

Лист ознакомления родителей подготовительной группы «Брусничка» с результатами мониторинга по освоению ООП ДО на начало и конец учебного года 2023-2024

ФИО РЕБЁНКА (подготовительная к школе группа)

ФИО родителя (законного представителя):
 Дата (начало года):
 Подпись (начало года):

Дата (конец года):
 Подпись (конец года):

Познавательное развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

Сенсорные эталоны и познавательные действия								Элементарные математические представления																				Окружающий мир											
Действия с предметами				Исследовательская активность		Представления о цвете		Представления о форме и величине		Количество, счёт								Величина		Геометрические фигуры				Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени				Представления о себе, семье, людях									
Навыки сравнения по 4-6 признакам		Навыки упорядочения, классификации, группировки		Умение устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей		Способность различать все цвета спектра и их оттенки, получать новые цвета.		Навыки различия геометрических фигур, соотношение части и целого.		Навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10		Понимание отношений между целым и частями в результате разрезания предметов на равные части		Понимание состава числа из двух меньших чисел в пределах первого десятка		Навыки решения простых арифметических задач		Умение пользоваться знаками действий: плюс(+), минус (-), равно (=), больше (>), меньше (<)		Навыки измерения предметов, жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.		Представления о плоских и объёмных геометрических фигурах, многоугольных фигурах		Умение классифицировать фигуры по внешним признакам		Умения видоизменять геометрические фигуры		Навыки ориентировка в двухмерном пространстве на странице в клетку		Навыки ориентировки по схеме, плану местности.		Представления о календаре как системе измерения времени		Представления о часах - приборе измерения времени; умение определять время с точностью до четверти часа		Навыки использования разных способов коммуникации и взаимодействия с людьми		Представления о деятельности людей разных профессий.	
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг				
1		1		1		2		2		1		2		0		1		0		1		1		1		0		0		1		0		1		2			

Окружающий мир										Природа																		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)															
Предметный мир				Явления общественной жизни				Моя Родина		Животные		Растения и грибы						Явления природы						Неживая природа		Человек и природа																	
Представления об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, предметах искусства, технических и компьютерных средствах их назначении	Представления о правилах безопасности их использования			Представления об общественных праздниках, событиях в городе и стране				Представления об трудовых действиях людей разных профессий, общественных учреждениях.				Представления о месте проживания, особенностях, достопримечательностях, инфраструктуре родного города				Представления о разнообразных природных зонах, их особенностях, приспособление к среде обитания, рост и развитие, забота о потомстве.				Представления о деревьях, кустарниках, овощных, плодовых, злаковых, лекарственных, декоративных, цветковых растениях разных природных зон				Представления комнатных растений, различающиеся по строению и уходу, их особенностях, росте и развитии				Представления о съедобных и несъедобных грибах				Представления о разнообразных явлениях атмосферных (радуга, гроза, закаты, рассвет, туман, роса, разная сила ветра, виды облаков, полнолуние, кометы и др.).				Представления о разнообразных явлениях атмосферных (радуга, гроза, закаты, рассвет, туман, роса, разная сила ветра, виды облаков, полнолуние, кометы и др.).				Представления о свойствах песка, глины, воды, воздуха камней, природных материалов, ископаемых; водных ресурсах планеты; небесных телах (солнце, луна, звезды)		Представления об использовании человеком живой и неживой природы, природоохранной деятельности, профессиях, связанных с природой, ее изучением, охраной, выращиванием и разведением животных и растений.	
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг										
1		2		2		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1													

Речевое развитие (0- навыки и умения не сформированы; 1- навыки и умения находятся на стадии формирования; 2- навыки и умения сформированы.)

Словарь						Грамматический строй речи						Звуковая культура речи		Подготовка к обучению грамоте								Связная речь				Приобщение к художественной литературе								Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)										
Умение употреблять в речи синонимы и антонимы			Умение употреблять в речи глаголы			Умение употреблять в речи обобщающие слова			Умение образовывать однокоренные слова с суффиксами			Умение образовывать глаголы при помощи приставок			Умение образовывать прилагательные в сравнительной и превосходной степени			Умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка		Умение осуществлять звуковой анализ слов, определять последовательность звуков в слове		Навык чтения слогов		Навык составления предложений с заданным количеством слов		Умение определять количество и последовательность слов в предложении		Умение пересказывать литературный текст		Умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок		Умение сочинять короткие рассказы на заданную тему.				Умение различать жанры литературных произведений; аргументируя свой ответ, объясняя, что прослушали		Умение называть любимые сказки и рассказы; читать наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки		Умение называть 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг		Умение выразительно читать стихотворение, драматизировать небольшие произведения		
нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг	
1			1			0			0			1			1			1			0			1			1			0			1			0			0			1		

Социальные отношения			Основы гражданскойственности и патриотизма						Трудовое воспитание				Основы безопасного поведения										Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)									
СГ	НГ	КГ	Умения распознавать и понимать основные эмоции и чувства (радость, печаль, гнев, страх, удивление, обида, вина, зависть, сочувствие, любовь), называть их, ориентироваться в обстоятельствах их выражения		Представления о государственной символике, порядке ее использования		Представления о традициях и обычаях народов России; народных играх, игрушках, костюмах		Представления о волонтерской деятельности		Представления о труде взрослых, современных профессиях		Представления о производстве некоторых товаров и их разумном потреблении		Представления о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях на улице		Представления о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях на улице		Представления о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях в сети Интернет		Представления о профессиональных сферах безопасности людей				Представления об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи							
	1			1			1			0			1			1			1			0			1			0			1	

Искусство			Изобразительная деятельность																									
Умение называть профессии, связанные с искусством; основные действия, с помощью которых выполняется данный вид искусства (писать, танцевать, играть роль и т.д.)			Рисование						Лепка				Аппликация				Народное декоративно-прикладное искусство		Конструктивная деятельность									
			Предметное. Умение изображать предметы по памяти, с натуры, передавая характерные особенности, пропорции		Сюжетное. Навыки построения композиции рисунка, передача движений и сюжета		Декоративное. Навыки создания композиции на бумаге из узоров по мотивам народных росписей.		Навыки передачи формы, движения, характерных особенностей и деталей, соблюдая пропорции		Навыки лепки разными способами, умение обрабатывать поверхность формы, налет, углубленный рельеф, наносить узор.		Навыки лепки по мотивам народных игрушек с народными узорами		Навыки создания предметных и сюжетных изображений		Навыки создания узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы		Навыки вырезания симметричных предметов, несколько деталей, одновременно		Навыки создания узоров по мотивам народных росписей: гжельской, хохломской, жостовской, месенской, украшение предметов, игрушек.		Навыки анализа изображений и построек		Навыки сложных форм сложения из листа бумаги		Умение усложнять конструкцию из природного материала	
НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
0			1		1		1		1		0		1		1		1		0		1		1		1		1	

Театрализованные игры

Слушание музыки				Пение		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		Умение называть виды и формы театра, театральные профессии, пользоваться театральной терминологией		Навыки культуры поведения в театре		Умения передавать с помощью специальных средств театральности (слово, грим, костюм, хореография и пр.)		Умение проявлять творческую инициативу в организации театральных игр		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
Представлены о понятиях: темп, ритм		Представлены о жанрах: опера, концерт, симфонический концерт		Навыки выразительности исполнения, певческого голоса и вокально-слуховой координации		Способность выразительности ритмично в соответствии с характером музыки		Навыки исполнения музыки в оркестре с пением и танцевальными движениями, импровизация под музыку, придумывание движений		Навыки исполнения мелодии на народных и других инструментах индивидуально и в ансамбле													
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг			нг	кг
1		0		1		1		1		1		1		1		0		0				1	

[illegible]