

План работы семейного клуба для родителей «Мы - вместе»

Учитель-логопед: Мухамадуллина Г.Н.

Педагог-психолог: Павловская Ю.А.

Воспитатель: Кропачева Л.И.

Цель работы семейного клуба: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах развития детей старшей группы компенсирующей направленности «Голубичка»

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области коррекционного обучения
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Организация деятельности семейного клуба «Мы - вместе»:

1. В состав родительского клуба входят родители воспитанников старшей группы компенсирующей направленности «Голубичка», учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели
2. Заседания сообщества проходят 1 раз в месяц.
3. Продолжительность заседания 1 час.
5. Темы заседаний определяются запросом родительской общественностью.

Направления работы родительского клуба «Дружная семья»

«Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми «Родитель – мой партнер!»

«Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.

«Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение родителей к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь
7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий специалистов и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

1. повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
2. формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
3. оптимизация детско-родительских отношений;
4. сохранение семейных ценностей и традиций;
5. возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
6. рост удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;
7. на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;

8. принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков.

Работа клуба организована по трем этапам:

1. Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
2. Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
3. Непосредственная работа семейного клуба.

Тематическое планирование семейного клуба «Дружная семья»

| Месяц | Тема заседаний | Задачи | Ответственные |
|----------|--|---|--|
| Сентябрь | Организационное заседание, обсуждение плана работы на год | 1. Заинтересовать родителей идеями совместной работы со специалистами ДОУ в воспитании детей. 2. Познакомить с планом работы семейного клуба на год | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| Октябрь | Гостиная «Будем дружить» Игровая гостиная «Детям - безопасная дорога» | 1. Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей 2. Формирование у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения 3. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД. | Воспитатели Инструктор по физ. культуре |
| Ноябрь | Тематическая встреча «О чем мечтают ваши дети?» Спортивно-развлекательная программа, посвященная Дню Матери | Укрепление детско-родительских отношений | Воспитатели Педагог-психолог |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| Декабрь | Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Бумажное чудо» | Создание интереса родителей для совместной творческой деятельности для достижения социально-значимого результата | Воспитатели |
| Январь | Консультация для родителей «Сбережем здоровье детей» Совместное мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя | Формирование коллективной ответственности за здоровье подрастающего поколения Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком. | Воспитатели, медицинский работник |
| Февраль | Спортивно-развлекательное мероприятие «Сыграем с папой в шахматы» Проведение выставки рисунков «День папы» | Формирование у родителей представления о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. Оценивание значимости роли отца в воспитании ребенка | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Март | Круглый стол «Семейные традиции и современная семья» Консультация для родителей «Широкая Масленица» | 2.Способствовать укреплению детско-родительских отношений, сплочению семьи. 3.Повышение ответственности родителей за изменение социальной роли ребенка. | Воспитатели Педагог-психолог, специалисты детского сада |
| Апрель | Консультация «Космос и дети» Мастер-класс по изготовлению коллажа «Космос» | Повышать интерес родителей к значимым историческим событиям и датам | Воспитатели |
| Май | Беседа о нравственности «Что такое хорошо?» Музыкальная гостиная | 1.Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений. 2.Повышение | Воспитатели, специалисты ДОУ |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | «Семь я» | педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений. | |
|--|----------|---|--|