

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»**

**План- проект на тему:
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Выполнила:

учитель-логопед

Мухамадуллина Г.Н.

Г. Дудинка 2023г.

Проблема: Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

К сожалению, у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит их перед реальными опасностями, в частности на улице. Высокий уровень ДТП в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье.

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге пользуясь детским транспортом. транспорте. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Расширить знания детей о транспортных средствах.
3. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
4. Развивать наблюдательность и любознательность.
5. Воспитывать умение ориентироваться на местности.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Вид проекта: информационно – практико - ориентированный, творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: одна неделя.

Участники проекта: воспитатель, учитель-логопед, дети старшей группы и их родители.

Необходимые материалы:

1. Уголок «Дорожное движение».
2. Наглядный материал: настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД, плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Инспектор ДПС», дорожные знаки.

Ожидаемые результаты:

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
2. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
3. Обогащение словарного запаса детей по данной теме;
4. Тесное сотрудничество семей воспитанников с сотрудниками ДОУ;
5. Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
6. Повышение компетентности родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города;
7. Систематизация представлений о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаков.

К окончанию проекта ребёнок должен:

1. знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
2. знать правила езды на самокате и на велосипеде в городе.;

Этапы реализации проекта:

1. этап - предварительный:

Не все дети хорошо ориентируются в теме «Дорожное движение», но все хотят выучить правила поведения на улице, в транспорте и выучить дорожные знаки, чтобы подсказывать родителям во время поездки на автомобиле.

Отсюда вытекает метод трёх вопросов:

1. Что мы знаем о правилах дорожного движения?
2. Что хотим узнать?
3. Где и как нам искать информацию.

2. этап – подготовительный (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, атрибутов).

3. Этап – основной (практический)

День первый

1. Объявление о проекте;
2. Объявление о конкурсе на лучший рисунок по теме;
3. Занятие «Правила дорожного движения»

День второй

1. Беседа «Мостовая - для машин, тротуар – для пешехода»;
2. Занятие « Едем на велосипеде»;
3. Чтение С. Михалков «Скверная история»

День третий

1. Беседа «История появления правил дорожного движения. История светофора»;
2. Раскрашивание иллюстрации по теме проекта;
3. Чтение. А. Северный «Светофор»;
4. Рассматривание плаката по ПДД «Дорожные знаки»;
5. Театрализованная деятельность «Азбука дорожного движения»

День четвёртый

1. Презентация на тему «Правила велосипедиста»;
2. НОД, ОО «Художественное творчество» аппликация «Светофор»;
3. Прогулка «Правила для пешеходов»;
4. Настольно-печатные игры: Домино «Дорожные знаки», Лото «Азбука дорожного движения».

День пятый

1. Занятие по теме « Я катаюсь на самокате»;
2. Чтение. И Серяков «Учёный дружок»;
3. Игра «Автошкола»

День шестой

1. Беседа «Красный, Желтый, Зеленый»;
2. Чтение. И. Гурина «Правила дорожного движения»;
3. Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС»;
4. Познавательно-речевое развитие детей «Дорожная безопасность» (Рассматривание иллюстраций и беседа по ним).

День седьмой

1. Беседа «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке»;
2. Рассматривание плакатов «Дорожные знаки»;
3. Флэш-моб «Правила безопасности на дороге»

4. этап – заключительный: презентация проекта.