

Конспект встречи с родителями

тема: «Нейроигры - залог успешного развития ребенка дома»

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в развитии детей 5-7 лет, применение в домашних условиях комплексов нейроигр, нейроупражнений для развития своего ребенка.

Материалы: Презентация « Наши нейроигры в детском саду», видеоролик с участием детей, буклеты, раздаточный материал, картотека нейроигр, стаканчики бумажные.

Ход мероприятия

Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим об играх, играх с детьми. Но это необычные игры, а специальные. Существует такое направление в играх как нейробика, слово, очень схоже с аэробикой. То есть движение, но движение связанное с развитием мозга. А как мы все с вами знаем, именно мозг движет нашим телом и всеми процессами в организме.

Нейробика – это комплекс простых упражнений или игр, которые способствуют развитию интеллектуальных возможностей головного мозга, дают дополнительную энергию и повышают выносливость и способность к любой работе в любом возрасте. Нейробика - это умственная гимнастика, аэробика или Фитнес для мозга, направленная для улучшения мыслительной деятельности. Термин ввел американский нейробиолог Лоуренс Кац в конце 20 века. Он же и разработал особую умственную зарядку.

А что же такое нейроигры? Нейроигра – это специальные игровые комплексы, помогающие ребенку решать следующие задачи:

- ребёнок учиться чувствовать пространство, свое тело;
- развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука);
- формируется правильное взаимодействие ног и рук;
- ребёнок учится последовательно выполнять действия;
- развивается слуховое и зрительное внимание.

Сюда же входят: нейрогимнастика, нейротренажеры, нейротаблицы и нейродорожки.

Для чего же вообще нужны нейроигры и нейрогимнастика?

Человеческий мозг состоит, как известно, из правого и левого полушарий. Каждое из них отвечает за разные функции.

Левое полушарие отвечает за логическое мышление, анализ, способности к математике, языковые способности ребенка, письмо, чтение и счет. У большинства людей речевые центры расположены именно в левом полушарии, но интонационная выразительность речи находится в правом полушарии. Благодаря развитию левого полушария, человек имеет возможность последовательно обрабатывать информацию и делать выводы.

Правое полушарие отвечает за воображение и интуицию, оно позволяет человеку мечтать, представлять, фантазировать, сочинять, и учить наизусть, умение планировать, отвечает за образное мышление, креативность, восприятие информации на слух.

Напомним, что за работу полушарий отвечает противоположные стороны тела, то есть если выполнять движение **левой рукой или ногой**, то мы активизируем **правое полушарие**, если же мы работаем **правой рукой или ногой** то активизируем, наоборот, **левое полушарие**, если постараться выполнять движение одновременно двумя руками, то мы будем работать на взаимодействие **двух полушарий**. Без слаженной работы не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым.

Нейропсихологические игры и упражнения развивают мозговую активность, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий головного мозга, улучшают умственную деятельность, улучшают процессы памяти и внимания, облегчают процесс овладения письмом и чтением. При регулярном выполнении они снимают усталость, повышают концентрацию, умственную и физическую активность. Каждое из упражнений или игр для мозга, способствует возбуждению определенного участка и механизма объединения мысли и движения. В результате чего, новое учение становится более естественным и лучше запоминаемым. Помимо этого нейроупражнения для мозга способствуют развитию координации движения и психофизических функций.

Каким детям необходимы нейроигры?

- если ребёнок гиперактивный, с СДВГ, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения, слезы, капризы;
- есть синдром дефицита внимания;
- постоянно путает «лево» и «право», сезоны, жалуется на память, плохо чувствует время;
- плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;
- быстро переключается с одного действия на другое;
- присутствуют навязчивые движения (почёсывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызёт ногти и т. д.);
- быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту и счёт;
- есть проблемы с речью разной сложности;
- наблюдается слабая познавательная деятельность;
- плохо развита мелкая и общая моторика и т. д.

Все мы, родители, хотим, чтобы наши дети были успешны, быстро развивались, успешно обучались в школе, и были всесторонне развитыми гармоничными личностями.

Уважаемые родители, предлагаю вам сейчас поиграть и выполнить гимнастику для ума.

Предлагаю небольшой тест:

Тест -упражнение **«Назови цвет»**

Взгляните на картинку: вам надо не читать слова, написанные на ней, а назвать цвета, которыми они написаны. И делать это надо как можно быстрее!

Путаетесь? - Это объясняется конфликтом левого и правого полушарий: левое стремится прочитать слово, а правое - назвать цвет, которым оно написано.

Привыкнете к этому списку - составьте себе новый, чтобы мозг не адаптировался и не скучал.

Игра «Веселые лягушки»

Нейроигры «Поиграем вместе»

Игра «хлопни муху»

Нейротаблица «Зонтики»

Нейротаблица «Веселые лягушки»

Нейротаблицы «Радужные камни»

Нейротаблица «Цветные помпончики»

Нейроигра «Стрелка-мяч!»

Нейроигра «Наполни колбы»

Нейроигра «Выложи зеркально цветные помпончики»

Нейробика под музыкальное сопровождение «Потанцуем»

Сидя вокруг стола, каждому выдается бумажный стаканчик. Под ритмическую, с четким темпом музыку, все вместе передаем стаканчик соседу справа одновременно, где проигрыш, 5 хлопков, затем 5 хлопков по столу.

Рефлексия:

Уважаемые родители, какие игры или нейроупражнения вам понравились больше всего?

(родители отвечают)

Хочу особо подчеркнуть то, что все эти нейроигры просты в использовании, не энергозатратны, и не крадут наше взрослое время. Игры легко изготовить дома, из подручных средств. У каждого найдутся фломастеры и бумага, может и мячики от детского сухого бассейна, веревочки, коробки от бытовой техники, стаканчики и разноцветные тарелочки.

А нейроупражнения /нейрогимнастику/ рекомендую выполнять каждый день, по 5 минут, в непринужденной игровой форме. Вы проведете драгоценное время со своим ребенком, укрепите ваши отношения, и будете способствовать развитию мозга вашего ребенка. Каждому из вас, я раздам буклеты, в них описаны нейроупражнения и нейроигры, которые рекомендованы к использованию дома.

Благодарю за внимание! (Буклет)

Подготовила
педагог-психолог
Хисамова О.А.