

Что нужно делать

- ✓ Радуйтесь Вашему сыну или дочке
- ✓ Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном
- ✓ Установите четкие и определенные требования к ребенку
- ✓ Будьте терпеливы
- ✓ Чаще хвалите ребенка
- ✓ Поощряйте игры с другими детьми
- ✓ Интересуйтесь жизнью вашего ребенка в школе

*Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть дороже
На этой сказочной земле*

Что нельзя делать

- Перебивать ребенка
- Принуждать делать то, к чему он не готов
- Заставлять делать что-нибудь, если он устал или расстроен
- Устраивать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на них внимание
- Ожидать от ребенка понимания всех логических правил
- Сравнивать с другими детьми.



Используемые источники:
<https://infourok.ru/buklet-pamyatka-dlya-roditeley-psiologicheskaya-bezopasnost-detey-2450091.html>
материал подготовили педагоги-психологи
Павловская Ю.А.
Хисамова О.А.

Таймырское муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский» центр развития ребенка д/с «Белоснежка»

Памятка для родителей

Памятка-буклет для родителей «Психологическая безопасность ребёнка»



Психологическая безопасность ребенка

Понятие «психологическая безопасность» чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.

Внешние источники угрозы психологической безопасности

Физические:

- неблагоприятные погодные условия;
- недооценка значения закаливания;
- нерациональность и скудность питания;
- несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений;
- враждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к игрушкам, действуют необоснованные запреты.

Социальные:

- манипулирование детьми, наносящие серьезный ущерб позитивному развитию личности;
- межличностные отношения детей с другими детьми;
- интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из-за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей;
- неправильная организация общения: преобладание авторитарного стиля;
- отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

Семейные:

- сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения;
- осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности;
- отсутствие автономности (зависимость от взрослых);
- индивидуально-личностные особенности ребенка;
- патология физического развития и др.

Признаки

стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности:

- трудности засыпания;
- беспокойный сон;
- усталость после нагрузки;
- беспричинная обидчивость;
- плаксивость;
- повышенная агрессивность;
- рассеянность и невнимательность;
- отсутствие уверенности в себе;
- проявление упрямства;
- нарушение аппетита;
- стремление к уединению;
- подергивание плеч;
- качание головой;
- дрожание рук;
- снижение массы тела;
- повышенная тревожность и т.д.

***Все перечисленные признаки
могут говорить о том,
что ребенок находится в
состоянии психоэмоционального
напряжения***

