

Конспект итогового мероприятия с детьми средней группы.

Воспитатель: Судына Л.А.

Тема: «Экскурсия в драматический театр»

Цели	• Формирование у детей понятия о театре как об искусстве изображения драматических произведений на сцене и развитие преемственных отношений между группами воспитанников детского сада	
Задачи	Образовательные	• Закреплять виды театров (драматический, кукольный), продолжать знакомить с театральной терминологией (актёр, кукловод, декорации) • Активизировать и расширять словарный запас, совершенствовать у детей звукопроизношение, грамматический строй речи и навыки связной речи, ее темп и выразительность. • Совершенствовать у детей моторику, координацию, плавность, переключаемость и целенаправленность движений. • Учить наблюдать за игрой друзей, сотрудничать, взаимодействовать на сцене.
	Развивающие	• Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, воображение; • Развивать устойчивый интерес детей к театральной деятельности, побуждать к активному участию в театрализованной игре; • Развивать интонационно-речевую выразительность, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.
	Воспитательные	• Воспитывать интерес к окружающему миру, к путешествиям; • Воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательность, общительность; • Воспитывать инициативность, самостоятельность • Воспитывать доброжелательные партнёрские отношения, формировать чувство успешности для каждого отдельного ребёнка; • Поддерживать желание детей участвовать в игре-драматизации, поощрять исполнительское творчество детей.

Ход совместной деятельности педагога с детьми

ЭТАП	ПРИВЕТСТВИЕ
<i>Организация детей</i> <i>С/и «Здравствуйте»</i>	Под сигналы свистульки- соловья дети собираются в круг. <i>Здравствуйте ладошки</i> <i>Здравствуйте котятки</i> <i>Здравствуйте щенятки</i> <i>Здравствуйте козлятки</i> <i>Здравствуйте утятки</i> <i>Здравствуй звонкий язычок</i> <i>Здравствуй шустрый ветерок</i> <i>Здравствуй детский голосок</i> <i>Здравствуйте наши гости</i>
1 ЭТАП	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
<i>С/и «Эхо»</i> <i>Сюрпризный момент</i> <i>Проблемная ситуация</i> <i>♪Шум ветра</i>	В: Ребята, Буратино рад встречи с вами и предлагает вам поиграть с ним в игру – «Эхо» <i>Ал-ал-ал, как красив наш зал,</i> <i>Ас-ас-ас, весело у нас,</i> <i>Ли-ли-ли, гости к нам пришли,</i> <i>Ра-ра-ра, начинается игра.</i> В: Буратино пришел к нам сегодня не один, а со своими друзьями. Они живут в этом волшебном сундучке. Давайте посмотрим кто там...(котик, змея, цапля). Буратино, а как же мы с ними будем играть, они же не живые, а на картинке? Что же нам делать, ребята? В: Конечно, их надо сначала оживить. А как же это сделать? Д: (варианты детей) Вы мне поможете? Ведь одной мне не справиться, только вместе мы можем делать чудеса. Готовы? Д: Да, поможем! В: Тогда запоминайте волшебные слова: «Волшебный ветер полети, наших кукол оживи!» В: А теперь мы вместе подуем на наших кукол, сначала осторожно, тихо, а теперь сильнее и ещё сильнее. <i>Появляются дети-герои из: кошка, змея, цапля.</i>
<i>♪Танец-разминка «Зверобика»</i>	Воспитанники распределяются на коврик и повторяют движения за героями под музыку, затем все садятся на стульчики
2 ЭТАП	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
	В: Кто это ребята? (дети перечисляют) Они будут нашими помощниками в путешествии по стране чудес... В: Вы хотите отправиться в удесную страну? Д: Да В: Ребята, а где же происходят волшебства и чудесные превращения? Д: (в сказке) В: А вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Д: (дети называют знакомые сказки) В: А что больше любите, слушать или смотреть сказки, спектакли?

Беседа по презентации «Путешествие в театр» 1 слайд. Театр 2 слайд. Виды театра: кукольный, драматический 3 слайд. Актеры 4 слайд. Сцена 5 слайд. Декорации 6 слайд. Костюмы 7 слайд. Зрители. Зрительный зал. Игры и упражнения на развитие средств выразительности Д/у «Скажи по-разному»	В: А где их можно увидеть? Д: в театре. В: Правильно. И в театре тоже происходят чудесные превращения и волшебство. Но что бы попасть туда, мы должны ответить на вопросы. В: Театры бывают разные. Какие театры вы знаете? (кукольный, балет, опера, драматический) В кукольном театре выступает кто? Д: (куклы, игрушки) В: Правильно, но игрушка сама двигаться и разговаривать не может. Кто же ей помогает ожить? Д: Люди, человек. В: Молодцы. Кто знает, как называют таких людей? (кукловоды) В: Мы с вами попали театр, но здесь нет ни кукол, ни игрушек, Как же называется этот театр? Д: (драматический театр). В: Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления в драматическом театре? Д: Люди В: А вы знаете как, называют этих людей в театре? Д: Актёры В: А где выступают актеры? На чем? Д: На сцене. В: Актёры играют разные роли. Они на сцене могут превращаться в кого угодно! Могут играть глупого короля или капризную принцессу. А могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика. В: Как вы думаете, что ещё нужно, чтобы спектакль состоялся? Д: Декорации, костюмы, зрители. В: Да, это тоже очень важные вещи. С декорациями спектакль выглядит более красочно, ярко, они украшают сцену и помогают зрителям и актерам оказаться в А костюмы помогают актеру создать образ героя, персонажа ярким и узнаваемым..... Ну и конечно театр всегда готов принимать своих зрителей. Актеры и зрители не могут друг без друга. Если не будет зрителей, спектакль не состоится. Зрители располагаются в зрительном зале, а актеры выступают на сцене. Зрители в зале сидят тихо и смотрят представление, а в конце благодарят актеров за игру....Как? Д: Аплодисментами(дети аплодируют) В: А что ещё помогает актерам сыграть роль? С помощью чего актер передает характер персонажа? Наши помощники помогут нам ответить на этот вопрос. П: речь, жесты, мимика В: А вы можете быть актерами? Д: Да. В: Тогда мы сейчас все попробуем стать актерами. Сначала мы попробуем говорить с вами по-разному, с разными интонациями. «Все конфеты съели» В: Актеры могут говорить и без слов, с помощью жестов. Сейчас вы сами попробуете изобразить какого-нибудь героя, а ребята попробуют отгадать кто это.. 3-4 ребенка показывают с помощью движения разных животных. При отгадывании на экране появляется картинка с изображением этого животного: лиса, заяц, медведь, волк, мышонок. <i>Показ детьми-героями с помощью пантомимических средств сцены из</i>
---	--

[illegible]

<i>(на экране: вывеска детский сад для зверят; мышиная комната)</i>	маленькую сценку из нашей сказки. А как называется наша сказка? Д: «Детский сад для зверят» В: На сцену приглашаются наши главные герои: семейство мышей. А мы с вами будем зрителями, будем внимательно слушать, а в конце благодарить аплодисментами. <i>Актеры надевают маски-шапочки и разыгрывают первую сцену из спектакля.</i>
3 ЭТАП	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Рефлексия. Песня-игра «Песня волшебных красок»	В: Ну вот наше путешествие по драматическому театру подошло к концу, мы вспомнили то, что умели и узнали много нового. Вам понравилось? А давайте теперь нарисуем то, что нам сегодня больше всего понравилось в нашем путешествии... Только вот чем мы будем рисовать? Кто нам может помочь? Кто нам помогал рисовать в нашей сказке? Д: Жар-птица.. <i>Вылетает Жар-птица и дети поют и рисуют то, что им больше всего понравилось, а затем улетают за Жар-птицей в группу.</i>

Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей

Этап	Задание	Оборудование
Водная часть	Сюрпризный момент Физкультминутка «Зверобика»	Буратино(кукла), волшебный сундучок с игрушками: кошка, змея, цапля Шапочки-маски для подготовишек: кошка, змея, цапля

Основная часть	Презентация «Театр»	Проектор, экран, ноутбук
	Игры и упражнения на развитие средств выразительности Игра «Угадай, кто это?»	Проектор, экран, ноутбук Картинки и карточки с изображением животных: лиса, заяц, медведь, волк, мышонок
	«Угадай сказку?»	Картинка на экран: сказка «Репка»
	«Веселая и грустная овечки»	Картинки на экран: веселая и грустная овечки
	Музыкальная игра «Вдоль веселой речки» (Н.Пикулева)	Силуэты: тучка и солнышко, лента-речка.
	Сцена из спектакля «Детский сад для зверят» Песня «Семейный совет» (Л.Олифирова)	Шапочки-маски: мыши – 3 штуки, Проектор, экран, ноутбук. Картинки на экран: вывеска «Детский сад для зверят», мышинная комната
Заключительная часть	Рефлексия. Песня-игра «Песня волшебных красок» (Л.Олифирова)	Маска: Жар-птица