



Тема недели

«Что растет в саду?»

20.09.21 по 24.09.21

На этой неделе мы будем продолжать расширять у детей представления о фруктах и садовых ягодах, научимся их различать по внешнему виду, вкусу, форме. Поговорим с детьми о пользе фруктов для человека. Познакомимся с понятием сад и уточним представления детей о труде людей по сбору урожая, о труде в саду. Познакомимся с рассказом В. Сутеева «Яблоко». Будем отгадывать загадки про фрукты. Поиграем в дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Третий лишний»; в подвижные игры: «Собери фрукты», «Кто быстрее» и др. Повторим пальчиковую игру: «Апельсин». Поиграем в СРИ «В саду», «Магазин фруктов». Слепим «апельсины».

Итоговое мероприятие:

Аппликация «Яблоки на тарелке»

Знаменательная дата:

21.09.21 –Международный день мира!

Рекомендации родителям

Родителям рекомендуется:

Задание 1. Рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что всё это можно назвать одним словом – «фрукты»; обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус; по возможности показать и рассказать ребёнку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте); рассказать и показать ребёнку, что можно приготовить из фруктов.

Задание 2. Отгадать загадки.

Само с кулачок, красный бочок. Тронешь пальцем гладко – гладко, а откусишь – сладко. (Яблоко)

На сучках висят шары, посинели от жары. (Слива)

Задание 3. Дидактическая игра «Один – много» (образование множественного числа существительных): яблоко – яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., слива - ..., банан - ..., апельсин-.

Задание 4. Дидактическая игра «Большой – маленький» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): яблоко – яблочко, яблоня, яблочный; вишня – вишенка, вишнёвый; лимон – лимончик – лимонный.

Задание 5. Составить описательные рассказы о фруктах по следующему плану:

Что это?

Где растёт?

Каков внешний вид?

Каков на вкус?

Что из него готовят?;

Задание 6. Дидактическая игра «Назови сок, варенье» (образование относительных прилагательных) : сок из яблока – яблочный; варенье из яблок – яблочное; сок из груши - ...; варенье из груши - ; сок из апельсина - ..; варенье из апельсина - .. варенье из вишни - ...

Задание 7. Дидактическая игра «Что где растёт» : яблоко на яблоне, слива – на..., груша – на...

Задание 8. «Узнай фрукт на вкус, по запаху» (используются натуральные фрукты)

Спасибо за сотрудничество!



Метод трех вопросов
Тема недели «Что растет в огороде?»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Яблоки растут на яблоне (Максим)	Почему из фруктов можно делать салат? (Женя)	Спросить у родителей (Матвей)
Из моркови делают салат (Женя)	Почему фрукты полезные для человека? (Матвей)	Спросить у воспитателя (Женя)
Яблоко и банан это фрукты (Катя)	Где растут бананы и апельсины? (Максим)	Прочитаем в книге (Кира)
Фрукты разного цвета (Амина)	Почему фрукты растут в саду? (Катя)	Посмотреть по телевизору (Варя)