

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Суббота за понедельник 02.11.2024г.	УТРО	Работа с календарем природы. Наблюдение за комнатными растениями, полив растений. Д/И «Правильно – неправильно» Цель: закрепить правила поведения на природе, пополнить словарный запас детей. <i>Беседа «Мы живем в России»</i> Цель: сформировать патриотические чувства, простейшие географические представления о стране, развивать память, диалоговую речь. <i>Разучивание чистоговорок</i> <i>П/И «Прыгни - повернись»</i> Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.	<i>Д/И «Четвертый лишний, дорисуй»</i> Цель: закрепить умения классифицировать предметы, развивать внимание, память, мелкую моторику. Максим, Катя А., Соня
	ПРОГУЛКА	<i>Наблюдение за сезонными изменениями</i> Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных поздней осенью; формировать представление об осенних месяцах <i>Т/Д уборка мусора.</i> Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. <i>П/И НРК «Северные олени»</i> Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.	<i>П/И «Попади в цель»</i> Цель: развивать глазомер, тренировать силу броска левой и правой рукой. Ринат, Катя Р.
	ВЕЧЕР	<i>ЧХЛ (энциклопедия) «Что это за праздник – День неродного единства?»</i> Цель: познакомить с историей праздника, учить внимательно слушать, развивать память, воображение, речь. <i>Игра-эксперимент «Опыты с магнитом»</i> Цель: закрепить знания детей о свойствах магнитов притягивать металлические предметы. <i>Д/И «Изобрази с помощью мимики»</i> Цель: развитие мимики лица, экспрессии, воображения. <i>СРИ «Супермаркет».</i> Цель: вызвать интерес к профессиям, развивать ролевое взаимодействие, диалогическую речь, формирование навыка сюжетасложения.	<i>Игра «Назови ласково»</i> Цель. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами Игорь, Юра

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1. Коррекционно-развивающее 9¹⁵-9⁴⁰ 2. Лепка 9⁵⁰-10¹⁵ Тема «Дикие животные» Программное содержание. Продолжать учить детей лепить фигуру животных, использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стеклой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Материалы. Пластилин, доска для лепки, стеки (на каждого ребенка). Методика проведения. 1. Вспомнить названия диких животных. Рассмотреть их, выделить характерные особенности: слитная, обтекаемая фигурка. Предложить детям слепить животных по выбору. 2. Самостоятельная деятельность детей. Дети приступают к лепке, а воспитатель наблюдает за их действиями, в случае необходимости помогает, направляет. 3. По окончании работы рассмотреть работы, выбрать наиболее красивые. Выставить готовых животных на подставке-доске для просмотра. 3.Физическая культура 15⁴⁰-16⁰⁵	Иллюстрации по теме недели Презентация: «Города». Цель: Познакомить детей с некоторыми городами России Спортивные игры с атрибутами по желанию детей. Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя в коллективе. Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу <i>Строительная игра «В городском парке»</i> Цель: учить воспитанников обыгрывать постройки.
	Игры с выносным материалом: Мячи, скакалка, косынка.
	<i>П/И «Где мой стул?»</i> Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. <i>Этюд «Покажи своё настроение»</i> Цель: развитие понимания, чувствования настроения собеседника, умение показать своё настроение. Настольные игры: лото, пазлы, танаграм, тетрис, мозаика

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Вторник 05.11.2024г.	УТРО	Работа с календарем природы. Д/и «Хорошо или плохо?». Цель: формировать умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы. Беседа с детьми о том, в какие города России они ездили. Цель: закрепить названия городов России; развивать память детей. Д/И «Назови по порядку» Цель. развитие зрительной памяти и внимания Развитие ОВД «Кто дальше бросит?» Цель: развитие дальности броска, ловкости.	Упражнение «Опиши город» Цель: формировать навыки составления коротких рассказов, развивать умение отвечать на вопросы и вести диалог. Катя Р, Нонна
	ПРОГУЛКА	Наблюдения за автобусом. Цель: закрепить знания детей о том, что автобус перевозит людей, познакомить детей с правилами поведения в транспорте Т/Д «Очистка дорожки от снега» Цель: учить сгребать снег лопатой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща. П/И «Прыгни - повернись» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.	Игровое упражнение «Найди клад» Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Женя, Юра
	ВЕЧЕР	Игра «Чудесный мешочек» с животными лесов. Цель: развивать тактильные ощущения. ЧХЛ чтение ненецкой сказки «Пичужка». Цель. Учить правильно, воспринимать содержание ненецких сказок, сопереживать героям. П/И «Кто что делает?» Цель: формировать умение имитировать движения. Д/И «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, действовать по сигналу. Коррекционный час	Игра «Что из чего и какого цвета» Цель: закреплять умения согласовать существительные с прилагательными Юра, Катя Р.

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9¹⁵-9⁴⁰ Занятие 1 Программное содержание - Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. - Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. - Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. Дидактический наглядный материал Демонстрационный материал. Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки. Раздаточный материал. Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов. Методические указания I часть. Игровое упражнение «Отсчитай столько же». II часть. Работа с демонстрационным материалом. III часть. Аналогичная работа проводится на раздаточном материале: дети уравнивают группы предметов разными способами и объясняют свои действия. Физкультминутка IV часть. Игровое упражнение «Правильно пойдешь, клад найдешь». 2. Музыка (муз. зал №2) 9⁵⁰-10¹⁵ 3. Аппликация 10²⁵-10⁵⁰ Тема: «Троллейбус» Программное содержание. Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). Материалы. Игрушка или картинка — троллейбус. Бумага размером 1/2 альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей, I петь для клея, салфетка (на каждого ребенка). Ход занятия - Рассмотреть с детьми игрушку или картинку троллейбус, уточнить его форму, ее особенности, предложить обвести форму руками по контуру. - Спросить о приемах вырезывания. Уточнить последовательность работы, следить за правильными приемами вырезания. Тем, кто раньше других закончит работу, предложить дополнить изображение (сделать дорогу, остановку и др.). - Рассмотреть готовые работы, оформить выставку.	<i>Игра «Путешествие»</i> Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Настольные игры: кубики, лото, пазлы, арифметические кубики и другие Д/И «Волшебный мешочек» (Размер и форма) Цель: продолжать формировать умение группировать предметы по размеру и форме, развивать мышление, внимание, память. Игры с выносным материалом: кольца Речевые подвижные игры «У медведя во бору», спортивные игры Работа в центре творчества (работа с трафаретами «Животные») Прослушивание музыкальных композиций различных по характеру (веселая, грустная, пугающая) Развивать музыкальный слух, воображение. Опыт «Невидимка воздух» Цель: продолжать знакомить со свойствами воздуха, предметами разной величины, развивать смекалку, учить соблюдать правила безопасности при экспериментировании. Настольные игры в центре дидактических игр по выбору детей

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Среда 06.11.2024г.	УТРО	Работа с календарем природы. <i>Беседа «Россия – моя Родина»</i> Цель: Формировать у детей представления о своей стране. Развивать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма. <i>Д/И по ЗКР «Услышишь — хлопни»</i> Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие. <i>Театрализованная игра «Лесной хор»</i> Цель: формировать у детей навыки звукоподражания. <i>Спортивная игра «Мы весёлые ребята»</i> Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу и переносить кегли.	<i>ИЗО Упражнение «Нарисуй фигуру»</i> Цель: закреплять навык рисования круговых непрерывных линий, правильно держать карандаш. Катя Р., Максим, Соня
	ПРОГУЛКА	<i>Наблюдение за работой дворника</i> Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <i>Т/Д «Собери снег»</i> Цель: учить пользоваться лопатой, сгребать снег в кучу. <i>П/И народная «Жмурки»</i> Цель: учить внимательно слушать текст, развивать координацию в пространстве.	<i>Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем» Л.Н. Смирнова</i> Цель: Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Группа детей
	ВЕЧЕР	<i>Игра «Подбери признак»</i> Цель. закреплять умения согласовать существительные с прилагательными <i>ЧХЛ Чтение 3. Александрова: «Родина»</i> Цель. Познакомить со стихотворением «Родина». Развивать эмоционально-чувственное отношение к природе, к Родине. Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм. <i>Игра «Хор»</i> Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов <i>СРИ «Поликлиника».</i> Цель: Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.	<i>Д/И «Чего не хватает?»</i> Цель: развивать логическое мышление, речь, память. Витя, Юра, Соня

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1. Коррекционно-развивающее 9¹⁵-9⁴⁰ 2. Бассейн 10⁰⁵-10³⁰ 3. Рисование 10⁴⁰-11⁰⁵ Тема: «Городецкая роспись» Программное содержание. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Материалы. Изделия Городецких мастеров; краски гуашь разных цветов в том числе и белая; банка с водой, салфетки, палитры, листы Методика проведения. Рассмотреть с детьми городецкие изделия. Спросить, на каком материале создается роспись (на дереве). Рассмотреть городецкий большой цветок. Он может быть любого светлого оттенка красного, синего, фиолетового цвета. Спросить, как можно приготовить такой оттенок. Уточнить ответы детей. Объяснить и показать, как нарисовать цветок. Если требуется дополнительный показ, осуществить его надо на отдельном листочке. Можно ограничиться частичным показом. По окончании работы все рисунки собрать для просмотра. Предложить детям выбрать самые красивые цветы. Оформить выставку.	Составление описательных загадок «Мой город» Настольные игры в центре дидактических игр: шнуровка, пазлы, разрезные картинки. Трудовое поручение «Наводим порядок в центре книги»
	<i>Игра – эксперимент: «Снег тяжелый и легкий»</i> Расширять знакомство детей со свойствами снега Игры с выносным материалом: Ведерки, лопатки, формочки, машинки.
	<i>Игры со строительным материалом «Гараж для машин»</i> Рассматривание репродукции картины И. Репин «Осенний букет» <i>П/И «Хитрая лиса»</i> Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя. Настольные игры по желанию детей

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Четверг 07.11.2024г.	УТРО	Работа с календарем природы. <i>Беседа «Не играй с бродячими животными»</i> Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны, учить заботиться о своей безопасности. Игра-эстафета «Мы за здоровый образ жизни!» Цель учить соблюдать правила, взаимодействовать друг с другом, работать в командах. <i>ЧХЛ: Чтение В. Гаршин «Лягушка-путешественница»</i> Цель. обеспечение целостного восприятия и понимания текста. <i>Игра «Один – много»</i> Цель. Учить образовывать множественное число существительных в им. и род. падеже	<i>И/Р «Кто что делает?»</i> Цель: формировать умение рассказывать, что нарисовано на картинке, развивать речь детей. Катя Р., Юра
	ПРОГУЛКА	<i>Наблюдение за оленем</i> Цели: закреплять знания о том, что олень — дикое животное, копытное, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным. <i>Т/Д «Сбор снега в кучу для постройки горки»</i> Цель: воспитывать желание помогать взрослым, учить взаимодействовать друг с другом. <i>П/И «Наши зайчики»</i> Цель: учиться согласовывать движения друг с другом и ритмом текста, сближение детей. <i>П/И «Хитрая лиса»</i> Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя.	<i>Развитие ОВД «Кто дальше бросит?»</i> Цель: развитие дальности броска, ловкости. Игорь, Максим
	ВЕЧЕР	<i>Дежурство по столовой</i> Цель: закрепить умение правильно сервировать стол к полднику. <i>Игра «Есть – нет»</i> Цель. Продолжать учить детей образовывать множественное число существительных в род. Падеже <i>Игра «Наведем порядок в группе»</i> Цель: учить самостоятельно, поддерживать порядок в группе <i>Режиссерская игра «Фантазёры»</i> Цель: учить создавать воображаемую ситуацию. <i>Работа в «Книжной больнице».</i> Цель: воспитывать любовь к книгам, аккуратность при обращении с ними, воспитывать желание помогать взрослым. <i>Досуг: Театрализованная игра «Серая Шейка»</i>	<i>Игра «Какая постройка рассыпалась?»</i> Цель: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Ринат, Соня

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1. Приобщение к художественной литературе ^{9¹⁵-9⁴⁰} Чтение рассказа Е. Чарушина «Лисята» Задачи: — связная речь: учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; — словарь и грамматика: учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; — звуковая культура речи: учить пользоваться восклицательной интонацией. Ход ООД Воспитатель предлагает детям послушать рассказ Е. Чарушина «Лисята» После чтения задает вопросы. Вопросы 1. Про кого говорится в этом рассказе? 2. Какие были лисята? Как называет их автор? 3. Как играли лисята? 4. Куда лисята однажды спрятались? 5. Как охотник обнаружил лисят? 6. Чем заканчивается рассказ? 2. Физическая культура ^{9⁵⁰-10¹⁵} 3. Логоритмика (муз. зал №2) ^{15⁴⁰-16⁰⁵}	<i>Составление творческих рассказов</i> Спортивные игры в спортивном центре Настольно-печатные игры по желанию детей
	Игра–эстафета «Полоса препятствий» Игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, формочки, машинки. Самостоятельная исследовательская деятельность «Почему снег превращается в лед»
	Деятельность в центре творчества Ц. Формировать умение самостоятельно изготавливать аппликацию из обрезков бумаги, развивать творческие способности.

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа
Пятница 08.11.2024г.	УТРО	<i>Итоговая беседа по теме недели: «Мир познаем – о России узнаем»</i> Цель: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Итоговое мероприятие: <i>Игра – путешествие</i> <i>«Погружение в историю своей страны – России»</i> Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников по теме недели. <i>Игра «Сосчитай - ка»</i> Цель. учить согласовывать числительные 1, 2, 5 с существительными ЧХЛ Чтение И. Бунин «Первый снег» Ц. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. развивать интерес к художественной литературе; обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации, воспитывать интерес к художественному слову.	<i>Д/И «Путаница»</i> Цель. развитие зрительного внимания и памяти, зрительно- пространственной ориентировки, воображения и логического мышления. Витя, Катя А.
	ПРОГУЛКА	<i>Наблюдение за изменением температуры воздуха</i> Цели: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду. Т/Д «Очистка дорожки от снега» Цель: учить сгребать песок щеткой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща П/И «Карусель» Цель: закрепить умения строить круг, играть в знакомую игру. Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает природа человеку.	ФК игра «Мяч о стенку» Цель: упражнять в броске мяча об стену и ловле его после отскока о землю. Ринат, Соня
	ВЕЧЕР	<i>Дидактическая игра «Составь флаг России»</i> Цель: Развивать мышление, внимание, память. <i>Игра на имитацию движений</i> Цель: формировать умение имитировать движения героев из сказок. <i>Работа по методу трёх вопросов</i> Цель игры: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. П/И «Хитрая лиса» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя. <i>Плоскостное моделирование «Дом»</i> Цель. Учить строить по схеме.	<i>ИЗО Упражнение «Нарисуй фигуру»</i> Цель: закреплять навык рисования круговых непрерывных линий, правильно держать карандаш. Юра, Соня

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
1. Коррекционно-развивающее 9¹⁵-9⁴⁰ 2. Музыка (муз.зал №2) 10⁰⁰-10²⁵ 3. Конструктивно-модельная деятельность 15⁴⁰-16⁰⁵ Из бумаги по опорной схеме «Как мы смастерили лукошко с ручкой» Программное содержание: Учить конструировать по опорной схеме. Закрепить навыки складывания бумаги в заданных направлениях (пополам, к центру). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность, устойчивый интерес к конструированию. Ход ООД 1. Загадка 2. Показ и пояснение способа конструирования. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Оформить выставку готовых работ	Деятельность в центре игры для мальчиков. Атрибуты: игрушки, машинки. Игры в центре конструирования. «В гараже» Учить детей взаимодействовать друг с другом в совместной игре.
	Игры с выносным материалом: лопаты Игры – придумки Подвижные игры по желанию детей
	Хозяйственно бытовой труд (мытьё игрушек) Настольные игра по желанию детей: разрезные картинки, пазлы, лото. Театрализованные игры в театральном центре: «Лягушка-путешественница» Цель. Учить детей играть по ролям, используя предметы-заменители, развивать речь, мышление.

«МИР ПОЗНАЕМ – О РОССИИ УЗНАЕМ»

02.11.24 по 08.11.24

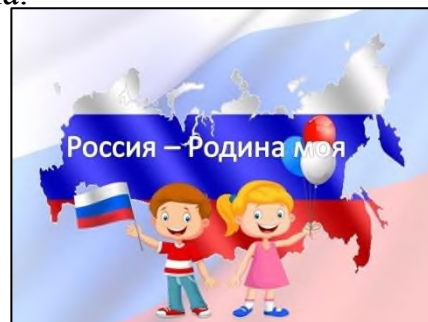
Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.

Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.

Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Игра – путешествие

«Погружение в историю своей страны – России»



Театрализованная игра «Серая Шейка»

06 ноября –	День рождения писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка	Театрализованная игра «Серая Шейка»
07 ноября –	День осеннего здоровья	Игра-эстафета «Мы за здоровый образ жизни!»

Познакомить родителей с темой недели, дать рекомендации. Консультации для родителей «Народные промыслы России», - Консультация «Играем по дороге в детский сад», памятка «Безопасность на улицах города», консультация «Как привить ребёнку трудолюбие?». Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Утренняя гимнастика К № 1 и гимнастика после сна К № 1.

П/И: «Хитрая лиса», «Где мой стул?», «Жмурки», «Северные олени», «Наш зайчик», «Прыгни – повернись» и другие.

П/Г: «Российская земля», «Считалка».

Ф/м: «Ёжик», «Звериная зарядка»

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ И АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ ГИМНАСТИКИ:

«Султанчики», «Перышки», «Пушистики», «Вкусное варенье», «Заборчик», «Трубочка», «Лошадка», «Окошко», «Лягушка» и др.