

**Проект открытого занятия по финансовой грамотности
с привлечением семей воспитанников**

в старшей группе компенсирующей направленности «Капельки»

Подготовила: воспитатель - Коновалова Ирина Владимировна

Тема: «Остров сокровищ»

Форма занятия: Игра – путешествие в форме квеста.

Участники: воспитатель, дети старшей группы, родители.

Форма организации: подгруппа 6 человек.

Цель. Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством создания игровой ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о многообразии потребностей человека;
- расширять представления детей о труде взрослых;
- учить ориентироваться в семейном бюджете;
- знакомить детей с деньгами, расширять умения находить отличие и сходство между монетой и банкнотой;
- закреплять знания детей о доходах и расходах.

Развивающие:

- развивать экономическое мышление у детей,
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, речемыслительную деятельность, любознательность и кругозор, стимулировать активность детей;

Воспитательные:

- воспитывать у детей навыки и привычки культурного взаимодействия с окружающим вещным миром, бережного отношения к вещам;
- воспитывать социально – нравственные качества: бережливость, трудолюбие;

Предварительная работа:

- Оформление помещений в соответствии с игрой.
- Приглашение родителей.

Материалы и оборудование:

Смарт - доска, 1 магнитная доска, карта «Острова сокровищ», конверты с заданиями, ключи, сундук, грамоты, модули, 2 скамейки, штурвал, якорь, бинокль, сумка для ключей, конверты с заданиями, карточки с изображением профессий, карточки с предметами – орудиями труда, колодец, ведро, монеты разного номинала и банкноты (10,50,100,500,1000,5000), шоколадные медали.

Ход занятия:

1 этап «Мотивационно-организационный»

Воспитатель: (в костюме мореплавателя) Здравствуйте ребята, уважаемые родители и гости! Я мореплаватель, искатель кладов. Мой дед тоже был мореплавателем и рассказывал мне историю, что однажды на одном из островов он нашел старую карту, но так и не смог ее разгадать. Эту карту дед подарил мне, в надежде, что может я, разгадаю рисунки на карте. Вы поможете мне разгадать тайну этой карты?

Дети: Да!

Воспитатель: (Разворачивает карту и вместе с детьми ее рассматривают)

- Как вы думаете, что изображено на карте?

Дети: Остров сокровищ.

Воспитатель: А где же спрятано сокровище?

Дети: (Показывают на сундук)

Воспитатель: Этот остров находится среди моря. На чем нам туда добраться?

Дети: На корабле.

Воспитатель: Вы готовы отправиться в морское путешествие на поиски клада?

Дети: Да!

Воспитатель: Сначала нужно построить корабль. (Дети и родители из модуля и скамеек строят корабль)

- Все на борт. Поднять якорь. Отдать швартовые. Прямо руля, так держать. Курс на остров сокровищ. (**Звучит шум морских волн и крик чаек**)

Воспитатель: (смотрит в бинокль) Вижу землю, впереди остров сокровищ!

Воспитатель: Причаливаем к берегу. Якорь за борт. Все на сушу.

Воспитатель: (размещает карту на столе)

- Как вы думаете, где мы сейчас находимся?

Дети: Где нарисован корабль.

Воспитатель: Куда ведет стрелка?

Дети: В МУЗЫК. ЗАЛ

2 этап «Основной»

1 ключ

Воспитатель: В путь (приходят в музыкальный зал)

Посмотрите, а здесь письмо (читает): «Чтобы дойти до клада, вам нужно добыть 4 ключа. Первый ключ будет ваш, если вы правильно ответите на вопросы и выполните задание»

Д/и «Какие ошибки допустил художник?»

Воспитатель: Посмотрите на карточки и ответьте на вопрос, что за люди изображены на них?

Дети: Люди разных профессий (если дети не отвечают, помогают родители)

Воспитатель: Профессия — это труд, которому люди посвящают свою жизнь (например, спросить про врача: кто этот человек, кем и где работает, какую пользу приносит людям).

Видите, ребята, труд врача помогает людям быть здоровыми. Скажите, кто из вас хочет стать врачом в будущем? А какую профессию выберете вы? Знаете ли вы, кто по профессии ваши родители? (ответы детей, родители помогают) Нам нужно получить ключ! Переходим к заданию! Рисуя людей разных профессий, художник допустил ошибки. Вам нужно их исправить, подберите инструмент для каждого представителя профессий, который помогает ему в работе.

Дети: (берут по одному предмету, по очереди называют его и объясняют, кому он нужен для работы)

Воспитатель: Задание выполнено, и ключ вы заработали.

Клад еще мы не нашли, ждут подсказки впереди.

Воспитатель: Посмотрим на карту. Куда ведет стрелка?

Дети: В ЛЕГО ЦЕНТР.

2 ключ

Воспитатель: В путь (на пути лежит мусор)

Снова прямо мы пойдем мусор дружно уберем!

(Приходят в лего-центр).

Интерактивная игра «Семейный бюджет»

Воспитатель: Вот подсказка у меня, в конверте спрятана она. «Вы смотрите, не зевайте, на вопросы отвечайте».

Что людям платят за выполненную работу?

Дети: Зарплату.

Воспитатель: Зарплата это форма дохода или расхода?

Дети: Дохода (если дети затрудняются ответить, родители помогают)

Воспитатель: Из чего складывается «семейный бюджет»?

Дети: Из дохода и расхода (если дети затрудняются ответить, родители помогают)

Воспитатель: Из чего складывается доход семьи?

Дети: Зарплата, пенсия, стипендия, премия, выигрыш (если дети затрудняются ответить, родители помогают)

Воспитатель: перечислите семейные расходы.

Дети: Питание, коммунальные услуги, оплата за детский сад, за обучение, лекарства, одежда, обувь, развлечения (если дети затрудняются ответить, родители помогают)

Воспитатель: Молодцы! Второй ключ у нас!

Воспитатель: Куда ведет стрелка?

Дети: В ЗИМНИЙ САД.

3 ключ

Воспитатель: В путь.

Карта нас ведет вперед, на пути колодец ждет. Наберем воды, попьем и немного отдохнем. (Достают ведро, а в ведре, вместо воды, деньги).

- Что это такое? Что такое деньги?

Дети: Деньги – особый универсальный товар, который измеряет стоимость других товаров и услуг. (Если дети затрудняются ответить, родители помогают)

Воспитатель: Какие бывают деньги?

Дети: Металлические – монеты и бумажные – банкноты, купюры.

Воспитатель: А где хранятся все деньги?

Дети: В банке, в кошельке.

Воспитатель: Как у нас в России называются деньги?

Дети: Рубли. (Если дети затрудняются ответить, родители помогают)

Воспитатель: У монет и банкнот есть свой номинал. Перечислите, какие номиналы у монет и банкнот.

Дети: 5,10, 50, 1р.,2,5,10- монеты. 10, 50, 100, 500, 1000, 2000, 5000 – банкноты.

Воспитатель: Неправильно хранить деньги в колодце! Разложите деньги в место их хранения! (Дети кладут монеты в копилку, а купюры в кошелек, родители помогают).

Воспитатель: Молодцы! Третий ключ у вас. Куда ведет стрелка?

4 ключ

Воспитатель: В путь.

Напольная игра финансовая ходилка - бродилка с родителями «Вопрос ответ». Воспитатель объясняет правила игры. Дети и родители отвечают на вопросы и передвигаются к кладу.

Вопросы родителям:

1. Деятельность, направленная на получение прибыли – это (бизнес, предпринимательство)
2. Что проверяют, не отходя от кассы? (деньги)
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар)
4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (аукцион)

5. Что делает с рублём копейка? (бережёт)
6. Натуральный обмен одной вещи на другую – это.? (бартер)
- 7.«Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (конкурент)
8. Лицо торговой точки это что? (витрина)
- 9.Труд человека кормит а лень....(портит).
- 10.Дерево сильно корнями а человек (трудами).
- 11.Землю солнце красит а человека.... (труд)
- 12.Делу время потехе (час)
- 13.Скучен день до вечера когда делать (нечего)
- 14.Дело мастера.... (боится)
- 15.Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)
- 16.Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)
- 17.Что сколачивают из денег? (капитал)
- 18.Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)

Вопросы детям:

- 1.Мама получила зарплату.... (доход)
- 2.Папа заболел... (расход)
- 3.Выиграли приз.... (доход)
- 4.Потерял телефон... (расход)
- 5.Бабушка продала помидоры... (доход)
- 6.Заплатили за квартиру... (расход)
- 7.Нашли деньги.... (доход)
- 8.Купили машинку... (расход)
- 9.Учреждение, в котором можно хранить деньги, это...банк
- 10.Сколько купили мы колбасы, стрелкой покажут нам точно...весы
- 11.За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет...кассир
- 12.Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой...вклад.
- 13.Коль трудился целый год, будет кругленький ...доход
- 14.Все, что в жизни продается, одинаково зовется, и крупа и самовар называется...товар
- 15.Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? ...банкомат
- 16.На товаре быть должна, обязательно ...цена.
- 17.Я читаю объявление, а вы должны догадаться, кто мог дать такую рекламу.
- 18.Теперь у меня избушка не ледяная, а лубяная, приходите ко мне в гости. (лиса)
- 19.Куплю, недорого орехи и грибы, чтобы запастись на зиму. (белка)
- 20.Продаются шубы, зимой белые, а летом серые. (заяц)

21. Угощаю медом в любое время года, кроме зимы. (медведь)

22. Самый умный, усатый и полосатый ищет доброго хозяина. (кот)

Воспитатель: Молодцы! Победила дружба! Четвертый ключ у нас!

3 этап «Заключительный»

Воспитатель: Все ключи мы отыскали и подсказки разгадали. Перед нами клад, друзья. Нам открыть его пора. (Подбирает ключи и открывает замок). Открывает сундук, а там записка: «Кто открыл сундук заветный, на вопрос один ответь: «Что за деньги не купить? Поскорее отвечайте и клад свой получайте »

Дети: Дружбу, любовь, талант, здоровье, образование, семью.

Воспитатель: Молодцы!!! Клад ваш!

Итог занятия:

Что вам понравилось в нашем путешествии? Что больше всего понравилось и запомнилось? (ответы детей)

Воспитатель: Вот спасибо вам, друзья. Возвращаться нам пора. Садятся на корабль и поют песню «Дружба крепкая»