

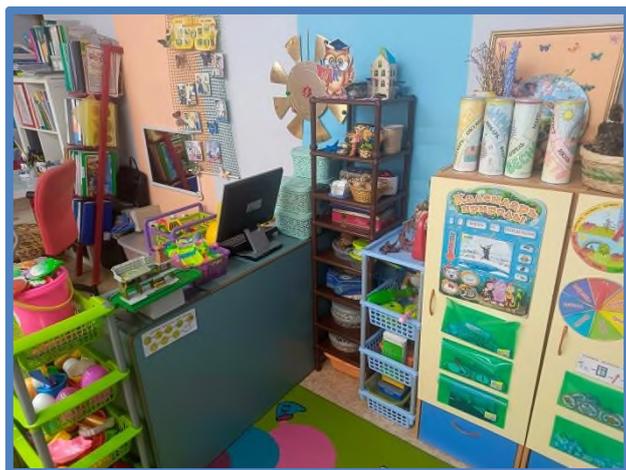
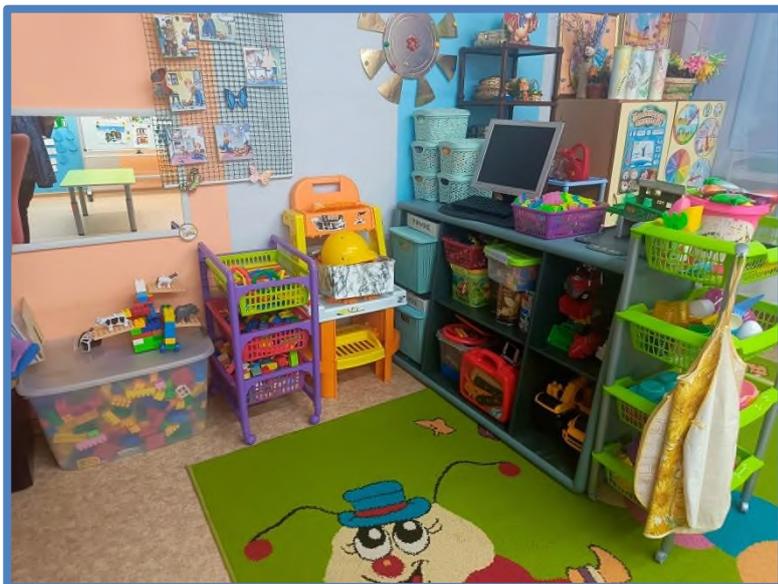
ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

**Паспорт**  
**Развивающей предметно пространственной среды**  
**Старшей группы**  
**компенсирующей направленности**  
**«Капельки»**

Воспитатель: Коновалова И.В

Г. Дудинка 2024 год

**Паспорт  
развивающей предметно-пространственной среды  
СГКН «Капельки»**



Развивающая предметно - пространственная среда – это комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами. Для обеспечения наиболее благоприятных условий для самовыражения детей, проектирую образовательную **среду** в соответствии с ФГОС ДО по **областям развития**:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Физическое развитие.

Соответствует всем принципам ФГОС ДО (доступность, трансформируемость, насыщенность, полифункциональность, безопасность).

В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит гармоничное развитие личности.

Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

Пространство, созданное для детей, должно положительно влиять на ребенка. Для этого необходимо создать определенные условия.

Предметно - пространственная среда группы предоставляет возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Центры постоянно преобразовываются в зависимости от темы недели, пополняются новыми материалами.

В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит гармоничное развитие личности.

Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества. Центры наполнены, различны материалами и оборудованием, в соответствии с возрастом детей.

## Образовательная область

### Познавательное развитие:

#### «Центр Дидактических игр»

**Оборудование центра:** пазлы («Транспорт», «Насекомые», «Автобус» и «Грузовик», «Времена года», «Дикие животные», «Три поросёнка», «Слон» и другие), пазлы-вкладыши («Собери предмет», «Сова и соенок», «Тетрис», «Насекомые», «Животные»), «Кто что ест?», «Украшь коврик»(нитки), «шнуровка», «Профессии», «Веселые прищепки», «Разноцветные ленты», «Золушка», «кто где живет?», «Человечки», «Разноцветные колечки», «Математическая мозаика», лото «Формы и цифры», «Спецтранспорт» и «Мамы и малыши», магнитная рыбалка, кубики с картинками, разрезные картинки, развивающие липучки «Лесные и домашние животные» и другие. Лэпбуки «Транспорт», «ПДД», «ПББ» с различными играми и заданиями и многое другое.



Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

#### «Центр математики»

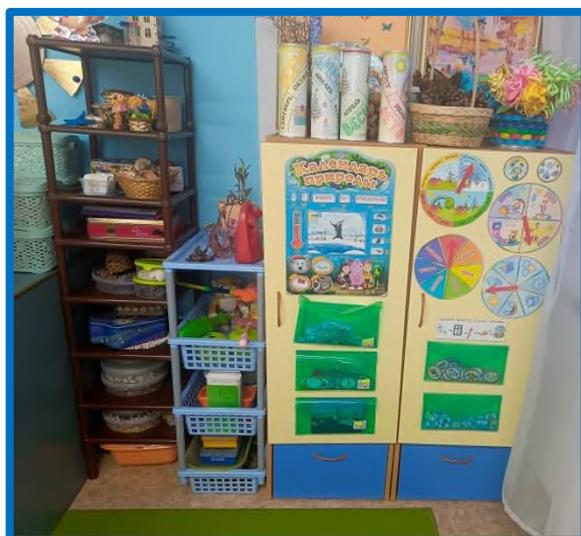
**Оборудование центра:** «Арифметическое лото», «Закончи ряд», «Большой - маленький», «Один – много», «Геометрическое лото», «Широкий – узкий», «Короче – длиннее», «Столько – сколько – поровну», «Найди форму», объемные и плоские геометрические фигуры, наборы счетного

материала (фрукты и геометрические фигуры), магнитный набор цифры и геометрические фигуры и многое другое.

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.



**Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в «Центре экспериментирования и природы»:** герой мультфильма - Симка, мудрая Сова. Эти персонажи, наделённые общими чертами (любопытный, удивляющийся, почемучка), от которых моделируются проблемные ситуации.



### **Оборудование центра:**

**Материалы по разделам:** песок-вода, звук, бумага, камни, резина. Приборы – помощники: увеличительное стекло, песочные часы, позорная труба, бинокль, микроскоп, прозрачные и непрозрачные пластмассовые сосуды разной конфигурации и объема, мерные ложки, лопатки, грабли сита и воронки, лейки, поддоны для песка, формочки для песка, гибкие пластиковые и резиновые трубочки, соломки для коктейля, рыбы и удочка, капсулы разных форм и размеров.

**Приборы и материалы для исследования:** свечи, резиновые перчатки, ткань, воздушные шары, магниты, песок, крупы, камни, шишки, пробки из различного материала, бумага разной толщины и размера, пластиковые тарелки и стаканы.

**Картотеки:** «Опыты и эксперименты с водой и песком», «Эколого-развивающие игры».

В «**Центре природы**» размещены комнатные растения, календарь природы, где дети знакомятся с временами года, частями суток, выращивают лук, фасоль. Для центра изготовлены лэпбуки по временам года: «Осень», «Зима», «Весна» и многое другое.

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

### **«Патриотический центр»**



### **Оборудование центра:**

«Государство» (герб, флаг, портрет президента РФ, гимн, карта страны, глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей).

«Малая родина» (Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объемные макеты, музей в коробке). Иллюстрированный материал о населенном пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки.

«Родной край» (Иллюстрации красоты и природного богатства родного края, флаг, герб и карта области, края, альбомы достопримечательностей).

«Семейные традиции» (Семья: фотографии, картинки семьи, родителей, изображение различных зданий, иллюстрации и папки, семейные альбомы).

«Народная культура» (Атрибуты народного творчества: матрешки, свистульки, примеры национальной одежды, традиционные игрушки России).

«Художественная литература» (Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае, стране. Рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны.)

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

### **«Центр финансовой грамотности»**



### **Оборудование центра:**

Картотеки игр по финансовой грамотности, копии купюр разных стран мира, лэпбук «Финансовая грамотность», макет банкомат, художественная литература, иллюстрации, макеты, вывески магазинов, банков, дидактические игры, кроссворды, лабиринты, головоломки, занимательные задания, ребусы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, монеты и купюры разного достоинства (номинала), чеки, кассовые аппараты, муляжи продуктов, инструменты, униформа работников разных профессий.

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

### *Образовательная область*

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

##### **«Центр музыки»**

Направлен на создание условий для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Развитие интереса к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.

Вовлечение детей в процесс подготовки разных видов развлечений; на формирование желания участвовать в кукольных спектаклях, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т.д.



### **Оборудование центра:**

В центре собраны различные музыкальные инструменты, атрибуты к подвижным музыкальным играм, картотеки дидактических, музыкальных игр, портреты композиторов, музыкальный альбом.

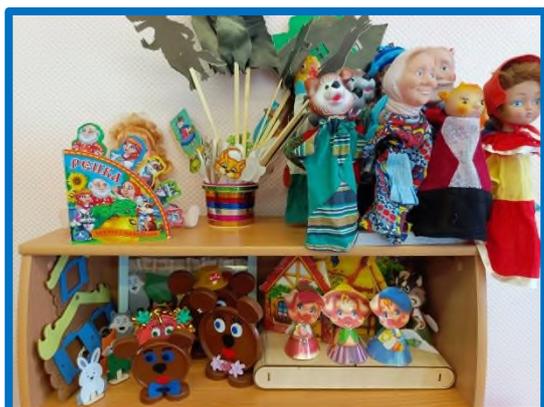
#### **Музыкальные инструменты:**

пианино детское, металлофоны (деревянный, металлический, игрушечный), дудочки, бубен, погремушки, уголки, свистулька, шумовые инструменты, шарманка и др.). Портреты композиторов (П.И. Чайковский, Л. Бетховен, И.С. Бах и др.)

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

### «Центр театра»

Он неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу. В самостоятельной деятельности детей формируется умение и желание перевоплощаться и входить в роль.



**Оборудование центра:** различные виды театров (магнитный, настольный, фетровый, вязанный, пальчиковый, на ложках, конусный, на деревянных лопатках, теневой), куклы би-ба-бо, маски, короны различные виды ширм, фланелеграф, магнитная доска, атрибуты для костюмов, иллюстрации к сказкам. Центр театрализованной деятельности в детском саду позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания и многое другое.

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и

оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

### **«Центр творчества»**

Изобразительная деятельность, включающая рисование, лепку и аппликацию, является едва ли не самым интересным видом деятельности детей дошкольного возраста. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Поэтому должны быть созданы благоприятные условия для развития эстетического и эмоционального восприятия искусства. В этом большую роль играет Центр художественного творчества.



### **Оборудование центра:**

Полка с предметами декоративно – прикладного искусства, репродукциями и скульптурами, стол с ящичками под материалы, красиво оформленная стена для организации выставки работ детей.

Восковые и акварельные мелки, цветной мел

Фломастеры

Цветные карандаши

Пластилин, доска для лепки

Салфетки

Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты, обводки

Цветная и белая бумага, картон

Ножницы с тупым концом

Уборочный инвентарь

Раскраски с образцами. Тематические раскраски.

Образцы декоративно-прикладного искусства (по программе, иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания).

Репродукции картин, скульптуры малых форм.

Схемы последовательного рисования предмета.

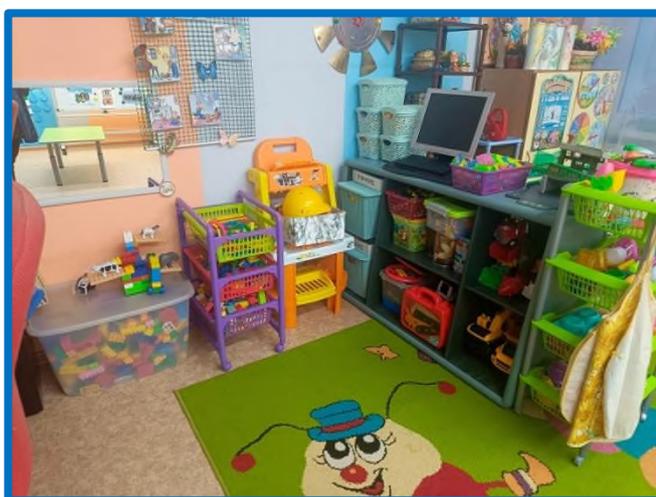
Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

### **«Центр конструирования»**

Конструирование обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей.

Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности.

Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности. Дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности. Конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений.



### **Оборудование центра:**

Разные виды конструктора- мелкий (настольные), крупный (напольный) строительный материал и лего и др.);

Разные виды транспорта- наземный, водный, воздушный;

Дорожные знаки- запрещающие, предупреждающие;

Образцы - иллюстрации, рисунки, фотографии, чертежи, схемы частей строения.

Столярная, слесарная мастерская с различными инструментами и материалом: молоток отвёртка, рубанок, пассатижи, шведский ключ, рожковые ключи, струкцына, гвозди, болты и др.

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

*Образовательная область*

### **Речевое развитие:**

#### **«Литературный Центр»**

Созданный мной литературный центр позволяет прививать детям любовь и интерес к книгам, к литературе, к авторам и различным произведениям, как носителям культуры, мудрости и знания.



### **Оборудование центра:**

Центр оформлен ярко и интересно, как для детей, так и для педагогов.

Художественная литература, соответствующая возрасту детей:

умные книги (энциклопедии, познавательные журналы);

- Иллюстрации по сказкам детских поэтов и писателей

- Художественная литература: хрестоматии, сказки, стихи, рассказы,

загадки, пословицы, потешки и т.д.

- Книги о животных;

- Книжки – малышки;

- Писатели детям.

- Оформляются тематические выставки к мероприятиям

- Оформляются тематические выставки к мероприятиям по темам недели.

- Имеются портреты писателей. Литература меняется в зависимости от темы.

### **В этом центре осуществляется:**

- Ознакомление с художественной литературой разных жанров и народов, произведениями русских и зарубежных писателей;

- Воспитание интереса к книге, к слушанию литературных произведений, к самостоятельному чтению;

- Воспитание нравственности и духовности посредством ознакомления с детской классической литературой;

- Развитие творческих способностей посредством изготовления книг – самоделок;

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей. Оформляются тематические выставки к мероприятиям по темам недели. Имеются портреты писателей. Литература меняется в зависимости от темы.

### **«Речевичок» - речевой центр»**

Речевое развитие происходит за счет расширения словаря ребенка при обсуждении плана, в процессе игр. Материалы и оборудование центра: картотеки: стихов, загадок, потешек, игр по ЗКР, режимных моментов, дыхательных, артикуляционных, пальчиковых, для глаз гимнастик; атрибуты для артикуляционной и дыхательной гимнастики (перышки, султанчики, ветерки, трубочки, Пушистики, мыльные пузыри), фигурки животных; дидактические игры: «Чего не хватает?», «Времена года», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Чудо дерево» (классификация), «Чудесные цепочки жизни животных», разрезные картинки по лексическим темам и многое другое.

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и

оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.



*Образовательная область*

**Социально – коммуникативное развитие:**

**«Центр сюжетно-ролевых игр и ряженья»**

Развивающее значение игры многообразно. В игре ребенок познает окружающий мир, развиваются его мышление, чувства, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самосознания. В игре дети знакомятся с такими сторонами действительности, как действия и взаимоотношения взрослых. Свидетельство тому - сюжеты и содержание игр.

В процессе игры дети берут на себя различные роли, как бы замещают людей, находящихся между собой в определенных социальных взаимоотношениях, и их действия. Они постигают суть отношений между людьми.



**Оборудование центра:**

Центр сюжетно – ролевой игры расположен по всей группе, отдельно для каждого вида игры есть определенное место и игровой инвентарь, материалы, атрибуты, мебель, костюмы.

СРИ «Дом» - мебель, посуда, атрибуты, ширмы.

СРИ «Больница» или «Поликлиника»- градусник, таблетки, микстуры, бинт, лейкопластырь, вата, рентгеновские снимки, лабораторная карта, фанэндоскоп, костюмы.

СРИ «Магазин»- касса, чековая лента, деньги, пакеты, макеты, муляжи, спортивное оборудование.

СРИ «Салон красоты» -муляжи женской, мужской, детской косметики, игрушки инструменты, костюмы.

СРИ «Детский сад»- телефон, книги, папки, с документами, картины, игрушки, музыкальные инструменты, физкультурное оборудование, медицинский инвентарь и т.д.

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.

*Образовательная область*

### **Физическое развитие:**

#### **«Центр движения»**



**Оборудование центра:** кегли и мячи, скакалки, гантели, кольцеброс, флажки разного цвета, платочки разного цвета, мешочки с песком и крупой, дорожки для массажа стоп ног, ленты разного цвета, мячи разных размеров и цветов, рули, палочки с картинками, кегли из бутылок. Каталоги:

«Релаксационные упражнения», «Народные, хороводные, подвижные игры», «Физкультминутки».

Оборудование центра отвечает требованиям безопасности. Соответствует требованиям вариативности, доступности, насыщенности развивающей предметно – пространственной среды группы. Материалы и оборудование в центре соответствует образовательной программе и возрасту детей.