

Тема недели

«Что растет в огороде?»

13.09.21 по 17.09.21



На этой неделе мы будем продолжать расширять у детей представления об овощах, научимся их различать по внешнему виду, вкусу, форме. Поговорим с детьми о пользе овощей для человека. Познакомимся с понятием огород и уточним представления детей о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. Познакомимся со стихотворением Юлиана Тувима «Овощи». Будем отгадывать загадки про овощи. Поиграем в дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Третий лишний»; в подвижные игры: «Собери овощи», «Кто быстрее» и др.. Повторим пальчиковую игру: «Капуста». Поиграем в СРИ «На огороде», «Магазин овощей». Слепим «Морковки большие и маленькие». Сделаем аппликацию «Овощи на тарелке»

Итоговое мероприятие:

Выставка поделок из овощей «Весёлая корзина»

Знаменательная дата:

15.09.21 –Международный день сока!



Рекомендации родителям

1. Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, или картинки: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.
2. Объясните, что все это можно назвать одним словом «Овощи».
3. Выясните, понимает ли он, что овощами мы называем плоды, растущие в земле и на земле в огороде, парнике, теплице.
4. Пусть ребенок перечислит известные ему овощи. Можно усложнить задание, предложив вспомнить все овощи желтого цвета (репка, репчатый лук, перец, тыква), красного цвета (помидор, редис, свекла, перец), зеленого цвета (салат, горох, зеленый лук). Сможет ли ребенок вспомнить название оранжевого овоща (морковь) и фиолетового овоща (баклажан)?
5. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Один — много» (вы называете овощ в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же овощ во множественном числе): Огурец — Огурцы Кабачок — Кабачки Баклажан — Баклажаны Помидор — Помидоры
6. Можно поиграть с мячом в игру «Назови ласково»: Помидор — Помидорчик; Морковь — Морковочка; Лук — Лучок; Горох — Горошек.
7. Расскажите ребенку, из каких овощей готовят салаты, борщ, щи. Привлеките его к приготовлению блюд из овощей, а потом задайте вопрос: — Какие овощи ты положишь в суп (борщ, щи, салат)?
8. Потренируйте ребенка в образовании относительных прилагательных. Поиграйте в игру с мячом «Веселый повар». Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего нужно приготовить блюдо. Ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам. Например: Сок из моркови. — Морковный сок. Салат из свеклы. — Свекольный салат. Икра из кабачков. — Кабачковая икра. Котлеты из картофеля. — Картофельные котлеты.
9. Попросите ребенка подобрать как можно больше определений к существительным. Огурец какой? (Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный). Помидор какой? (Красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый) и т. д.

Спасибо за сотрудничество!

Метод трех вопросов
Тема недели «Что растет в огороде?»



Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Овощи растут на грядке (Айрат)	Почему овощи кладут в суп? (Женя)	Спросить у родителей (Женя)
Из моркови делают салат (Женя)	Почему овощи полезные для человека? (Матвей)	Спросить у воспитателя (Матвей)
Огурец и помидор это овощи (Катя)	Почему овощи надо поливать? (Максим)	Прочитаем в книге (Варя)
Овощи разного цвета (Варя)	Почему овощи выращивают в огороде? (Катя)	Посмотреть по телевизору (Кира)

