



Уважаемые родители!

Тема этой недели:

«Что мы знаем о жизни и повадках домашних птиц и их птенцов»

1. Рассмотрите вместе с ребенком изображения домашних птиц:

петуха, курицы, утки, гуся, индюка. Объясните: человек держит этих птиц возле своего дома в специальных домиках; они называются домашние птицы; домашние птицы приносят пользу человеку: дают мясо, яйца, перья; человек ухаживает за ними: кормит зерном, поит водой. Выучите: - какие части тела у птиц: голова, клюв, шея, туловище, крылья, хвост, ноги; гребешок, борода, шпоры (у петуха).

2. Игра «Кто как разговаривает?»

Курица – кудахчет, квохчет Петух – кукарекает, Гуси – гогочут, Утки – крякают...

3. Игра «Подбери признак» (не менее 3 признаков)

Петух (какой?) - ... гусь - ..., селезень - ...

4. Игра «Подбери действие» (не менее 3 действий)

Петух (что делает?) - ..., индюк - ..., утка - ...

5. Игра «Птичья семейка».

Папа – гусь, мама - ..., птенец - ..., птенцы - ...

Папа – петух, мама - ..., птенец - ..., птенцы - ...

Папа – селезень, мама - ..., птенец - ..., птенцы - ...

Папа – индюк, мама - ..., птенец - ..., птенцы - ...

6. «Чей? Чья? Чье?»

Перо (чьё?) – куриное, гусиное, утиное, петушиное...

Хвост (чей?) – куриный, гусиный....

Глаза (чьи?) – утиные, индюшачьи....

Игра «Назови ласково» Петух – петушок, курица — ... , цыпленок — ... , утенок — ... , гусенок -, индюшонок -, клюв — ... , крыло — ... хвост — ... , перо — ..., яйцо — ...

7. Игра «Сосчитай-ка»

1 голосистый петух, 2..., 3..., 4..., 5...

1 важный индюк...2..., 3..., 4..., 5...

8. Составить описательный рассказ по плану.

Кто это? Каков внешний вид? Как голос подает? Кто детеныши? Чем питается? Какую пользу приносит?

