

Анкета для педагогов ДОУ

«Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ»

Уважаемые воспитатели!

Просим вас ответить на несколько вопросов.

1. Считаете ли Вы, что инклюзивное образование актуально для нашего общества?

- А. Да, инклюзивное образование актуально.
- Б. Затрудняюсь ответить.
- В. Нет, инклюзивное образование не актуально.

2. Есть ли у Вас опыт работы с детьми (ребенком) с ОВЗ ?

- А. Да.
- Б. Нет.

3. Если Вы работали или работаете с детьми (ребенком) с ОВЗ, опишите, пожалуйста, нарушение(я)

4. Как Вы считаете, что такое инклюзивное образование?

5. Каким Вы представляете ребенка с ОВЗ? Напишите 5 прилагательных

6. Насколько Вы психологически готовы работать с детьми (ребенком) с ОВЗ?

- А. Я готов(а) работать.
- Б. Я скорее готов(а) работать, чем не готова.
- В. Я скорее не готов(а) работать, чем готова.
- Г. Я не готов(а) работать.

7. Насколько Вы профессионально подготовлены для работы с детьми (ребенком) с ОВЗ?

- А. Я полностью подготовлен(а).
- Б. Я скорее подготовлен(а).
- В. Я скорее не подготовлен(а).
- Г. Я полностью не подготовлен(а).
- Д. Затрудняюсь ответить.

8. Если представить ситуацию, что в Вашей группе оказался ребенок с ОВЗ, нужна ли Вам в таком случае помощь?

- А. Да.
- Б. Нет.

9. В какой помощи Вы бы нуждались? (Можно выбрать несколько вариантов ответа.)

- А. Дефектолога.
- Б. Психолога.

- В. Опытного педагога, имеющего опыт работы с ребенком с ОВЗ.
Г. Педиатра или другого врача-специалиста.
Д. Другого (укажите кого)
-

10 Каковы, на Ваш взгляд, наибольшие сложности в работе педагога с детьми, имеющими ОВЗ?

- А. Слабый ресурс участия родителей в совместных усилиях обучения ребёнка с ОВЗ
Б. Недостаточный уровень теоретической и практической подготовки педагогов для обучения детей с ОВЗ
В. Отсутствие в образовательных учреждениях специальных средств обучения для детей с ОВЗ
Г. Недостаток в образовательных учреждениях педагогов-специалистов, совместно с которыми необходимо осуществлять обучение ребёнка с ОВЗ

11. Что необходимо, по вашему мнению, для эффективной реализации инклюзивного подхода в российском образовании?

- А. Разработка программ для детей и родителей учащихся общеобразовательных организаций по преодолению негативного отношения к совместному образованию
Б. Повышение заработной платы педагогов
В. Совершенствование системы повышения квалификации для подготовки педагогических кадров к работе с ОВЗ
Г. Наличие в учреждении специалистов для работы с детьми с ОВЗ(дефектолог, логопед, тьютор и др.)
Д. Современное материально-техническое и программно-методическое оснащение образовательного учреждения

12. Какие позитивные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?

13. Какие негативные моменты инклюзивного образования Вы бы отметили?

Укажите, пожалуйста:

- Педагогический стаж _____
- Стаж работы с детьми с ОВЗ (если есть) _____

Спасибо за сотрудничество!