

Проект тематической недели старшей группы «Незабудки»
«С днем рождения Таймыр. Мой город»

Воспитатели: Судьина Л.А., Малиновская О.И.

Цель: Создание условий для формирования у детей интереса и представлений о малой Родине и культуре коренных народов Таймыра.

Задачи:

- 1) продолжать знакомить детей с окружающим социальным миром на Таймыре;
- 2) рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края;
- 3) воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей.

Мотивация:

Посещение городского музея. Дети заинтересованно смотрели, задавали вопросы, спорили. Воспитатель ненавязчиво вступает в беседу детей и спрашивает, а хотели бы дети тоже поучаствовать в каком-нибудь празднике, познакомиться поближе с людьми, проживающими на Таймыре.

Итоговое мероприятие: презентация детей «Игры коренных народов Таймыра»

Модель трех вопросов

Что знают?	Что хотят узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
– У нас холодно всегда – Зимой бывают сильные пурги – Бывает много праздников на площади и там стоят чумы, мы катаемся на оленях – Олень помогает людям в тундре	– Какие люди живут у нас? – Почему у нас холодно? – Что такое чум? – Для чего людям нужен олень, ведь есть другие животные – Какие животные есть на Таймыре и что они кушают зимой? – Откуда у людей одежда в тундре, ведь там магазинов нету?	– Надо сходить в музей – Спросить у наших родителей – Посмотреть телевизор и узнать – Почитать в книге

Наполняемость центров по теме

<u>Центр «АБВГД-ка»</u> Рассматривание альбома «Таймыр», буклеты о Таймыре,. фотоматериал «Таймыр»	<u>Центр «Спасибо зарядке-здоровье в порядке»</u> Палочки, обручи, мешочки для метания, веревочки	<u>Центр творчества «Наши руки не знают скуки»</u> Карандаши, краски, листы, цветная бумага Пластилин, бросовый материал, палочки, веревочки, перышки, резиночки, Журналы для работы с ножницами Клей, мелки, фломастеры, ножницы
<u>Центр игры «Затейники»</u> Настольно-печатные игры, шашки, счетные палочки, атрибуты для с/р игр, картинки по теме, мозайка	<u>Неделя: «Таймыр – край удивительный»</u>	<u>Центр «Маленькие Кулибины»</u> Материалы для экспериментов со снегом, льдом, водой. Камни
<u>Центр информации</u> Презентация «Мой Таймыр», «Народы Таймыра», картины, фотоматериал	<u>Центр театра и музыки</u> Пальчиковый театр, Бибабо, настольный театр, аудиозаписи, магнитофон, муз.инструменты	<u>Центр «Юный строитель»</u> Различный конструктор

Виды детской деятельности

<u>Игровая</u> Д.и. «Камушки», «Посчитай-ка», «Доскажи словечко», «Подскажи словечко», «Найди орнамент и продолжи», «Парка для Огдо», «Расскажи про свой узор», «Наоборот», «Что происходит в природе» С.р.игра «Построим нарты для охоты», «В чуме»	<u>Двигательная</u> Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, П.и. «Меткий охотник», «Перепрыгни через нарты», «Лохматый пес», «Охотник и олени», «Рыбалка», «Палочки», «Поймай оленя»»	<u>Продуктивная</u> «Рисование»: «Животные Таймыра» Раскрашивание раскрасок Плетение браслета-оберега Аппликация «Таймырские узоры» Лепка «Долганочка» Изготовление игрушки к подвижной игре «Самый меткий» Изготовление ободков к этнофестивалю
<u>Познавательно-исследовательская</u> Эксперимент «Ветер-воздух», Эксперимент «Зима. Какие свойства» Эксперимент «Уличные тени»	<u>Трудовая</u> Сбор камешков и перышек для изготовления игрушки-самоделки, наведем порядок в группе, подготовка к этнофестивалю	<u>Коммуникативная</u> Отгадывание загадок, Рассматривание картин, иллюстраций, фотоматериала, Рассматривание фотографий «Чем занимаются в тундре» Рассматривание иллюстраций и настоящей парки народов Таймыра
<u>Музыкально-художественная</u> Драматизация сказки «Однажды в тундре», заучивание стихотворения О. Аксеновой «Я с малых лет люблю Таймыр», просмотр концерта «Хейро», чтение нанайской сказки «Кукушка», Рассматривание книги А.А. Барболиной «Игрушки прошлого», «Таймырская игрушка», Чтение О. Аксёнова «Долганочка», «Талые воды»		

Работа с родителями: совместная работа над презентацией «Игры народов Таймыра»;

Методы и приемы в режимных моментах:

Утро. Утренняя зарядка на свежем воздухе или в спортивном зале, КГН, утренний сбор (обсуждение дел на день- что буду делать и в каком центре, из чего буду делать).

Вечер. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры после сна, вечерний сбор по результатам дня (Что планировали сделать? Что сделали? Что не успели сделать?).

Прогулка:

Беседы: 1. Приметы, поговорки, пословицы, загадки про животных. 2. Труд людей в городе и в тундре. 3. Как зимуют птицы и звери в тундре?

Рассматривание: 1. Следы на снегу. 2. Снежный покров. 3. Узоры на стекле. 4. Снег, лед, снежинки.

Наблюдения: 1. За ветром. 2. За снегопадом. 3. За погодой в течение дня.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
Понедельник		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей (<i>центры активности</i>)	Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности	
	Утро	Беседа «Таймыр - наш край родной» (по альбому с фотографиями.)	Д/и «Камушки» (мелкая моторика рук, ловкость)	Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в п Центр Моя Родина Россия	Рассматривание фотографий на информационном стенде Драматизация сказки «Айого»	Дмитрий, Ростислав «Посчитай-ка» Закреплять навыки обратного счета
	Прогулка	Эксперимент «Ветер-воздух» п/и «Перепрыгни через нарты»	Андрей, София «Меткий охотник» Упражнять в метании в цель		Самостоятельно упражняются в метании, прыжках П.и. «Лохматый пес» Катание с горки	Артем, Евгений «Доскажи словечко» Умение согласовывать слова
	Вечер	«Рисование»: «Животные Таймыра» ЧХЛ чтение нанайской сказка «Кукушка»	Разучивание стихотворения О. Аксеновой «Я с малых лет люблю Таймыр» Анна С.	Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в п Центр Моя Родина Россия Центр Маленький строитель	Раскрашивание раскрасок по желанию детей С.р.игра «Построим нарты для охоты»	Дмитрий «Подскажи словечко» развивать мышление и быстроту реакции

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
Вторник		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей (<i>центры активности</i>)	Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности	
	Утро	Изготовление Чумов и кукол коренных народов Таймыра Аппликация «Таймырские узоры» Д.и. «Найди орнамент и продолжи»		Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в п Центр Моя Родина Россия Центр Маленькие Кулибины Центр Маленький строитель	Дети занимаются по интересам в центрах, П.И. «Рыбалка» С.р.и. «В чуме»	Артем, Ростислав «Расскажи про свой узор» Закреплять пространственные представления
	Прогулка	П.и «Охотник и олени» Эксперимент «Зима. Какие свойства» Труд «Сбор камешков и перышек для изготовления игрушки-самоделки	Деляра, Анна Т. «Загадай-ка нам загадку!» (развивать мышление) Дарья, Алиса «Назови свой адрес»		Упражняются в прыжках в длину, через нарты, метании в цель. Катание с горки	
	Вечер	Рассматривание фотографий «Чем занимаются в тундре» Чтение О. Аксёнова «Талые воды»		Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Моя Родина Россия	Лепка «Чумы» Применять основные приемы лепка Настольные игры «Разрезные картинки» «Шашки»	Артем «Наоборот» Закреплять в представлении и словаре противоположные признаки в предметах и слова-антонимы

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
Среда		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей	Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности	
	Утро	Изготовление игрушки к подвижной игре «Самый меткий»	Рассматривание книги «Игрушки прошлого», «Таймырская игрушка» Д.и.	Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в п Центр Моя Родина Россия Центр Маленькие Кулибины Центр Маленький строитель	Организация состязаний «Самый меткий» С.р.и. «Мы поедem на охотy»	
	Прогулка	Наблюдение за погодой Эксперимент «Ветер-воздух» П.И. «Самый меткий»	Андрей, Рома «прыжки через нарты»		Упражняются в прыжках в длину, через нарты, метании в цель. Катание с горки	Женя, Ростислав «Что происходит в природе» Закреплять в речи глаголы, и согласование слов в предложении
	Вечер	Игровое упражнение «Палочки» (на ловкость и подвижн. кистей рук) Разгадывание загадок «Животные Таймыра»	Настольные игры «Разрезные картинк», «Лото»	Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Моя Родина Россия	С.р.игра «А у нас в чуме» (предметы заместители, самодельные куклы»	

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
Четверг		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей	Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности	
	Утро	Рассматривание иллюстраций достопримечательности Таймыра Прослушивание песен о Таймыре Изготовление ободков	Подготовка к клубному часу «С днем рождения Таймыр»	Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в п Центр Моя Родина Россия Центр Маленькие Кулибины Центр Маленький строитель	разучивание танца «Хейро»	
	Прогулка	Эксперимент «Уличные тени» (Понять как образуются) П.и. «Охотник и олени»	София, Анна «Узоры на снегу» (Рисование палочкой на снегу)		Упражняются в прыжках в длину, через нарты, метании в цель. Катание с горки	
	Вечер	П.и. «Ловись,рыбка»		Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в п Центр Моя Родина Россия Центр Маленькие Кулибины Центр Маленький строитель	Дети занимаются по интересам в центрах Раскрашивание раскрасок «Народы Таймыра»	Дима «Посчитай-ка» Закреплять счет в пределах 10

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
Пятница		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей (<i>центры активности</i>)	Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности	
	Утро	Оформление стенда презентаций «Игры коренных народов» П.и. «Поймай оленя» Д.и. «Камешки»		Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в порядке Центр Моя Родина Россия Центр Маленькие Кулибины Центр Маленький строитель	Дети занимаются по интересам	
	Прогулка	Разгадывание загадок на тему «Зима» П.и. «Охотник и олени»	Амир, Маша «Назови свой адрес»		Катание на горке П.и. «Лохматый пес»	
	Вечер	Презентация своих работ «Игры коренных народов Таймыра» Подготовка к следующей неделе (три вопроса)		Центр АБВГД-ка Центр Познавай-ка Центр Спасибо зарядке - здоровье в п Центр Моя Родина Россия Центр Маленькие Кулибины Центр Маленький строитель		

