

ТМБДОУ ЦРР детский сад «Белоснежка»

Средняя группа «Бельчата»

**Родительское собрание**  
**«Пальчиками играем – речь развиваем»**  
**Семинар - практикум**

Воспитатели: Судьина Л.А.

Малиновская О.И.

Дудинка – 2022 год

*Цель:* Раскрыть значение пальчиковых игр для развития умственных способностей у детей

*Задача:*

1. Формировать представления родителей о том, что движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию;
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Продолжать развивать и активизировать речь детей с помощью фольклора.

*Предварительная работа:*

- Подготовка информационного стенда о планируемом семинаре-практикуме;
- Отбор и изучение литературы по данной теме;
- Разработка сценария;
- оформление картотеки пальчиковых игр для детей среднего дошкольного возраста;
- подбор пособий для родителей по теме собрания;
- создание памятки для родителей «Игры с пальчиками».

*Участники:* родители воспитанников, воспитатель.

*Форма проведения:* семинар-практикум

*Оформление:*

1. Выставка книг по теме собрания.
2. Картотека пальчиковых игр.
3. Различные виды пальчикового театра.

*Оборудование:* столы, памятки «Игры с пальчиками», пальчиковый театр, массажные мячи для рук.

### Ход семинара-практикума

1. Вступительная часть.

«Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Сегодня мы пригласили вас, чтобы обсудить очень важную тему о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей и о значении пальчиковых игр для развития речи ребёнка.

Актуальность темы собрания.

Развитие речи ребенка находится в тесной взаимосвязи с развитием мелкой моторики рук, обладая многообразием функций, руки являются специфическим органом. Исследования, которые были направлены на изучение особенностей развития движений рук ребенка, представляют интерес не только для педагогов и психологов, но и для специалистов других научных направлений: историков, философов, языковедов, физиологов и т.д.

Пальчиковые игры – это игры которые с раннего возраста являются самыми действенными на этапе развития и формирования речи. Пальчиковые игры представляют собой инсценировку каких-либо рифмованных историй или сказок при помощи пальцев, являясь одной из важных частей работы по развитию мелкой моторики. Это связано с тем, что на пальчиках находится множество нервных окончаний, возбуждение которых активизирует кору головного мозга и способствует освоением ребенка новых звуков, которые впоследствии малыш будет складывать в слова

Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального и речевого развития, так как зоны коры головного мозга, отвечающие за моторику, тесно переплетаются с речевым и мыслительным центрами, соответственно, влияя на готовность ребенка к обучению в школе. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, он обладает связной лаконичной речью.

Что же такое моторика? Моторика (**англ.** *motus* — движение) — двигательная активность организма или отдельных органов. Это последовательность движений, которые в своей совокупности нужны для выполнения какой-либо определённой задачи.

Различают крупную и мелкую моторику, а также моторику определённых органов.

Крупная моторика: наклоны, ходьба, ползание, бег, прыжки и тому подобные.

Мелкая моторика — это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Как же развить мелкую моторику ребёнка?

Мы предлагаем вам самим поиграть в пальчиковые игры. Давайте представим, что вы дети.

Родителям предлагается повторить за воспитателем любимую игру детей в которую в дальнейшем вы сможете играть со своим ребенком.

#### Пальчиковая игра.

##### **«Гусь – задира»**

Рядом с кошкой гусь гогочет (показать кошку)

Ущипнуть за ушко хочет, (показать гуся)

Кошка спину выгибает, (дуга левой ладонью)

Гусь от страха убегает.

(сделать гуся правой кистью и убрать за спину).

Запомните, если упражнения пальчиковой гимнастикой вызывают у детей некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.



*(Родители выполняют движения по показу воспитателя).*

Незаменимым средством для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста являются пальчиковые игры – это инсценировка детских стихов, которые так хорошо развивают внимание, координацию и, конечно же, мелкую моторику, которая тесно связана с речью и мышлением, подготовкой к письму.

Рука в процессе роста развивается раньше, и ее развитие как бы подталкивает формирование речи. Разучивая тексты с гимнастикой, малыш не только станет лучше говорить, но и разовьет воображение и память. Кроме того, подобные игры помогают развить творческие способности наших малышей. Таким образом, получается, что пальчиковые игры это наше всё!

Спасибо всем! Вот и подошло к концу наше путешествие в мир волшебных пальчиков! Надеюсь, вам понравилось! Рекомендую дома потренироваться вместе с детьми! Для этого мы подготовили для вас рекомендации, которые вы можете забрать домой. Вы можете придумать свои стихи и фигуры из пальчиков.

Главное помните, уделяя как можно больше времени своему ребенку, вы не только помогаете ему расти и развиваться, но и делаете его более счастливым! До свидания! До новых встреч!

**Пальчиковые игры и упражнения. Массаж карандашами**  
**(по материалам Т. В. Пятницы)**

**«УТЮЖОК»**



Прокатывание карандаша по поверхности стола. Дети берут толстый карандаш и кладут его на стол. Воспитатель предлагает «прогладить» карандаш сначала одной ладонью, а потом другой, при этом приговаривая

*Покатай карандаш по столу,*

*Карандаш я покачу, Вправо-влево – как хочу.*

**«ДОБУДЕМ ОГОНЬ»**



Прокатывание карандаша между ладонями. Воспитатель предлагает положить карандаш на одну ладонь, прикрыть ее другой и начать прокатывать карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям.

**«ГОРКА»**



Задание заключается в скатывании карандаша с тыльной поверхности кисти руки. Воспитатель предлагает положить карандаш на тыльную сторону кисти и наклонить руку вниз придерживая карандаш другой рукой. Предлагая детям понаблюдать как карандаш скатится вниз с руки, как с горки.

**«ВОЛЧОК»**



Задание заключается во вращении карандаша на столе указательным и большим пальцами. Воспитатель предлагает вращать карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. После чего предлагает попробовать сделать то же самое большим и средним пальцами.

*По столу круги катаю, Карандаш не выпускаю.*

**«ВЕРТОЛЕТ»**



Задание заключается во вращении карандаша между большим, указательным и средними пальцами. Воспитатель предлагает взять тонкий длинный карандаш двумя пальцами и покрутить его. Пусть он вращается быстро-быстро, как винт вертолета. *Отправляется в полёт, Наш красавец-вертолет.*

## Игры-манипуляции

### Пальчиковая игра «Осьминожка»

Движения пальцев детей имитируют игру на пианино. Все пальчики одновременно продвигаются вперед-назад. В ходе упражнения читается стихотворение:

*«Посмотрите все скорей – это осьминожка,  
У него так много ног, успевает он везде, и в учебе, и в труде.  
Потому-что осьминожка – это просто многоножка».*

### Пальчиковая игра «Моя семья»

*Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.*

### Пальчиковая игра «По грибочки мы пойдем»

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы идем грибы искать.  
Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик только ел.  
Оттого и потолстел.*

### Пальчиковая игра «Мы поделим апельсин»

Мы делили апельсин.  
*(дети сжимают руку в кулачок)*  
Много нас, а он один!  
*(дети крутят кулачком вправо-влево)*  
Эта долька для ежа, *(дети разгибают большой пальчик)*  
Эта долька для чижа, *(дети разгибают указательный пальчик)*  
Эта долька для утят, *(дети разгибают средний пальчик)*  
Эта долька для котят, *(дети разгибают безымянный пальчик)*  
Эта долька для бобра, *(дети разгибают мизинчик)*  
Ну, а волку - кожа! *(дети открытую ладонку поворачиваем вправо-влево)*

Он сердит на нас – беда.

*(дети берут вторую руку и двумя руками показываем волчью пасть)*

В домик спрячемся - сюда! *(дети складывают руки домиком)*

## Сюжетные пальчиковые упражнения

### «Распускаются цветочки»

Раз, два, три, четыре, пять - в садик мы пошли гулять

*(дети пальцем одной руки считаем пальцы на другой (при помощи воспитателя), слегка нажимая на подушечки).*

Ходим-бродим мы по лугу,

Там цветы растут по кругу

*(дети указательным пальцем одной руки выполняют круговые поглаживания ладони другой).*

Лепесточков там ровно пять,

Мы хотим их посчитать

*(дети считают пальцы в обратном порядке (при помощи воспитателя), поглаживая их).*

Затем стихотворение читается снова, все движения повторяются на другой руке.

### «Волк»

Свою пасть раскроет волк,

Он в зайчатах знает толк,

Хочет зайчика украсть:

Щелк да щелк, и снова щелк!

Не поймает зайца волк,

*(дети указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимают друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимают к сомкнутым четырем пальцам, то отпускают, изображая волчью пасть). Щелкаем «пастью» на обеих руках.*

Пастью щелкет напрасно - заяц бегаёт прекрасно!

*(дети расслабляют пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками).*

### «Домики-ладошки»

Две ладошки—два домишки

Там живут бродяжки-мишки.

Вот поспят они немножко

И помчатся по дорожкам,

*(дети сжимают и разжимают кулачки).*

А дорожки – две руки,

Ну-ка, мишкам помоги:

Их на санки посади,

По дорожкам прокати!

*(дети сомкнутыми пальцами одной руки поглаживают внутреннюю сторону предплечья от локтевого сустава до запястья, затем делают то же самое другой рукой).*

### **«Мальчики и девочки»**

Расправим свои пальчики!

Пополам согнем,

В кулачок сожмем,

Раскроем ладошки,

*(дети указательным пальцем одной руки круговыми движениями поглаживают ладонь другой руки).*

Встряхнем мы их немножко!

Чтобы правильно писать,

Надо ручкам отдыхать!

Маленький Ермошка

Гладил ладошки

И у каждой руки

Сосчитал бугорки:

*(дети обводят бугорки у основания каждого пальца).*

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем на другой считать:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинай считать опять.

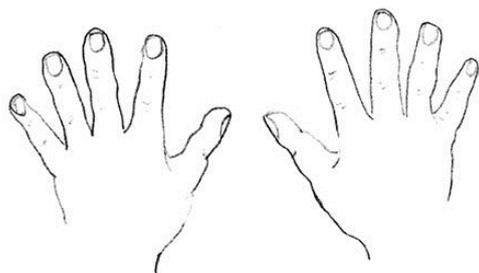
*(дети делают то же самое для другой руки).*

## Пальчиковые кинезиологические упражнения

### «Симметричные рисунки».

Цель научить детей рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки /яблоко и арбуз, круг и овал и др./ Главное условие, чтобы дети при выполнении задания смотрел на свою руку.

#### «Фонарики»



Фонарики зажглись  
Пальцы выпрямить

Поочередно

Фонарик погас

Фонарик зажегся

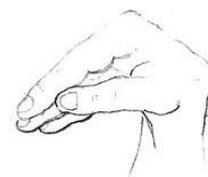


Пальцы одной руки сжаты



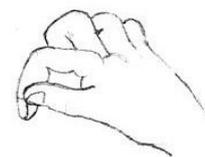
Пальцы другой руки выпрямлены

#### «Гусь-курица-петух»



**Гусь.**  
Ладонь согнуть под прямым углом. Пальцы выгнуть и прижать друг к другу. Указательный палец согнуть и опирается на большой.

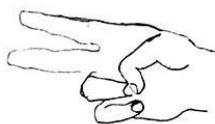
**Курочка.**  
Ладонь немного согнуть. Указательный палец опирается в большой. Остальные пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.



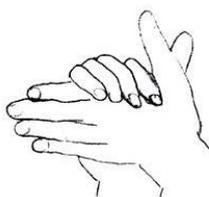
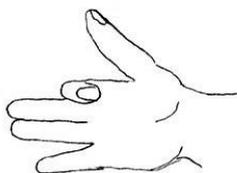
**Петух.**  
Ладонь поднять вверх. Указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы расставлены в сторону и подняты вверх - это "гребешок".



#### «Ножницы-собака-лошадка»



**Собака.**  
Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. Указательный палец согнуть.



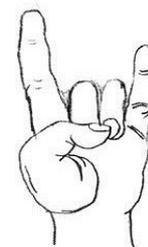
**Лошадка.**  
Большой палец правой руки поднять вверх сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх.

#### «Зайчик-коза-вилка»



**Зайчик** - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.

**Коза.**  
Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный - прижать большим пальцем к ладони.



**Вилка**  
Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуть вверх, расставлены врозь и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

**Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем пальцев рук и кистей.**

«Моем ручки» - дети повторяют движения рук как при мытье.

«Перчатки» - дети большим и указательным пальцами правой руки растирают каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз. В конце упражнения дети растирают ладонь.

«Гуси щиплют травку» - дети пальцами правой руки пощипывают кисть левой. В этом упражнении для более эффективного самомассажа используется грецкий орех или массажный мячик.

<b>Самомассаж ладоней массажными мячиками</b>	
«Дубок» Желудь, желудь, прорости И в дубочек вырасти Дорости до тучи Будешь дуб могучий	<i>Дети катают мячик между ладонями круговыми движениями. Поднимаются на носочки. Поднимают руки. Опускают руки, катают мячик вокруг большого пальца.</i>
«Солим капусту» Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту солим, солим, Мы капусту трем и трем, Мы капусту ждем и ждем.	<i>Ребром ладони стучат по мячику. Подушечками пальцев трогают мячик. Потирают пальцами о шарик. Сжимают мячик в кулачке.</i>
Тук–тук–тук–тук, молоточек - лучший друг.	<i>Дети поколачивают ладони кулачком противоположной руки, в которой зажат массажный мячик.</i>
<b>Самомассаж ладоней сушеным горохом в «сухом» бассейне</b>	
Твердые горошинки прямо в землю брошены, Вырастет у нас горох, урожай совсем неплох.	<i>Дети сжимают горсть гороха в руке. Катают горох круговыми движениями между ладонями.</i>
<b>Точечный самомассаж ватными палочками</b>	
«Ягода смородина»	
На щеках моих родинки, черные смородинки. На кустах в саду растут – мы похозяйничаем тут. <i>Дети нажимают на подушечку каждого пальца ватной палочкой, затем ставят палочку на большой палец руки и держат указательным, затем меняют руки и повторяют на другой руке.</i>	
«Иголочка» Иголочка - иголлка, ты остра и колка, Не коли нам пальчики, сшей нам сарафанчики.	<i>Дети ставят палочку на большой палец руки и держат указательным, затем нажимают на подушечку каждого пальца ватной палочкой; смена рук.</i>

<p>«Барабанит барабан»          Барабанить можно звонко,          Барабанить можно громко,          Барабанить можно сильно,          Только тихо очень сложно.</p>	<p><i>Дети многократно нажимают палочками на ладонь; смена рук.</i></p>
<p><b>Самомассаж пальцев рук</b></p>	
<p>«Маленькая мышка»          Без пальто гуляла мышка, мышка          мелкая глупышка,          И замерзла как ледышка.          Чтобы пальчик отогреть, будем мы его тереть.</p>	<p><i>Дети растирают мизинец левой руки указательным и средним пальцами правой, затем наоборот.</i></p>
<p><b>Самомассаж ладоней шестигранным карандашом</b></p>	
<p>«Котенок»          У котенка дел немало: вот юла          затанцевала –          Раскрутил в углу котенок эту юркую          юлу и давай играть в игру.</p>	<p><i>Дети вращают шестигранный карандаш между большим, средним, указательным пальцами.</i></p>
<p>«Вертолет»          Вертолет построим сами, понесемся          над лугами,          Понесемся над лесами, а потом          вернемся к маме.</p>	<p><i>Дети удерживают карандаш между большим, указательным и средним пальцами, затем вращаем по часовой стрелке.</i></p>
<p>«Добывание огня»          Дети прокатывают карандаш между ладонями. Воспитатель предлагает положить карандаш на одну ладошку, прикрыть ее другой и начать прокатывать карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям.</p>	
<p>«Горка»          Задание заключается в скатывании карандаша с тыльной поверхности кисти руки. Воспитатель предлагает положить карандаш на тыльную сторону кисти и наклонить руку вниз придерживая карандаш другой рукой. Предлагая детям понаблюдать как карандаш скатится вниз с руки, как с горки.</p>	
<p><b>Самомассаж грецкими орехами</b></p>	
<p>«Белочка»          Ела яблоко, морковку,          И орехи грызла ловко          Белка быстро надкусила,          Все, что рядом было.          Как самое вкусное блюдо, успех имел          очень прочный и вкусный орех.</p>	<p><i>«Покусывают» пальцы прищепкой на каждое название.          Хлопают в ладоши.          Покусывают пальцы прищепкой на другой руке.          Хлопают в ладоши.          Катание грецких орехов между ладонями.</i></p>
<p>«Шишки»          Сколько на елочке огоньков цветных,          Розовых шариков, шишек золотых.</p>	<p><i>Дети катают предмет между ладонями круговыми движениями.</i></p>
<p>«Клубок»          Кружится веретено, прядет ниточку          оно.          Нитки я перебираю, и клубок большой          мотаю.</p>	<p><i>Дети вращают шестигранный карандаш большим, указательным и средним пальцами.          Наматывают нитку на карандаш.</i></p>

## **Театр в руке**

### **«Крылья бабочки»**

Дети сжимают все пальцы в кулак, после чего поочередно выпрямляют мизинец, безымянный палец, средний палец, а большой и указательный пальцы соединяются в кольцо. Выпрямленными пальцами дети делают быстрые движения воспроизводя «трепетание крыльев».

### **«Сочиняем сказку»**

Детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый пальчик – какой-либо персонаж. Воспитатель активно помогает в процессе придумывания и воспроизведения сказки.

### **«Встреча двух осьминогов»**

Правая рука (один первый осьминог), осторожно и по очереди передвигая свои щупальца – пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется другой осьминог – левая рука и вдруг они увидели друг друга -замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.

## Повестка родительского собрания

«Пальчиками играем – речь развиваем»

Форма проведения семинар – практикум.

1. На собрании мы расширим элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.
2. Поиграем в игры на развитие мелкой моторики рук.
3. Обсудим насущные вопросы.
4. Проведем индивидуальные консультации.