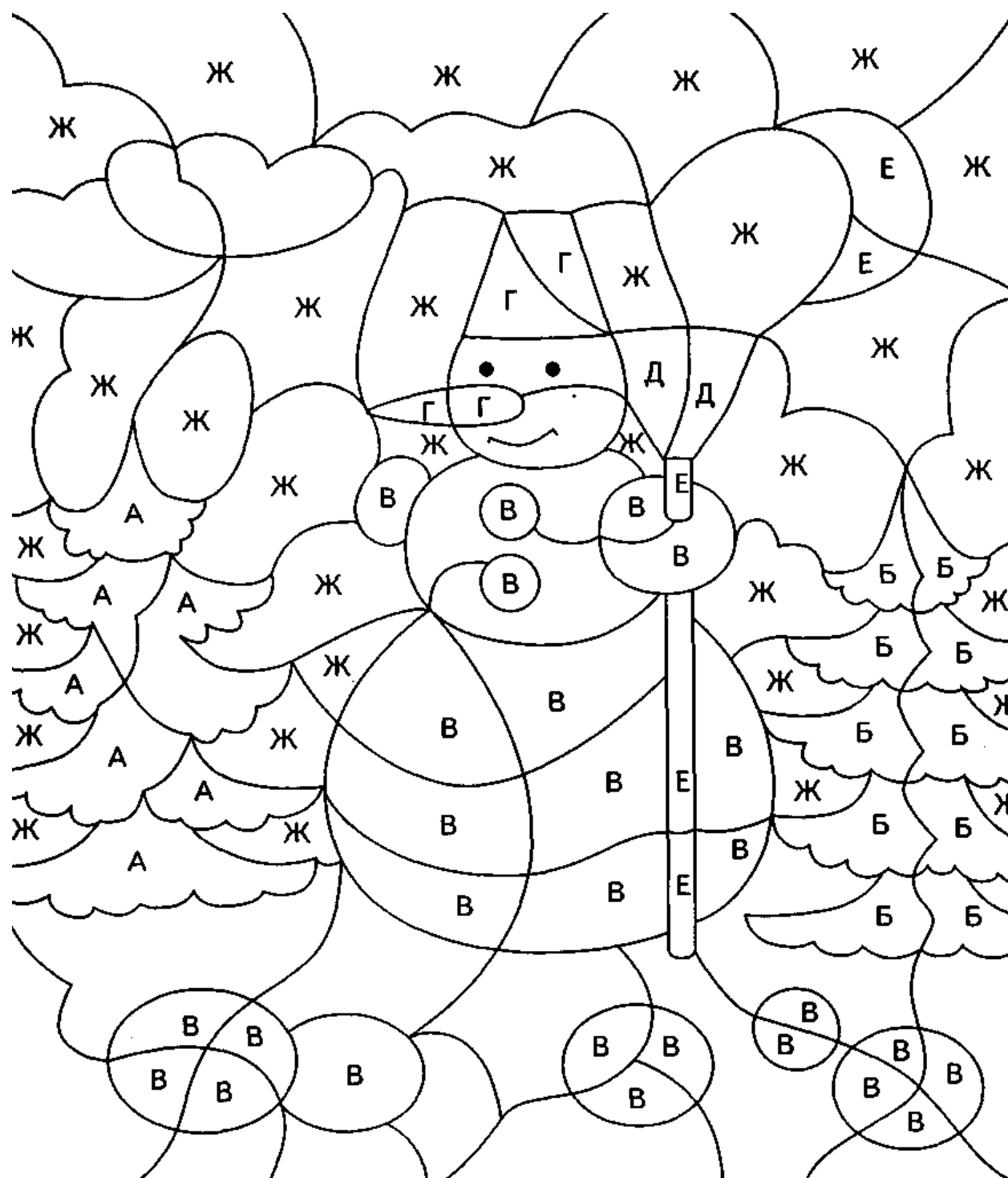
5. Вспомни родственников слова:

Лед – _____

Зима- _____

Снег - _____

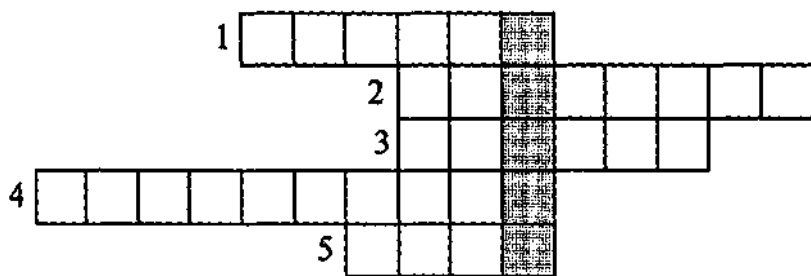
ЗИМА.



- | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------------|
| А - светло-зелёным | Г - красным | Ж - синим |
| Б - тёмно-зелёным | Д - коричневым | |
| В - голубым | Е - жёлтым | |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

Разгадай кроссворд и узнаешь цвет зимы, прочитав ключевое слово:



1. Большие кучки снега, оставшиеся после метели. Что это?
2. Ледяные кристаллики, падающие с неба зимой, бывают разной формы. Если слипнутся, то образуют снежные хлопья. Что это?
3. Покров влажного или замерзшего снега на ветвях, стволах деревьев и т.д. Что это?
4. Похолодание после оттепели приводит к замерзанию намокшего снега. Становится очень скользко. Что это?
5. Сильная метель со снегом и ветром называется снежная...

ОТВЕТЫ: 1. Сугроб; 2. Снежинка; 3. Наледь; 4. Гололедица; 5. Буря.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ:

1. Подбери родственников к слову:

Холод - _____

Мороз - _____

2. Назови ласково:

Снег - _____

Санки - _____

Мороз - _____

Холод - _____

Ветер - _____

Елка - _____

Лед - _____

Снежинка - _____

Зима - _____

Сосулька - _____

Метель - _____

Снегурка - _____

3. Составь предложения по опорным словам:

Дети, снеговик, лепили. _____

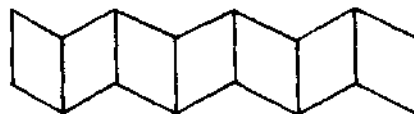
Дети, санки, кататься на. _____

Снежинки, падать, легкие, тихо. _____

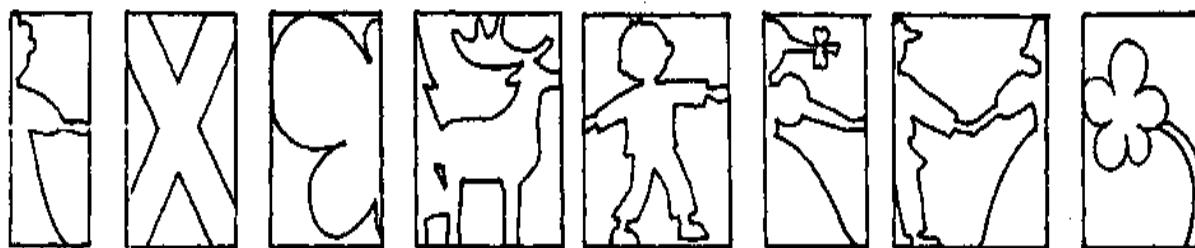
Снежки, мальчики, играть, в. _____

4. Прочитайте и обсудите: русская народная сказка «Снегурочка»

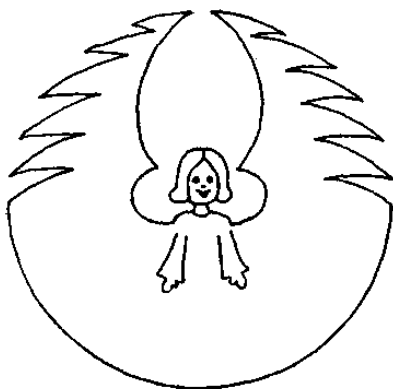
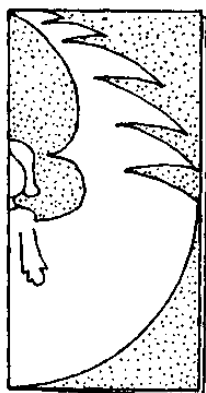
ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.



Сложив салфетку, таким образом, как показано на рисунке, нанеси на одну из сторон любой из данных узоров и, не смещая бумагу, аккуратно вырежи ножницами ровно поли. Теперь так же аккуратно разверни. Получился новогодний хоровод. Можно выполнить аппликацию.



Смастерим ангела к празднику Рождества. Обрати внимание, что квадратный лист складывается пополам. Перенеси изображение на бумагу, вырежи получившуюся выкройку, разверни и склей так, чтобы поделка была объемной и стояла на ровной поверхности.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Объясни пословицы:

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Береги нос в большой мороз.

2. Звуко-слоговой анализ слов (зарисуй цветные схемы):

Снег

узоры

сугроб

3. Прочитайте и обсудите в часы семейного досуга сказку С. Маршака «12 месяцев»

4. Когда так говорят?

- Обещанного три года ждут.
- Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года. Чтобы научиться лени – три дня.
- Месяц Январь – зимы государь.
- Декабрь год заканчивает, а зиму – начинает.

5. Выучи стихотворение: Снеговик.

Мы с подругой Катей ком большущий катим.
Из пушистого комка слепим мы снеговика.
В белой шубке меховой, с угольками вместо глаз,
Улыбаясь, как живой, снеговик глядит на нас,
Мы дадим ему метелку, слепим пышный воротник.
Пусть по улицам поселка ходит дворник — снеговик.

6. Отгадай загадки:

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.

(новогодняя елка)

Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все, что встретит на пути. (снег)

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на стекле. (мороз)

Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, верчу, знать никого не хочу.
Вдоль села пробегаю, сугробы наме-
таю. (метель)

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.



Соедини птиц извилистыми линиями с их гнездами. Обведи овалом тех птиц , которые не остаются с нами на зиму.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Понаблюдайте на прогулке за зимующими птицами. Кого вы увидели?

2. Из двух слов образуй одно новое. Посчитай количество частей слова, в скобках запиши цифрами:

Короткий клюв – короткоклювая (6) Длинная шея _____ ()
Тонкие лапки _____ () Большие лапы _____ ()
Острые крылья _____ () Красная грудь _____ ()
Короткий хвост _____ () Большие глаза _____ ()

3. Найди и подчеркни лишнего. Объясни свой выбор:

- Ворона, ласточка, воробей, синичка _____
- воробей, ворона, сова, голубь. _____
- дятел, утка, трясогузка, лебедь. _____
- соловей, свистель, скворец, кукушка. _____

4. Собери семейку:

птицы	птенцы	Птенец
вороны	воронята	вороненок
Совы		
Воробьи		
Голуби		
Снегири		

5. «Чей, чья, чье, чьи?»

Птицы	клюв	голова	перо	крылья
Голубь				
Воробей				
Ворона				
сорока				

6. Выучи и попробуй проговорить быстро:

На заборе – ворона,
На воротах – сорока,
На дороге – воробей.

7. Познакомьте вашего ребенка с произведением М. Чарушина «Воробышко»

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ.



Рассмотри картинку, запомни ее. Закрой картинку листом бумаги и ответь на вопросы.

1. Сколько деревьев на картинке? _____
2. Сколько животных изображено? _____
3. Кто сидит на пеньке? _____
4. Сколько грибов на рисунке? _____
5. Что растёт справа от берёзы? _____
6. Сколько пеньков на рисунке? _____

Раскрась рисунок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Все мамы и папы называют своих малышей ласково. Попробуй и ты ласково, как мама, назвать детенышей диких животных:

родители	одного детеныша зовут	много детенышей зовут
Заяц и зайчиха		
Лось и лосиха		
Волк и волчица		
Лиса и лис		
Медведь и медведица		
Ёж и ежиха		

2. В лесу Айболит оказал помощь всем животным. Ответь правильно на вопросы и скажи, о чьих частях тела он сделал записи в карточках:

Кому и что вылечил	Чей, чья, чьё, чьи?
Зайцу вылечил ухо	Заячье ухо
Волку - голову	
Лосенку - ногу	
Медведю – лапу	
Лисе - хвост	
Белке – коготки	
Ежу - глаз	

3. Считалка (выучи и пользуйся):

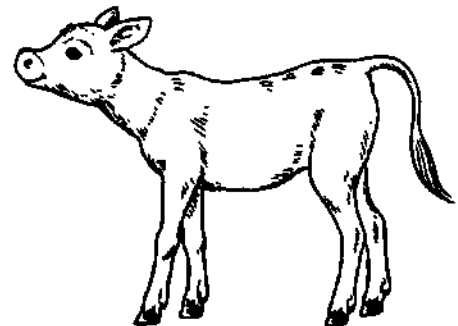
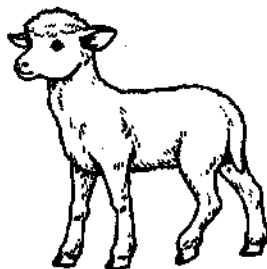
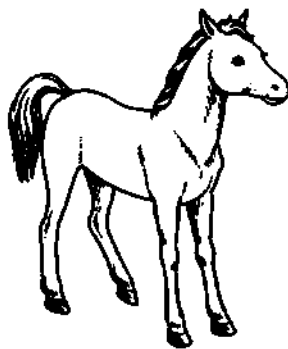
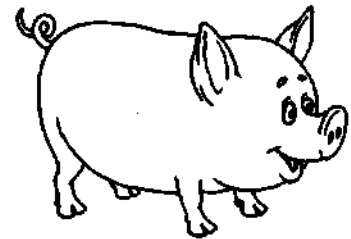
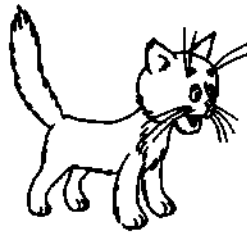
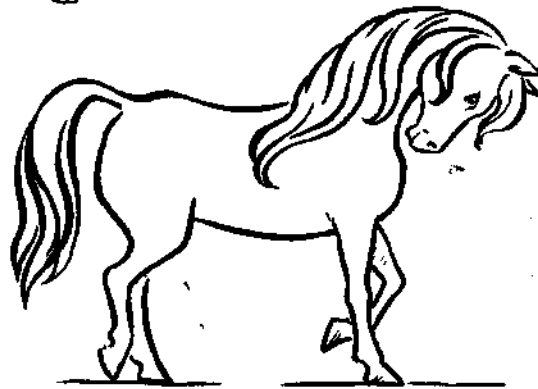
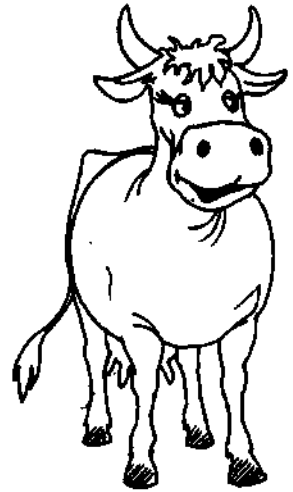
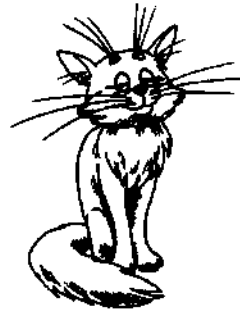
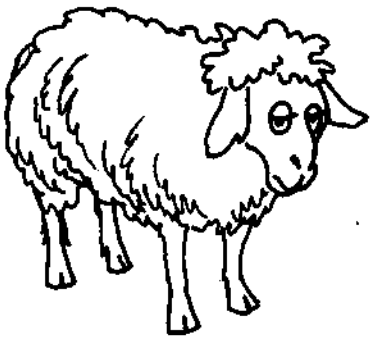
Тили-тили, тили-бом,
Сбил сосну зайчишка лбом.
Жалко мне зайчишку:
Носит заяка шишку.
Поскорее сбегай в лес,
Сделай зайнице компресс!

4. Заполните таблицу:

животное	Уменьшительно-ласкательно	увеличительно
заяц	зайчишка	зайчище
волк		
медведь		
лиса		
лапы		
зубы		
когти		

5. Прочитайте и обсудите: Н. А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.



Проведи линии от каждого животного к его детенышу. Раскрась картинку нужными карандашами. Кого не хватает в каждой семье домашних животных? Подпишите под рисунками.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Назови ласково:

Кот - _____

Бык - _____

Пес - _____

Баран - _____

Козел - _____

Корова - _____

Собака - _____

Овца - _____

Коза - _____

Теленок - _____

Щенок - _____

Ягненок - _____

Козленок - _____

Кошка - _____

2. Вспомни и назови домики, которые люди строят для своих питомцев:

Для коров _____ Для овец _____

Для свиней _____ Для собак _____

Для лошадей _____ Для коз _____

3. Назови любых животных так, чтобы их названия начинались на буквы слова:

З _____

Е _____

Б _____

Р _____

А _____

4. Узнай по описанию и подбери к нему 3-5 признаков:

Длинные рога, седая борода, не лает, не кусает, а в огород не пускает. _____

Стоит копыта по среди двора, спереди - вилы, сзади - метла. _____

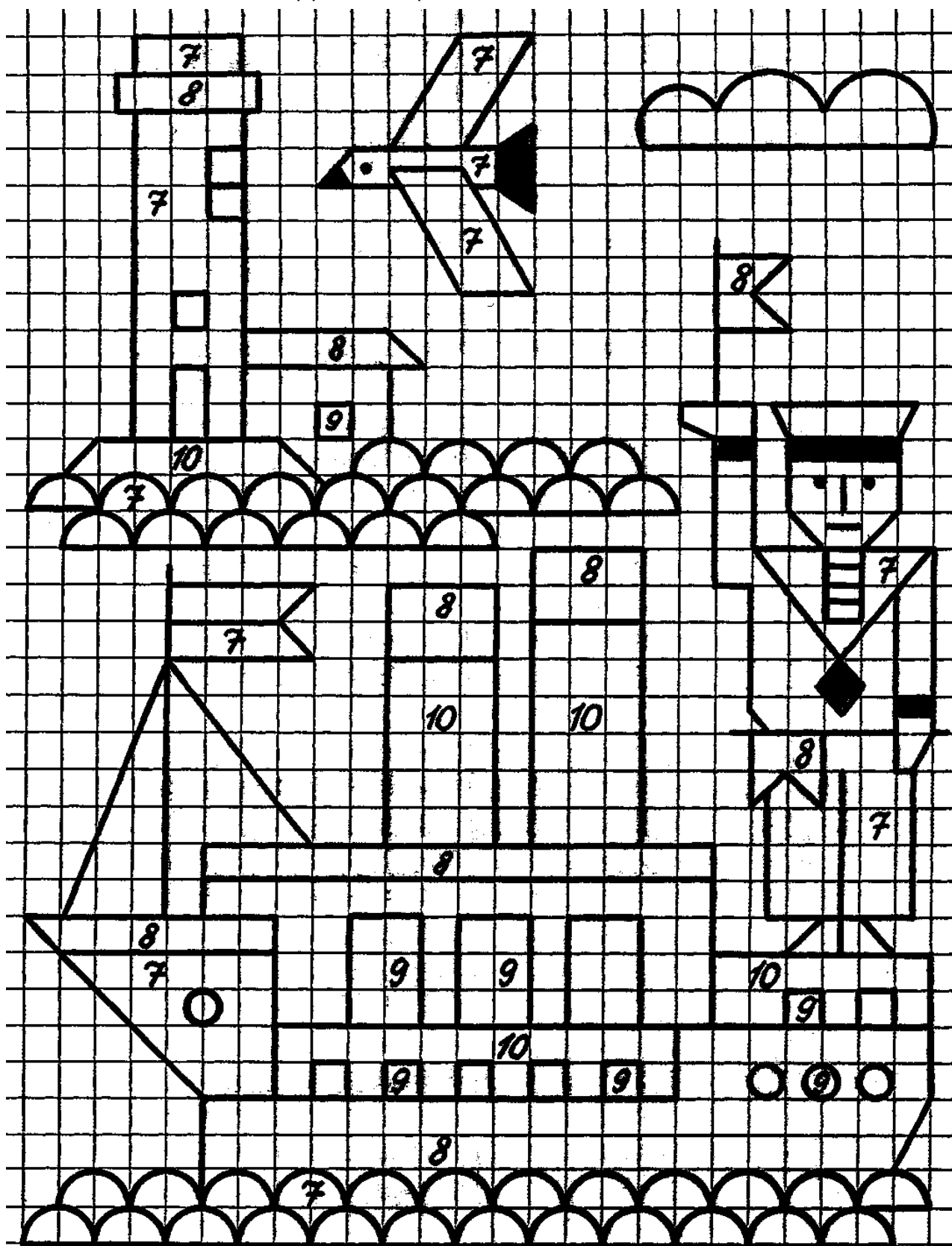
Вот у ног – живой замок, лег у двери поперек. _____

Хоть и бархатные лапки, но зовут меня «царапкой». _____

5. Прочитайте и обсудите: Н. Носов «Живая шляпа»

6. Пересказ близкий к тексту с обыгрыванием : «Три поросенка»

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.



Закрась рисунок согласно кодам: 7 – черный, 8 – синий, 9 – желтый, 10 – зеленый.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Кто где служит? (словообразование)

Артиллерия – артиллерист

Кавалерия - _____

Вертолет - _____

Пехота - _____

Разведка - _____

Танк - _____

Пулемет - _____

Десант - _____

Граница - _____

Парашют - _____

Ракета - _____

2. Запомни военные праздники:

Февраль – день защитника Отечества

Май – День Победы, день пограничника

Июль – день военных моряков

Август – военные летчики, день десантника

Сентябрь – день танкиста

Ноябрь – день артиллериста, ракетчиков и морской пехоты

3. Расскажи о своих родственниках:

Дедушка (какой?) - _____

Папа (какой?) - _____

Брат (какой?) - _____

Дядя (какой?) - _____

4. «Посчитай – ка»:

«1»	«2»	«5»	«9»
Танк	танка	танков	танков
Самолет			
Пушка			
Автомат			
Пуля			
Снаряд			

5. Прочитайте и обсудите произведение А. Гайдара «Часовой»

BECHA.



В этой вазе весенние цветы. Раскрась их «весенними» карандашами

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. «Волшебная цепочка» (распространение предложений):

Грачи прилетели. _____

Солнце греет. _____

Снег начинает таять. _____

Ручейки журчат. _____

2. Закрепление приставочных глаголов:

Лететь (грачи) - _____

3. Словообразование:

Части тела птицы	Какая?
Длинный клюв	Длинноклювая
Длинные ноги	
Короткий хвост	
Широкие лапы	
Тонкие ноги	
Острые крылья	
Белая грудка	
Звонкий голос	
Любит тепло	
Быстрые крылья	

4. Измени по образцу:

Ласточка поет – поющая ласточка

Ласточка порхает - _____

Ласточка щебечет - _____

Ласточка летит - _____

Ласточка заливается - _____

Ласточка парит - _____

5. Скажи по - другому о ласточке (упражнение в подборе синонимов):

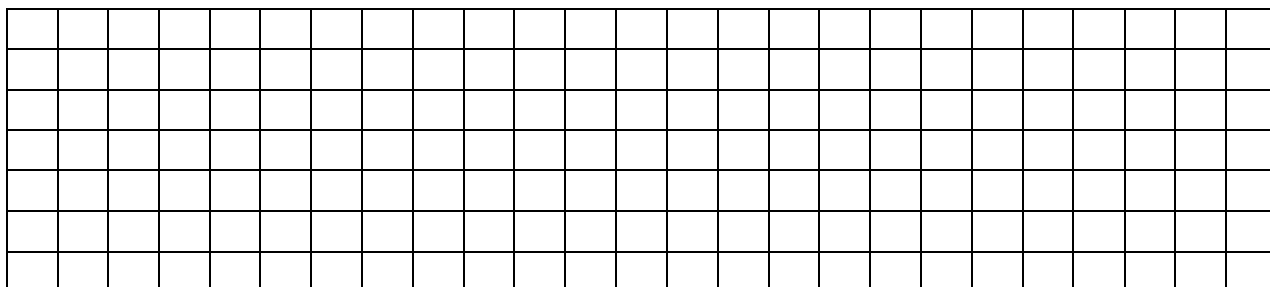
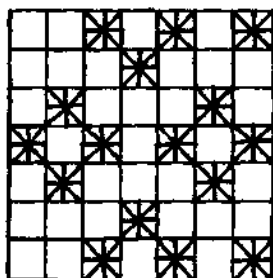
Ласточка пригожая, _____

Ласточка весело заливается, _____

Ласточка быстро летает над землей, _____

6. Чтение и обсуждение произведений: С. Есенин «Черемуха», Г. Сладков «Птицы весну принесли»

МАМИН ПРАЗДНИК .



«Вышей» дорожку по канве разноцветными «нитками» (карандашами). В верхнем левом углу листа – образец вышивки. Перенеси его на дорожку и продолжи.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Расскажи о своих близких: (5-6 определений о характере, внешности, заботливости...)

Мама (какая?) _____

Бабушка (какая?) _____

Сестренка (какая?) _____

2. Давай распределим обязанности в вашей семье:

Что может делать сын? _____

Дочь - _____

Папа - _____

Мама - _____

Бабушка - _____

Дедушка - _____

3. Назови родственников ласково:

Мама - _____

Папа - _____

Брат - _____

Сестра - _____

Бабушка - _____

Дедушка - _____

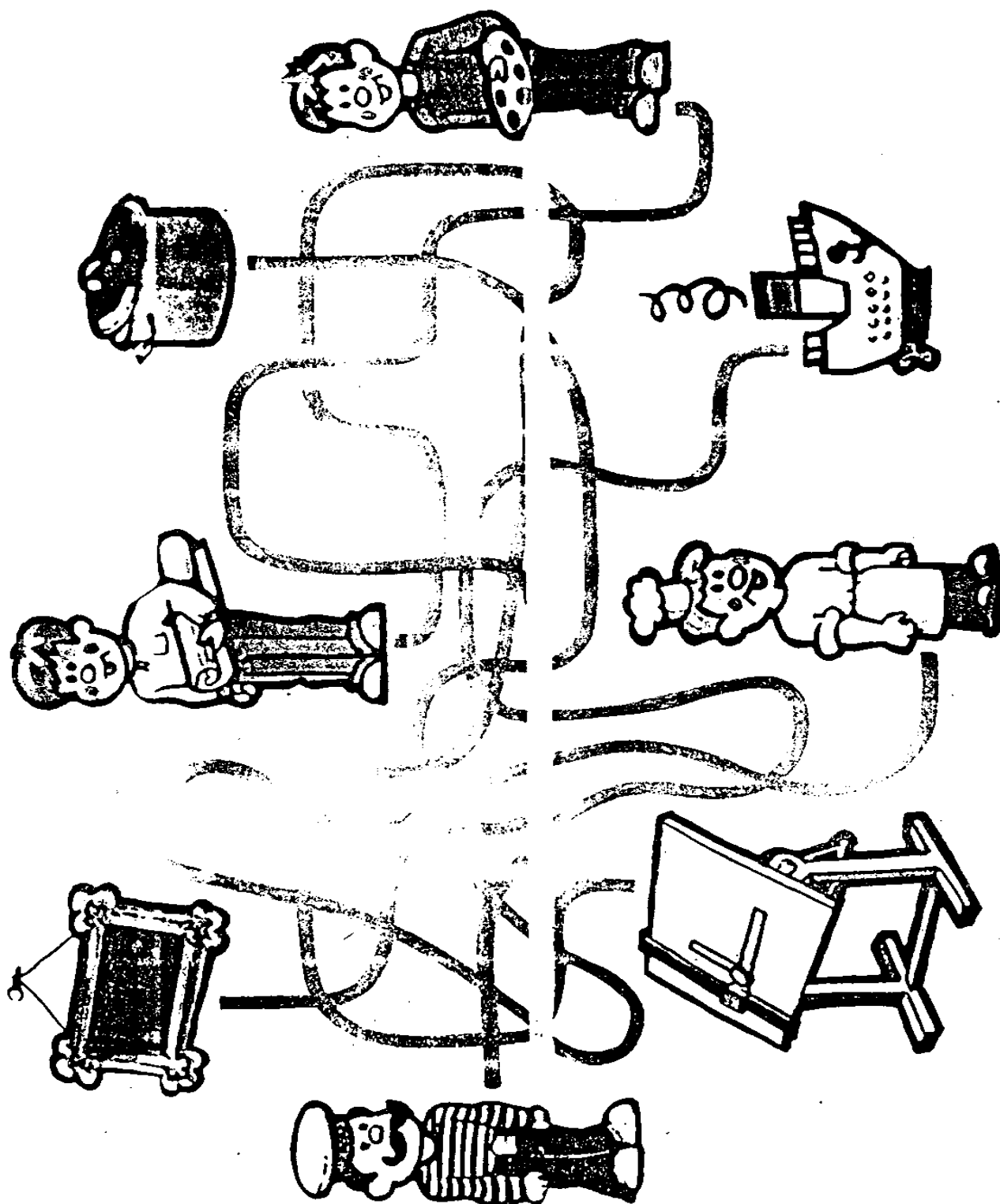
Тетя - _____

Дядя - _____

4. Расскажи о своей маме:

- как ее зовут? (имя и отчество) Где и кем она работает? Какую работу выполняет? Чем занимается дома? Как ты ей помогаешь? Какой подарок приготовил к празднику 8 Марта?

ПРОФЕССИИ.



Вспомни, как правильно называются профессии этих людей. Прогуляйся по дорожкам и узнаешь, какие инструменты могут иметь люди этих профессий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Выучите отрывок из произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»

2. Угадай профессию по оборудованию:

Весы, прилавок, товар _____

Каска, шланг, вода _____

Сцена, роль, грим _____

Доска, мел, учебники _____

Топор, пила, гвозди _____

Краски, кисти, мольберт _____

Краски, валик, стремянка _____

Небо, самолет, аэродром _____

Море, корабль, штурвал _____

3. У кого какие инструменты?

У слесаря – слесарные

У швеи - _____

У токаря - _____

У музыканта - _____

У столяра - _____

У строителя - _____

У пекаря - _____

У медика - _____

4. Кто работает на машинах?

На тракторе – тракторист

На поезде - _____

На автомобиле - _____

На самолете - _____

На корабле - _____

На экскаваторе - _____

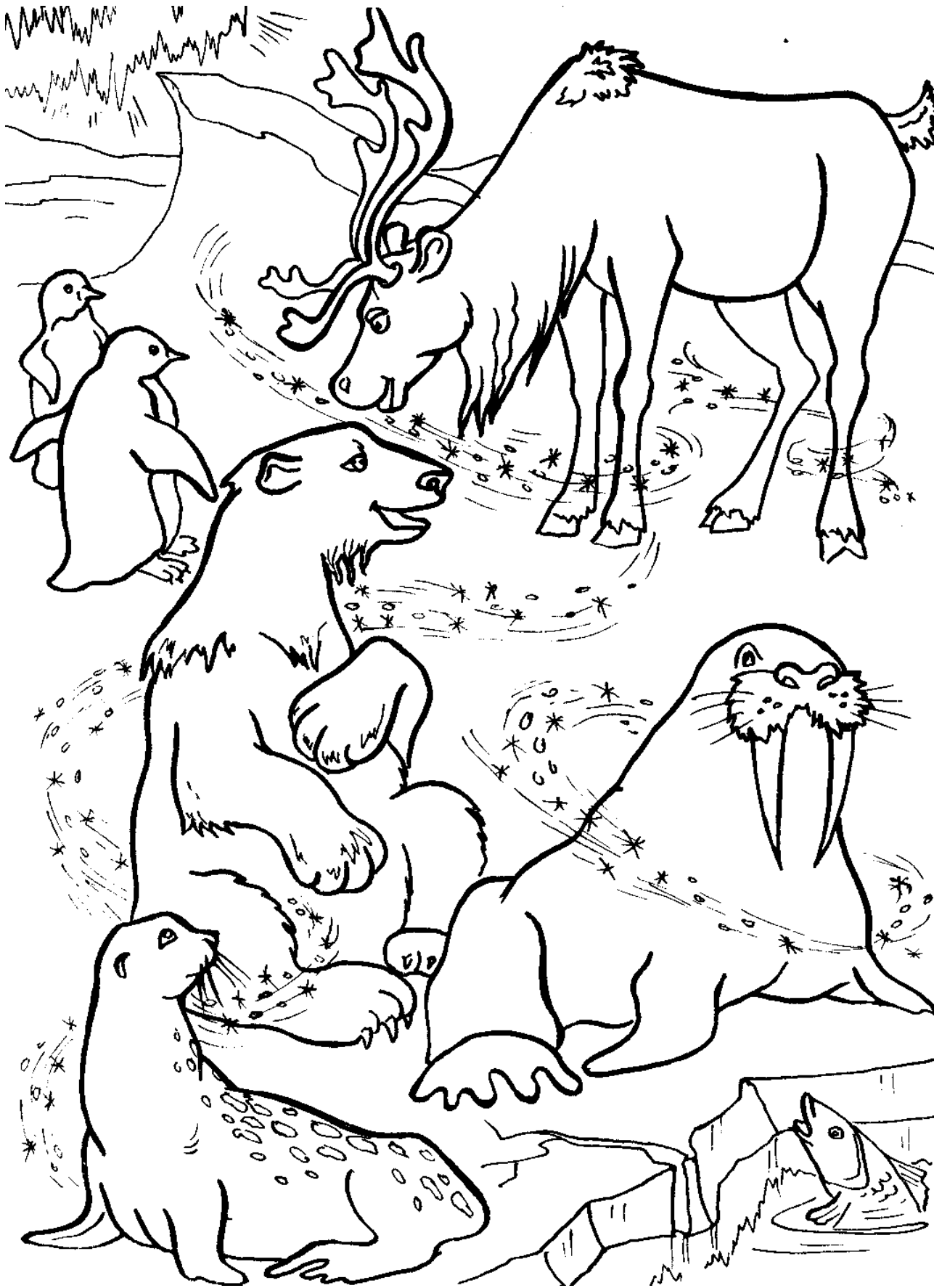
На трамвае - _____

На подъемном кране - _____

5. Помечтай о том, кем ты хочешь быть. Запишите рассказ:

Как называется профессия? Что делают люди этой профессии? Какие качества нужны человеку этой профессии? Какую пользу ты будешь приносить людям? _____

ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН.



Эти животные живут там, где всегда холодно, — на Северном или Южном полюсе. Найди: белого медведя, северного оленя, моржа, тюленя и пингвинов. Раскрась рисунок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Послушай, запомни и повтори:

- пингвин, олень, морж, тюлень, медведь;
- девять, шесть, два, четыре.

2. «Чей, чья, чьё, чьи?»

Животное	Морда (чья?)	Хвост (чей?)	Тело (чьё?)	Лапы (чьи?)
Медведь	<i>медвежья</i>	<i>медвежий</i>	<i>медвежье</i>	<i>медвежьи</i>
Олень				
Пингвин				
Морж				
Тюлень				

3. Словообразование: «Собери семейку».

мама	папа	детеныш
оленуха		
	медведь	
		Моржонок
тюлениха		
	пингвин	

4. «Посчитай-ка» (1-10):

- белый медведь, благородный пингвин, миленький моржонок.

5. Прочитайте и обсудите сказку С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

- выделите главных героев
- положительные и отрицательные стороны персонажей
- помогите ребенку объяснить свой выбор (старайтесь, чтобы малыш не сильно жестикулировал, а передавал свои мысли необходимыми, точными словами и нужной интонацией)
- спросите, что бы сделал он в самый трудный момент на месте главной героини (запишите его мысли об этом)

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.



Эти животные живут там, где всегда жарко. Найди: слона, жирафа, зебру, льва и львят. Раскрась рисунок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Словообразование: «Собери семейку».

мама	папа	детеныши
Слониха		
	Верблюд	
		львята
Жирафиха		
	крокодил	
		кенгурята

2. Сравни животных (сравнительная степень прилагательных):

У слона хвост короткий, а у рыси _____

У страуса шея длинная, а у жирафа _____

У петуха хвост красивый, а у павлина _____

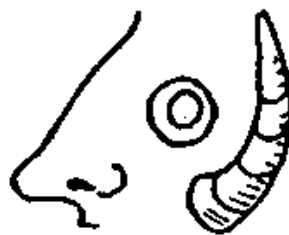
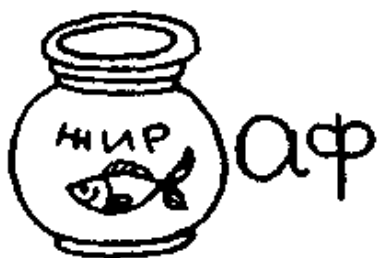
У льва грива пушистая, а у песца мех _____

У верблюда ноги длинные, а у жирафа _____

У львицы мех роскошный, а у льва _____

У гепарда шкура пестрая, а у леопарда _____

3. Разгадай ребусы, названия каких животных здесь зашифрованы, запиши:

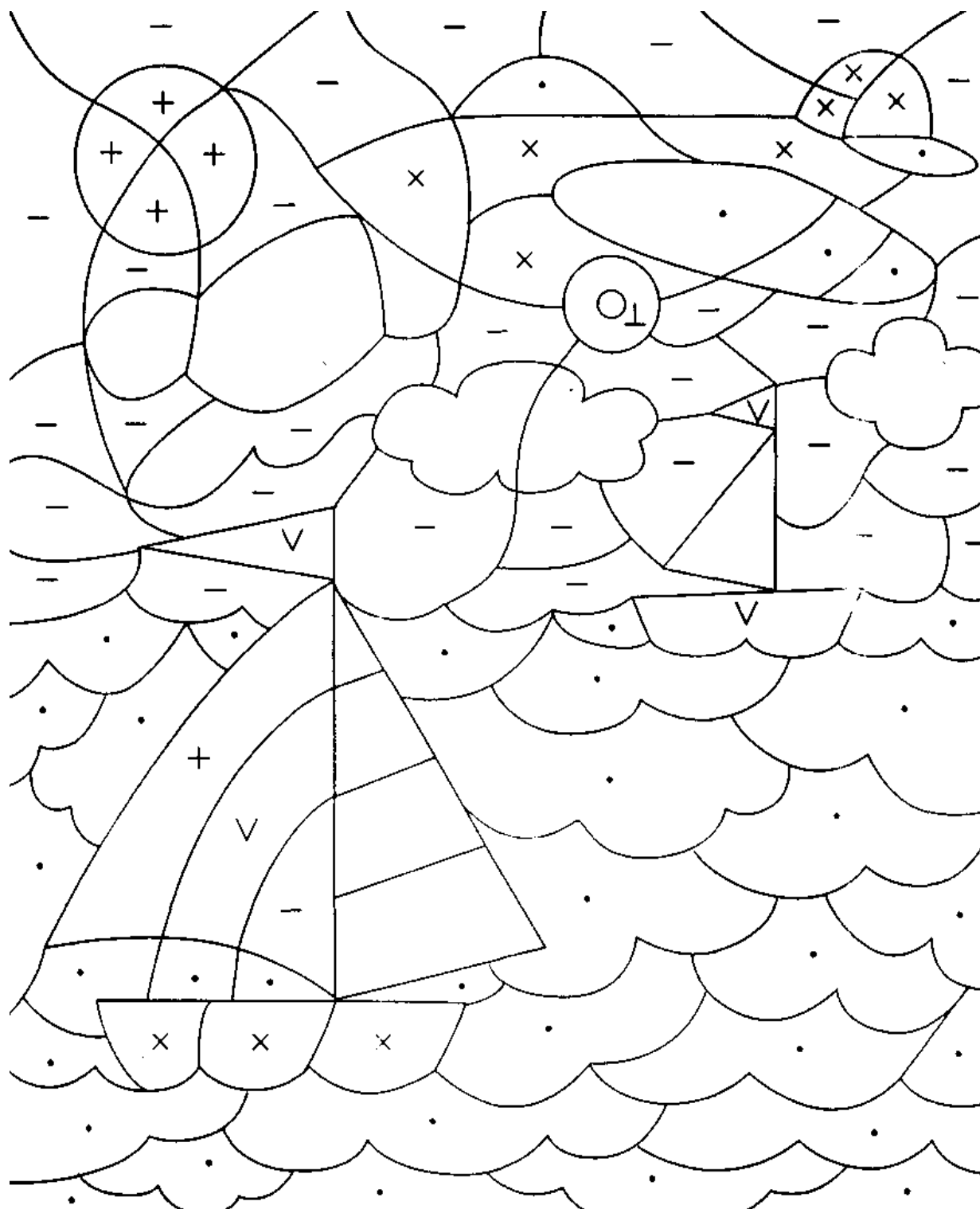


4. «Чей, чья, чье, чьи?»

	Чей хвост?	Чья голова (морда)?	Чьё тело?	Чьи лапы (когти)?
Крокодил				
Тигр				
Лев				
жираф				
обезьяна				
верблюд				

5. Прочитайте и обсудите сказку Киплинга «Любопытный слоненок»

ТРАНСПОРТ.



+ - жёлтым
V - красным
• - синим

x - зелёным
- - голубым
⊥ - чёрным

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Ответь на вопросы:

- Какие виды транспорта тебе знакомы (водный, наземный, воздушный, железнодорожный, подземный..);
- Каким бывает транспорт по назначению;
- для чего нужен каждый вид транспорта;
- какие основные правила поведения на дороге тебе знакомы;
- расскажи взрослым как ты должен вести себя в общественном транспорте.

2. Словообразование: назови вид транспорта по его назначению

Назначение транспорта	название
<i>Ездит по земле</i>	наземный
<i>Перевозит пассажиров</i>	
<i>Перевозит грузы</i>	
<i>Двигается по воде</i>	
<i>Передвигается по воздуху</i>	
<i>Используется в специальных целях</i>	
<i>Перемещается по железной дороге</i>	
<i>...под землей</i>	
<i>...в космическом пространстве</i>	

3. Найди лишний транспорт и объясни свой выбор:

- Автомобиль, самолет, велосипед, автобус _____
- Вертолет, яхта, катер, парусник _____
- Автобус, троллейбус, метро, трамвай _____
- Поезд, электричка, трамвай, грузовик _____
- Бульдозер, ледокол, ракета, автомобиль _____

4. В твоём возрасте можно научиться управлять велосипедом. Но, чтобы прогулки на нём стали более безопасными, надо выучить несколько простых правил велосипедиста:

- На велосипеде лучше кататься по тротуару в специально отведенных для этого местах (во дворе, парке...), но не по проезжей части дорог;
- Предупреждай о своём появлении пешеходов звонком, который есть на руле велосипеда;
- Если появилась необходимость пересечь проезжую часть дороги, сойди со своего металлического коня и перейди по пешеходному переходу, сначала посмотри налево, а дойдя до середины - направо.

5. Кто чем управляет?

Автомобилем – автомобилист,

Велосипедом - _____

Самолетом - _____

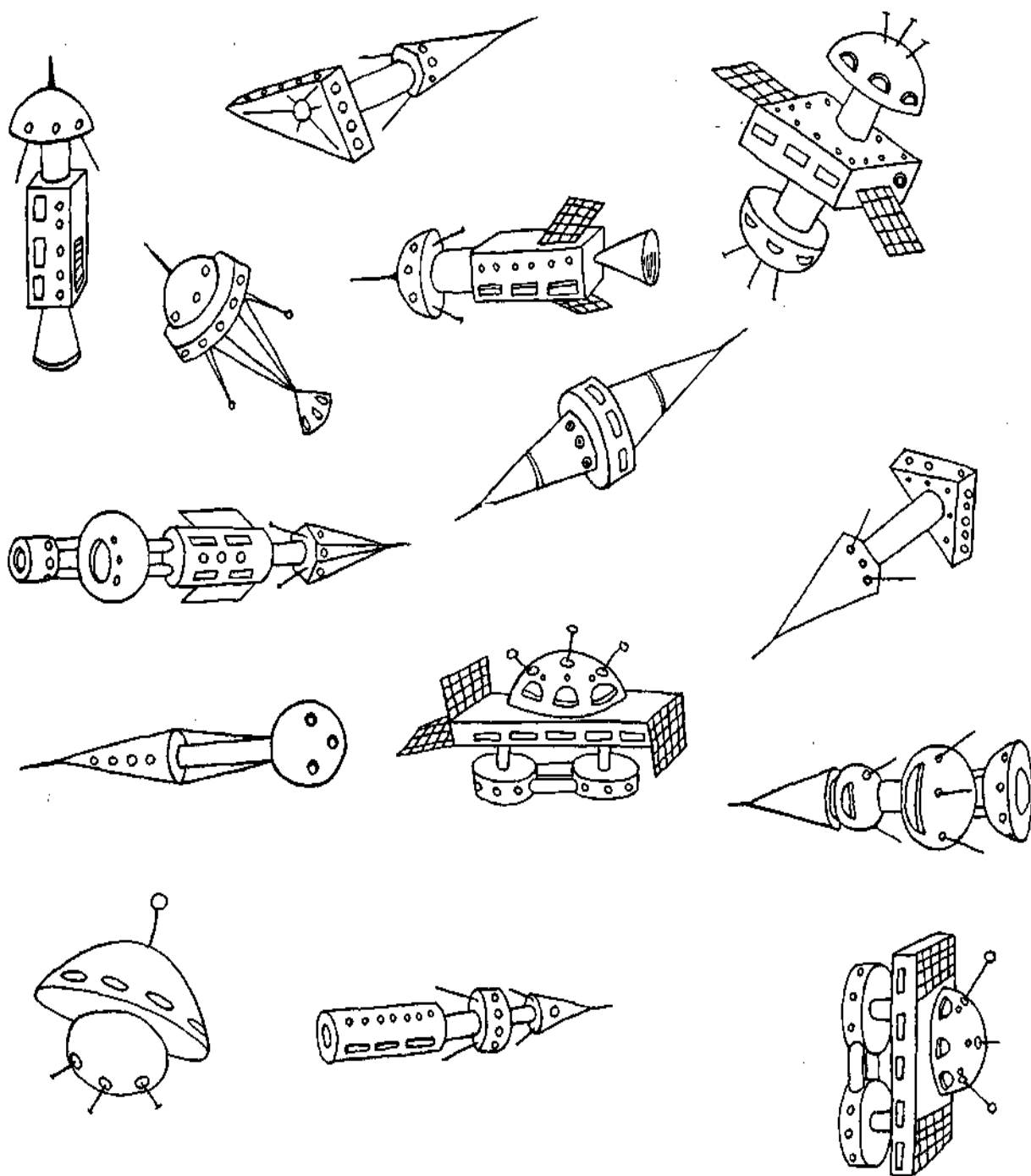
Электричкой - _____

Кораблем - _____

Автобусом - _____

Бульдозером - _____ .

КОСМОС.



Рассмотрим изображения космических кораблей и станций, ответь на вопросы:

- Сколько объектов изображено?
- У каких конструкций носы одинаковой формы?
- Раскрась самый необычный, на твой взгляд, корабль. Из каких геометрических фигур он состоит?
- Вспомни, как звали первого русского человека, полетевшего в космос.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Побеседуйте о космосе и космонавтах.

2. «Посчитай –ка» (2-4-6-8...20)

- космический корабль, бесстрашный космонавт, мужественный космонавт

3. Родственные слова:

Космос - _____

Звезда - _____

Планета - _____

4. Деление слов на слоги с записью количества слогов в скобках:

Луна (2)

Космонавт

Звезды

Солнце

Корабль

Земля

Космос

Планеты

скафандр

5. Подбери 5 признаков:

Планета Земля какая? - _____

Космический корабль (?) - _____

Планета Солнце (?) - _____

Звезды (?) - _____

Космонавт (?) - _____

6. Найди среди букв «космические слова», подчеркни их голубым карандашом:

ХОМКОСМОСЯКА

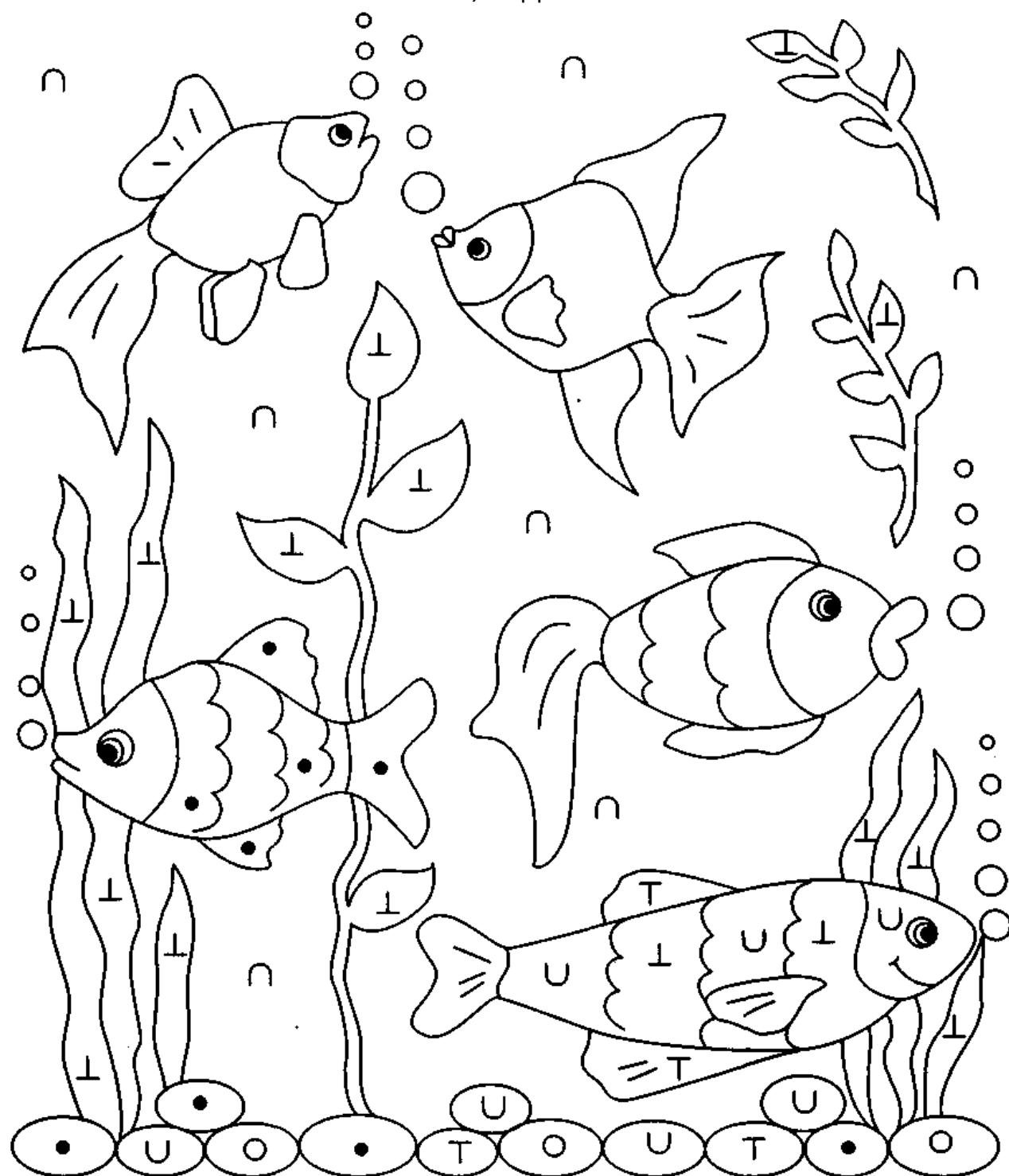
БАРЗВЕЗДЫСУК

ЗЕБЗЕМЛЯРАНО

ВИНОГЛУНАРАД

СЕПЛАНЕТЫНОВ

РЫБЫ, ВОДОЕМЫ.



П - зелёным

П - голубым

У - красным

Т - жёлтым

• - синим

О - оранжевым

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Почему в народе так говорят?

Без труда не вытянешь рыбку из пруда.

Зорьку прозеваешь – рыбку не поймашь.

Сильна птица крыльями, а рыба – плавниками..

Где чайки, там и рыба.

2. Найди и подчеркни лишнего, объясни свой выбор, а остальных назови обобщающим словом:

- Лиса, волк, щука, медведь _____
- Налим, заяц, карась, лещ _____
- Ворона, сорока, галка, сом _____
- Плотва, синица снегирь, воробей _____
- Осетр, щука, карась, окунь _____
- Акула, камбала, щука, сельдь _____
- Карп, окунь, ерш, сом _____

3. Составь рассказ-описание любой речной рыбы: с опорой на вопросный план:
Как называется рыба? Ее внешние отличительные признаки? Чем она питается? Дополнительные сведения о рыбе известные детям.

4. Употребление в речи относительных прилагательных (чей, чья, чьё, чьи?):

часть тела рыбы	тело	плавник	чешуя	жабры
Сазан	сазанье			
Окунь				
Судак				
Щука			щучья	
Осетр				

5. Ознакомьте ребенка с содержанием произведения А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (обсудите прочитанное).

Соедини точки в алфавитном порядке. Раскрась рисунок карандашами любимых оттенков.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Назови ласково:

лоб —	нос —	руки —	грудь —
брови —	подбородок —	локти —	спина —
ресницы —	рот —	пальцы —	живот —
глаза —	язык —	ногти —	ноги —
затылок —	горло —	плечи —	колени —
щеки —	зубы —	шея —	пятки —
	губы —	уши —	лопатки —

2. Подбери 5 признаков:

Голова (какая?) - _____

Ноги - _____

Руки - _____

Глаза - _____

Волосы - _____

Язык - _____

3. Викторина:

- Сколько лет тебе сейчас?
- Назови дату рождения? (Когда ты родился (ась) ?)
- Сколько лет было в прошлом году?
- Сколько лет будет в следующем году?
- Кем ты будешь, когда вырастешь, мужчиной или женщиной?
- Кем ты будешь, когда состаришься, стариком или старухой?
- Как вместе с тобой растет и будет дальше расти твое имя?
- Как (каким именем) тебя ласково называли в семье, когда ты был(а) младенцем?
- Как тебя называют сейчас, когда ты повзрослел(а)?
- А как тебя будут звать учителя, когда ты станешь старшим?
- Назови свое полное имя и отчество?

4. Игра «Эхо» — словообразование полных имен (Саша —Александр)

Дима — _____, Вова — _____,

Женя — _____, Рома — _____,

Таня — _____, Катя — _____,

Аня — _____, Света — _____,

Маша — _____, Тома — _____

5. Двигательные упражнения на формирование пространственной (телесной) ориентации и координации движений.

Доставание правой рукой левого уха и наоборот.

Доставание обеими руками одновременно противоположных ушей.

Доставание правой опущенной вниз рукой пятки левой приподнятой ноги. Голову и корпус повернуть вправо.

То же проделать левой рукой с пяткой правой ноги. Голову и корпус повернуть влево.

НАСЕКОМЫЕ.



Найди на картинке спрятавшихся в траве бабочек, муху, пчелу, стрекозу, гусеницу, кузнечика, жука, паука и муравьев. Раскрась картинку.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Ответь на вопросы и проверь себя:

- * Кто в лесу строит муравейники? (Муравьи.)
- * Как называется дом, который люди строят для пчел? (Улей.)
- * О чем говорит птицам красная спинка божьей коровки? (что жучок несъедобный,)
- * Какие птицы уничтожают личинок майских жуков? (Вороны, скворцы, грачи.)
- * Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы? (Пчелы, шмели, бабочки.)
- * Почему возле водоемов много комаров? (Комары откладывают личинки в воду, чтобы продолжить свой комариный род)
- * Какой вред приносят людям мухи и тараканы? (Разносят инфекции.)

2. Объясните, какие слова помогли найти отгадки?

У нее четыре крыла,	Очень маленький на вид,
Тело тонкое, словно стрела,	Надоедливо звенит,
И большие, большие глаза.	Прилетает вновь и вновь,
Называют ее...(стрекоза).	Чтобы выпить нашу кровь.(Комар)

3. Почему в народе говорится:

Муравей не велик, а горы копает. Пчелка маленькая, да мед ее сладок. У кого пчела, тому жизнь весела. Жужжала муха, дождалась паука.

4. Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

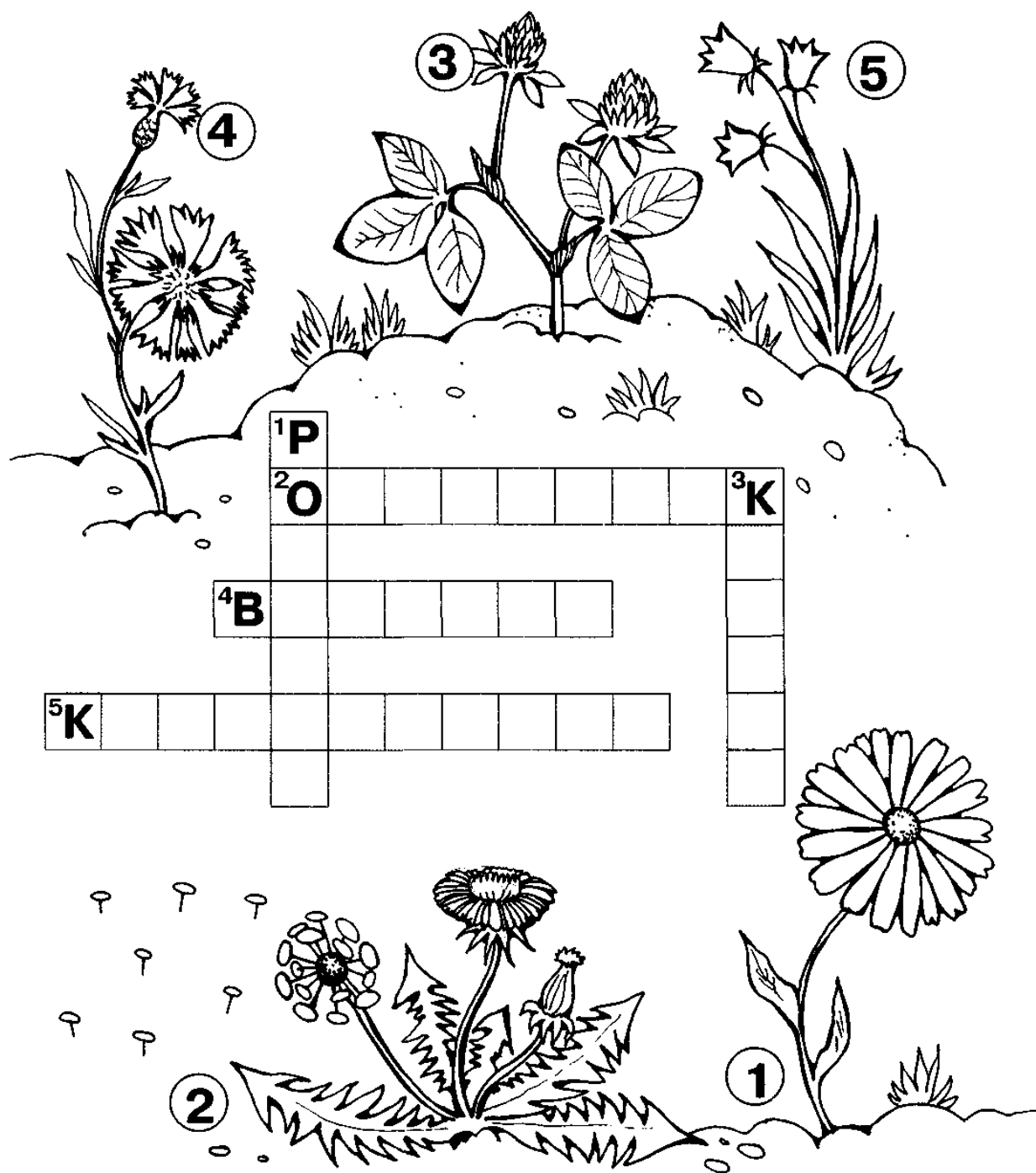
- заяц, еж, лиса, шмель;
- трясогузка, паук, скворец, сорока;
- бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- пчела, стрекоза, шмель, бабочка;
- таракан, муха, пчела, майский жук;
- стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

1. Опиши бабочку по плану так, чтобы получился рассказ о ней:

(название, внешнее строение, окраска, как передвигается, какие звуки издает, где живет, пользу или вред приносит)

2. Прочитайте и попросите ребенка пересказать сказку В. Бианки «Приключения муравьишки» (можно пользоваться картинками)

ПОЛЕВЫЕ И САДОВЫЕ ЦВЕТЫ.



Впиши в кроссворд названия полевых цветов, обращая внимание на буквы-подсказки. Раскрась рисунки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. объясни, почему такие названия у подорожника, мать-и-мачехи, одуванчика?

ОБЪЯСНЕНИЯ: Подорожник часто растет возле дорог; у мать-и-мачехи одна сторона гладкая, нежная, как рука у мамы, а противоположная сторона шершавая, на ощупь неприятная; одуванчик от дуновения ветра облетает, и разлетаются далеко его семена-пушинки. А еще эти растения называют лечебными. Почему?

2. Чтение и пересказ близкий к тексту:

Как хорошо на зеленом лугу! Среди буйных свежих трав пестреют яркие душистые цветы. Над ними порхают нарядные мотыльки и бабочки, жужжат пчелы и шмели. В чашечке цветка хранится сладкая капля нектара, за которой к цветам летят насекомые. Пчелы, шмели или бабочки высасывают нектар длинным прозрачным хоботком, словно пьют через соломинку сладкий коктейль. В раскраске цветов есть особые метки, указывающие насекомым путь к нектару. Насекомые видят цветы более пестрыми и узорчатыми, чем мы, люди. Лучше других насекомых различают окраску лепестков пчелы. Они хорошо видят желтые, синие и фиолетовые цветы. А вот бабочки сразу замечают красные цветы и подлетают к ним. Пыльца, которой покрыты цветы, нужна растениям для опыления, чтобы появились семена и выросли новые красивые цветы. Перелетая с цветка на цветок, насекомые переносят пыльцу и опыляют растения.

3. По названию полевого цветка образуй сочетание признака и предмета по образцу:

Мак — маковая росинка,

Ромашка - _____

Одуванчик - _____

4. Выучи:

Голоса цветов

Я иду по зеленому лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И я слышу цветов голоса.
Они шепчут: не рви нас, не надо!
Наши гибкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца — отрада,
Украшение родимой земли.

5. Почему в народе говорится:

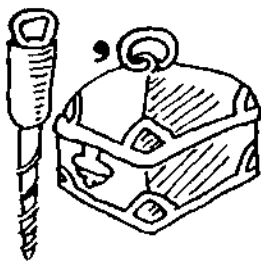
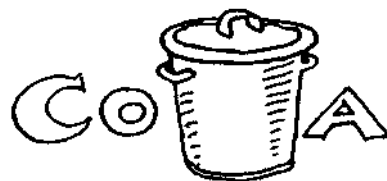
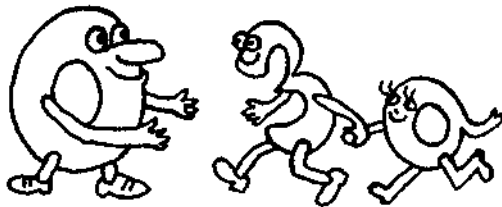
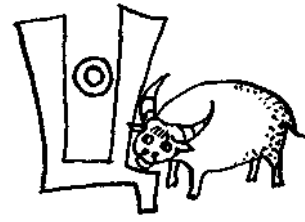
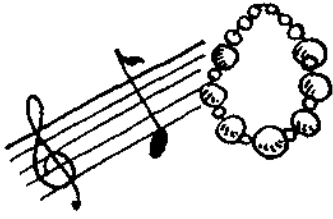
Первый цветок ломает ледок. Весна красна цветами, а осень плодами. Где цветок, там и медок.

6. Учись сравнивать:

Чем похожи одуванчик и мать-и-мачеха? Чем они отличаются?

Чем похожи и чем отличаются, подснежник и ромашка, незабудка и фиалка?

ШКОЛА.



Подпиши ребусы нужными словами:

ребусы, жираф, белка, бурундук, лось, собака, осёл, косуля, овцебык, коза.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ:

1. Объясни пословицы:

Делу время – потехе час.

Сделал дело – гуляй смело.

Трудиться – всегда пригодится.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

2. Реши необычные примеры:

Зубр + ёж + ка = _____

Кот + ёлка – ка = _____

Закон – кон + бор = _____

Баранка – ка = _____

Мышьяк – як = _____

Буйвол – вол = _____

Полка – пол = _____

3. Подбери рифму:

Пушка – мушка

Маша - _____

Ложка - _____

Миска - _____

Картошка - _____

Ложка - _____

Звук - _____

Резина - _____

Зуб - _____

Звонок - _____

4. Закончи слова одинаковым слогом, прочитай, объясни их значение:

БЕЛ..

ПАЛ..

ГАЛ..

ВОЛ..

ПОЛ..

ВИЛ..

БУЛ..

БАН..

КОШ..

МИС..

ЛОЖ..

МОШ..

5. «Наоборот»:

Близко - ближе

Образованный - _____

Глупый - _____

Скромный - _____

Ленивый - _____

Воспитанный - _____

Высокий - _____

Сообразительный - _____

Стройный - _____

Быстрый - _____

Умный - _____

Шустрый - _____

6. Прочитайте и обсудите: Л.Н. Толстой «Филиппок»

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты многое сделал, чтобы сейчас читать эти строки. Теперь перед тобой открывается новый мир школьной жизни. Много неизведанного и интересного ждет тебя в этом мире: увлекательные путешествия, невероятные открытия, встречи с новыми литературными героями и еще очень много интересного.

Желаю тебе легко преодолевать все испытания, встречающиеся на твоём пути, и смело шагать вперед по дороге знаний.

Список используемой литературы:

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Развитие связной речи» (фронтальные логопедические занятия по лексико-семантическим темам) – М., «Гном и Д», 2006г
2. Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной группе» - М., «Гном и Д», 2003г К
3. Орыгина Т.А. «Знакомство с окружающим миром» (развитие речи) - М., «Гном и Д», 2005г Ш
4. Еремкова Н.Э «Логопедическая тетрадь для домашних заданий для детей 5-7 лет с ОНР» - М., «Гном и Д», 2008г Т
5. Аврина С.Е., Кутявина Н.Л. «Обучающие кроссворды для малышей» (рабочая тетрадь) – из-во «Росмэн-Пресс», 2002г Г
6. Олотарева В. «Живая планета» игра-раскраска из серии «Волшебная кисточка» - М, «Вербо», 1997г З
7. Урдина С.В. «Забавы в картинках» (волшебные картинки) – М., «Гном и Д», 2004г Б

Художники:

1.
едведева О.Н.

М

2.
кольник Ю.

Ш