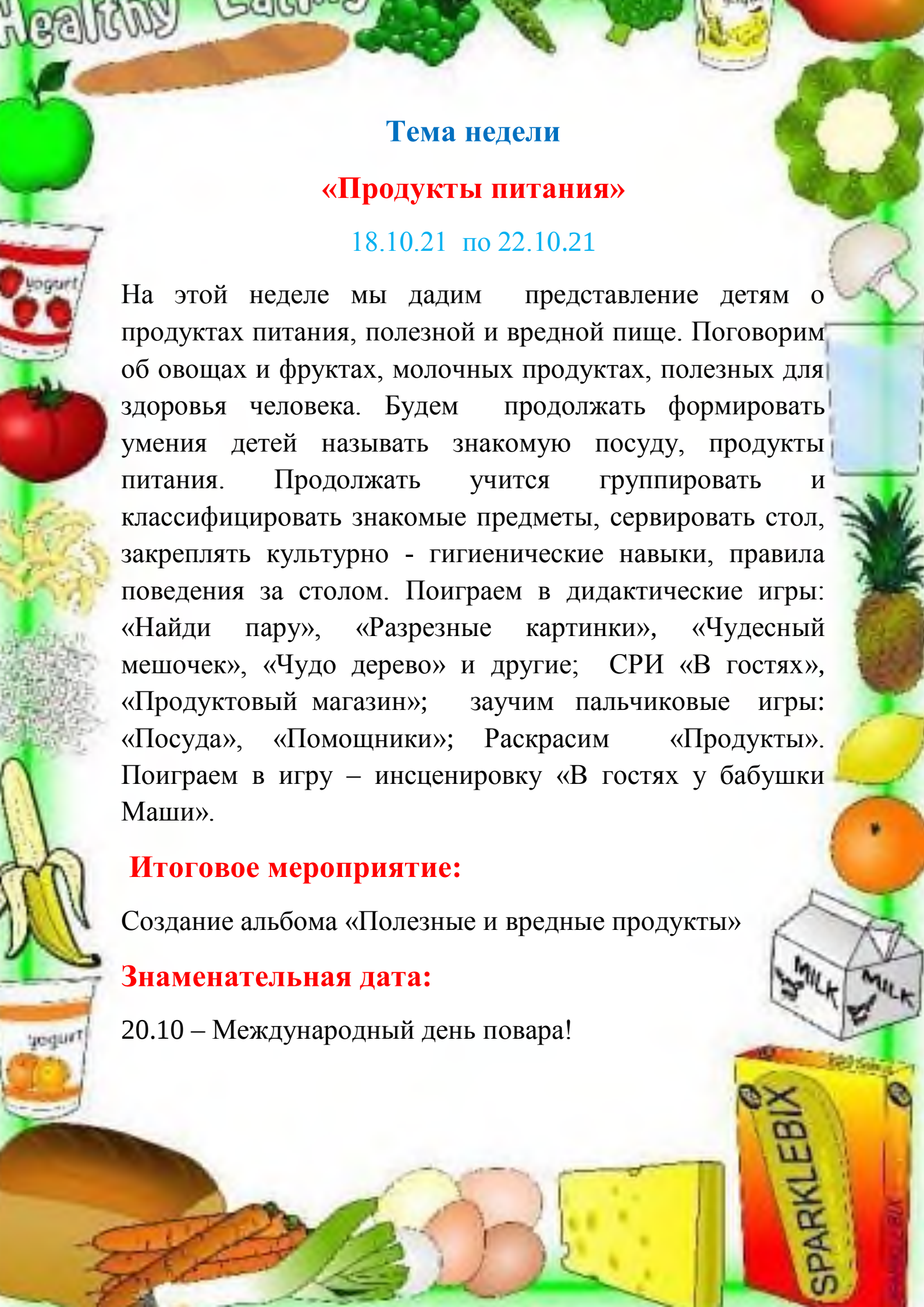




Тема недели

«Продукты питания»

18.10.21 по 22.10.21

На этой неделе мы дадим представление детям о продуктах питания, полезной и вредной пище. Поговорим об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Будем продолжать формировать умения детей называть знакомую посуду, продукты питания. Продолжать учиться группировать и классифицировать знакомые предметы, сервировать стол, закреплять культурно - гигиенические навыки, правила поведения за столом. Поиграем в дидактические игры: «Найди пару», «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Чудо дерево» и другие; СРИ «В гостях», «Продуктовый магазин»; заучим пальчиковые игры: «Посуда», «Помощники»; Раскрасим «Продукты». Поиграем в игру – инсценировку «В гостях у бабушки Маши».

Итоговое мероприятие:

Создание альбома «Полезные и вредные продукты»

Знаменательная дата:

20.10 – Международный день повара!

Рекомендации родителям:

- 1.Посетите магазин вместе с ребёнком и познакомьте его с названиями различных продуктов, для закрепления обобщающего понятия «продукты питания».
2. Побеседуйте с ребенком на тему
«Что надо кушать, чтобы расти большими и здоровыми?»
3. Посмотрите мультфильм «Фиксики» – советы – как правильно питаться.
4. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Закрепите названия посуды: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: «Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят» и т. п. Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.
5. Помогите ребёнку ответить на вопросы:
В чём мама варит суп? (В кастрюле).
На чём жарят картошку? (На сковороде).
В чём кипятят воду для чая? (В чайнике).
Из чего ты ешь суп? (Из тарелки).
Из чего ты пьёшь чай? (Из чашки).
6. Дидактическое упражнение «Хорошо и плохо» (Прививаем культурно-гигиенические навыки)
Рассмотрите картинку и объяснить, какой ребенок ведет себя за столом хорошо, а какой плохо.
А как вы ведете себя за столом? Старайтесь кушать аккуратно. Чтобы не испачкаться. Пользуйтесь салфеткой. Чтобы вытереть рот после еды. Покажите, как вы вытираете рот салфеткой.
7. Поиграйте с детьми в речевую игру « Скажи наоборот».
Колбаса длинная, а сосиска - ...
Молоко жидкое, а сметана - ...
Пирожок горячий, а мороженое - ...
Творог мягкий, а сыр - ...

Спасибо за сотрудничество!

Метод трех вопросов

Тема недели «Продукты питания»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Овощи полезные продукты (Айрат)	Почему шоколад вредный продукт? (Женя)	Спросить у родителей (Женя)
Шоколад вредный для здоровья (Женя)	Почему мясо полезный продукт для человека? (Матвей)	Спросить у воспитателя (Кира)
Молоко вкусное и полезное (Катя)	Какая еда полезная а какая вредная? (Максим)	Прочитаем в книге (Варя)
Во время еды нельзя разговаривать (Варя)	Почему по утрам надо есть кашу? (Катя)	Посмотреть по телевизору (Матвей)