

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»**

Проект «Покормите птиц зимой»

Выполнила:
учитель-логопед
Мухамадуллина Г.Н.

Цель: формирование у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей представление о зимующих птицах нашего края;
2. Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения;
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу;
4. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно, оценивать поступки других людей;
5. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях, дружеское взаимоотношение между детьми.

Актуальность: Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода! Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. В Красноярске зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
2. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
3. Активное участие родителей в реализации проекта.

Тип проекта: творческий, групповой; информационно – познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, учитель-логопед.

Срок реализации проекта: декабрь 2023 г.

По продолжительности: краткосрочный.

Реализация проекта по этапам:

Этапы	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
1 этап	Подготовительный		
	1. Знакомство детей с зимующими	Беседа	Дети

	птицами нашего города через художественно – иллюстративный материал; 2. Экскурсии по территории детского сада в зимний период; 3. Анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»	Презентация ЧХЛ Анкетирование	Воспитатели, Учитель-логопед
2 этап	Основной		
	1. «Птицы зимой» Рассматривание иллюстраций 2. «Зимующие птицы» 3. «Птицы» В.Берестова «Волшебная полочка» Н.И Сладков 4. «Летает – не летает» «Расскажи, какая птица» «Один – много» 5. «Воробушек» 6. «Филин и пташки» 7. Наблюдение за птицами на участке 8. «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»	Беседа Презентация ЧХЛ Словесные игры Рисование Подвижная игра Анкета для родителей	Дети Воспитатели, Учитель-логопед Родители
	1. Беседа по произведению С.Алексеева «Снегирь» 2. Чтение сказки «Как сорока клеста судила» 3. «Угадай птицу», «Кто больше назовет птиц», «Разрезные картинки» 4. «Снегири» 5. «Птички в гнёздышках» 6. Наблюдение за птичьими следами 7. «Птичье кафе»	Беседа ЧХЛ Дидактические игры Выставка рисунков Подвижная игра Изготовление кормушек совместно с родителями	Дети Воспитатели Учитель-логопед Родители
	1. Создание копилки загадок о птицах. 2. «Крошки для крошки»	Заготовка корма Дидактическая игра	Дети Воспитатели

	3 «Четвертый лишний» 4. «Снегирь на ветке рябины» 5. «Вороны и собачка» 6. Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках 7. «Птицы - наши друзья»	Лепка Подвижная игра Развлечение «Вечер поэзии»	Учитель-логопед Родители
	1. «Покормите птиц зимой!» 2. «Счёт птиц» 3. «Птицы в гнезде - семья» 4. «Птичья кормушка» 5. Подкормка птиц во время прогулки 6. «Покормите птиц зимой»	НОД Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра Пальчиковая гимнастика Информация для родителей	Дети Воспитатели Учитель-логопед Родители
3 этап	Заключительный		
	«Птичье кафе» «Как мы птицам помогали»	Выставка кормушек Фотовыставка	Дети Воспитатели Учитель-логопед Родители

Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»

Мы повесили кормушки, (Дети имитируют движения по тексту)

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы, (Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц)

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

Физкультминутка

Птички прыгают, летают, *«имитируют полёт»*

Птички прыгают, поют. *«поют»*

Птички крошки собирают, *«собирают»*

Зернышки клюют. *«клюют»*

Перышки почистили, *«чистят»*

Клювики почистили,

Дальше полетели *«улетают»*

И на место сели, «*салятся*»

Сказка «Как сорока клеста судила»

Зима в лесу. Спит лес под теплым, снежным одеялом. Вдруг – шум, хлопанье крыльев, трескотня.

Это сорока с разлету шлепнулась на ветку елки и затрещала, застрекотала. Из-под тяжелой еловой лапы выглянул клест.

– Слушай, не шуми, не трещи, не пугай моих птенцов!

– Что? Птенцов? В зимнем лесу? Ты, клест, лесные порядки нарушаешь. Птенцов положено весной выводить. Эй, птицы, слетайтесь сюда! Клеста судить будем за нарушение лесных порядков!

Первым на зов сороки прилетел красногрудый красавец снегирь.

– Что за шум? За что клеста судить? – спросил он.

– Да вот сорока говорит, что я лесные порядки нарушаю, зимой птенцов вывожу.

– И холода не боишься?

– Нет мы гнездо делаем теплое, толстое и прячем его среди еловых веток, туда клестиха и откладывает яйца.

– А вдруг яйца замерзнут?

– Нет, клестиха на них полмесяца сидит, своим теплом согревает.

– А как же она питается? – спросила синица, которая давно уже качалась на ветке и слушала разговор.

– Я ей семена из еловых шишек ношу, почки елки и березки – сказал клест.

– Молодцы клесты! Не страшатся морозов – включился в разговор дятел, – Я давно за ними наблюдаю. Дружные птицы! И питание у них правильное. Так же любят еловые семена, как и я!

Из дупла вылезла тетушка сова и сказала:

– Я хоть и ничего не вижу днем, зато все хорошо слышу. Молодцы клесты! К весне их клестята на крыло встанут. А знаете сколько елок вырастет из семян, что они уронили.

– Не права ты сорока, – сказал снегирь.

– Трещишь без толку, не за что клеста судить, – поддержала его синица.

Тут все птицы зашумели, сорока махнула крылом и улетела.

Беседа по сказке:

– Как называется эта история?

– За что сорока собралась клеста судить?

– Поддержали лесные птицы сороку?

– А что вы узнали нового о клестах?

– Что значит выражение «на крыло встанут»?