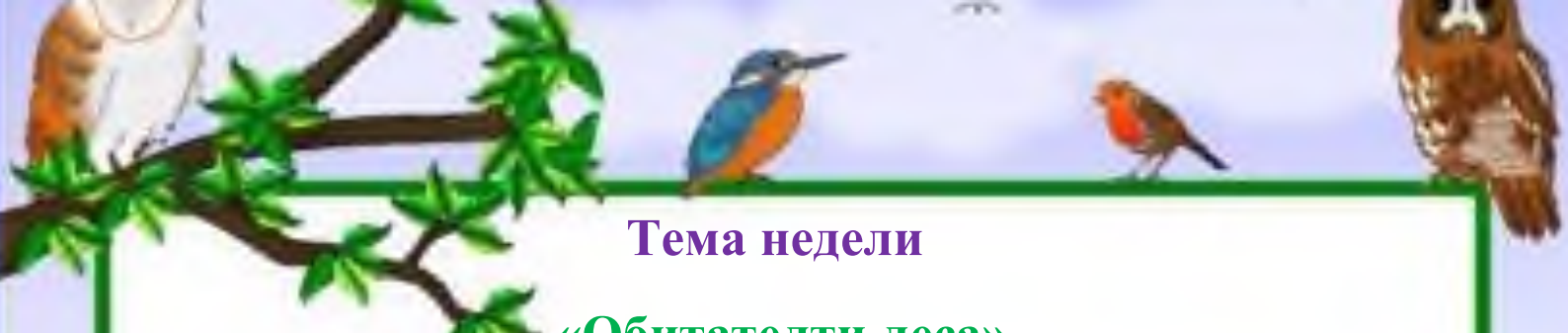




Тема недели

«Обитатели леса»

04.10.21 по 08.10.21

На этой неделе мы будем продолжать формировать у детей обобщающее понятие **дикие животные**. Сформируем представления о их образе жизни, среде обитания, питания, жилище, о подготовке животных к зиме. Познакомимся с понятием дикие животные и их детёныши. Познакомимся с рассказом Е.Чарушина «Медвежата». Будем отгадывать загадки про животных. Поиграем в дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чудо дерево», «Третий лишний»; в подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору..» и др.. Заучим пальчиковую игру: «Медведь». Поиграем в СРИ «Зоопарк». Раскрасим животных.

Итоговое мероприятие:

Игра имитация «В мире животных»

Знаменательная дата:

04.10.21 –Всемирный день животных!



Рекомендации родителям

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с диких животных - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметьте их внешние признаки.
2. Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы).
3. Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).
4. Закрепите в словарном запасе ребенка название диких животных и их детенышей.

5. Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов.

6. Выполните с детьми упражнения на развитие речи:

1) Упражнение «Угадай кто это?» - учимся подбирать существительные к прилагательным.

Бурый, косолапый, неуклюжий ... Серый, зубастый, страшный ...

Хитрая, пушистая, рыжая ... Маленький, длинноухий, пугливый ...

Серый ..., косолапый ..., хитрая ..., колючий ...

2) Упражнение «Кто у кого»

У медведицы - медвежонок (медвежата). У лисицы - ... У белки - ...

У волчицы - ... У ежихи - ... У зайчихи - ...

3) Упражнение «Назови семью»

Медвежья семья - медведь, медведица, медвежата. Волчья семья - ...

Лисья семья - ... Беличья семья - ... Заячья семья - ...

Ежиная семья - ...

4) Упражнение «Назови ласково»

Заяц - зайчишка, зайка, зайчик. Лиса - ... Медведь - ... Волк - ...

Еж - ... Белка - ...

5) Упражнение «Назови признак» (на подбор существительных к прилагательным)

Медведь, какой? (бурый, косолапый, неуклюжий). Волк, какой?

(серый, зубастый, страшный). Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая).

Заяц, какой? (маленький, длинноухий, пугливый).

6) Упражнение «Чей ... хвост?»

У лисы - хвост лисий. У волка - ... У медведя - ... У белки - ... У зайца - ... И т. д.

Спасибо за сотрудничество!



Метод трех вопросов
Тема недели «Обитатели леса»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Заяц, медведь, лиса живут в лесу (Айрат)	Что ест лиса? (Женя)	Спросить у родителей (Женя)
У зайца детёныш – зайчонок.(Женя)	Почему медведь лапу сосет?(Матвей)	Прочитаем в книге (Варя)
Медведь зимой спит (Катя)	Как называют детеныша лисы ? (Максим)	Спросить у воспитателя (Матвей)
Заяц зимой белый а летом серый (Варя)	Какой дом у волка? (Катя)	Посмотреть по телевизору (Кира)
Белка ест орехи (Кира)	Почему ёж колючий? (Дарина)	Прочитать в книге (Женя)

