

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»

Проект «Хейро»

Составитель: Коновалова И.В.

Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный)

Возрастная группа: Старшая группа «Брусничка»

Составитель: Коновалова И.В.

Участники проекта: дети группы, воспитателя, родители.

Тип проекта: творческий

Вид проекта: групповой.

Цель: формировать представления детей о малой Родине, национальном празднике малочисленных народов севера «Хейро», (встреча солнца, после полярной ночи).

Задачи:

- Развивать познавательные, сенсорные, речевые, двигательные способности, учитывая возрастные особенности ребенка.
- Привлечь детей к разнообразию видов национальной игровой деятельности.
- Продолжать развивать и воспитывать интерес к культуре северных малочисленных народов.
- Углублять знания об обычаях и традициях народов севера.

Итоговое мероприятие: Этнический фестиваль

Работа с родителями:

- организация выставки работ, изготовленных родителями и детьми дома «Солнышко лучистое»,
 - папка-передвижка «Народы севера»,
 - предложить посетить музей вместе с детьми в выходные дни.
- пополнение центров активности, стендовая информация по теме «Народы севера», индивидуальные беседы о состоянии здоровья ребенка.

Этапы реализации проекта:

Модель «Трех вопросов».

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать об этом?
Мы живем на севере, в Дудинке. Ненцы живут в чуме. Люди ездят на оленях	Почему ненцы ходят в меховой одежде? Какие еще люди живут в тундре? Почему у них олени упряжки?	-в компьютере.

Центр исследования и экспериментов Вертушки, флажки	Центр книги Книга для чтения М.Карим «Здравствуй солнце», книга «Луна и солнце», книга «как звери и птицы достали солнце»	Центр «маленькие спортсмены» Гимнастическая палка, мячи, обручи
Центр игры Камешки, наперсток, палочки	Хейро	Центр изодетельности Краски, кисти, альбомные листы, вода для рисования по мокрому восхода солнца.
Центр музыки Аудиозаписи «Хейро»	Центр труда Однотонный лоскуток, цветной лоскуток, сентипон для изготовления кукол;	Центр познания Сюжетная картина, фотоальбом с иллюстрациями и фотографиями Дудинки в

	ватман, ножницы, краски, кисти, картинки с изображением солнца, луны, огня для изготовления атрибутов к инсценировки «Луна и солнце»; бумага, ножницы, клей, палочки от мороженого для изготовления солнышек	период восхода солнца, фотоальбом «Ансамбль Хейро», сюжетные кубики, ребусы; платок, перо, стакан воды для проведения обряда удачи
--	--	--

виды детской деятельности

Познавательно — исследовательская	Коммуникативная деятельность	Двигательная деятельность
Наблюдение за восходом солнца (подставить солнцу ладошки и щечки и выяснить греет ли оно). Наблюдение за погодой (морозно или ветренно). Наблюдение за одеждой окружающих (зависимость одежды от погодных условий).	Беседа «Встреча солнца на Таймыре». Чтение М.Карим «Здравствуй солнце». Чтение национальной сказки «Луна и солнце». Придумывание детьми северных загадок.	П/и «Кто ловчее». П/и «Успей поймать». П/и «Хейро». П/и «Игра в озера» П/и по желанию детей.

Наблюдение за небом (каким оно стало с появлением солнца). Наблюдение за ветром (определение направления и силы ветра).	Инсценировка сказки «Луна и солнце» (подготовка для показа средней группе). Конкурс чтецов. Показ средней группе инсценировки сказки «Луна и солнце» Чтение «Как звери и птицы достали солнце»	
Игровая деятельность. Игра «Кто перетянет» Национальная игра «Камешки». Национальная игра «Наперсток спрячем». Национальная игра «Палочки». Игра «Вылавливание предмета».	Хейро	Музыкально — художественная деятельность Слушание аудиозаписи «Хейро», воспроизведение движений.
Продуктивная деятельность Современная техника рисование (по мокрому) «Восход солнца на Таймыре»	Познавательная деятельность. Рассматривание иллюстраций, фотографий Дудинки в период восхода	Трудовая деятельность Ручной труд: кукла из лоскутков ткани. Ручной труд: изготовление атрибутов к сказке (солнце, луна, огонь).

	солнца. Рассматривание фотографий в альбоме «Ансамбль Хейро». Ознакомление с зимними национальными приметами. Упражнение «Собери картинку из сюжетных кубиков». Решение ребусов. Проведение обряда добывания удачи. Игра «Хорошо — плохо» (рассуждения детей о полярной ночи и появлении солнца).	Ручной труд: изготовление солнышек из музыкальных диков, бумаги, палочек от мороженого.
--	---	--

планирование по дням недели

Дата, название дня недели	Режимны й момент	Образовательная деятельность	РППС	Взаимодействие с родителями
24.01 (понедельник)	Утро	Беседа «Встреча солнца на Таймыре» Рассматривание иллюстраций, фотографий Дудинки в период восхода солнца	Сюжетная картина, фотоальбом	Ознакомление со стендом «Три вопроса», рекомендации по теме

	Прогулка	Наблюдение за восходом солнца (подставить солнцу ладошки и щечки и выяснить греет ли оно П/и «Кто ловчее»	Выносной материал для игр	
	Вечер	Современная техника рисование (по мокрому) «Восход солнца на Таймыре» Чтение М.Карим «Здравствуй солнце» Игра «Кто перетянет»	Краски, кисти, альбомные листы, вода, книга для чтения, гимнастическая палка	
25.01 (вторник)	Утро	Рассматривание фотографий в альбоме «Ансамбль Хейро» Ознакомление с зимними национальными приметами	Альбом «Ансамбль Хейро»	Привлечение родителей к подготовке детей к конкурсу чтецов
	Прогулка	Наблюдение за погодой (морозно или ветренно) П/и «Успей поймать»	Выносной материал для игр, мячи	
	Вечер	Национальная игра «Камешки» Чтение национальной сказки «Луна и солнце» Ручной труд: кукла из лоскутков ткани	Камешки, книга для чтения, однотонный лоскуток, цветной лоскуток, сентипон	
26.01 (среда)	Утро	Упражнение «Собери картинку из сюжетных кубиков» Придумывание детьми северных загадок Национальная игра «Наперсток спрячем»	Сюжетные кубики, наперсток	Папка — передвижка «Праздник Хейро на Таймыре»

	Прогулка	Наблюдение за одеждой окружающих (зависимость одежды от погодных условий) П/и «Хейро»	Корзина с выносным материалом для игр	
	Вечер	Инсценировка сказки «Луна и солнце» (подготовка для показа средней группе) Ручной труд: изготовление атрибутов к сказке (солнце, луна, огонь)	Ватман, ножницы, краски, кисти, картинки с изображением солнца, луны, огня	
27.01 (четверг)	Утро	Конкурс чтецов Решение ребусов Национальная игра «Палочки»	Картинки ребусов, палочки	Консультация «Что можно почитать детям»(северная поэзия)
	Прогулка	Наблюдение за небом (каким оно стало с появлением солнца) П/и «Игра в озера»	Корзина с выносным материалом для игр, обручи	
	Вечер	Слушание аудиозаписи «Хейро», воспроизведение движений Ручной труд: изготовление солнышек из музыкальных диков, бумаги, палочек от мороженого	Аудиозаписи, диски, бумага, ножницы, клей, палочки от мороженого	
28.01 (пятница)	Утро	Проведение обряда добывания удачи Игра «Хорошо — плохо» (рассуждения детей о полярной ночи и появлении солнца) Игра «Вылавливание предмета»	Платок, перо, стакан с водой	
	Прогулка	Наблюдение за ветром (определение направления и силы ветра)	выносной материал для игр,	

		П/и по желанию детей	вертушки, флажки
	Вечер	Этнический фестиваль «Здравствуй, солнце! Чтение «Как звери и птицы достали солнце»	Атрибуты для показа сказки, книга для чтения

Итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Этнический фестиваль»
Продукт: изготовленные детьми атрибуты для фестиваля