

**Тема недели:**  
**«Путешествие в подводное царство»**  
с 20.03.23 по 25.03.23

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с тем, какие водоемы встречаются в природе, их обитателями, с представителями классов пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.).
- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:**

Создание альбома и презентация  
«Пресмыкающиеся и земноводные»

**Досуг:**

Спортивное развлечение  
«Подводный мир»



**Знаменательная дата:**

21 марта	Международный день театра кукол	Театрализованная игра «Сам себе режиссер»
----------	---------------------------------	---

**Работа с родителями:**

Познакомить родителей с темой недели, дать рекомендации. Консультации для родителей «Безопасность весной» и «Основы пожарной безопасности», папка – передвижка «Весна- красна». Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Беседа о закаливании, как одной из форм профилактики простудных заболеваний.

**Здоровьесберегающие технологии:**

Утренняя гимнастика К № 2 и гимнастика после сна К № 2.

**Подвижные игры:** «Карусель», «Два мороза», «Охотники», «Светофор».

**Пальчиковые гимнастики:** «Елка», «Праздник», «Зима», «Ежик», «Снежки» и другие.

**Дыхательные и артикуляционные гимнастики:** «Султанчики», «Перышки», «Пушистики», «Суп кипит», «Ветерок», «Трубочка», «Лошадка».

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ПОНЕДЕЛЬНИК 20.03.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Наблюдение за комнатными растениями. Беседа: «Водоёмы бывают разные» Цель. Дать детям представление о том, что на земле существует много водоёмов. Каждый имеет своё название и характерные особенности (море, озеро, река). Д/И «Сходство и отличие» Цель. Учить детей сравнивать рыб, находить признаки различия, сходства, узнавать по описанию.</p>	<p>Д/и по ЗКР «Найди звук» Цель: Развивать умения слышать в слове определённый звук. Определять местоположение звука (в начале, середине в конце слова) (Варя, Айрат, Арсений)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за работой дворника Цель. расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. Т/Д «Наведем порядок в кабинках» Цель: воспитывать желание помогать взрослым и сверстникам. П/И народная «Два мороза». Цель: развитие у детей выдержки и наблюдательности; упражнение в быстром беге, в построении в ширенгу, в ловле.</p>	<p>П/И «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, тренировать силу броска левой и правой рукой.  (Амина, Дарина, Алан)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>ЧХЛ (энциклопедия) «Где живут черепахи?» Цель. учить детей работать с энциклопедией Игра-эксперимент «ХИТРЫЕ СЕМЕНА» Цель: познакомить со способами проращивания семян. Д/И «Найди и ответь?» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, диалоговой речи. СРИ «Зоомагазин» Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги.</p>	<p>Д/И «Чего не хватает?» Цель: развитие внимания, логическое мышление, речь, память.  (София, Атрем, Катя)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p><b>1. Бассейн</b> – 9.15 – 9.45</p> <p><b>2. Музыка</b> - (№1) 10.30 – 10.50</p> <p><b>3. Лепка</b> – 16.10 -16.35 Черепашка (Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом)</p> <p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (каштан, скорлупу от фисташек) с пластилином. Учить наносить пластилин на округлый предмет. Учить самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (черепашка ползет, ест, смотрит и т. д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал. скорлупа от грецкого ореха, пластилин, стеки, картонки подставки, дощечки подкладки (на каждого ребенка).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме недели</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя за столом Цель: воспитывать КГН</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <p>Прочитайте детям стихотворение Р. Десноса «Черепашка»:</p> <p>Я – черепаха, Поэтому ясно, Что я и умна И собою прекрасна.</p> <p>А то, что как ласточка, Я не крылата, Так в этом не я, А судьба виновата.</p>	<p>Игры с выносным материалом: Лопаты Мячи, скакалка, косынка.</p>
<p>Но быть недовольной Своею судьбою Не значит ведь быть Недовольной собою.</p> <p>Спросите у ребят: «О ком это стихотворение? (О черепахе.) Что думает о себе черепаха?» (Что она умна и прекрасна.) Предложите детям сделать черепаху. Объясните последовательность работы: орех обмазывается пластилином со всех сторон. Затем на нем сверху закрепляется фисташковая скорлупа, образуя панцирь черепахи. Голова с шеей, ноги и хвост создаются из отдельных частей пластилина и прикрепляются к нижней части туловища черепахи. Остается оформить мордочку.</p>	<p>Игры в центре для девочек: Обводим по контуру и вырезаем с целью развития мелкой моторики. (шаблоны)</p> <p>Настольные игры: лото, пазлы, танаграм, тетрис, мозаика, ходилки – бродилки и другие</p> <p>Творческие игры с конструктором. (Лего рыбки)</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ВТОРНИК 21.03.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Беседа «Обитатели водоёмов». Цель: Расширение представлений детей об обитателях различных водоёмов. «Отгадывание загадок» (рыбы) Цель: закреплять умения отгадывать загадки. Д/И «Подбери пару к слову» Цель: развитие внимания, мышления и речи. Театрализованная игра «Сам себе режиссер» Цель. Дать детям возможность самостоятельно сочинить сценку про животных.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови пять предметов» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам (Обитатели водоёмов) (Андрей, Саина, Амина)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время; формировать представление об весенних месяцах. Т/Д уборка мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. П/И НРК «Охотники» Цель: закрепить умение передвигаться бросать мяч и попадать в цель. П/И «Два мороза». Цель: развитие у детей выдержки и наблюдательности; упражнение в быстром беге, в построении в шеренгу, в ловле.</p>	<p>Игровое упражнение «Ныряем в море» Цель: Упражнять детей в прыжках с высоты в обозначенное место. Развивать мышцы ног, координацию движений. (Катя, Кирилл)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>ЧХЛ Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка» Цель. Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Режиссерская игра «Лунтик» Цель: формировать чувство принадлежности к группе; помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.</p>	<p>Д\ игра «Какое время года?» Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание.  (Максим, Матвей)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.15-9.35</b> Занятие 3 <b>Программное содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10.</li> <li>• Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ХОД ООД</b></p> <p><b>I часть.</b> Игровое упражнение «Строим лодочки».</p> <p><b>II часть.</b> Воспитатель предлагает детям из квадратов сделать заготовки для лодочек, разделив их так, как показано на образце (квадрат, разделенный на 2 прямоугольника). После выполнения задания уточняет: «Какие фигуры у вас получились? Сколько частей получилось при делении квадратов? Как можно назвать каждую часть?»</p> <p><b>III часть.</b> Игровое упражнение «Кораблики уходят в море».</p> <p><b>IV часть.</b> Игровое упражнение «Маршрут корабликов».</p>	<p>Рассмотреть энциклопедии и иллюстраций на тему «Подводный мир»</p> <p>Настольные игры: транспорт, лото, пазлы, арифметические кубики и другие</p>
<p><b>2. Рисование – 9.50 – 10.15</b> Рисование с элементами аппликации «Панно „Красивые цветы“» <b>Программное содержание.</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Методика проведения занятия.</b></p> <p>1. Предложить детям всем вместе создать коллективное панно «Красивые цветы» и украсить им группу. Разделить детей на подгруппы по 4–5 человек. Каждая подгруппа располагается у двух сдвинутых в длину столов, на которых приготовлена полоса бумаги (белого или любого мягкого оттенка) размером примерно 30x7 и материалы для создания цветов: бумажные квадраты (6x6 или 7x7) разных цветов, хорошо сочетающихся между собой.</p> <p>2. Дети вырезают из квадратов круги (используя прием закругления углов, чтобы уголок отпал, тогда круги будут одного размера) и рисуют на этих кругах цветы. Сказать, что цветок должен быть крупным во весь круг, тогда получится красиво. Каждый ребенок может выполнить 2–3 цветка.</p> <p>3. По мере готовности цветов воспитатель раскладывает их сверху большой полосы, советуясь с детьми, и предлагает наклеить круги-цветки, намазывая клеем лишь середину обратной стороны кружка и плотно прижимая салфеткой. Дети должны наклеивать цветы аккуратно и ровно располагая их на полосе.</p> <p>4. Готовую работу рассмотреть с детьми. Отметить разнообразие цветов, их красивое размещение на полосе. Закончить композицию (трава внизу, стебли цветов и др.) можно в свободное время во второй половине дня.</p>	<p>Игры с выносным материалом: Ведерки, лопатки, формочки, машинки.</p> <p>Беседа «Почему нужно сушить мокрые вещи?»: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью</p> <p>Настольные игры в центре дидактических игр по выбору детей.</p> <p>Опыт «МЫЛО – ФОКУСНИК» Цель: познакомить со свойствами и назначением мыла; развивать наблюдательность, любознательность; закрепить правила безопасности при работе с мылом.</p> <p>(трафареты, бумага, карандаши, пазлы, домино, шашки)</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
СРЕДА 22.03.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Беседа с детьми на тему: «Кто живет и на суше и под водой?» Цель: уточнить знания детей о пресмыкающихся. П/И «Лиса и зайцы». Театрализованная игра: «Представьте себе» Цель: развивать воображение, пантомимические навыки. воспитывать партнерские отношения в игре. Дидактическая игра «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.</p>	<p>ИЗО Упражнение «Вырежи и наклей» (аквариум) Цель: закреплять навык вырезания, правильно держать ножницы. (Кирилл, Матвей)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за голубями Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Т/Д «Сбор снега в кучу для постройки горки» Цель: воспитывать желание помогать взрослым, учить взаимодействовать друг с другом. П/И «Карусель» хороводная игра Цель: учиться согласовывать движения друг с другом и ритмом текста, сближение детей.</p>	<p>П/И «Хоровод» Ц. Координация речи с движением, развитие воображения (Алан, Саина, Максим, Артем)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Работа с календарем природы. ЧХЛ Норвежская народная сказка «Почему вода соленая». Цель. Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Воспитывать интерес к сказкам разных народов. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (материалы) Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены</p>	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (Амина, Максим, Дарина, Лилиана)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p><b>1. Физическая культура – 9.15 -10.35</b>  <b>2. Развитие речи – 9.45 – 10.10</b></p> <p>Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»  <b>Цель.</b> Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).  <b>Предварительная работа.</b> Педагог накануне читает детям знакомые главы из книги. Рассказывает о том, что на очередном занятии они могут пересказать любой понравившийся эпизод из этой книги.</p>	<p>(слушание музыкальных произведений)</p> <p>Настольные игры в центре дидактических игр: шнуровка, пазлы, разрезные картинки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <p>1. Воспитатель уточняет у детей, сказки или рассказы написал Г. Снегирев. ««В этих рассказах много забавного: как пингвины мешки клевали, на фанере танцевали, у умывальника толпились, примус слушали, камешки носили; как отважный малыш со скалы в море бросился», – замечает педагог. – Наша няня (старший педагог, медсестра – желательна кого-либо из них пригласить на занятие, и сделать это должны сами дети) книжку Геннадия Снегирева еще не читала. Порадуйте ее и меня. Перескажите любой понравившийся вам эпизод».</p> <p>2. Заслушиваются 4–5 рассказов.  Если необходимо, воспитатель подсказывает начало рассказа:  «Однажды полярник...»</p> <p><b>Музыка - (№2) 16.25 – 16.45</b></p>	<p>П/И: «Светофор»  Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.  (Рули, светофор)</p> <p>Игры с выносным материалом:  Ведерки, лопатки, формочки, машинки.</p>
	<p>Вырезывание изображений рыб по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ЧЕТВЕРГ 24.03.2023	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Наблюдение за комнатными растениями. Беседа: «ЗОЖ» Цель: обратить внимание детей на свое здоровье, что их внимание сохранит их здоровье. Д/И «Волшебный мешочек» Д/И «Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. <b>Досуг:</b> Спортивное развлечение «Подводный мир»</p>	<p>И/Р «Кто что делает?»  Цель: формировать умение рассказывать, что нарисовано на картинке, развивать речь детей. (Варя, Катя)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за самосвалом Цель. формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Т/Д «Очистка дорожки от снега» Цель: учить сгребать снег лопатой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща. П/И «Прыгни - повернись» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Развитие ОВД «Лови-бросай» Цель: развитие силу и дальности броска, глазомер. (Лилиана, София)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Дежурство по столовой Цель: закрепить умение правильно сервировать стол к полднику. ЧХЛ Заучивание стихотворенья Н.Белюсова «Весенняя гостя» Цель. Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений Работа в «Книжной больнице». Цель: воспитывать любовь к книгам, аккуратность при обращении с ними, воспитывать желание помогать взрослым. Театрализованная игра «Подбери рифму» Цель: развивать чувство рифмы.</p>	<p>«Построй по образцу» Ц. Развивать конструктивные способности детей. (Максим, Алан)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p><b>1. Аппликация – 9.15 - 9.35</b>  «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)  <b>Программное содержание.</b> Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.  <b>Материалы.</b> Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Спортивные игры в спортивном центре «метание мешочков с песком»</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей</p> <p>Ходилки, домино, шашки</p>
<p style="text-align: center;"><b>Методика проведения занятия.</b></p> <p>Уточнить с детьми названия цветов и оттенков. Предложить вырезать стайку красивых рыбок разных оттенков одного цвета (выбрав цвет по желанию) и красиво их наклеить, расположив в определенной системе по цвету. Ребятам, быстро справившимся с работой, можно предложить выполнить еще одну картину.</p> <p><b>2. Бассейн – 9.55 – 10.25</b></p> <p><b>3. Приобщение к художественной литературе</b>  16.10 – 16.30  Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»  <b>Цель.</b> Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия</b></p> <p>1.Прежде чем читать детям рассказ, воспитатель выясняет, кем бы они хотели быть и почему. (Педагог следит за правильностью речи детей.)  «Интересных профессий так много, что выбрать что-то одно действительно сложно.  Но у вас есть время. Подрастете, определитесь», – завершает педагог первую часть занятия.  2.Затем читает рассказ. Дает детям возможность подумать над его концовкой.  ««Милый и добрый мальчуган не предал, не обидел друга детства», – говорит педагог. – А с вами ничего подобного не происходило?»  3.В заключение воспитатель напоминает имя писателя – Виктор Драгунский и рассказывает, что мамы, папы, дедушки и бабушки хорошо знали «Денискины рассказы» этого писателя.</p>	<p>Полоса препятствий</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>
	<p>Театрализация русской народной сказки «Три медведя» (теневого театр).</p> <p>Игры в центре конструирования (Лего)</p>

ПЯТНИЦА 25.03.2023

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
	УТРО	<p>Т/П «Полив комнатных растений»            Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге.  <b>Итоговое мероприятие:</b>            Создание альбома и презентация «Пресмыкающиеся и земноводные»            Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников по теме недели. Побуждать детей презентовать свои знания.            Д/И «Размышлялки»            Цель. развитие зрительного внимания и памяти, логического мышления.</p>	<p>Д/И «Расставь по местам»            Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.            (Лилиана, Соня, Андрей)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за ивой            Цели: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.            П/И «Светофор»            Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, закрепить знания движения на перекрестке.            Т/Д «Очистка дорожки от снега»            Цель: учить сгребать песок щеткой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща.</p>	<p>Творческая игра с пассивными детьми.            Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию (Артём, Кирилл, Арсений)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>ЧХЛ: Чтение Снегерёв «К морю»            Цель. Продолжать знакомить с рассказом Г.Снегирева «Пингвиний пляж»; учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.            Д/И «Игры - повторялки»            Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие на морское дно» - продолжать знакомить детей с работой гида; закреплять представления о подводном мире.</p>	<p>ИЗО Упражнение «Обведи и вырежи по контуру»             Цель: закреплять навык правильно держать карандаш и ножницы.            (Андрей, Дарина)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p><b>1. КМД – 9.15 – 9.35</b>  <b>Тема «Суда»</b>  <b>Цель.</b> Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.  <b>Материал.</b> Геометрические фигуры, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.  <b>Ход ООД</b></p> <p>1. Педагог. Ребята, на острове Формадор есть река, озеро и океан вокруг, но нет судов. Давайте поможем жителям острова в постройке судов.</p> <p>2. Работа с иллюстрациями. Подберите иллюстрации, на которых изображены различные суда. Рассмотрите их с детьми; определите назначение, проанализируйте строение судов.</p> <p>Побеседуйте о том, какие бывают суда и корабли (пассажирские, грузовые, специального назначения, военные). Подведите детей к обобщению: у всех судов имеется нос, корма, днище, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка. Расскажите ребятам, что у судов бывают разные виды двигателей; в зависимости от этого суда называют по-разному (пароходы, теплоходы, атомоходы); скорость судов в значительной степени зависит от их формы (чем уже днище, тем маневреннее и быстроходнее судно).</p> <p>3. Работа с иллюстрацией «Суда».</p> <p>Предложите детям смоделировать суда из геометрических фигур по предложенным схемам (рис. 30, 31) и определить их назначение.</p>	<p>Деятельность в центре игры для мальчиков.  Атрибуты: игрушки, машинки.</p> <p>«В зоопарке»  Учить детей взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p>
<p><b>1. Физическая развитие – 10.15 – 10.35</b></p>	<p>Игры с выносным материалом: рули, светофор, машинка, лопатки.</p> <p>Игры - придумки</p>
	<p>Хозяйственно бытовой труд (мытьё игрушек)</p> <p>Настольные игра по желанию детей: разрезные картинки, пазлы, лото.</p> <p>Трафареты, шаблоны</p> <p>Разучивание движений под музыку</p>