

Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста «Безопасность ребенка в сети Интернет»



Уважаемые родители!

Интернет в жизни ребенка - это хорошо или плохо?

Вспомните свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время?

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер, телефон. Кажется, они «уже рождаются с умением пользоваться компьютером и телефоном». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом.

Обилие сайтов в Интернете, огромное количество видео- и аудиопродукции Вся эта информация становится неотъемлемой частью нашего бытия. К пяти-шести годам среднестатистический российский ребенок начинает осваивать компьютер. Компьютерные игры, которые Вы ему покупаете, носят, по уверению продавцов, «развивающий характер». Действительно, с их помощью можно в увлекательной форме овладеть азбукой, постичь тайны устного счета, познакомиться с другими странами и континентами, изучить иностранный язык и т.д. Современные дети достаточно быстро осваивают компьютерную технику: не проходит и двух месяцев, как ребенок сам включает компьютер, пробует войти в Интернет.

Современные медиа оказывают существенное воздействие на здоровье, развитие и эмоциональное состояние современных детей. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что чрезмерное увлечение общением со средствами массовой коммуникации крайне негативно сказывается на зрении, психологическом и физическом состоянии дошкольников. Именно родители являются первыми проводниками ребенка в мир медиа, и могут оказать ему действенную помощь в отборе, полноценном восприятии медиаинформации, использовании развивающего и образовательного потенциала средств массовой коммуникации, в т.ч. и сети Интернет.

Если ваши дети начинают пользоваться Интернетом, вы, без сомнения, должны беспокоиться о том, как уберечь их от неприятностей, которые могут подстергать их в путешествии по этому океану информации. Стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина так же может быть весьма и весьма опасна.

Можно назвать несколько *серьезных угроз*, которые он в себя заключает:

- нежелательное содержание;
- азартные игры;
- вредоносные и нежелательные программы;
- мошенники, хакеры;
- интернет-зависимость (виртуальное замещение реальности);
- интернет-хулиганы.

Семейное соглашение о работе в сети Интернет

Если ваши дети заходят в Интернет, вам следует выработать вместе с ними соглашение по использованию Интернет. Учтите, что в нем вы должны однозначно описать права и обязанности каждого члена вашей семьи. Не забудьте четко сформулировать ответы на следующие вопросы:

- какие сайты могут посещать ваши дети и что они могут там делать;
- сколько времени дети могут проводить в Интернет;
- что делать, если ваших детей что-то беспокоит при посещении Интернет;
- как следить за безопасностью.

Не забудьте, что формально составленное соглашение не будет выполняться!

Регулярно, по мере необходимости, вносите изменения в данное соглашение. Не забывайте, что вы должны проверять выполнение соглашения вашими детьми.

Может ли у ребенка возникнуть компьютерная зависимость?

Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и, кроме того, факт наличия такой болезни как компьютерная зависимость не всегда признается даже взрослыми.

Компьютерная зависимость возникает и развивается постепенно, и исследователи выделяют несколько стадий ее формирования. Рассмотрим их на примере зависимости от ролевых компьютерных игр, в которые играют большинство детей с 5-6 летнего возраста.

К первой стадии компьютерной зависимости относится легкая увлеченность компьютерным ролевым действием. Скажем, ребенок, попробовавший свои силы в понравившейся компьютерной игре, постепенно увлекается ею: ему нравится, что в игре «все, как по правде», он с удовольствием играет роль супергероя или всемогущего чародея. Иными словами, как и любая другая игровая деятельность, связанная с включением ребенка в ролевое взаимодействие, компьютерная игра увлекает его и доставляет немало положительных эмоций.

Следующая стадия, получившая название стадии увлеченности, характеризуется регулярным обращением ребенка к компьютерным играм: он просит у родителей разрешения поиграть еще, вновь и вновь спешит возвратиться к любимившимся героям.

Третья стадия – стадия зависимости связана не только с потребностью играть, но и с изменениями в сфере самосознания и самооценки пользователя (в нашем случае – ребенка). Существенные изменения претерпевает сфера общения игрока, их трудно отвлечь на какое-либо другое занятие.

Следующая стадия (стадия привязанности) сопровождается некоторым снижением игровой активности. Скажем, пройдя все этапы любимой игры, игрок может утратить к ней интерес. Но как только у него появляется возможность поиграть в следующую часть игры, интерес к ней вновь активизируется.

Медики считают, что «болезнь легче предупредить, чем лечить», поэтому для того, чтобы не случилось беды, родителям необходимо вовремя обратить внимание на юного геймера.

Проблемой игромании в России врачи занимаются последние восемьдесят лет. Но с каждым годом она становится острее. В основном врачи работают с подростками от 12 лет, но среди пяти-шестилетних детей уже есть такие, которые мыслят компьютерными категориями. Среди пациентов в основном мальчики. Агрессивность и инстинкт охотника, свойственные мужской натуре, разрастаются на благодатной почве компьютерных игр. А еще игра - это сильные ощущения. Поэтому именно дети, которым в жизни не достает позитивных эмоций, общения с родителями, чаще всего становятся жертвами компьютера. Виртуальный мир дает искаженное представление о мире реальном. И тем самым играет с ним злые шутки. Так, игрок усваивает, что можно прыгнуть с большой высоты и не разбиться. Можно войти в огонь и не сгореть. И мчащаяся на полном ходу машина в виртуальном мире не опасна. А в итоге ребенок привыкает не особо реагировать на такую же машину в мире реальном, что влечет за собой печальные последствия.

Что же делать?

Рекомендации родителям и детям

- установите правила использования домашнего компьютера и постарайтесь найти разумный баланс между нахождением за компьютером и физической нагрузкой вашего ребенка;
- кроме того, добейтесь того, чтобы компьютер стоял не в детской комнате, а в комнате взрослых;
- в конце-концов, посмотрите на себя, не слишком ли много времени вы проводите в Интернете и за компьютером.

Как защитить ребенка от компьютерной зависимости?

1. Как можно больше общаться с ребенком.
2. Приобщать ребенка к играм, культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
3. Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и не запрещать их полностью. Исключения составляют игры с насилием и жестокостью.
4. Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
5. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
6. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители.
7. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:

1. Использование лицензионного программного обеспечения (оперативная система, антивирусная программа)
2. Использование специальных интернет-фильтров (интернет – цензор - <http://icensor.ru/soft/> - бесплатная программа, в основе программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов).
3. Использование детских интернет-браузеров (например, детский интернет-браузер Google).
4. Использование детских поисковиков.
5. Входите в Интернет только совместно с детьми. По возможности находите совместные дела, интересуйтесь предпочтениями вашего ребенка.

Вы всегда сможете получить вспомогательную информацию, используя следующие сайты:

- Центр безопасного интернета в России - <http://www.saferunet.ru/>
- Сайт «Лига безопасного Интернета» - <http://www.ligainternet.ru/>

Вместе с детьми Вы можете посетить полезные сайты и в процессе игр получить практические навыки безопасного пользования Интернетом, а также найти интересные развивающие игры:

- Интерактивная игра «Джунгли Интернета» - <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>
- "Библиотека для детей" - электронная библиотека - <http://www.deti-book.info/>. Возможность скачать тексты произведений детской литературы.
- Детские развивающие он-лайн игры «Играемся» <http://www.igraemsa.ru/>
- Детский радиотеатр, сказки со старых пластинок <http://skazkidetstva.ru/>
- Российские мультки - <http://mults.spb.ru/>
- "IQша - клуб гармоничного развития ребёнка" - <http://iqsha.ru/>

Компьютер и Интернет, как и все, что нас окружает, может быть и полезным, и вредным. Главный принцип при общении с Сетью Интернет: не навреди себе самому.

