

Согласовано:
Заместитель заведующего по ВМР
«ЦРР - детский сад «Белоснежка»

_____ Беда А. В.

«_____» _____ 2023 г.

Необыкновенный концерт

*Сценарий утренника для детей группы «Веснушки»
(Муз. руководитель Середа Т.В.)*

Действующие лица и исполнители.

Взрослые:

Степашка

Каркуша

Ведущая

Реквизит и атрибуты:

Ширма

Большая кастрюля, ложки, поварешка, крышки от кастрюль, колпаки

Музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, клавиесы, барабан, металлофон

Красиво украшенный зал, в стороне стоит ширма, звучат песни о весне, мамах, бабушках, рассаживаются зрители. Праздник может начаться со слов воспитателя. (А можно и без этих слов. Тогда воспитатели просто поздравят всех гостей с праздником)

Восп. Маленькая девочка держала в руках два яблока. Ее мама мягко и с улыбкой спросила свою малышку: «Милая, ты не могла бы угостить свою маму одним из двух яблок?» Девочка посмотрела на маму, потом надкусила сначала одно яблоко, а затем вдруг и другое. Мама почувствовала, как улыбка застывает на ее лице. И хоть она очень старалась не показать свое разочарование, мама была расстроена, что ее любимая доченька не захотела с ней делиться. И вдруг девочка протянула ей одно из надкусанных яблок и сказала: «Мамочка, возьми вот это – оно слаще другого.». Дорогие мамы и бабушки, наши дети любят вас также крепко, как эта девочка, а может быть, еще крепче. И сегодня в своих улыбках, песнях, играх и танцах они расскажут вам о своей любви! А вот и они! Встречайте!

Под музыку забегают мальчики, видят, что нет девочек, убегают за ними и выводят их в зал, выполняют небольшую танцевальную зарисовку, встают перед зрителями.

Во время аплодисментов за ширмой вдруг раздаются чьи-то голоса. Воспитатель предлагает детям занять свои места на стульчиках и посмотреть, кто к ним идет. Дети рассаживаются по местам, а на ширме появляются 2 персонажа: Степашка и Каркуша из передачи «Спокойной ночи малыши».

Каркуша. Ну вот, Степашка? я же тебе говорила, что мы правильно пришли, видишь, детей сколько. *(Смотрит на детей)* Здрrrrrравствуйте, ребята! *(Смотрит на зрителей)* Здравствуйте....

Степашка перебивает

Степашка. Здравствуйте, ребята! *(Замечает взрослых, продолжает настороженно)* здраавствуйте.... Ой, Каркуша, смотрииии, сегодня у нас взрооослые, да так много..... чего это они? По сказкам соскучились?

Каркуша. Да что ты, Степашка? Это же мамочки деток, они пришли сюда, чтобы посмотреть..

Степашка. Посмотреееееть?

Каркуша. Да и послушать...

Степашка. И послушууууушать? Ну ладно, слушайте... *(прокашливается, поет)* Баю-бай, должны все дети ночью спать...

Каркуша. *(смеется)* Ой, не могу, Степашка! Да ты что?! Какое «Баю-бай»?!!?! Ты, что ли, не понял, где мы и зачем?

Степашка. Как это не понял? *(нафосно)* Нас пригласили провести всем известную и любимую передачу «Спокойной ночи, малыши». Сейчас расскажем сказку, споем колыбельную и пойдем спать.

Каркуша. Да нет, Степашка! Мы **не** на нашей передаче, мы в гостях в детском саду «Белоснежка». И сейчас не вечер, а день. И не простой – а празд-нич-ный!

Степашка. Да что ты??? Это какой такой – праздничный? Ааааа, День рождения! А у кого? У меня – точно нет. Каркуша, у тебя??? Какая ты хитренькая, Каркуша. Вооон сколько ты подарков и поздравлений получишь, народу-то много...

Каркуша. Да нет, Степашка! Здесь сегодня будут поздравлять не меня, и подарки не мне будут дарить

Степашка. А кому, кому?

Каркуша. Говорю тебе – день сегодня **особенный!**

Дети выбегают и встают в шахматном порядке.

Реб. Вот опять наступила весна!

Снова праздник она принесла!

Праздник радостный светлый и нежный,

Праздник всех дорогих наших женщин!

Реб. Мы поздравляем мам, сестренок и воспитателей своих,

Любимых бабушек, девчонок - подружек наших дорогих!

Реб. Пусть же солнышко в окошко каждый день стучится к вам!

Все. С 8 Марта поздравляем наших бабушек и мам!

Песня «8 Марта»

(Фонограмма)

После песни дети рассаживаются на свои места.

Каркуша. Ну что, Степашка, ты понял, какой сегодня праздник?

Степашка. Да понял, понял! И что, вот сейчас все эти дети будут поздравлять своих мам, бабушек.

Каркуша. Конечно!

Степашка. Что, прям, сами? Как большие – будут петь, танцевать?

Каркуша. Конечно, Хрюша, а ты что, сомневаешься?

Степашка. Каркуша, ну посмотри сама, они же еще такие маленькие. (начинает смеяться) Ой-е-ей! Тоже мне, нашла артистов! (смеется)

Каркуша. А мне кажется, что они приготовили какой-то сюрприз для своих любимых гостей.... Посмотри, они уже встают в пары, и я слышу какую-то музыку!

Танец «Танец с мамами»
(Фонограмма)

Степашка. Ух, ты! Как они все это весело делают! Прямо, самому плясать захотелось... Тра-ля-ля-ля! Ой, Каркуша, а что они еще могут?

Каркуша. А вот мы сейчас узнаем, вот у их воспитателя. А могут ваши дети что-нибудь еще сделать такое-этакое....

Степашка. Да! А то, что это они потанцевали и все что ли?

Восп. Наши дети на многое способны. И даже научить своих мамочек играть в новую игру.

Степашка. Ну-ка, ну-ка...

Восп. Ребята, вокруг мам вставайте, с ними весело поиграйте!

Игра «Найди свой инструмент»

Ход игры: 3 или 4 мамы берут какой-нибудь инструмент. Вокруг каждой мамочки дети делают кружок с остальными мамами – по 3-4 человека. На первую часть музыки идут по кружочкам, 2-ю часть музыки – соединяются в один круг (мамы с инструментами остаются за кругом), дети останавливаются и закрывают глаза руками. На третью часть музыки мамы меняются местами или меняются инструментами. Музыка смолкает, дети открывают глазки и.... кто быстрее найдет маму со своим инструментом и встанет вокруг нее в кружок. Играют 2-3 раза.

После игры мамочки и дети садятся на свои места

Каркуша. Вот видишь Степашка, какие дети веселые, ловкие, сами играют, и про мам не забывают.

Степашка. Ой, да ладно, играть-то все смогут, а вот... (придумывает, к чему придраться), а вот... а вот что еще они могут????

Каркуша. А знаешь, Степашка, что я еще знаю про этих детей...

Степашка. Что???

Каркуша что-то шепчет на ухо Степашке

Степашка. Да ты что? (Смотрит на детей) Не может быть! Мамам помогают? Правда? Ой, да что они умеют делать? Ой, насмешил....

Каркуша. А ты посмотри, посмотри!

Дети на вступлении выбегают и встают в свободном порядке.

Музыкальная игра «Уборка»
(Фонограмма)

Ход игры: Дети выполняют движения по тексту песенки:

- Моют окна

- белят потолки

- моют тарелки
- моют полы
- стирают
- выбивают ковер

Игра повторяется несколько раз с убыстрением. После игры дети садятся на свои места.

Степашка. *(Подозрительно)* А что это дети поздравляют только своих мам? А про бабушек забыли, что ли? А ну, поднимите руки, у кого есть бабушки?..... Ну вот, Каркуша, а они про них забыли... Слова доброго им не сказали....

Каркуша. И правда, вы что это, забыли про своих бабушек????

Восп. Конечно нет! Наши дети любят своих бабушек, заботятся о них, помогают...

Степашка. Ой-е-ей! Скажите пожалуйста, прям-таки всем помогают и мамам и бабушкам! А проверить можно?

Восп. Проверяй, Степашка, проверяй.

Каркуша. Степашка, а как ты их проверишь? Домой что ли к ним пойдешь?

Степашка. Да нет, я сейчас проверю, как они.... Что они.... Как они... помогают своим бабушам кашу варить! Я буду сейчас им читать стихо.. стихотре.. ой, стих, в общем, в котором буду названы разные, там, продукты, а ребята мне должны говорить «да», если в каше нужен такой продукт, и «нет», если такой продукт не нужен.

Каркуша. Ой, ребята. Будьте внимательны, а то Степашка легко вас запутает.

Степашка. Готовы? Начинаю!

Задумала бабушка кашу сварить, чтобы деток накормить.

На рынок пошла. И вот что взяла:

Парное молоко

Куриное яйцо

Крупа манная

Капуста кочанная

Соленый огурец

Мясной холодец

Сахар да соль

Белая фасоль

Масло топленое

Рыбка соленая

Перец болгарский

Соус татарский

Клубничное варенье

Бисквитное печенье

После этого дети сразу выходят за кулисы, надевают на себя поварские колпаки и берут в руки реквизит. Ждут своего выхода. Каркуша в это время комментируют ответы детей.

Степашка. Ой, Каркуша, смотри, дети-то сбежали! У них что, все поздравления закончились?! Ой, не могу, еще артисты называются – сбежали.... Поди, вопросов моих испугались!!!!

Каркуша. Правда, а где ребята все? Даже не попрощались...

Степашка. Вот, отдувайся здесь за них, со всеми объясняйся, прощайся...

Восп. не надо ни с кем прощаться, наши дети просто вышли, чтобы подготовиться к следующему номеру.

Каркуша. Степашка, вот всегда ты торопишься с выводами...

Степашка. И что сейчас будет?

Восп. А вот как раз сейчас ребята для всех гостей споют песню, как они помогали бабушке варить кашу.

Песня «Варись, кашка!»

(Фонограмма)

После песни, пока ребята уносят реквизит и головные уборы, Каркуша со Степашкой обмениваются мнением. Дети за кулисами надевают другие детали костюмов: бабушка, внуки, мама, папа и дедушка

Степашка. И что это детей опять не видно? А?

Восп. Всем известна детская игра «Ладушки». Каждый ребенок играл в нее в младенчестве, и мамы, и бабушки, когда были детьми...

Каркуша. Конечно, даже мы знаем ее.

Степашка. *(Хитренько)* А в чем подвох? Что ли мы сейчас будем играть в эту игру для малепусеньких детей?

Восп. Вот именно. Наши дети очень любят эту игру и предлагают вам присоединиться к ним... если сможете 😊

Игра-сценка «Ладушки»

(Фонограмма)

В конце игры дети выводят своих мам, бабушек и доигрывают с ними. После игры все рассаживаются по своим местам.

Степашка. *(загрустил)* Ух, какие веселые и находчивые дети! Все-то они могут... все-то они умеют....

Каркуша. Степашка, а что это ты загрустил?

Степашка. Чего-чего? А я вот ничего такого как они, не умею.... Ни петь, ни танцевать, ни потолки белить, даже игр таких веселых не знаю... только сказки рассказывать

Каркуша. Не грусти, Степашка, дети в этом детском саду очень-очень добрые и готовы со всеми делиться....

Степашка. *(перебывает)* Делиться??? Ой а чем? Чем-то вкусным?

Каркуша. Да хоть чем! И вкусным, и полезным, и тем, что сами умеют делать, и хорошим настроением!

Пока происходит диалог Каркуши со Степашкой, дети разбирают музыкальные инструменты

Степашка. Ой, а как это? Разве можно поделиться хорошим настроением?

Каркуша. Конечно! Смотри и слушай! *(Объявляет)* «Хорошее настроение» Исполняют дети группы «Веснушки»!

Пьеса «Хорошее настроение»

Пока дети складывают инструменты, Степашка продолжает напевать музыку. Потом спохватывается.

Степашка. Каркуша, ты же говорила, что здесь все собрались на праздник особенный.

Каркуша. Ну да...

Степашка. А почему эти дети еще ни разу не признались своим мамочкам в любви. А?

Каркуша. (смеется) ой, Степашка, ну ты даешь! Ты что не понял? Ведь все, что тут было - это и есть признание в любви всех детей всем мамочкам! Но если тебе этого мало, слушай еще! Внимание-внимание - детские признания!

Признания в любви мамам в стихах в видеоролике или в живом исполнении. Если признаний не будет, то дети сразу поют песню.

Песня «Нет тебя роднее»

(Фонограмма)

На проигрышах песен дети подходят к своим мамам и выводят их в зал. Встают с ними под шары, которые в конце песни организаторы праздника прокалывают их и на мам с детьми падают бумажные красивые, блестящие сердечки. Дети обнимают своих мам.

Каркуша. Ну что, Степашка, теперь ты понял, какой сегодня праздник?

Степашка. Конечно, я этот день теперь всегда-всегда помнить буду! С праздником вас, дорогие мамочки и бабушки!

Каркуша. А вам, ребята большое спасибо за такой чудесно-прекрасный концерт!

Вместе. *До новых встреч!*

Вот и все! ☺

