

Тема недели:

«С днем рождения Таймыр. Мой город»

с 04.12.23 по 08.12.23

Программное содержание:

- Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях родного края, культуре, традициях народов севера.
- Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать любовь к своей малой родине.



Итоговое мероприятие:

Игры народов севера
(презентации детей)

Досуг:

Литературная гостиная
«Талантливые чтецы»

Знаменательные даты:

4 декабря	День написания писем Деду Морозу	Написание писем Дед Морозу Сюжетно-ролевая игра «Почта»
5 декабря	День рождение поэта А.А. Фета	Чтения стихотворения А.А. Фета «Мама! глянь-ка из окошка»
5 декабря	День рождение Ф.И. Тютчева	Заучивание стихотворения Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»

Работа с родителями:

Познакомить родителей с темой недели, дать рекомендации. Консультации для родителей «Безопасность зимой» и «Подвижные игры зимой», папка – передвижка «Декабрь». Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Здоровьесберегающие технологии:

Утренняя гимнастика К № 1 и гимнастика после сна К № 1.

Подвижные игры: «Бой медвежат», «По ровненькой дорожке», «Жмурки», «Оленьи упряжки», «Лови - бросай», «Снежинки», «Мы веселые ребята» и другие.

Пальчиковые гимнастики: «Дружат дети в нашей группе», «Помощники», «Зима», «Ежик», «Снежки» и другие.

Дыхательные и артикуляционные гимнастики: «Султанчики», «Перышки», «Пушистики», «Суп кипит», «Ветерок», «Трубочка», «Лошадка».

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ПОНЕДЕЛЬНИК 04.12.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Наблюдение за комнатными растениями. Беседа «Город в котором живу». Цель. Закрепить знания детей о достопримечательностях нашего города, о появлении нашего города и почему его назвали таким именем. Д/И «Похоже – непохоже» Цель. Учить детей сравнивать животных, находить в них признаки различия, сходства, узнавать животных по описанию. Чтения стихотворения А.А. Фета «Мама! глянь-ка из окошка» Цель. Познакомить с творчеством А.А. Фета</p>	<p>Д/и по ЗКР «Четвертый лишний» Цель: Развивать умения слышать в слове определённый звук. (Варя, Айрат)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за работой шофера Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Т/Д «Наведем порядок в кабинках» Цель: воспитывать желание помогать взрослым и сверстникам. П/И народная «Бой медвежат» Цель: учить внимательно слушать текст, развивать координацию в пространстве, умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>П/И «Кто дальше» Цель: развивать глазомер, тренировать силу броска левой и правой рукой. (Амина, Дарина, Ева)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Заучивание стихотворения Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится» Цель. Помочь детям запомнить стихотворение. Познакомить с поэтом Ф.И. Тютчевым. Игра-эксперимент «Волшебный шарик» Цель: Установить причину возникновения статического электричества. Написание писем Деду Морозу СРИ «Почта». Цель: вызвать интерес к профессии почтальон, развивать ролевое взаимодействие, диалогическую речь, формирование навыка сюжетасложения.</p>	<p>Д/И «Чего не хватает?» Цель: развитие внимания, логическое мышление, речь, память. (София, Катя)</p> <p>Д/И «Найди лишнюю картинку?» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, диалоговой речи. (Ева, Амина)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП (9:15 – 9:45) Программное содержание <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 10 из единиц. • Познакомить с цифрой 0. • Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Дидактический наглядный материал Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена. Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме недели</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя если тебя обидели. Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу</p>
<p style="text-align: center;">Ход ООД</p> <p>I часть. Игровое упражнение «Назови число». II часть. Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы» III часть. Игровое упражнение «Сколько осталось?». IV часть. Игровое упражнение «Мишкина каша». V часть. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?». VI часть. Дидактическая игра «Назови соседей».</p> <p>2.Лепка – 16.10 -16.35 «Птица» (по дымковской игрушке) Программное содержание. Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Материалы. Красивая птица с красочным развернутым хвостом (дымковское изделие). Глина, стеки, доски для лепки.</p>	<p>Игры с выносным материалом: Лопаты Мячи, скакалка, косынка.</p>
<p style="text-align: center;">Методика проведения занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассмотреть с детьми красивую глиняную птицу, созданную дымковскими мастерами, отметить ее характерные особенности. 2.Предложить ребятам вылепить подобных птиц. Уточнить приемы и последовательность лепки. 3.Самостоятельная деятельность детей. 4.Все готовые работы выставить на подставку и рассмотреть с детьми. <p>3.Физическая культура (10:35 – 11:05)</p>	<p>Игры в центре для девочек: СРИ «Кафе»</p> <p>Настольные игры: лото, пазлы, танаграм, тетрис, мозаика Творческие игры с конструктором.</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ВТОРНИК 05.12.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Беседа «Безопасная улица». Цель: продолжать знакомить с правилами перехода улицы, развивать внимание, сообразительность. «Отгадывание загадок о зиме» Цель: закрепить представление о зиме Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови пять предметов» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (Мирослав, Саина, Амина)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время; формировать представление об зимних месяцах Т/Д уборка мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. П/И НРК «Оленьи упряжки» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. П/И народная «Бой медвежат» Цель: учить внимательно слушать текст, развивать координацию в пространстве, умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто быстрее» (Максим, Алан)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня». Цель. Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. Режиссерская игра «Русские сказки». Цель: учить проигрывать отрывки из сказки по замыслу режиссёра.</p>	<p>Д\ игра «Какое время года?» Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание. (Катя, Максим)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Приобщение к художественной литературе (09:15 – 09:45) Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» Цель. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок». Предварительная работа. Прочитать детям программные рассказы и басни Л. Толстого.</p> <p style="text-align: center;">Методика проведения</p> <p>«Очень давно жил замечательный русский писатель Лев Николаевич Толстой, — начинает занятие педагог. Он написал много романов и повестей. Романы „Война и мир“, „Анна Каренина“ знают не только в нашей стране, но и во всем мире. Их перевели на другие языки, поставили по этим произведениям кинофильмы. Этот великий писатель жил в своем имении в Тульской губернии (подрастете, обязательно съездите в Ясную Поляну). Лев Толстой учил сельских детей и написал для ребят много чудесных рассказов. С некоторыми из них мы с вами уже познакомились: „У Вари был чиж...“, „Спала кошка на крыше...“, „Был у Пети и Миши конь...“, „Косточка“, „Лев и собачка“, „Отец и сыновья“ (басня), „Мальчик стерег овец...“ (басня), „Галка и кувшин“ (басня)».</p>	<p>Рассмотреть альбом «Народные промыслы в нашем городе».</p> <p>Настольные игры: транспорт , лото, пазлы, арифметические кубики и другие</p>
<p>Воспитатель выясняет у детей, помнят ли они содержание рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Был у Пети и Миши конь. И что с ним случилось? — Как галка сама себя напоила? — Бросили собачку в клетку ко льву, и лев...? — А о чем говорится в рассказе «Косточка»? <p>Педагог читает детям рассказ «Прыжок». Это произведение не стоит обсуждать после прочтения, так как дети искренне переживают за сына капитана. Позже, когда они вспомнят о произведении, следует объяснить им, как переживают взрослые из-за их необдуманных поступков.</p> <p>2. Музыка (№1) (9:55 – 10:25)</p> <p>3. Бассейн (10:35 – 11:05)</p>	<p>Игры с выносным материалом: Ведерки, лопатки, формочки, машинки. Экспериментирование с ветром (направление ветра) Беседа «Почему нужно сушить мокрые вещи?»: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью</p>
	<p>Настольные игры в центре дидактических игр по выбору детей. Опыт «Магниты» Цель: продолжать знакомить со свойствами магнитов, развивать смекалку, учить соблюдать правила безопасности при экспериментировании.</p> <p>(магниты, трафареты, бумага, карандаши, пазлы, домино, шашки)</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
СРЕДА 06.12.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Беседа: «Наши земляки». Цель: Познакомить с поэтами и писателями, живущими в нашем городе. Театрализованная игра «Наши меньшие друзья» на имитацию движений Цель: развивать воображение и пантомимические навыки. Ситуативный разговор «Почему нельзя разговаривать с незнакомыми людьми» Цель: учить воспитанников соблюдать правила безопасного поведения на улице. П/И ««Звери и птицы», «Гонки на оленях» Цель. Знакомство с новыми играми народов севера Чтение Х/Л рассказы и басни Л. Толстого. „Лев и собачка“, „Отец и сыновья" (басня), Ц. Познакомить детей с произведениями.</p>	<p>ИЗО Упражнение «Вырежи фигуру» Цель: закреплять навык вырезания кругов, правильно держать ножницы. (Арсений, Максим, Дарина, Лилиана)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за голубями Цель. закреплять знания о птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Т/Д «Сбор снега в кучу для постройки горки» Цель: воспитывать желание помогать взрослым, учить взаимодействовать друг с другом. П/И «Снежинки» хороводная игра Цель: учиться согласовывать движения друг с другом и ритмом текста, сближение детей.</p>	<p>П/И«Снежки» Ц. Координация речи с движением, развитие воображения (Алан, Саина, Максим, Лиля)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Работа с календарем природы. Чтение рассказа Н. Носова «На горке» Цель. Продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений Ситуативный разговор «Почему нельзя обижать девочек?» Цель: учить воспитанников заступаться за девочек, оберегать их. Д/игра: «Путешествие по городу» Цель: закреплять знания детей о достопримечательностях города</p>	<p>Д/И «Чего не стало?» Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (Катя, Мирослав)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Развитие речи, основы грамотности (9:15 – 9:45) Занятие 11.</p> <p>Программное содержание. Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Материал. Демонстрационный: доска, указка, картинки-схемы слов мак, дом, дым, лук, лес, кит, фишки красного цвета, фишки серого цвета. Раздаточный: фишки-призы.</p> <p>Ход занятия</p> <p>1. Выделение гласных звуков в словах. Воспитатель вывешивает на доску картины-схемы слов мак, дом, дым, лук, лес, кит и предлагает детям найти в каждом слове «волшебные» звуки, которые можно громко крикнуть, пропеть, потянуть и при произнесении которых во рту не встречаются преграды. Ребята называют «волшебные» звуки: а, о, ы, у, э, и. Воспитатель объясняет, что это гласные звуки (они произносятся с голосом) и на схемах их обозначают красными фишками. На картинах-схемах дети обозначают гласные звуки красными фишками.</p>	<p>«Зимнее утро» П.И.Чайковского (слушание музыкального произведения)</p> <p>Настольные игры в центре дидактических игр: шнуровка, пазлы, разрезные картинки. Рассматривание альбома «Мой город» (достопримечательности)</p>
<p>Воспитатель обобщает ответы детей и сообщает, что в русском языке шесть гласных звуков: а, о, ы, у, э, и.</p> <p>2. Игра «Назови слова». Воспитатель предлагает детям собрать в мамину сумку продукты, сначала те, в названии которых есть звук к, затем те, в названии которых есть звук кь.</p> <p>2. Аппликация (9:55 – 10:25) «Вырежи и наклейте любимую игрушку». (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)</p> <p>Программное содержание. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Материалы. 5–6 игрушек. Цветная бумага, половинки альбомных листов, ножницы, клей.</p>	<p>П/И: «Светофор» Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. (Рули, светофор)</p> <p>Игры с выносным материалом: Ведерки, лопатки, формочки, машинки.</p>
<p>Методика проведения занятия.</p> <p>1. Выставить на стол 5–6 разных игрушек так, чтобы их хорошо было видно всем детям.</p> <p>Сказать, что эти игрушки знакомы ребятам, они любят с ними играть, но есть и другие игрушки, которые дети тоже любят.</p> <p>2. Предложить каждому ребенку подумать, какую игрушку он вырежет и наклеит. Приемы вырезывания уточнять индивидуально и по мере необходимости. Напомнить, что важно сначала решить, какой величины игрушку следует вырезать, чтобы она не была слишком крупной или мелкой.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>4. Все готовые работы вывесить на доску, рассмотреть их с детьми. Предложить ребятам выбрать наиболее интересные аппликации, объяснить, что понравилось и почему.</p> <p>3. Физическое развитие (10:35 – 11:05)</p>	<p>Рисование «Мой дом» Цель: закреплять умение создавать рисунок на свободную тему карандашами, создание радостного настроения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ЧЕТВЕРГ 07.12.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Наблюдение за комнатными растениями. Беседа на тему «Номер службы спасения» Ц. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности. Д/И «Волшебный мешочек» (геом. фигуры) Д/И «Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Досуг: Литературная гостиная «Талантливые чтецы» Театрализация русской народной сказки «Заюшкина избушка» (настольный театр). Цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность.</p>	<p>И/Р «Кто что делает?» Цель: формировать умение рассказывать, что нарисовано на картинке, развивать речь детей. (Максим, София)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдения за мусоровозом. Цель: закрепить знания детей о том, что мусоровоз вывозит мусор. Т/Д «Очистка дорожки от снега» Цель: учить сгребать снег лопатой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща. П/И «Прыгни - повернись» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Развитие ОВД «Лови-бросай» Цель: развитие силу и дальности броска, глазомер. (Дарина, Саина)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Дежурство по столовой Цель: закрепить умение правильно сервировать стол к полднику. ЧХЛ Чтение рассказа В. Степанова «Что мы родиной зовем». Цель: познакомить детей с художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, формировать представления о стране. Работа в «Книжной больнице». Цель: воспитывать любовь к книгам, аккуратность при обращении с ними, воспитывать желание помогать взрослым. Заучивание стихотворение 3. Александровой «Новый снег» СРИ «Магазин». Цель: вызвать интерес к профессии продавца, развивать ролевое взаимодействие, диалогическую речь, формирование навыка сюжета сложения.</p>	<p>«Построй по образцу» Ц. Развивать конструктивные способности детей. (Лилиана, София)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Развитие речи (9:15 – 9:45) Работа с иллюстрированными изданиями сказок Цель. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. Методика проведения Накануне педагог просит детей повнимательнее рассмотреть рисунки в книгах. «Какие рисунки вам особенно понравились и почему?» — спрашивает у детей педагог. Воспитатель называет художников и рассказывает об оформлении одной из книг, например, книги со сказками А. Пушкина (рисунки А. Елисеева). Педагог демонстрирует первую и последнюю страницы обложки, обращая внимание на единый цвет, орнамент, рисунки. Показывает повторяющиеся элементы оформления на страницах и т.д. Говорит, что каждый рисунок — это источник информации. Затем воспитатель выясняет у детей, кому какой рисунок к «Сказке о царе Салтане...» показался особенно интересным и почему.</p>	<p>Спортивные игры в спортивном центре «метание мешочков с песком»</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей</p>
<p>Девочкам, как правило, нравится иллюстрация, на которой из водяных брызг появляется царевна-лебедь. Мальчики чаще всего указывают на рисунок, на котором изображен юный, сильный, нарядный царевич, стреляющий в коршуна из огромного лука. «Мальчики выбрали очень интересный, яркий и красочный рисунок, — продолжает занятие воспитатель. — Но у них, очевидно, пока не хватает слов, чтобы рассказать, в какой неудобной, опасной позе вынужден стрелять в коршуна царевич, как сочетается цвет его платья с цветом волн, какая кружевная пена поднимается из-за камня, за которым притаилась царевна-лебедь». Заканчивая занятие, воспитатель говорит о том, что книга — это произведение искусства.</p> <p>2. Музыка (№1) (09:55 – 10:25)</p> <p>3. Рисование (15:40-16:10) Тема: «Волшебная птица» Программное содержание. Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. Материалы. Квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши цветные восковые мелки или пастель.</p>	<p>Полоса препятствий</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>
<p>Методика проведения занятия.</p> <p>1. Сказать детям, что у сказочной птицы, как и у настоящей, есть тело, голова, хвост, лапки, но они украшены необыкновенно красивыми перьями, которые могут напоминать ветки, вьющиеся растения, цветы, завитки и т. п. Напомнить вылепленную и расписанную на предыдущих занятиях дымокскую птицу, рассмотренные иллюстрации.</p> <p>2. Предложить детям (желающим) показать на листе, прикрепленном к доске, какими штрихами можно украсить шею, крылья, головку, хвост птиц. В процессе работы оказывать детям помощь, задавая наводящие вопросы о том, как еще можно украсить птицу. Напомнить об использовании разного нажима на карандаш для получения оттенков цветов.</p> <p>3. Все готовые рисунки рассмотреть и обсудить с детьми, предложить выбрать самых красивых, нарядно украшенных птиц. Выставка готовых работ.</p>	<p>Проблемная игровая ситуация "Добрые пожелания" Цель: помочь детям освоить формы выражения доброжелательного отношения к сверстникам. Развивать добрые чувства и культуру общения.</p> <p>Игры в центре конструирования (Лего)</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ПЯТНИЦА 08.12.2023	УТРО	<p>Т/П «Полив комнатных растений» Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Итоговое мероприятие: Игры народов Севера (презентации детей) Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников по теме недели. Д/И «Путаница» Цель. развитие зрительного внимания и памяти, логического мышления.</p>	<p>Д/И «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Лилиана, Соня, Ева)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за кустарниками зимой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями. П/И «Светофор» Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, закрепить знания движения на перекрестке. Т/Д «Очистка дорожки от снега» Цель: учить сгребать песок щеткой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща. И/Р «Угадай, кто это?» Цель: развивать память, внимание, закреплять знания о внешних признаках животных.</p>	<p>Творческая игра с пассивными детьми. «В кругу с мячом» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию (Ева, Дарина)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>ЧХЛ: Чтение В. Бианки «Сова» Цель. Учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Таймыру». Цель: совершенствовать умение создавать игровую обстановку, распределять роли, вести ролевые диалоги. Д/И «Игралки - повторялки» на определение ритма музыки. Цель игры: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>ИЗО Упражнение «Обведи и вырежи по контуру» Цель: закреплять навык рисования круговых непрерывных линий, правильно держать карандаш и ножницы. (Ева, Дарина)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. КМД (9:15 – 9:45) Тема «Самолеты» Цель. Упражнять детей в строительстве различных самолетов по схемам и образцу. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Материал. строительный материал, конструктор базовый.</p> <p style="text-align: center;">Ход ООД</p> <p>1 Игра «Строим по схеме» 2.Игра «Что получилось?». 3.Игра «Дострой конструкцию или измени». 3. Выставка на аэродроме.</p> <p>2. Бассейн (10:00- 10:30)</p>	<p>Деятельность в центре игры для мальчиков. Атрибуты: игрушки, машинки.</p> <p>Игры в центре конструирования.</p> <p>«В гараже» Учить детей взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p>
	<p>Игры с выносным материалом: рули, светофор, машинка, лопатки.</p> <p>Игры - придумки</p>
	<p>Хозяйственно бытовой труд (мытьё игрушек)</p> <p>Настольные игра по желанию детей: разрезные картинки, пазлы, лото.</p> <p>Трафареты, шаблоны Оформление группы</p>