

Проект

«Что растет в саду»

Первая младшая группа «Одуванчики»

с 14.10.2019-18.10.2019

Актуальность проекта.

В современном обществе человек имеет больше возможностей заботиться о здоровье, так как медицина предлагает самые разнообразные лекарственные препараты, которые могут помочь во многих ситуациях, но не надо забывать о пользе правильного питания.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами и фруктами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

Некоторые дети осенью склонны к болезням. Потому что, не все люди закаленные; одеваются не по сезону. У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, в глазах «звездочки», все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Поэтому детям необходимо правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи, фрукты и ягоды.

Данный проект предназначен для детей 1 младшей группы ДОО и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Тип проекта: (краткосрочный) ,познавательно- исследовательский, здоровьесберегающий.

Проблема: Овощи ,фрукты – полезные и вкусные продукты?

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу)
- дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде
- у детей сформированы представления о пользе витаминов
- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей
- детей
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Витамины».

Методы: наглядный, словесный, практический.

Цель проекта: Расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах, их полезные свойства через разные виды деятельности (сенсорных навыков ,познавательного интереса, речи). Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи проекта:

1. Систематизирование и обобщение представлении детей об овощах и фруктах.
2. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.
3. Знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.
4. Развитие логического мышления, внимания. любознательности, бережного отношения к природе.
5. Развитие умения исследовательских действий.

План реализации проекта.

ЭТАП:	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
1.Целеполагание	Подготовка необходимого материала для реализации проекта; Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу; Анкетирование родителей и детей на тему «Чем питаются ваши дети?» Беседа «Витамины. Что это такое?»
2.Введение в проект	Дидактическая игра «Полезно - вредно» (задача: оценить полезные и не полезные качества продуктов).
3.Работа с родителями	Анкетирование родителей на тему «Чем питаются ваши дети?»; Консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»;

	Папка-раскладка «Магия овощей», «Стихи про витамины, овощи и фрукты».
4.Реализация проекта (обучающая деятельность)	Чтение русских народных сказок «Репка», «Пых», заучивание и чтение стихотворений об овощах и фруктах наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким. Малые фольклорные формы: потешки (огурчик, помидор, апельсинка, грушка). Дидактические игры «Полезно – вредно», «Помоги зайчику собрать урожай». Разрезные картинки на тему : «Овощи», «Фрукты». Пальчиковые игры «Засолка капусты», «Огород», «Фрукты», «Яблонька». Беседы «Витамины. Что это такое?», «Как сохранить свое здоровье?»
5.Реализация проекта (продуктивная деятельность)	Рассматривание иллюстраций: «Знакомство с фруктами», «Знакомство с овощами». НОД Рисование карандашами "Разложи фрукты в корзинки"; Аппликация «Консервируем фрукты»; Интегрированное занятие «Овощи и фрукты – полезные продукты» .
6.Итоги проекта	Фотоотчет, Презентация проекта «Овощи и фрукты- полезные продукты».

Календарно-тематическое планирование в I младшей группе «Одуванчики» с 14.10.2019 г. по 18.10.2019 г.

Тема недели: **«Что растёт в саду»** (называть фрукты, сходство и различие, группировка)

Цели недели: ознакомление детей с плодами фруктовых деревьев, закрепление знаний о том, что фрукты растут в саду.

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей				Организация развивающей среды самостоятельной деятельности детей
		Образовательные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник, 14.10.2019 г.	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» - развитие мелкой моторики рук, речи, памяти. П/и «У медведя во бору» - развитие двигательной активности, быстроты реакции, развитие умения договаривать текст до конца.	Д/и «Чудесный мешочек» с – развитие умения описывать фрукты	Беседа «В саду созрели фрукты» - ознакомление детей с плодами фруктовых деревьев, закрепление знаний о том, что фрукты растут в саду, развитие умения выделять характерные признаки фруктов. Чтение художественной литературы по желанию детей – развитие умения внимательно слушать, не перебивать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, высказывать свое отношение к героям.	Иллюстрации по теме беседы, хрестоматия по возрасту.
	НОД	Познавательное развитие (ФЦКМ)	Тема: Что растёт в саду? Содержание деятельности: расширение представления детей о саде, о растениях и их плодах, растущих в саду, показать их характерные признаки.			Изображения фруктовых деревьев, муляжи фруктов.
	Прогулка № 1	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.
	Закаливающие процедуры	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №			Массажные дорожки.
	НОД	Физическое развитие (физическая культура)	Тема: Поможем ежику. Содержание деятельности: развитие у детей умения во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя, развитие умения при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги, упражнение детей в прокатывании мяча.			Спортивный инвентарь.
	Вечер	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Д/и «Лото «Овощи и фрукты» - расширение кругозора, развитие умения называть фрукты. П/и «Музыкальный стульчик» - развитие двигательной активности, быстроты реакции	Д/и «Что помыл Павлуша?» с – развитие логического мышления	Свободная игровая деятельность детей с развивающими играми – способствование развитию у детей умения находить игры по интересам. Прослушивание детских песен – создание радостного настроения, развитие умения отличать грустную песню от веселой.	Развивающие игры по желанию детей, сборник детских песен
	Прогулка № 2	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.

Работа с родителями: Индивидуальные беседы по запросам родителей.

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей				Организация развивающей среды самостоятельной деятельности детей
		Образовательные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник, 15.10.19 г.	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» - развитие мелкой моторики рук, речи, памяти. П/и «Солнышко и дождик» - развитие умения бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, развитие умения быстро реагировать на сигнал.	Предложить Игры-шнуровки – развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, воспитание усидчивости.	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад?» - развитие речи, памяти, внимания, мышления, развитие умения составлять простые предложения, опираясь на личный опыт. Практическое упражнение «Самые аккуратные» - формирование культурно-гигиенических навыков, закрепление умения правильно держать ложку, есть аккуратно, пользоваться салфетками.	Игры-шнуровки для индивидуальной работы.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	Музыка – по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка № 1	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			
	Закаливающие процедуры	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №			
	НОД	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Тема: Яблоко. Содержание деятельности: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности, развитие умения раскатывать пластилин круговыми движениями, делать пальцем небольшие углубления (вверху и внизу), дополнять лепку деталями – листочек, черная точка внизу, веточка, развитие мелкой моторики рук.			
	Вечер	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Д/и «Найди по описанию» - развитие умения находить фрукты по описанию, развитие мышления, внимания, слухового восприятия. П/и «По ровненькой дорожке» - упражнение детей в ходьбе по ограниченной площади, развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера.	Предложить мозаику – развитие мелкой моторики рук, закрепление знания основных цветов.	Рассматривание иллюстраций «Наши любимые фрукты» - развитие умения рассматривать иллюстрации, развитие умения описывать цвет, форму изображенного фрукта. Отгадывание загадок о фруктах – развитие умения отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления, памяти.	Картинки и иллюстрации по теме недели.
	Прогулка № 2	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			

Работа с родителями: Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».

День недел и	Режи м дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей				Организация развивающей среды самостоятельной деятельности детей
		Образовательные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуал ьная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Среда, 16.10.19 г.	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковая гимнастика по желанию детей – развитие мелкой моторики рук, речи, памяти. П/и «Музыкальный стульчик» - развитие двигательной активности, быстроты реакции.	Игра «Большой- маленький» с – развитие логики, мышления, внимания, закрепление понятий «большой», «маленький».	Беседа «Фрукты – полезные продукты» - расширение знаний детей о фруктах, их пользе, о том, что фрукты богаты витаминами, которые необходимы нашему организму. Чтение русских народных сказок – развитие умения внимательно слушать, не перебивать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, высказывать свое отношение к героям сказки.	
	НОД	Познавательное развитие (ФЭМП)	Тема: Мишутка в гостях у ребят. Содержание деятельности: ознакомление с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета, развитие умения понимать и применять слова много, один, ни одного			
	Прогулка № 1	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.
	Закаливаю щие процедур	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №			Массажные дорожки.
	НОД	Физическое развитие (физическая культура)	Тема: Поможем ежику. Содержание деятельности: развитие у детей умения во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя, развитие умения при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги, упражнение детей в прокатывании мяча.			
	Вечер	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Д/и «Чудесный мешочек» (фрукты) – развитие тактильного ощущения, развитие умения находить и называть фрукт. П/и «Разгрузи машину с фруктами» - развитие двигательной активности.	Предложить мозаику «Выложи фрукт» - развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия .	Д/у «Моем руки правильно» - развитие умения самостоятельно умыться, закрепление действий и их порядка при умывании. С/р игра «Магазин фруктов» - формирование игровых умений, способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры, развитие диалогической речи, умение играть сообща.	
	Прог улка № 2	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.

Работа с родителями: Индивидуальные беседы о самочувствии детей.

День недел и	Режи м дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей				Организация развивающей среды самостоятельной деятельности детей
		Образовательные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуал ьная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг, 17.10.19 г.	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» - развитие мелкой моторики рук, речи, памяти. П/и «Птички в гнездышках» - упражнение детей в беге в разных направлениях, развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/и «Что помыл Павлуша?» с – развитие логического мышления.	Беседа «Наше настроение» - формирование умения понимать свое настроение и настроение других ребят, развитие речи, внимания, памяти, воображения. Д/у «Готовим угощение из фруктов» - закрепление знаний детей о фруктах, о способах их приготовления.	
	НОД	Речевое развитие (развитие речи) Художественно- эстетическое развитие	Тема: Расскажи о фруктах. Содержание деятельности: развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие умения описывать фрукты, упражнение детей в согласовании существительных, прилагательных и местоимений в роде, числе и падеже. Музыка – по плану музыкального руководителя			
	Прогрулка № 1	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.
	Закаливаю щие процедуры	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №			Массажные дорожки.
	НОД	Художественно- эстетическое развитие (аппликация)	Тема: Яблоки и груши в подарок для ежика. Содержание деятельности: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности, развитие умения создавать аппликацию с помощью комочков из салфеток, развитие творческих способностей и мелкой моторики рук, развитие умения работать парами.			
	Вечер	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Д/и лото «Овощи и фрукты» - расширение кругозора, развитие умения называть и узнавать фрукты. П/и «По ровненькой дорожке» - упражнение детей в ходьбе по ограниченной площади, развитие чувства равновесия.	Игра «Веселые шнурочки» с – развитие глазомера, мелкой моторики рук, воспитание усидчивости.	Свободная игровая деятельность детей с развивающими играми – способствование развитию у детей умения находить игры по интересам. Игры с конструктором – развитие конструктивных способностей, воображения, развитие умения задумывать постройку, создавать и обыгрывать ее.	
	Прог улка № 2	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.

Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями о необходимости формирования навыков самообслуживания.

День недели	Режим дня	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей				Организация развивающей среды самостоятельной деятельности детей
		Образовательные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница, 18.10.19 г.	Утро	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика № 4. Д/и «Когда это бывает?» - закрепление знаний детей о временах года, о их последовательности, о сезонных изменениях в природе. П/и «У медведя во бору» - развитие двигательной активности, быстроты реакции, развитие умения договаривать текст до конца.	Трудовое поручение «Расставь игрушки правильно» - воспитание аккуратности, самостоятельности, бережного отношения к игрушкам.	Обобщающая беседа «Фрукты в саду» - закрепление полученных и имеющихся знаний о фруктах, о месте их произрастания, о пользе для нашего организма. Д/у «Кушаем правильно» - закрепление умения самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, правильно держать ложку, есть бесшумно.	
	НОД	Физическое развитие (физическая культура на прогулке)	Тема: П/и «Поезд» Содержание деятельности: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, останавливаться по сигналу воспитателя, находить свое место в колонне.			
	Прогулка № 1	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.
	Закаливающие процедуры	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №			Массажные дорожки.
	ДОП. ОБР.	Познавательное развитие	Тема: Показ настольного театра «Теремок». Содержание деятельности: создание радостной атмосферы, развитие умения эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову.			
	Вечер	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Д/и «Найди по описанию» - развитие умения находить предмет по описанию. П/и с мячом по желанию детей – развитие двигательной активности, развитие умения бросать и ловить мяч.	Предложить игры с пирамидками – развитие цветовосприятия, внимания.	Отгадывание загадок о фруктах – развитие умения отгадывать загадки с помощью картинок, развитие внимания, мышления, памяти. Чтение художественной литературы – развитие умения внимательно слушать, не перебивать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, высказывать свое отношение к героям.	
	Прогулка № 2	Познавательное, речевое, физическое развитие	Карточка №			Выносной материал.

Работа с родителями: Беседа «Режим дня в выходные дни».

Конспект игрового занятия для детей третьего года жизни

Тема: "Фрукты"

Цели:

Дать детям первоначальные знания о фруктах.

Обогатить словарь детей по теме «фрукты».

Формировать устойчивые представления о величине (высокий-низкий), количестве (один, два, много), цвете.

Уточнить знания о понятии "половина".

Учить детей сравнивать совокупности предметов.

Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками.

Развивать умение согласовывать движения и слова песни.

Развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.

Оборудование:

Чудесный мешочек с муляжами фруктов.

Парные картинки "Фрукты".

Картинка-фон с высоким и низким деревом и поломанной лестницей, цветные силуэтные картинки шести яблок и четырех груш, счетные палочки.

Картинки изображающие ящики с четырьмя прямоугольными секциями (для груш) и шестью квадратными секциями (для яблок).

Развивающая игра "Червячки в яблочках" по количеству детей.

Развивающая игра "Разрежь пополам".

Картинка-заготовка "Яблоня", салфетки красного и зеленого цвета, клей ПВА

Картинка-заготовка "груша", пальчиковые краски желтого и зеленого цветов.

Картинка-заготовка "проведи линию от фрукта к корзине", карандаши.

Картинка-заготовка силуэтная "банка", цветные силуэтные картинки "фрукты", клей.

Пластилин желтого и оранжевого цвета, стеки, дощечки для лепки, абрикосовые косточки.

Мячи разной величины, мяч-арбуз, корзины (или другие емкости) разной величины.

Силуэтные картинки "фрукты", вырезанные из плотного картона, разноцветные прищепки.

Двойные наразливайки с водой, с наклеенными на них картинками "оранжевый апельсин" и "желтая груша", кисти, гуашь оранжевого и желтого цвета.

Нарезанные кусочками настоящие фрукты.

Аудиозаписи: "Ты похлопай вместе с нами".

Ход занятия:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Сюрпризный момент "Чудесный мешочек"

- Сегодня "Чудесный мешочек" нам подскажет, о чем же будет наше занятие. Опускайте руку в мешочек, доставайте один предмет и называйте, что вам попало.

Дидактическое упражнение "Парные картинки"

Детям предлагается выбрать себе картинку с изображением какого-либо фрукта, а затем найти точно такую же картинку.

Воспитатель обращает внимание детей, что сначала у них была одна картинка, а затем стало две картинки.

Дидактическая игра "Фруктовый сад"

- На высоком дереве растут яблоки - разложите яблоки на высоком дереве. А на низком дереве растут груши - разложите груши на низком дереве. груши сорвать легко, а вот яблоки очень высоко, чтобы их сорвать нужна лестница. да вот беда, лестница разломалась. Давайте починим лестницу - сделаем ей ступеньки из палочек.

теперь можно собирать урожай. В одну корзину сложите яблоки, а в другую корзину - груши.

В какой корзине больше фруктов? В этой корзине, яблок больше чем груш.

Дидактическая игра "Разложи яблоки и груши в ящики"

- Теперь собранные груши и яблоки нужно сложить в ящики, чтобы отвезти их в магазин.

подумайте, какой ящик подойдет для яблок, а какой для груш? Сложите фрукты в подходящие ящики.

Рисование карандашами "Разложи фрукты в корзинки"

- Проведите карандашом прямую линию сверху вниз от яблока к корзинке - разложите все фрукты в корзинки.

Упражнение "Разрежь фрукт на две половинки"

Детям предлагается игрушечным ножом разрезать на две половины фрукт-игрушку, скрепленные вместе липучкой. Воспитатель обращает внимание детей на то, что половинок две.

Пальчиковая гимнастика "Апельсин"

Мы делили апельсин.

Пальцы рук полусогнуты, словно в руке апельсин.

Много нас, а он один.

Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки.

Эта долька - для ежа,

Эта долька - для стрижа,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра.

Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца, дети разжимают кулаки, на каждую фразу по пальцу.

А для волка - кожура.

Он сердит на нас - беда!

Разбегайтесь кто куда.

Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая пальцы в кулак на каждое слово.

Ручной труд "Яблоня"

- Отрывайте кусочек от салфетки красного цвета, скатывайте его в шарик - это будет яблочко. Окуните его в клей и приложите к дереву - яблочко спелое выросло на дереве.

После того, как дети сделают несколько красных "яблочек, предложить им точно таким же образом сделать одно зеленое яблоко - неспелое.

- Ребята, сколько у вас зеленых яблок? Одно яблоко. А сколько красных яблок? Много. каких яблок больше, красных или зеленых? Красных яблок больше.

Динамическая пауза "Сбор урожая"

Дети собирают рассыпанные по полу мячи разной величины и складывают их в корзины соответствующей величины.

Затем дети выстраиваются в шеренгу и передают друг другу из рук в руки мяч-арбуз.

Лепка "Абрикос"

Дети лепят круговым раскатыванием из оранжевого или желтого пластилина шар, разрезают его пополам, делают в центре каждой половинки вмятину большим пальцем, Затем вкладывают в одну половинку косточки и соединяют с другой половинкой.

Упражнение "Червячки в яблочке"

- Не только люди любят кушать фрукты. Червячки тоже лакомятся яблоками и грушами - прогрызают в них дорожки. Возьмите в руки игрушки и просуньте червяка в дорожки внутри яблока.

Рисование пальчиками "Груша"

Детям предлагается закрасит грушу пальчиком желтой краской, а листик - зеленой.

Игра с прищепками "Хвостики у фруктов"

- Приделайте хвостики-прищепки к фруктам.

Музыкальная пауза "Ты похлопай вместе с нами"

Дети под музыку выполняют движения соответственно словам песни.

Аппликация "Компот"

- Сложите в банку фрукты - будем варить компот. А теперь наклейте фрукты к банке.

Дидактическая игра "Какого цвета сок?"

Каждому ребенку раздаются двойные неразливайки, наполовину наполненные водой. На одной половине неразливайки наклеен оранжевый апельсин, а на другой - желтая груша. детям предлагается окунуть кисть в краску, соответствующую цвету фрукта и выполоскать в воде - получится сок, соответственного фрукту цвета.

Дидактическая игра "Узнай на вкус"

Детям предлагается с закрытыми глазами попробовать кусочек и назвать фрукт.