

Тема недели:

«Мы встречаем Новый год»

с 19.12.22 по 23.12.22

Программное содержание:

- Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
- Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
- Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.



Итоговое мероприятие:

Игра – квест по мультфильму
«Двенадцать месяцев»

Досуг:

Просмотр развивающего мультфильма
тётушки Совы
Карл Брюллов
«Всемирная картинная галерея»

Знаменательные даты:

20 декабря	День радостной песни	Разучивание песен к Новому году.
23 декабря	День рождения русского художника К. Брюллова	Просмотр развивающего мультфильма тётушки Совы - Карл Брюллов – «Всемирная картинная галерея»

Работа с родителями:

Познакомить родителей с темой недели, дать рекомендации. Консультации для родителей «Безопасность зимой» и «Подвижные игры зимой», папка – передвижка «Декабрь». Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Здоровьесберегающие технологии:

Утренняя гимнастика К № 2 и гимнастика после сна К № 2.

Подвижные игры: «Хитрая лиса», «По ровненькой дорожке», «Олени упряжки», «Лови - бросай», «Снежинки».

Пальчиковые гимнастики: «Елка», «Праздник», «Зима», «Ежик», «Снежки» и другие.

Дыхательные и артикуляционные гимнастики: «Султанчики», «Перышки», «Пушистики», «Суп кипит», «Ветерок», «Трубочка», «Лошадка».

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ПОНЕДЕЛЬНИК 19.12.2022	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Наблюдение за комнатными растениями. Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год» Цель. продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года. Д/И «Похоже – непохоже» Цель. Учить детей сравнивать животных, находить в них признаки различия, сходства, узнавать животных по описанию.</p>	<p>Д/и по ЗКР «Четвертый лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определеннный звук. (Варя, Айрат, Арсений)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за работой шофера Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Т/Д «Наведем порядок в кабинках» Цель: воспитывать желание помогать взрослым и сверстникам. П/И народная «Хитрая лиса». Цель: развитие у детей выдержки и наблюдательности; упражнение в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>П/И «Кто дальше» Цель: развивать глазомер, тренировать силу броска левой и правой рукой. (Амина, Дарина, Алан)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>ЧХЛ (энциклопедия) «Когда в России стали отмечать Новый год» Цель. учить детей работать с энциклопедией Игра-эксперимент «Волшебный шарик» Цель: Установить причину возникновения статического электричества. Д/И «Найди лишнюю картинку?» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, диалоговой речи. С/р игра «Ателье по изготовлению новогодних костюмов». Цель. учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли.</p>	<p>Д/И «Чего не хватает?» Цель: развитие внимания, логическое мышление, речь, память. (София, Катя)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Бассейн – 9.15 – 9.45</p> <p>2. Музыка - (№1) 10.30 – 10.50</p> <p>3. Лепка – 16.10 -16.35 «Котенок»</p> <p>Программное содержание. Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.</p> <p>Материалы. Игрушечный котенок. пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p> <p>Методика проведения занятия. Рассмотреть с детьми игрушечного котенка. Уточнить форму, величину и расположение частей, приемы лепки. Учить детей добиваться выразительности фигурки, используя знакомые приемы оттягивания, сглаживания. По окончании работы все вылепленные фигурки рассмотреть, отметить наиболее выразительные.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме недели</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя если тебя обидели. Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу</p> <p>Игры с выносным материалом: Лопаты Мячи, скакалка, косынка.</p> <p>Игры в центре для девочек: Обводим по контуру и вырезаем с целью развития мелкой моторики. (Снежинки)</p> <p>Настольные игры: лото, пазлы, танаграм, тетрис, мозаика</p> <p>Творческие игры с конструктором.</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ВТОРНИК 20.12.2022	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» Цель. поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. «Отгадывание загадок» Цель: закрепить представление о зиме, празднике. Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови пять предметов» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (Андрей, Саина, Амина)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время; формировать представление об зимних месяцах Т/Д уборка мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. П/И НРК «Олени упряжки» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. П/И «Хитрая лиса». Цель: развитие у детей выдержки и наблюдательности; упражнение в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто быстрее» (Максим, Матвей)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>ЧХЛ, Чтение стихотворений о зиме Цель. Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Цель. Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. Режиссерская игра «Русские сказки». Цель: учить проигрывать отрывки из сказки по замыслу режиссёра.</p>	<p>Д\ игра «Какое время года?» Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание. (Катя, Максим)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) – 9.15-9.35</p> <p>Программное содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. <p>Дидактический наглядный материал</p> <p>Демонстрационный материал. Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения.</p> <p>Раздаточный материал. Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка).</p>	<p>Рассмотреть энциклопедию «Как появился праздник – Новый год»</p> <p>Настольные игры: транспорт, лото, пазлы, арифметические кубики и другие</p>
<p style="text-align: center;">Ход ООД</p> <p>I часть. Игровое упражнение «Строим лесенку».</p> <p>II часть. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>III часть. Подвижная игра «Дни недели, стройтесь».</p> <p>IV часть. Дидактическая игра «Поможем зайчишке найти свою маму».</p> <p>2. Рисование – 9.50 – 10.15</p> <p>«Наша нарядная елка»</p> <p>Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.</p> <p>Материалы. Альбомные листы, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p> <p style="text-align: center;">Методика проведения занятия.</p> <p>Уточнить с детьми строение елки, способы передачи пушистых веток, возможные украшения.</p> <p>В конце занятия все рисунки рассмотреть, предложить выбрать самые нарядные елки; отметить разнообразное расположение игрушек и красивое сочетание цветов.</p>	<p>Игры с выносным материалом: Ведерки, лопатки, формочки, машинки.</p> <p>Экспериментирование с ветром (направление ветра)</p> <p>Беседа «Почему нужно сушить мокрые вещи?»: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью</p>
	<p>Настольные игры в центре дидактических игр по выбору детей.</p> <p>Опыт «Магниты»</p> <p>Цель: продолжать знакомить со свойствами магнитов, развивать смекалку, учить соблюдать правила безопасности при экспериментировании.</p> <p>(магниты, трафареты, бумага, карандаши, пазлы, домино, шашки)</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
СРЕДА 21.12.2022	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Театрализация сказки «Морозко» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль. Ситуативный разговор «Почему нельзя разговаривать с незнакомыми людьми» Цель: учить воспитанников соблюдать правила безопасного поведения на улице. П/И «Хитрая лиса». Цель: развитие у детей выдержки и наблюдательности; упражнение в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>ИЗО Упражнение «Вырежи снежинку» Цель: закреплять навык вырезания, правильно держать ножницы. (Арсений, Максим, Дарина, Лилиана)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за голубями Цель. закреплять знания о птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Т/Д «Сбор снега в кучу для постройки горки» Цель: воспитывать желание помогать взрослым, учить взаимодействовать друг с другом. П/И «Снежинки» хороводная игра Цель: учиться согласовывать движения друг с другом и ритмом текста, сближение детей.</p>	<p>П/И «Снежинки» Ц. Координация речи с движением, развитие воображения (Алан, Саина, Максим, Лиля)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Работа с календарем природы. Слушание сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» в аудио записи – развивать слуховое внимание, закреплять название месяцев. Ситуативный разговор «Почему нельзя обижать девочек?» Цель: учить воспитанников заступаться за девочек, оберегать их. Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены</p>	<p>Д/И «Чего не стало?» Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (Катя, Максим)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Физическая культура – 9.15 -10.35 2. Развитие речи – 9.45 – 10.10 Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ш Цель. Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с — ш, на определение позиции звука в слове.</p> <p style="text-align: center;">Методика проведения</p> <p>Воспитатель предлагает детям для выполнения уже знакомое им задание: если они услышат звук с, то нужно изобразить умывание, если услышат звук ш, сделать зигзагообразное движение кистью руки от себя, как будто уползает змея. Педагог произносит звуки с и ш\ то поочередно, то несколько раз подряд один и тот же звук. Затем называет слова со звуками с и ш. Услышав заданный звук, ребята выполняют соответствующее движение: сова, ослик, шершавый, сатиновый, салака, шницель. Воспитатель радуется, если дети интересуются, что означает то или иное слово. Педагог объясняет детям новое задание: нужно хлопнуть в ладоши, если в слове есть звук с: шампунь, шарф, сережки, сенбернар, шимпанзе, самородок, сазан, шлюпка. Воспитатель усложняет задание. Если в слове только один звук ш, надо хлопнуть в ладоши один раз, если два звука ш — два раза: шакал, шашлычная, шашки, шевелюра, шалаш. Выполняя задания, дети называют слова, которые им незнакомы. Воспитатель читает отрывок из стихотворения Э. Мошковской «Жадина». Педагог интересуется, понравились ли детям стихи. Педагог читает отрывок из другого стихотворения Э. Успенского «Страшная история». Дети называют слова со звуком с. Парикмахерша устала И мальчишку стричь не стала... А волосы растут. Педагог прикрепляет к доске ирешетку из трех ячеек и одно за другим произносит слова: пес, кусок, нос. Дети определяют позицию звука с в каждом слове, а воспитатель кладет цветной кружок в нужную ячейку решетки. Далее дети рисуют такие же решетки на листах бумаги (разложены заранее) и делают отметки в ячейках с помощью фишек, анализируя слова со звуком ш: окошечко, ландыш, шмель. Педагог произносит слова шмель и стол и выясняет у детей, одинаково ли звучит звук л в этих словах.</p> <p>3. Музыка - (№2) 16.25 – 16.45</p>	<p>(слушание музыкальных произведений к утреннику)</p> <p>Настольные игры в центре дидактических игр: шнуровка, пазлы, разрезные картинки. Рассматривание иллюстраций по теме недели</p>
	<p>П/И: «Светофор» Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. (Рули, светофор)</p> <p>Игры с выносным материалом: Ведерки, лопатки, формочки, машинки.</p>
	<p>Рисование «Мой дом» Цель: закреплять умение создавать рисунок на свободную тему карандашами, создание радостного настроения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p>

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ЧЕТВЕРГ 22.12.2022	УТРО	<p>Работа с календарем природы. Наблюдение за комнатными растениями. Беседа на Беседа «Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно» закреплять знания правил пожарной безопасности. Д/И «Волшебный мешочек» (геом. фигуры) Д/И «Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Досуг: Просмотр развивающего мультфильма тётушки Совы – Карл Брюллов – «Всемирная картинная галерея»</p>	<p>И/Р «Кто что делает?» Цель: формировать умение рассказывать, что нарисовано на картинке, развивать речь детей. (Максим, Алан)</p>	<p>Театрализация русской народной сказки «Три поросёнка» (настольный театр). Цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность.</p>
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдения за мусоровозом. Цель: закрепить знания детей о том, что мусоровоз вывозит мусор. Т/Д «Очистка дорожки от снега» Цель: учить сгребать снег лопатой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща. П/И «Прыгни - повернись» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Развитие ОВД «Лови-бросай» Цель: развитие силу и дальности броска, глазомер. (Дарина, Саина)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>Дежурство по столовой Цель: закрепить умение правильно сервировать стол к полднику. ЧХЛ Чтение песенки «Как на тоненький ледок», чтение рассказа "На катке" В.А. Осева Цель. Продолжать знакомить детей с произведениями фольклора, учить вслушиваться в мелодику поэтического текста; развивать связную речь, творческое воображение, наглядно-образное мышление, прививать интерес к чтению; воспитывать доброе, уважительное отношение детей друг к другу, к окружающим, отзывчивость, продолжить работу по формированию высоких нравственных чувств. Работа в «Книжной больнице». Цель: воспитывать любовь к книгам, аккуратность при обращении с ними, воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>«Построй по образцу» Ц. Развивать конструктивные способности детей. (Лилиана, София)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Аппликация – 9.15 - 9.35</p> <p>Занятие 16. Новогодняя елка (Бархатная бумага. Аппликация из шерстяных ниток)</p> <p>Программное содержание. Познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Раздаточный материал. Вырезанные из бархатной бумаги зеленые елочки, разноцветные короткие шерстяные нитки.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия</p> <p>Прочитайте детям отрывок из стихотворения Е. Благиной «Елка». Ребята могут договаривать последние слова в двустишиях.</p> <p>На дворе снежок идет, Скоро праздник... (Новый год!) Мягко светятся иголки. Хвойный дух идет... (От елки!) Ветви слабо шелестят. Бусы яркие... (Блестят!) И качаются игрушки — Флаги звездочки... (Хлопушки!) Нити пестрой мишуры. Колокольчики... (Шары!)</p> <p>Поговорите с детьми о приближающемся празднике. Спросите: «Что вешают на новогоднюю елку?» (Игрушки.)</p> <p>Положите перед каждым ребенком елку, вырезанную из зеленой бархатной бумаги. и предложите украсить ее с помощью шерстяных ниток. Из ниток надо сворачивать маленькие круги и накладывать на елку, с силой прижимая подушечками пальцев. Если нитку не сворачивать — получится гирлянда.</p> <p>Рассмотрите с детьми готовые работы, отметьте, какие нарядные и красивые получились у них елочки.</p> <p>2. Бассейн – 9.55 – 10.25</p> <p>3. Приобщение к художественной литературе 16.10 – 16.30</p> <p>Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»</p> <p>Цель. Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p style="text-align: center;">Методика проведения</p> <p>Воспитатель спрашивает у детей, видели ли они фильм о хозяйке Медной горы и Даниле-мастере. Выясняет, какими богатствами владела хозяйка Медной горы и что делал в ее сказочном дворце!</p> <p>Педагог сообщает, что фильм снят по произведению великого уральского сказочника Павла Бажова.</p> <p>«Сегодня я прочитаю вам другую сказку Павла Бажова. Называется она «Серебряное копытце», — говорит педагог. — Как вы думаете о ком эта сказка?»</p> <p>Воспитатель читает сказку. Дает детям возможность осмыслить услышанное. Спрашивает, понравилась ли сказка и кому какой эпизод особенно запомнился. Зачитывает 3—4 отрывка.</p> <p>Примечание. Эту спокойную сказку целесообразно читать детям перед сном, прослушивать в аудиозаписи. Можно предложить детям нарисовать Серебряное копытце или вылепить его из пластилина.</p>	<p>Спортивные игры в спортивном центре «метание мешочков с песком»</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей</p> <p>Полоса препятствий</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p> <p>Театрализация русской народной сказки «Три поросёнка» (настольный театр). Цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность.</p> <p>Игры в центре конструирования (Лего)</p>

ПЯТНИЦА 23.12.2022

Дата	Режим	Фронтальная/ подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа (ОВЗ)
ПЯТНИЦА 23.12.2022	УТРО	<p>Т/П «Полив комнатных растений» Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Итоговое мероприятие: Игра – квест по мультфильму «Двенадцать месяцев» Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников месяцев года, умение отвечать на вопросы, составлять предложения. Д/И «Путаница» Цель. развитие зрительного внимания и памяти, логического мышления.</p>	<p>Д/И «Выполни правильно» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Лилиана, Соня, Андрей)</p>	
	ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение за кустарниками зимой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями. П/И «Светофор» Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, закрепить знания движения на перекрестке. Т/Д «Очистка дорожки от снега» Цель: учить сгребать песок щеткой, воспитывать желание помогать взрослым, действовать сообща. И/Р «Угадай, кто это?» Цель: развивать память, внимание, закреплять знания о внешних признаках животных.</p>	<p>Творческая игра с пассивными детьми. «В кругу с флажками» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию (Варя, Дарина)</p>	
	ВЕЧЕР	<p>ЧХЛ: Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко». Учить детей внимательно слушать, понимать характеры героев, устанавливать связь описываемого события с реальностью; отвечать на вопросы по содержанию. Сюжетно-ролевая игра: “Семья – встреча Нового Года”. Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, развитие ролевых взаимодействий. Д/И «Игралки - повторялки» на определение ритма музыки. Цель игры: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Составление описательного рассказа о зиме с опорой на схему. Цель: учить составлять рассказ с опорой на схему, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.</p>	<p>ИЗО Упражнение «Обведи и вырежи по контуру» (Снежинки) Цель: закреплять навык правильно держать карандаш и ножницы. (Андрей, Дарина)</p>	

ООД	РППС + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
<p>1. Конструктивно-модельная деятельность – 9.15 – 9.35</p> <p>Тема «Мосты» Занятие 4. «Моделирование по схеме». Цель. Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p> <p>Материал. Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.</p> <p style="text-align: center;">Ход ООД</p> <p>1. Педагог. На острове Формадор протекает река. На ней только один узкий мост. Это очень неудобно для жителей. Вы должны помочь формадосцам спроектировать и построить мосты.</p> <p>2. Работа с иллюстрацией.</p> <p>3. Работа с иллюстрацией «Схемы мостов». задание «Зачеркни лишнюю деталь». Работа с иллюстрацией «Строительные детали».</p>	<p>Деятельность в центре игры для мальчиков. Атрибуты: игрушки, машинки.</p> <p>«В гараже» Учить детей взаимодействовать друг с другом в совместной игре.</p>
<p>2. Физическая развитие – 10.15 – 10.35</p>	<p>Игры с выносным материалом: рули, светофор, машинка, лопатки.</p> <p>Игры - придумки</p>
	<p>Хозяйственно бытовой труд (мытьё игрушек)</p> <p>Настольные игра по желанию детей: разрезные картинки, пазлы, лото.</p> <p>Трафареты, шаблоны</p> <p>Оформление группы к празднику.</p>