

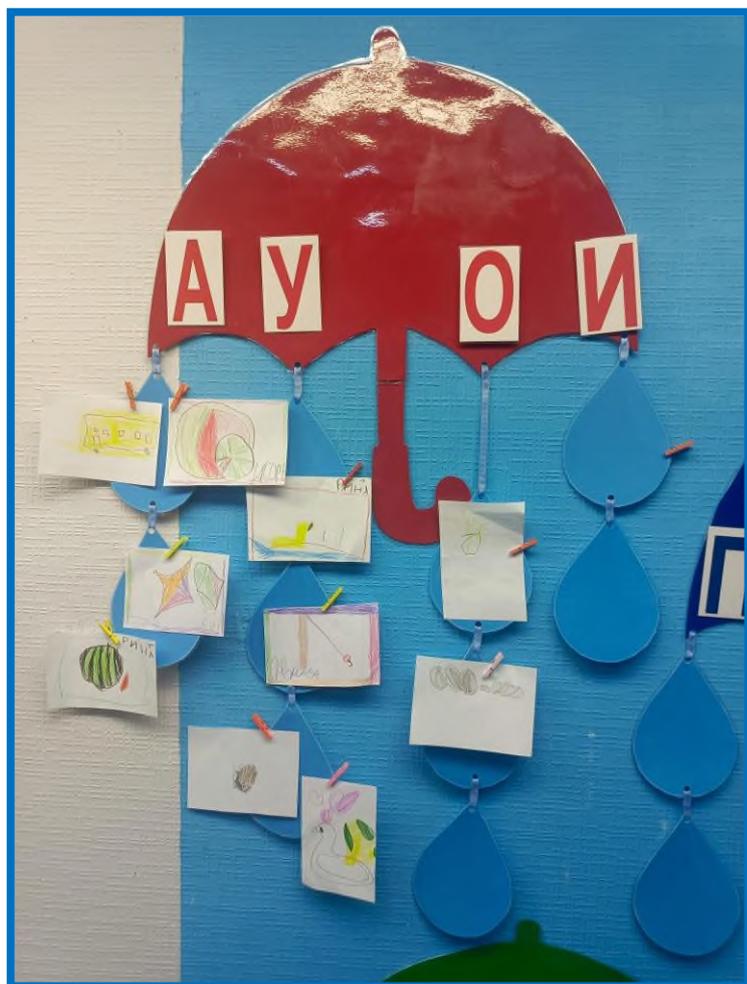
ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

Дидактическое пособие  
по развитию речи  
«Звуковые зонтики»  
для детей 5-7 лет

**Выполнила воспитатель:**  
Коновалова И.В.

Г. Дудинка 2024 год

# «Звуковые зонтики»



Представляю вашему вниманию дидактическое пособие по воспитанию звуковой культуры речи «**Звуковые зонтики**». Пособие рассчитано для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста. Дети с помощью данного пособия легко и быстро осваивают звуковой анализ слова, слышат и находят отдельные звуки в составе слова, умеют определять их последовательность. Знакомятся с обозначением звуков буквами. При этом дети самостоятельно рисуют предметы, в названии которых находится изучаемый звук и определяют их место расположения на зонтиках нужного цвета. Буквы на зонтиках меняются и пополняются с каждым новым изучаемым звуком. Данное пособие на группе компенсирующей направленности, так же помогает мне закреплять пройденный материал коррекционно-развивающего занятия, которое проводит учитель-логопед.

**Цель:** учить детей выполнять звуковой анализ слов.

**Задачи:**

- Развивать фонематический слух;
- Учить делать звуковой анализ слова;
- Обогащать словарный запас;
- Развивать восприятие, внимание, мышление

**Предварительная работа**

Прежде чем приступить к анализу:

1. Ребёнок должен познакомиться с понятиями **«гласный звук»** красный цвет, **«согласный твёрдый»** синий цвет, **«согласный мягкий»** зелёный цвет.

Обозначить фишками соответствующего цвета (красный, синий, зеленый)



- Гласный звук



- Согласный твердый звук



- Согласный мягкий звук

2. Дети должны понять термин: «начало», «конец», «середина», «первый», «последний», «второй».

3. После того когда ребёнок научится определять первый звук, последний и середину, можно определять звуки по порядку.