

Дидактическое пособие «Чудо дерево»

Игры по речевому развитию

«Придумай предложение»

Цель: формирование умений составлять предложения.

Игровое правило: Поместить картинку на дерево можно только после того, как придумал предложение с предметом, изображённым на ней.

Ход игры

Дети и воспитатель садятся вокруг дерева, рядом разложены картинки изображением вниз. Воспитатель объясняет правила игры:

- Сегодня мы будем придумывать предложения. Берете картинку и быстро придумаете с этим словом предложение. Например, «Яблоко» - «Яблоко растёт в саду на дереве» и передаёте картинку другому игроку, он должен придумать другое предложение с этим словом. Если не можете составить предложение с этой картинкой, то помещаете картинку на дерево и берёт другую. Если дети затрудняются при ответе, воспитатель помогает им.

Усложнение: Составить предложение с 2-3 картинками.

«Найди картинку и назови звук в слове»

Цель: формирование умений находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.

Ход игры

У детей – круги с картинками (по четыре круга). Ведущий называет любой гласный звук (согласный звук), дети произносят вслух названия своих картинок и находят нужную. Если картинка названа правильно, ведущий разрешает поместить её на дерево. Выигрывает тот, кто раньше всех поместит свои картинки на дерево.

Усложнение: Определить где находится заданный звук (в начале, в середине или в конце слова)

«Посчитай-ка до пяти»

Цель: формирование навыка согласования количественных числительных с существительными.

Ход игры

Поместить на дерево карточки с изображением разных предметов, предложить ребенку предмет (по картинке) от одного до пяти. «За каждый правильный ответ вручать фишку.

Например, Один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять стульев.

Дидактическое пособие «Чудо дерево»

Игры по познавательному развитию

«Четвёртый лишний»

Цель: формирование навыка классификации объектов по ключевым признакам, зрительного анализа и обобщения.

Ход игры.

На дереве висят по четыре картинки, три из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой группе. Детям дается задание: рассмотрите картинки и определите, какая из них лишняя. Неподходящую картинку переверните, а оставшиеся назовите одним словом». Каждый участник исключает лишнюю картинку по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильное выполнение дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

«Собери пять предметов»

Цель: формирование умений относить единичные предметы к определенным тематическим группам.

Ход игры.

Для игры надо приготовить набор предметных картинок, состоящий из нескольких тематических групп (одежда, посуда, мебель и т.д.) Играть несколько человек, по количеству тематических групп. Картинки лежат на столе изображениями вниз. Каждый берёт по одной картинке, называет её и родовое понятие, к какому относится данная картинка. Таким образом, устанавливается, какую группу будет собирать каждый участник. Если выбраны одинаковые группы, открывают ещё по одной картинке. Затем ведущий показывает играющим по одной картинке, а они должны просить себе ту или иную картинку: «Мне нужна кружка, потому что я собираю посуду». Выигрывают тот, кто первый собрал свою группу картинок и поместил на дерево (количество картинок в каждой группе должно быть одинаковым, например, по шесть картинок).

«Посчитай и скажи»

Цель. формирование умений у детей считать в пределах 10, соотносить цифры с заданным количеством предметов.

Ход игры

Поместить на дерево карточки с изображением разных предметов, предложить посчитать и отобразить число предметов цифрой. За каждый правильный ответ вручать фишку.

