

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

**Наглядное пособие по созданию
успеха для каждого воспитанника
«Домик достижений»
(копилка успехов воспитанников)**

Выполнила воспитатель:

Коновалова И.В.

Г. Дудинка 2024 год



Цель: Поддержка и развитие детской инициативы через демонстрацию успеха ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Создать специальные условия и ситуации, побуждающие ребенка к активной деятельности.
2. Отмечать успехи и достижения ребенка, даже самые маленькие.

3. Поддерживать у ребенка чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и способностей.
4. Укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.

Работая в детском саду, я ежедневно сталкиваюсь с рефлексией: закончилась образовательная деятельность, коллективно-творческое дело, тематический день или неделя. Как он прошел? Что узнал нового? Что получилось? Что вызвало затруднение? И так далее.

Мне не всегда удается услышать мнение каждого ребенка. Даже если дети в группе включаются в обсуждение итогов информация об их **достижениях**, **это** не всегда доходит до родителей. И на вопрос родителей: «**Что вы делали в детском саду?**», дети отвечают: «**Играли**». Как помочь детям увидеть свои **успехи и достижения и рассказать о них?**

Исходя из этого, я решила создать «**Домик достижений**» (копилку успехов воспитанников). Ценность копилки успехов воспитанников в том, что в нём видны все **достижения** самому воспитаннику, они становятся предметом его **гордости**, служат **средством**, повышающим **мотивацию** познавательной и творческой деятельности.

Каждый день на вечернем сборе ребята озвучивают, каких и в какой деятельности они добились успехов в течение дня и помещают картинку - солнышко в индивидуальный файл, под своей фотографией. Каждый ребёнок вечером рассказывает родителям о своих успехах за день. А в конце недели у кого больше картинок получает приз.

Родители интересуются успехами детей, расспрашивая их, за что они получили ту или иную картинку - солнышко, тем самым контролируя развитие своего ребенка и стимулируя его активность. С помощью «**Домика моих достижений**» я могу обратить внимание родителей, на трудности, которые возникают у ребенка и вместе помочь ему.

Я не сравниваю успехи детей, но всегда обращаю внимание даже на незначительную динамику детей, испытывающих в чем-то затруднение, учим детей радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы **мотивации достижения успеха**, то есть, уверенности ребенка в том, что **успех возможен**, что он способен **достичь** желаемого результата. Ребёнок с **мотивацией достижения успеха** будет проявлять настойчивость даже после нескольких неудач.