



Тема недели:

«На чем ездят люди, ПДД»

14. 02.22 по 18. 02.22

На этой неделе мы будем продолжать расширять представления детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными. Будем привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и в городском транспорте. Познакомим детей с работой полицейского. Поиграем в дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Угадай вид транспорта», «Светофор», «Угадай какой знак» и др. Подвижные игры: «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Наша улица» «Пешеходы и автомобили» и др. Раскрасим раскраски «Транспорт». Нарисуем «Дорожные знаки». Поиграем в сюжетно-ролевую игру «Автобус», «Путешествие на корабле» Сконструируем «Водный транспорт».

Досуг:

Развлечение «Будем в армии служить, будем родину любить»

Итоговое мероприятие:

Игра-викторина «Путешествие в страну правил»

Знаменательная дата:

17 февраля - День рождения А. Барто

Чтение и заучивание стихотворений А. Барто



Рекомендации родителям:

1) Побеседуйте с детьми:

Рассмотрите вместе с ребенком картинку, правила поведения пешехода на улице.

Вопросы:

- Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
- Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)
- Где ездят машины? (По дороге)
- Где разрешается переходить улицу? (По светофору, по пешеходному переходу)
- Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)
- Как нужно переходить улицу? (Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)
- На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)

2) Посмотрите вместе с ребёнком мультфильм: «Смешарики – азбука безопасности».

3) Познакомьте ребенка с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Остановка общественного транспорта», «Движение пешеходов запрещено».

4) Предложите ребёнку совместно с вами нарисовать дорожный знак.

5) Почитайте ребёнку произведения (с дальнейшим обсуждением):

- А. Северный «Светофор»; Н. Калинина «Как ребята улицу переходили»; А. Усачёв «Домик у перехода».

6) Побеседуйте с ребенком о транспорте, о видах транспорта (грузовой, легковой, наземный, воздушный, водный), о специальных машинах («Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная» и другой специализированной технике).

7) Повторите правила поведения в общественном транспорте и на остановках города.

8) Поиграйте с ребенком в игру «Транспорт». (Взрослый называет транспорт, а ребенок отвечает какой это вид. Городской – такси, автобусы.....; специальный – машины скорой помощи, пожарные машины...; водный транспорт – корабли, пароходы...; воздушный транспорт – самолеты, вертолеты).

Спасибо за сотрудничество!





Метод трех вопросов
Тема недели
«На чем ездят люди, ПДД»

Что дети знают?	Что дети хотят узнать?	Как дети могут об этом узнать?
Автобус и такси это транспорт который ездит по городу (Айрат)	Как правильно выходить из автобуса?(Саина)	Спросить у родителей (Женя)
Дорогу можно переходить только в разрешённом месте(Алан)	Почему пешеходный переход называют зебра? (Матвей)	Спросить у воспитателя (Кира)
Дорогу можно переходить на зелёный свет(Катя)	Для чего так много дорожных знаков? (Максим)	Прочитаем в книге (Дарина)
Машины ездят по дороге(Варя)	Где ходят люди? (Матвей)	Посмотреть по телевизору (Женя)
Нельзя на улице убегать от взрослых (Женя)	Что такое проезжая часть? (Амина)	Рассмотреть картинки (Саша)

