

Конспект открытого занятия
«Правила безопасного поведения в сети интернет»
для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста основам безопасности в сети интернет.

Задачи:

- повышение уровня знаний воспитанников о компьютере и интернете;
- развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, сеть, Интернет);
- развитие внимания, памяти;
- повышение уровня знаний детей об основных опасностях в сети интернет (ознакомление с основными правилами, которые необходимо соблюдать, пользуясь интернетом);

Материал и оборудование:

Компьютер, презентация, видео ролик, бланки упражнений.

Структура мероприятия (описание):

1-я часть.

Ребята вы любите приключения? Хотите отправиться в **интересное путешествие?**

Отлично. Тогда для того, чтобы отправиться в путешествие нужно отгадать загадки:

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (*Компьютер.*)

2. На столе он перед нами, на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя. (*монитор*).

3. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (*компьютерная мышь*).

4. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей. (*клавиатура*).

5. Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь»? (*Системный блок*).

- Молодцы! Все загадки отгадали, а про что они были? (ответы ребят)

Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

- А как вы используете компьютер? (*Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения*).

Упражнение «Соедини по точкам»

Упражнение «Расставь знаки»

- Ребята, какие вы молодцы, выполнили все упражнения!

Ой, оказывается, у меня еще одна загадка затерялась, она про то, для чего еще компьютер необходим:

- Сетевая паутина оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.

Что же это? (*Интернет*).

2-я часть.

- И наше сегодняшнее путешествие по Интернету.

Ребята почти все мы пользуемся Интернетом. А у кого дома есть Интернет?

- А кто из вас сможет объяснить что такое Интернет?

- Для того чтобы вы больше понимали, что такое Интернет и для чего же он нам так необходим посмотрим мультфильм о том, что думают Фиксики об интернете. (просмотр).

-Так что же это?

- Так для чего же нам может быть нужен Интернет? Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, но в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей, так и Интернет не безопасен, кроме того, определенные действия в Интернете подходят только взрослым, но не детям.

3-я часть.

Физкультминутка «Можем все мы показать»

Ребята, вы помните, что я сказала, что Интернет не безопасен и сейчас я вам расскажу, что нужно знать, чтобы себя обезопасить.

1. Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

2. Не открывай файлы

Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в интернет,
Пригодится наш совет.

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

3. Не спеши отправлять SMS

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

4. Осторожно с незнакомцами

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

5. Будь дружелюбен

С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай.

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

6. Спрашивай взрослых

Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Ребята, если помнить все правила-смело можно путешествовать в сети интернет. А сейчас давайте посмотрим, что об правилах думают Фиксики (показ-двух роликов) 4-я часть (заключительная)

Ребята наше путешествие подходит к концу и прежде, чем расстаться мы с вами сыграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».

- вот мы с вами и вернулись в детский садик. Вам понравилось?

– Кто веселый каждый день шагает в детский?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, скажите вслух, на занятии ловит мух?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто мороза не боится, с горки летит как птица?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас хранит в порядке книжки и игрушки?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас зимой ходит кверху головой?

– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, хочу я знать, будет учиться на пять?

– Это я, это я, это все мои друзья.

Вот мы с вами и вернулись в детский садик. Вам понравилось?

Продолжите фразы:

- сегодня мне на занятии понравилось.....

- сегодня мне на занятии не понравилось.....

- сегодня меня удивило... .

Предполагаемый результат: Данное занятие поможет открыть для детей новую страницу в их понимании, что такое Интернет и что он может в себе таить.

Подготовила: педагог-психолог Павловская Юлия Александровна