

Логопедический проект «Фруктовый калейдоскоп»

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность: 1 неделя

Участники проекта: воспитанники старшей группы, учитель-логопед,

Возраст детей: 5 -6 лет.

Цель проекта:

- Создать условия для развития речи детей в процессе разработки совместного проекта «Фруктовый калейдоскоп»;
- Расширить и систематизировать знания детей о разнообразии фруктов, их полезных свойствах и особенностях фруктовых деревьев;

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать знания детей по теме «Фрукты»;
2. Формировать лексико-грамматические категории;
3. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
4. Формировать связную речь;
5. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Развивающие:

1. Развивать связную речь;
2. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей любознательность;
2. Воспитывать самостоятельность.

Планируемый результат.

- называют большое количество фруктов;
- находят сходства и различия по нескольким признакам;
- знают, как растут фрукты, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, что можно приготовить из них;
- владеют грамматически правильными связными высказываниями.

Актуальность проекта:

Проблема развития познавательной и речевой активности дошкольников - одна из самых актуальных в логопедии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является неременной предпосылкой формирования умственных качеств

личности, её самостоятельности и инициативности. И поэтому сейчас, современные программы предусматривают формирование у дошкольников не отдельных фрагментарных «облегчённых» знаний об окружающем, а вполне достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений. Наблюдая за детьми, я увидела, что дети в недостаточной степени имеют представление о фруктах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями и воспитателями овладеть обобщающими понятиями, научить описывать более подробно и ёмко предмет, т. е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов. Участие в проекте «Фруктовый калейдоскоп» позволит максимально обогатить знания и представления о фруктах, их свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Обеспечение проекта:

- Иллюстрации и картины.
- Детская литература.
- Настольно-печатные игры.

Продукт проекта: альбом с рисунками фруктов

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (за 1 дней до реализации проекта)

- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Изготовление наглядных пособий.

2 этап. Основной (практический)

- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.
- Обогащение и активизация словаря по теме «фрукты».
- Самостоятельное составление рассказа детьми о фруктах.

3 этап. Заключительный.

- альбом с рисунками фруктов
- Обсуждение итогов и анализ работы.

Реализация проекта:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Игра «Овощной магазин»

Цель: Закрепление знаний о фруктах, продолжать знакомство с профессией продавца, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

- Подбор сюжетных рисунков, «Работа на участке, в саду» и их рассматривание.
- Организация беседы о фруктах.
- Исследование внешнего вида овощей и фруктов.

Цель: Расширить представления о фруктах, память, развивать мышление, речь.

Дидактические игры:

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

- «Чудесный мешочек» (муляжи фруктов)
- «Что растет на дереве? »
- «Собираем урожай»
- «С чьей ветки детки? »
- «Четвёртый лишний».
- Пословицы, поговорки и загадки о фруктах.

Коррекционная логопедическая работа:

1. Развитие лексики.

Цель: Обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, обобщающими словами.

2. Развитие грамматического строя речи. (Речевые игры).

Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний, согласования существительных с числительными, правильного употребления предлогов.

3. Развитие связной речи.

Цель: Развитие связной речи, формирование навыка диалогической речи, составление рассказов.

Речевые игры

Игра «4-й лишний» (лимон, яблоко, лук, ананас)

Цель: Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление.

Игра «Узнай по описанию» (зелёный, похож на лампочку, растёт на дереве)

Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.

Игра «Подбери родственные слова» (яблоко – яблочный, яблоня, яблочко)

Цель: Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь.

Игра «Расскажи о любимом фрукте».

Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы.

Игра «Один – много» (яблоко – яблок, груша - груш)

Цель: Учить согласовывать существительные с числительными.

Игра «Какой сок? » (сок из винограда - виноградный, из персиков-персиковый)

Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных.

Игра «Узнай дерево по листу, плоду».

Цель: Учить подбирать листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание.

Игра «Запомни – положи» (выбрать и положить в корзинку только фрукты)

Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

Вывод: В результате проведённого проекта, дети приобрели новые знания о фруктах, их пользе для человека, как источнике витаминов. Овладели навыками словообразования и грамматически правильно оформлять речь.