

Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»

№ п/п	Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	Исполнение мероприятий по созданию доступной среды
1.	О специально оборудованных учебных кабинетах	В обоих корпусах детского сада оборудовано 4 кабинета учителя-логопеда, один кабинет учителя-дефектолога, два кабинета педагога-психолога и две комнаты психологической разгрузки, оснащенных необходимым оборудованием и материалами.
2.	об для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Узкие специалисты, рекомендованные детям с ОВЗ в соответствии с коллегиальным заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией проводят практические занятия с детьми в специально оборудованных кабинетах. Воспитатели проводят занятия в групповых помещениях и меняют среду группы под особенности ребенка. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы для практических занятий согласно санитарных правил и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В соответствии с нозологией ребенка в группе для него создается специальная развивающая предметно-пространственная среда. Для слабослышащего ребенка – каждый центр и его содержание, а также кабинка, обувница, стол, стул ребенка подписаны, т.к. в работе с ним применяется технология глобального чтения. Воспитатели используют акустические трубки Solo XL и DUET, радиомикрофон "Сонет-PCM" РМ- 1-1. Для ребенка с НОДА воспитатели создали следовые дорожки, дорожки здоровья, используют су-джок мячи и кольца, специальные столы и опоры для сидения. В работе с детьми с РАС, ЗПР – педагоги применяют технологии аква-анимации и песочной терапии.
3.	о библиотеке, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	В ДОУ в методическом кабинете корпуса №1 «Белоснежка» функционирует библиотека. Библиотека оснащена учебно-методическим комплектом к комплексной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами, методическими периодическими изданиями дошкольного образования, детской художественной литературой, плакатами и наглядные пособиями, которые позволяют реализовать Программу в полном объеме. На данная библиотека не предусмотрена для использования обучающимися. Поэтому в каждой группе существует "Центр книги" или мини-библиотека, в котором доступно для всех категорий детей, в том числе для инвалидов и ОВЗ, расположена необходимая детская литература, подобранная в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, темой недели. Также в данном центре находятся энциклопедии и журналы для развития исследовательского поведения у дошкольников. Содержание центра меняется в соответствии с темой недели.
4.	об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Для развития физической культуры и спорта в корпусе 1 имеется физкультурный зал на 2 этаже, в корпусе 2 – физкультурный зал и бассейн, расположенные на 3 этаже здания. Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем: матами, мячами, обручами, скакалками, кольцами, модулями, сухими бассейнами. В летний

		<p>период спортивные мероприятия проводятся на участках, на которых для игровой деятельности воспитанников расположены малые архитектурные формы в количестве 14 штук. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным календарным графиком, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в соответствии с их АОП ДО.</p>
5.	<p>о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Все помещения детского сада обеспечены средствами обучения и воспитания для полноценного осуществления образовательной деятельности и представляют собой совокупность игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, наглядно - дидактических и технических средств, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях.</p> <p>Для развития игровой деятельности каждая группа оснащена игровым оборудованием, игровыми модулями и игрушками.</p> <p>Для физического развития воспитанников, их оздоровления игровые комнаты и спортивные залы ДОО оснащены спортивным оборудованием и инвентарем: детскими тренажерами, гимнастическими матами, мячами, обручами, скакалками, кольцами и кольцебросами, модулями, сухими бассейнами, кеглями и др. Бассейн оснащен термометром для воды, плавательными досками, нарукавниками, трапом, гимнастическими палками, мячами. Для музыкального развития детей в ДОО имеются в достаточном количестве музыкальные инструменты и технические средства: бубны, металлофоны, маракасы, дудочки, треугольники, трещетки, балалайки, флейты, музыкальные центры, магнитофоны и другие.</p> <p>Для организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО функционирует исследовательская лаборатория, в группах имеются микроскопы, мензурки, наборы для экспериментирования, магниты, расходные материалы в виде песка, земли, круп, камней, стаканчиков для каждого ребенка и другие.</p> <p>Для развития творческих способностей воспитанников в каждой группе имеются мольберты, трафареты, расходные материалы (краски, гуашь, кисти, цв. карандаши, пластилин, альбомы, цв. бумага и картон и пр.).</p> <p>Для речевого развития в каждой группе функционирует речевой центр, оснащенный книгами, сериями картинок, энциклопедиями, картотеками артикуляционных игр, зрительных и дыхательных гимнастик, соответствующих возрастной группе.</p> <p>Для организации образовательного процесса педагоги используют наглядно-дидактические пособия: серии картин для обучения «Времена года», «Профессии», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Растения», «Знакомство с искусством», «Правила дорожного движения» и др.; тематические плакаты «Оленья упряжка», «Зимние забавы», «Времена года», «Школа» и др.; картины «Знакомство с искусством», «Мы на Севере живем», «Ядовитые растения», «Кустарники и травы», «Дикие и домашние животные» и др.; иллюстрации к сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Телефон» и др.</p> <p>Из современных технических средств в ДОО функционирует 2 мультимедийных проектора и экран, интерактивная доска, позволяющие в каждом из корпусов осуществлять медиа-сопровождение методических мероприятий с педагогами, культурно-досуговых и познавательных мероприятий с детьми, а также пресс-конференции и публичные слушания с родителями. В детском саду дети в лего-студии используют ноутбуки, конструкторы нового поколения LEGO EDUCATION, цифровую лабораторию "Наураша в стране Наурандии"</p> <p>В детском саду имеются обучающие видеопособия «Страшное слово «Терроризм», «Юные спасатели», «Юные друзья Светофорика», «Планшет для логопеда», «Читайте, дети!», «Пальчиковые гимнастики».</p>

		Для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ приобретены специальное коррекционно-развивающее оборудование и материалы: акустические системы и трубки, слуховой тренажер, аудиокласс, рельефно-графические пособия, тактильные азбуки, тактильные пиктограммы, интерактивные столы для песочной и аква-анимации.
6.	об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	На 1 этаже здания корпуса «Умка» установлен световой маяк зеленого свечения для передачи визуальной информации слабовидящим людям с целью ориентировки в здании детского сада. В помещениях детского сада оборудованы тактильные пиктограммы в количестве 9 штук (ПОЗ, А04, А06, А08, А19, А01, А36, Б11, Р14) для информирования детей-инвалидов посредством тактильно-рельефного изображения. В обоих корпусах учреждения имеются в наличии лестничные гусеничные подъемники семейства Барс УГП-130 для преодоления лестничных маршей людьми с ОВЗ в инвалидных колясках с помощью сопровождающего лица.
7.	о условиях питания обучающихся	В ДОУ организовано 5 –ти разовое питание в соответствии с 20 – дневным циклическим меню, необходимое для нормального роста и развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Столы и стулья для детей регулируются по высоте, что позволяет подбирать мебель под рост ребенка или высоту коляски
8.	о специальных условиях охраны здоровья обучающихся	В ДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Педагоги детского сада реализуют программу «Азбука здоровья», в которой представлена система работы по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей дошкольного возраста, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях крайнего Севера. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья (утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, закаливание, подвижные и спортивные игры, дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз, дозированную ходьбу, босохождение, световоздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, степ-аэробику, стрейчинг, скандинавскую ходьбу и др.); технологии обучения ЗОЖ (игровые технологии, физкультурные занятия); коррекционные технологии (су-джок терапию, улыбокотерапию, сказкотерапию, музыкотерапию аутотренинг) В каждой возрастной группе разработан режим проветривания и температурного режима, осуществляется ежедневный контроль соблюдения режимов. В ДОУ оборудовано 2 спортивных зала, прогулочные веранды, бассейн. В каждой возрастной группе созданы центры двигательной активности или уголки здоровья, оборудованные атрибутами для спортивных игр, материалами для массажа, коррекции зрения, развития дыхания, массажными ковриками, пособиями для правильного дыхания, эспандерами, пособиями для развития ловкости, гантелями, кольцебросами.
9.	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	В обоих корпусах учреждения установлены информационные экраны, транслирующие мероприятия, важные события и необходимую информацию для всех категорий детей, кроме слепых и слабовидящих. Официальный сайт детского сада оснащен версией для слабовидящих.
10	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	Для функционирования информационной образовательной среды, необходимой для осуществления педагогической деятельности, наш детский сад обеспечен техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, отвечающими современным требованиям: локальной сетью; 9 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет; 8 ноутбуками; 9 многофункциональными устройствами (принтер, копир, сканер); 1 цветным принтером;

		<p>3 мультимедийными проекторами; 1 передвижным экраном; 1 интерактивной доской, 5 детскими компьютерами, доступ к которым осуществляется в соответствии с расписанием занятий в центре познавательно-исследовательской деятельности «ПоLEGOн» детям, в том числе детям – инвалидам под руководством педагога. На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. При подготовке к методическим мероприятиям, открытым занятиям педагоги могут воспользоваться сетью Интернет и орг. техникой. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.</p>
11.	о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и детей с ОВЗ	В ДООУ имеются в наличии для пользования обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ следующие технические средства: цифровая обучающая лаборатория «Наураша», интерактивная инфракрасная доска Trace Board TI-860, обучающие интерактивные пособия «Страшное слово «Терроризм», «Планшет логопеда», «Юные спасатели», «Юные друзья Светофорика»
12.	о реализуемых образовательных программах, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы	В ДООУ реализуются следующие программы дошкольного образования: для детей групп общеразвивающей и комбинированной направленности – основная образовательная программа дошкольного образования; для детей групп компенсирующей направленности – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи; для детей инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности: 4 адаптированных образовательных программ дошкольного образования для ребенка 4-5 лет с ЗПР, имеющих ТНР, 1 адаптированная программа дошкольного образования для ребенка 3-4 лет с нарушением слуха, имеющего ЗПР, 1 адаптированная программа дошкольного образования для

		<p>ребенка 4-5 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющего ЗПР, 3 адаптированных образовательных программ дошкольного образования для ребенка 5-6 лет с ЗПР, имеющих ТНР. Для реализации адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО введена ставка учителя-дефектолога для 4-х комбинированных групп. Также в реализации индивидуальной образовательной траектории развития детей с ОВЗ принимают участие необходимые специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК), в помощи которой нуждаются дети. Все педагоги (14 человек), работающие с данной категорией детей прошли курсы повышения квалификации по организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Для детей групп компенсирующей направленности приобретен учебно-методический комплект к программе В.Н. Нищевой.</p>
--	--	--