

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

Проект

На тему «Давайте жить дружно»

Подготовительная к школе группа

Разработала:
Коновалова Ирина
Владимировна

Таблица разработки проекта

Структура проекта	Содержание
Тема проекта	«Давайте жить дружно»
Вид проекта	Творческо-информационный
Продолжительность проекта	Краткосрочный (одна неделя)
Проблема	Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и скандалов, у отдельных ребят отмечалась повышенная агрессивность по отношению к сверстникам. Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Не все ребята понимают полноценного значения понятий – друзья, дружба, дружеские взаимоотношения.
Цель	Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
Задачи	1) Воспитывать нравственные качества. Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми, учить размышлять над нравственной сутью поступков. 2) Способствовать развитию коммуникативных навыков и социально-коммуникативных качеств (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать конструктивный диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц, умение применять свои знания на практике, развивать творческие способности при совместной художественно-

	продуктивной деятельности). 3) Формировать умения замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников. 4) Побуждать детей к совместной деятельности; развивать познавательную активность и любознательность. 5) Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять взаимопомощь, доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива. 6) Преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.
Участники проекта	Воспитатели: Коновалова И.В., Цирк Л.Л., дети подготовительной группы, родители детей
Ожидаемый результат	✓ формирование коммуникативной компетентности воспитанников по теме «Дружба» ✓ систематизация знаний о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений со сверстниками, применение полученных знаний на практике ✓ использование основных форм речевого общения между детьми ✓ улучшение микроклимата в группе ✓ родители принимают активное участие в реализации проекта
Риски	1.Низкая активность участия родителей в совместных мероприятиях. 2.Дети потеряют интерес к деятельности. 3.Загруженность воспитателя дополнительной деятельностью. 1.Для минимизации рисков предусмотрено построение мероприятий, когда родители осознают значимость совместной деятельности. Так же, с целью активизации деятельности родителей, запланировано

	проведение ряда индивидуальных консультаций для родителей по теме проекта. 2. Для устранения данного риска в проект включены инновационные формы работы с детьми в игровой форме. 3. На этапе подготовки проекта проведена коррекция перспективного планирования.
Этапы проекта	Подготовительный I. Методическая работа: 1) Изучение методической литературы по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников. 2) Составление перспективного плана мероприятий. II. Организация предметно-пространственной развивающей среды: 1) Подборка художественной литературы, дидактического материала, наглядного пособия по теме проекта в соответствии с возрастом детей. 2) Разработка картотеки игр на развитие навыков общения старших дошкольников. III. Работа с родителями: 1) Мотивация родителей для сотрудничества в проекте 2) Информатизация родителей по теме данной проектной деятельности 3) Разработка консультаций, анкетирование. Основной 1) Чтение художественной литературы о дружбе (стихи, рассказы): «Дружат дети всей земли» Викторов В., «Два друга» Квитко Л., В. Осеева (цикл рассказов), «Два товарища» Толстой Л., «Незабудка не смогла подружиться» О. Гавриченко. 2) Беседы о дружбе, друзьях, о том, кого можно назвать другом, как ведут себя настоящие друзья: «Что такое дружба?», «Дружба – это хорошо или плохо?», «Глупые ссорятся, а умные договариваются», «Кто такой настоящий друг?», «Как поступают настоящие друзья?». Задачи: Расширять представления о дружбе, побуждать детей к активному диалогу, высказыванию своих впечатлений

по теме. Способствовать обмену и усвоению новой информации.

3) Прослушивание песен о дружбе.

4) Разыгрывание игровых ситуаций:

Предложить обыграть в форме этюдов следующие ситуации: «Кто виноват» (Ребята сидят за столом. На столе лежат бумажные кораблики. Двое мальчиков одновременно схватили кораблик и тянут каждый к себе. Оба мальчика падают, а кораблик лежит на полу разорванный. В конце этюда педагог вместе с детьми делает вывод, кто виноват, как нужно было поступить.); «Поссорились – помирились», «Как положено друзьям – все мы делим пополам...», «Долгожданная встреча», «К чему ведут ссоры в игре» - напомнить детям о том, что ссора мешает игре и дружбе (предложить обыграть стихотворение А. Шибаевой «Подружки»), «Новенькая» (побуждать детей к проявлению внимания и сочувствия к сверстникам); «Ты поссорился с другом, а теперь хочешь помириться».

5) Пальчиковые игры, физминутки, потешки, скороговорки, чистоговорки о дружбе.

6) Подбор пословиц о дружбе:

- Нет друга – ищи, а нашел – береги.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Один за всех, и все за одного.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Сам пропадай, а товарища выручай.
- Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
- Друг за друга держаться – ничего не бояться.
- Друзья познаются в беде.
- Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

7) Организация сюжетно – ролевых игр:

«В гостях», «Праздник – день рождения». Задача: учить эмоционально выражать чувство радости и весёлого настроения от общения с окружающими людьми.

8) Словесные игры по теме «Дружба»:

«Подбери слова к слову «дружба» (дружок, дружить,

друг, подружиться, дружелюбие, дружелюбный, дружественный, дружина, дружище); «Закончи предложение» (Если мой друг заболел, я..... Мне подарили фломастеры, и я... Когда мне нужна помощь, я....); «Комплимент» - развивать умение входить в контакт, видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства сверстников.

9) Игра-викторина «В дружбе наша сила».

Задачи: Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни. Формировать у детей дружеские взаимоотношения. Воспитывать чувство взаимопомощи.

10) Игры на формирование дружеских отношений.

Задачи:

Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности;

Развитие дружеских отношений;

Формирование бережного и позитивного отношения к друг другу;

Повышение самооценки детей.

11) Литературная викторина «Кто с кем дружит?»:

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)
5. Забавные бурундучки Чип и ... (Дейл)
6. Белоснежка и ... (7 гномов).

12) Составление правил дружбы (для этого каждый берет сердечко, говорит свое правило, и опускает сердечко в «Банку добрых слов».

- Правило первое - дружно играть.
- Правило второе – уметь договариваться.
- Правило третье - говорить спокойно, не повышая голос.
- Правило четвертое – делиться игрушками.

Правило пятое – уважать мнение другого человека и т.д.

13) Совместное изготовление нетрадиционных игровых пособий (с привлечением родителей):

	«Коробочка-мирилочка», «Банка добрых слов», «Банка крика», подушка «Плакушка-веселушка», «Коврик примирения», «Корзинка с клубочками». 14) Изготовление картотек: «Мирилок», «Правил поведения в группе», «Смайликов-эмоций». Заключительный Коллективная работа на тему «Ёлка хороших слов и пожеланий». Оформление уголка эмоциональной разгрузки вместе с детьми и родителями.			
План работы	День недели	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей и социальными партнерами
	Понедельник	1. Беседы о дружбе, друзьях, о том, кого можно назвать другом, как ведут себя настоящие друзья. 2. Чтение рассказов о дружбе. 3. Предложить детям оформить уголок эмоциональной разгрузки.	Оформление библиотеки по теме «Дружба».	1. Анкетирование родителей «Поговорим о дружбе». 2. Рассказать о решении оформления уголка Эмоциональной разгрузки.
	Вторник	1. Разучивание мирилок. 2. Составление правил дружбы. 3. Чтение стихов о дружбе. 4. Изготовление с детьми «Банка добрых слов», «Банка крика». 5. Организация дидактических игр: «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Спиной друг к другу», «Мы разные», «Узнай друзей по голосу».	Картотека мирилок. Цветная бумага, клей, банки из под чипсов.	1. Консультирование родителей: «Гендерное воспитание», «Моего ребенка обижают». «Роль семьи в формировании толерантности». 2. Предложить родителям поговорить дома с детьми на тему «Дружба»

	Среда	1. Знакомство с правилами поведения в группе. 2. Прослушивание песен про дружбу. 3. Изготовление «Коврика примирения» 4. Разыгрывание игровых ситуаций. 5. Литературная викторина «Кто с кем дружит?»	Изготовление картотек. Краски акриловые, кисти, ткань.	Родители предложили помощь в изготовлении нетрадиционных игровых пособий
	Четверг	1. Пальчиковые игры. 2. Подбор пословиц о дружбе. 3. Организация сюжетно – ролевой игры: «В гостях» 4. Изготовление коллективной работы «Ёлка хороших слов и пожеланий».	Внесение атрибутов для СРИ. Цветные карандаши. Краски Ватман, клей, цветная бумага, ножницы.	Родители изготовили и принесли подушку «Плакушку-веселушку», «Коробочку-мирилочку». Родители с детьми дома приготовили игрушки для коллективной работы.
	Пятница	1. Организация сюжетно – ролевой игры: «Праздник- день рождение». 2. Словесные игры по теме «Дружба» 3. Игра-викторина «В дружбе наша сила»	Внесение атрибутов для СРИ	Пригласить родителей для совместного оформления уголка.
Презентация проекта		Оформили уголок эмоциональной разгрузки и пригласили детей из параллельной группы для совместных игр с атрибутами уголка.		
Результат		✓ ребята понимают значения понятий – друзья, дружба, дружеские взаимоотношения. ✓ применяют полученные знания на практике ✓ пользуются нетрадиционными пособиями, изготовленными совместно, из уголка «Эмоциональной разгрузки». ✓ ребята сотрудничали со сверстниками и взрослыми, дружно работали в командах. ✓ микроклимат в группе улучшился. ✓ родители приняли участие в реализации проекта.		

