

**План работы наставника
с молодым специалистом (воспитателем)
на 2022-2023 учебный год**

Наставник: Коновалова Ирина Владимировна, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж работы 6 лет

Молодой педагог: Тоги Маргарита Борисовна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми средней группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Октябрь	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.
	Помощь в подготовке документов к смотру документации на новый учебный год (средняя группа)	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Смотр документации
Ноябрь	Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Выявление трудностей педагога по вопросам профессиональной деятельности.
	Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста	Консультация «Возрастные особенности детей»

Декабрь	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям.	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1 раз в неделю).
	Помощь в составлении календарного плана	Проверка календарного планирования в соответствии с возрастными особенностями и циклограммой.
Январь	Изучение методики проведения режимных моментов.	Посещение молодым специалистом режимных моментов наставника, (1 раз в неделю).
	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Подбор материала для родителей. Помощь в составлении конспекта родительского собрания.
Февраль	Организация развивающей предметно –пространственной среды в группе	Консультации. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)
Март	Мониторинг детского развития.	Подбор диагностического материала, аналитическая справка.
Апрель	Составление конспектов и проведение занятий, режимных моментов молодым специалистом.	Посещение наставником занятий и режимных моментов. Самоанализ воспитателя.
май	Подведение итогов работы	Анкетирование «Что во мне изменилось?» Самоанализ молодого специалиста.

Диагностика адаптации молодого воспитателя к профессиональной деятельности в детском саду.

Уважаемые педагоги!

Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Нравится ли Вам работать в детском саду? Почему?

2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу? Почему?

- Хорошее
- Доброжелательное
- Удовлетворительное
- Плохое
- Безразличное

3. На Ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему?

4. Оцените уровень Вашей подготовки к профессиональной деятельности по пяти бальной системе _____

5. С какими трудностями Вы встретились в первое время своей работы?

6. В каком направлении профессиональной деятельности Вы испытываете затруднения?

- изучение возможностей, потребностей, интересов субъектов образовательного процесса;
- проектирование и организация условий для развития детей и повышения информированности родителей о деятельности группы;
- организация взаимодействия с детьми и родителями в педагогическом процессе детского сада;
- организация образовательного пространства для детей и родителей;
- организация процесса самообразования.

7. Какие условия созданы в саду педагогическим коллективом и администрацией, для того чтобы чувствовать себя на работе комфортно:

- выделена рабочая зона
- своевременное методическое информирование
- удобное время работы методического кабинета
- помощь опытных педагогов
- гибкий режим работы
- четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей
- доброжелательная атмосфера в коллективе

8. Как складываются Ваши отношения с коллективом?

- с первого дня не обращают внимание
- настроены не дружелюбно
- не хотят помогать
- приняли доброжелательно
- оказывают моральную поддержку
- нашли общий язык
- понимаете друг друга
- оказывают практическую помощь:
- приглашают на занятия
- помогают решать педагогические задачи
- рекомендуют методы и приемы
- делитесь опытом друг с другом
- ждут от Вас практических советов
- не нуждаетесь в помощи коллег

9. Кто помогает Вам в решении профессиональных трудностей и проблем?

- заведующая
- старший воспитатель
- педагоги
- специалисты

- коллеги по обучению в колледже, вузе
- никто не помогает

10. Чаще всего заведующая и старший воспитатель приходят к Вам в группу чтобы:

- отметить положительные результаты, похвалить
- найти недостатки в работе
- помогают разобраться в неудачах

5. Пытаетесь ли Вы решить выделенные Вами трудности, каким образом?

- рассчитываете на свой опыт и знания
- консультируетесь с коллегами
- обращаетесь к старшему воспитателю
- ваш вариант _____